

Прилог бр. 1.

НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање доцента, ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичке културе, предмети: Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком)

Одлуком Наставно-научног/умјетничког вијећа Педагошког факултета/академије у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 01-558 од 06.07.2017. године, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 17.5.2017. године, за избор у академско звање **доцента**, ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичке културе предмети: Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком).

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. Проф. др Далибор Стевић, ванредни професор, предједник
Научна област: Медицинске и здравствене науке
Научно поље: Здравствене науке
Ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке
Датум избора у звање: 04.04.2013.
Универзитет у Источном Сарајеву
факултет/академија Факултет физичког васпитања и спорта Пале

2. Проф. др Драган Мартиновић, редовни професор, члан
Научна област: Друштвено хуманистичке науке
Научно поље: Методика физичког васпитања
Ужа научна/умјетничка област Методика наставе физичког васпитања
Датум избора у звање: 12.12.2012.
Универзитет у Београду
факултет/академија Учитељски факултет

3. Проф. др Борислав Цицковић, ванредни професор, члан
Научна област: Медицинске и здравствене науке
Научно поље: Здравствене науке
Ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке
Датум избора у звање: 29.10.2015.
Универзитет у Источном Сарајеву
факултет/академија Факултет физичког васпитања и спорта Пале

¹Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавило се два кандидата:

1. Небојша (Зоран) Митровић
- 2². Едвина (Јасмин) Левић

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове³ 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39⁴. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном/умјетничком вијећу Педагошког факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
На Педагошком факултету Бијељина, на шестој сједници Наставно-научног вијећа, одржаној 15. 3. 2017. донесена је одлука о расписивању конкурса за избор у звање доцента за ужу научну област <i>Спортске и рехабилитационе науке</i> (ужа образовна област <i>Методика наставе физичке културе</i> , предмети: <i>Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком</i>). Одлука је потврђена на Сенату Универзитета у Источном Сарајеву 27. 4. 2017.
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, број 14.345, 17. 5. 2017.
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Избор у академско звање доцент, Спортске и рехабилитационе науке, Методика наставе физичке културе, (Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком)

²Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

³У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

⁴У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

Број пријављених кандидата
Два (2)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Небојша (Зоран) Митровић
Датум и мјесто рођења
13.12.1988. Лозница
Установе у којима је кандидат био запослен
Основна школа „Бранко Радичевић“, Мали Зворник, Република Србија 07.08.2011.-08.08.2012. ; Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина
Звања/радна мјеста
Асистент; Виши асистент.
Научна област
Спортске и рехабилитационе науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2012 - члан Удружења медицине спорта Србије
2013-члан рецензентског одбора часописа Croatian Journal of Education
2013 - члан редакције часописа Нова Школа
2014 - члан рецензентског одбора часописа Методичка пракса
2014 - 2016 Заменик главног и одговорног уредника Бијељинског методичког часописа
2016- члан редакције часописа Методичка пракса
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Факултет физичког васпитања и спорта; 2006-2010;
Назив студијског програма, излазног модула
Професорски;
Просјечна оцјена током студија ⁵ , стечени академски назив
Дипломирани професор физичког васпитања и спорта;
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања; 2010-2012.
Назив студијског програма, излазног модула
Професорски;
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
Мастер професор спорта и физичког васпитања;
Наслов магистарског/мастер рада
Анализа разлика моторичких способности ученика из урбаних и руралних средина

⁵Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

Ужа научна/умјетничка област
Друштвено хуманистичке науке
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања; 2012-2016. 5.10.2016.
Наслов докторске дисертације
Ефекти програмираног теквондо вежбања на неке антрополошке карактеристике ученика млађег школског узраста
Ужа научна област
Друштвено хуманистичке науке
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина, асистент, 2012-2016. 2 ⁶ . Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина, виши асистент, 2016-2021.
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<p>Pelemiš, V., Mitrović, N., Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. <i>Sportske nauke i zdravlje</i> 1(1), 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2.</p> <p>Na uzorku od 45 ispitanika, muškog pola, 15 fudbalera FK „Čukarički Stankom“ iz Beograda, 15 kajakaša KK „Ivo Lola Ribar“ iz Beograda i 15 džudista JK „Olimp“ iz Beograda, uzrasta od 19 do 25 godina, bilo je izvršeno merenje maksimalne potrošnje kiseonika i srčane frekvence u opterećenju direktnom metodom - Conconi jevim testom na pokretnoj traci. Primenom univarijantne analize varijanse, utvrđeno je da postoji statistički značajna razlika između navedenih grupa sportista u varijabli VO₂ max. Primenom t-testa za dve nezavisne grupe utvrđeno je da postoji statistički značajna razlika između kajakaša i fudbalera u varijabli VO₂ max u korist kajakaša, između fudbalera i džudista u korist fudbalera i kajakaša i džudista u korist kajakaša. U varijabli Srčana frekvencija u opterećenju, statistički značajne razlike nisu uočene.</p>
<p>Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & Mitrović, N. (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. <i>Journal Plus Educatia</i> 8(2). 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.</p> <p>The study was conducted on 94 subjects, including 50 boys and 44 girls who attended the preschool institution "11. April" in Novi Beograd aged 6-7. Multivariate analysis of variance showed a statistically significant difference (p=0.00) in terms of anthropometric characteristics (F=4.73). In terms of individual anthropometric variables statistically significant differences were observed in the variables: Height (p=0.00), Range of arm (p=0.01), Arm length (p = 0.00), Wrist diameter (p=0.00) in favor of boys, and the Width of the pelvis (p=0.02), Medium scope of stretched upper arm (p=0.05) in favor of girls.</p>

⁶ Навести све претходне изборе у звања.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & Mitrović, N. (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *Journal Plus Educatia* 8(2), 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

The research involved a sample of 94 subjects of preschool age of six and seven, divided into two subgroups: 50 boys and 44 girls, who attended pre-school institution "11 April" in New Belgrade. The study applied twelve anthropometric measures to assess the morphological characteristics as the system of predictor variables and one motoric test to assess coordination of the whole body as the criterion variable. The main goal of this research is to determine the effect of morphological characteristics on the coordination of pre-school children. The research has found a statistically significant effect of the predictor system on the criterion variable for female subjects ($R = 65$; $R^2 = 0.42$; $p = 0.05$), while it can not be concluded for male subjects ($R = 61$; $R^2 = 0.38$; $p = 0.08$). Based on the standardized regression coefficients Beta it can be concluded that none of the predictor variables has statistically significant effect on the criterion variable ($p > 0.05$) in both groups.

Радови послје првог избора

Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N., Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

(Istraživanje je realizovano na uzorku od ukupno 168 ispitanika, podeljenih u dva subuzorka 91 ispitanik (48 dečaka i 43 devojčica) koji su pohađali O. Š. „Sveti Sava“ iz Zvornika (Republika Srpska) i predstavljali ispitanike iz urbanog mesta, 77 ispitanika O. Š. „Braća Ribar“ (41 dečak i 36 devojčica) iz Donje Borine (Opština Mali Zvornik, Republika Srbija) koji su predstavljali uzorak ispitanika ruralnog neselja, uzrasta 10 – 11 godina. Sprovedeno je merenje 8 antropometrijskih mera, a sve u cilju određivanja kvantitativnih razlika u morfološkim karakteristikama. Kvantitativne razlike ukazale su na postojanje statistički značajnih razlika između ispitanika urbane i ruralne sredina u pogledu morfoloških karakteristika na multivarijatom nivou. Pojedinačnom analizom svake antropometrijske varijable, zaključuje se da te razlike postoje u varijablama: Telesna visina u korist ispitanika iz urbane sredine i Telesna masa u korist ispitanika iz ruralne sredine. Zaključeno je da postoji statistički značajna razlika između ispitanika različitog mesta stanovanja na uzorku dečaka ($F=9,16$; $p=0,00$) u pogledu njihovih morfoloških karakteristika na multivarijatom nivou. Pojedinačnom analizom svake ispitane antropometrijske varijable kod dečaka, zaključeno je da te razlike postoje u varijablama: Telesna visina u korist ispitanika urbane sredine, Telesna masa i Kožni nabor nadlaktice u korist ispitanika iz ruralne sredine. Kod devojčica različitog mesta stanovanja, na multivarijatom nivou, ukazano je postojanje statistički značajnih razlika u pogledu njihovih morfoloških karakteristika ($F=2,08$; $p=0,05$). Pojedinačnom analizom varijabli zaključeno je da te razlike postoje u varijabli za procenu volumena i mase tela Telesna masa u korist devojčica ruralne sredine).

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N., & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P.

Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I`14“* (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7.

The aim of the research was to analyse the state of nutrition in pre-school children. The sample enrolled 325 children, among which 196 boys and 129 girls. Height and weight were measured during May 2013. The data were analysed by descriptive statistics methods and multivariate (MANOVA) variance analyses for $p \leq 0.05$. It was established that boys and girls of pre-school age significantly differ in statistical terms as far as nutrition state is concerned. Univariate (ANOVA) variance analyses pointed to differences also in following variables Body Mass, Ideal Body Mass and Body Mass Index in favor of girls and Relative Body Mass in favor of boys. The percentage of undernourished children was extremely high (31.76%), at the same time there were 13.54% of overweight children. 54.70% of children were found to be of normal nutritional status.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.** i Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 12(2), 113-122.UDC 796.012:371.212

The study was conducted on a sample of 302 subjects, divided into two sub-samples: 150 boys and 152 girls, aged 10 and 11 years to determine gender differences in morphological characteristics and motor skills, as well as relations with the mentioned space test for assessing agility. The battery of tests prescribed by the Committee for the Development of Sport of the Council of Europe was used. By applying multivariate (MANOVA) analyses of variance sex differences in morphological characteristics ($F=2.544$; $P=0.006$) and motor performance ($F=15.451$; $P=0.000$) were found. At the univariate level, the differences were manifested in the volume and body mass, muscle strength of the knee extensors, wrist flexor muscle strength, static strength of arms and shoulders, repetitive force of upper body and tests for the assessment of agility, all in favor of the boys. Research findings also indicate that the relationship of morphological characteristics with agility test for assessing hold statistically significant association only in girls. Also, the relationship between motor skills to the test for the assessment of agility was established both in boys and in girls. Indicated gender differences suggest the need for additional work with girls, and relationships indicate the possibility of planning the transformation process.

Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. *Research in Kinesiology*, 43(1), 3-10.

The study was conducted on a sample of 166 subjects divided into three subsamples: 62 fifth grade subjects (42 boys and 20 girls), 54 sixth grade subjects, (33 boys and 21 girls) and 50 seventh grade subjects (35 boys and 15 girls), who attended “Ivo Lola Ribar” primary school in Sombor at the time of the postural status assessment. The aim of the study was to determine statistically significant differences in different age and gender schoolchildren postural status. The Kruskal Wallis test revealed statistically significant differences between different age subjects in a variable Holding the shoulders in the sagittal plane. Investigated differences between different gender and age subjects in the postural status variables also manifested in a variable. Holding the shoulders in the sagittal plane in favour of the boys. The Man Whitney U test detected a statistically significant difference

between the subjects of the sixth and seventh grade in the above mentioned variables in favour of the seventh grade subjects, among male subjects in the fifth and seventh grade in favour of the seventh grade subjects, and between the sixth and seventh grade subjects in favour of the seventh grade subjects. The worst results were obtained in the sixth- grade boys who revealed affected kyphotic posture. Among other analyzed groups there were no statistically significant differences. The obtained research results indicate worsening postural condition of the sixth grade pupils, a condition explained as the “pathology causing loss of backbone multiple function in many non-specific conditions” associated with urban children daily habits.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.** i Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. *Sportske nauke i Zdravlje*3(2), 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1.

Istraživanjem su bili obuhvaćeni atletičari i atletičarke sa područja Beograda, uzrasta 18-19 godina (± 6 meseci). Svih 32 ispitanika su aktivni atletičari i bile su zdrave osobe. Cilj rada bio je da se utvrde korelativni odnosi morfoloških karakteristika i brzine trčanja na 100 i 400 metara kod oba pola. Primenom regresione analize utvrđena je statistički značajana povezanost sistema antropometrijskih varijabli sa kriterijskom varijablom Trčanje 100 metara kod atletičara, gde se uočava i najveći procenat zajedničkog varijabiliteta od 72%. Od svih antropometrijskih karakteristika, samo Telesna visina pokazuje statistički značajanu povezanost sa kriterijskim varijablama kod atletičara. Sistem prediktora nije dalje bio povezan sa kriterijem kod atletičarki. Autori predlažu za dalja istraživanja merenje frekvence koraka, kao i tehnike trčanja u određivanju prediktivne vrednosti brzine trčanja, što bi moglo dati više informacija.

Пелемиш, В., Пелемиш, М., **Митровић, Н.** и Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. *Нова школа*, 11, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3.:796.323 796.012-057.874.

(Истраживање је спроведено на узорку од 168 испитаника, подељених у два субузорка, од тога 91 (48 дечака и 43 девојчица) деце који су представљали испитанике из урбаног места и 77 испитаника (41 дечак и 36 девојчица) који су представљали узорак испитаника руралног насеља, узраста 10 – 11 година. Мултиваријатном анализом варијансе утврђено је постојање статистички значајних разлика у моторичком простору код деце различитог резиденцијалног статуса. Посматрано по полу: код дечака су констатоване статистички значајне разлике при вредности ($F=7,35$; $P=0,00$). Статистички значајне разлике су такође констатоване и код девојчица при вредности ($F=3,48$; $P=0,00$). У погледу појединачних моторичких варијабли статистички значајне разлике су уочене у фактору за структурирање кретање, манифестован варијаблом Полигон натрашке у корист дечака руралне средине. Девојчице из урбане средине статистички значајне разлике испољиле су у фактору за структурирање кретања, манифестован варијаблом Скок удаљ из места и фактору функционалне синергије и регулације тонуса мускулатуре, манифестован варијаблом Претклон у седу разножно).

Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2013). Relation of antropometric characeristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. *Journal Plus Educatia* 9(1), 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

The research was conducted on a sample of 23 football players of FC "Čukarički Stankom" in Belgrade of who there was performed the measurement of anthropometric characteristics (Body height, Body weight and Mean thorax circumference) and functional abilities (Maximal oxygen consumption and Heart rate under load). The regression analysis revealed a statistically significant effect of the predictor system of anthropometric variables on both criteria: VO₂ max and Heart rate under load. Variables Body height and Mean thorax circumference have a statistically significant positive effect on the criterion VO₂ max by which the maximal oxygen consumptions assessed. In the second criterion, Heart rate under load, the variables Body height and Mean thorax circumference showed a statistically significant negative effect on the criterion variable.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Sport Mont 11(37,38,39)*, 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31).

The research was conducted on a sample of 168 children of 4th grade of a primary school, divided into two subsamples of 91 participants from urban areas and 77 participants from rural areas, divided by gender. There was conducted the measurement of 8 anthropometric and 7 motoric measurements, and all with the aim of determining the differences in the motoric space after partialisation of the morphological characteristics. Quantitative differences suggested that there were statistically significant differences between the participants in urban and rural areas in terms of motoric abilities at the multivariate level ($F=6.41$). It can be concluded that those differences exist in the variable for assessment of structuring of movement Polygon backward in favor of the participants from the rural area and the variable Running 20 m from a standing start in favor of the participants from the urban area. In the subsample of boys there were found statistically significant differences at the multivariate level at the value of ($F=8.22$). With individual observation of the motoric variables it can be concluded that those differences are in the variables: Polygon backward in favor of the boys from the rural area. In the subsample of girls, there are also statistically significant differences in terms of the motoric abilities at the value of ($F=2.53$). With individual observation of the motoric variables it can be concluded that those differences are in the variables: Standing long jump and the variable Running 20 m from a standing start in favor of the girls from the urban area.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Нова школа*, 8(2), 3-17.

(Истраживање је извршено на узорку од 62 испитаника старих 12 година, подељених на два хомогена субузорка: експерименталну групу и контролну групу. Циљ истраживања био је утврдити да ли је програмирани третман вежбања проузроковао позитивне помаке у координацији и агилности, када се неутралише утицај њихових морфолошких карактеристика на финалном мерењу. Користио се нацрт са нееквивалентним групама и претест-посттестом. Након деветонедељног програмираног моторичког вежбања, те након неутрализације утицаја морфолошких карактеристика са финалног мерења, разлике у моторичком простору испољене су у оба хипотетска моторичка фактора координације и агилности у корист експерименталне групе. Деветонедељни третман програмираног моторичког вежбања проузроковао је позитивне ефекте, те потврдио могућност додатног рада са децом у пубертетском узрасту на развоју координације и агилности).

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси, Д, и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационог процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Нова школа*, 9(1), 7-14. УДК 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P

(Истраживање је спроведено на укупно 53 испитаника с циљем утврђивање ефеката специфичног тренажног модела интервалног тренинга на развој функционалних способности ученика. Експерименталну групу (Е) од 25 дечака узраста 11 – 12 година чинили су ученици V разреда на којима је био примењен експериментални програм наставе физичког васпитања. Другу контролну групу (К) сачињавало је 28 дечака који су похађали редовну наставу физичког васпитања по устаљеном плану и програму рада истог узраста. Користио се квазиекспериментални нацрт истраживања (Нацрт са нееквивалентним групама и претест-постестом). Извршено је мерење аеробних способности применом стандардизованих моторичких тестова, а на експерименталној групи дечака примењен је експериментални третман у трајању од 12 недеља. Униваријантна анализа коваријансе (ANCOVA) указала је да је експериментални третман изазвао статистички значајну разлику између експерименталне и контролне групе у две од три моторичке варијабле, што је резултирало побољшањем функционалних способности у експерименталној групи ученика у односу на контролну. Налази истраживања говоре у прилог чињеници да трансформациони процеси у настави физичког васпитања имају позитивне ефекте).

Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepubertetskog uzrasta. *Nova škola*, 9(2), 20-32. УДК796.077:159.922.8DOI 10.7251/NSK1414002P

(Na uzorku od 100 ispitanika, 48 učenika i 52 učenice uzrasta 12 – 13 godina iz Sremskih Karlovaca učenika OŠ „23. oktobar“ primenjen je anonimni anketni upitnik sa 6 pitanja. Prva dva pitanja su bila vezana za osnovne podatke: pol, uzrast, a ostala 4 su pružila uvid u uključenosti učenika i učenica u sportska društva i broj treninga nedeljno ako se sportom bave, te u kakvim uslovima treniraju. Rezultati istraživanja ukazali su da postoje statistički značajne razlike u varijabli Intenzitet bavljenja kineziološkim aktivnostima ($p=0,00$) i Mesto bavljenja kineziološkim aktivnostima ($p=0,00$) u korist dečaka. U pogledu Uključenosti u vanškolsku sportsku aktivnost i varijabli za procenu nedeljnih treninga (Nedeljni trening bavljenja kineziološkim aktivnostima) statistički značajne razlike nisu uočene. Može se zaključiti da su dečaci u Sremskim Karlovcima više zainteresovani za uključivanje u sportske klubove u ovom uzrastu i imaju više interesovanja za sportsku aktivnost i bavljenje sportom od devojčica).

Mitrović, N., Pelemiš, M., Pelemiš, V., Mitrović, S. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366

Sprovedeno je istraživanje sa ciljem da se ispita uhranjenost kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. Istraživanje je bilo transverzalnog karaktera, a uzorak ispitanika činilo je 132 dečaka i 146 devojčica koji su u trenutku merenja imali 11 godina +/- 6 meseci sa dve regije iz Bosne i Hercegovine, regije Birač i Semberske regije. Merenjem je obuhvaćena

Telesna visina, Telesna masa, a na osnovu tih informacija, izračunat je Indeks telesne mase (BMI). Dobijeni rezultati pokazuju da ne postoje statistički značajne razlike u analiziranim varijablama između dečaka i devojčica, kao i da deca sa dve analizirane regije imaju zdravu telesnu masu. Konstatuje se da su ovakvi rezultati moguća posledica sve većeg broja sportskih škola koje se otvaraju na prostoru ove dve regije, te da postoji mogućnost da su mnoga deca obuhvaćena ovim uzorkom podvrgnuta raznovrsnim kineziološkim aktivnostima koji su doprineli očuvanju zdravije telesne mase.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узраста у моторичким способностима. *Норма*, 2, 237-245.

Na uzorku od 120 ispitanika, podeljenih u dva subuzorka (od po 60 dečaka i 60 devojčica), izvršeno je merenje u 8 motoričkih testova. Predmet istraživanja predstavljale su motoričke sposobnosti: opšta ravnoteža, segmentarna brzina, fleksibilnost, eksplozivna snaga donjih ekstremiteta, statička snaga pregibača šake, repetitivna snaga trupa, statička snaga ruku i ramenog pojasa i agilnost. Cilj rada bio je utvrditi razlike u motoričkim sposobnostima između dečaka i devojčica drugog razreda osnovne škole. Rezultati istraživanja ukazuju na postojanje statistički značajnih razlika u pogledu motoričkih sposobnosti, a pojedinačne razlike utvrđene su u varijablama: pretklon u sedu raznožno u korist devojčica i u varijabli izdržaj u zgibu pothvatom u korist dečaka.

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i **Mitrović, N.** (2013). Vrednovanje mehanizma za energetske regulacije kretanja primenom kineziološke statistike. *Obrazovna tehnologija* 3, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

(U radu je definisana tematika vrednovanja (rangiranja) učenika nakon primenjene baterije od 9 kompozitnih motoričkih testova koji pokrivaju mehanizam za energetske regulacije kretanja prema modelu Gredelja, Metikoša, Hošekove i Momirovića, 1975. Cilj rada je bio da se na osnovu dobijenih rezultata merenja motoričkih testova napravi motorički indeks za svakog ispitanika i da se ispitanici prema vrednostima njihovih rezultata koje su postigli, percentilnim intervalima rangiraju. Sve vrednosti rezultata su transformisane na zajednički metrički prostor tj. izvršena je njihova standardizacija u z – skorove, nakon čega su sumirani svi rezultati u bateriji za svakog ispitanika. Rezultati su dalje percentilnim normama rangirali ispitanike na osnovu njihovih motoričkih indeksa i dobio se kvalitet njihovog izvođenja. Ovakav način vrednovanja na nepristrasan način rangira učenike po kvalitetu njihovog izvođenja, a može da posluži i kao dobar indikator za selekciju u sportu).

Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Obrazovna tehnologija* 3, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

(Istraživanje je sprovedeno sa ciljem utvrđivanja efekata kineziološkog tretmana na razvoj snage i brzine učenika srednje škole. Uzorak ispitanika bio je sastavljen od 64 ispitanika, koji su podeljeni na dva homogena subuzorka: E – eksperimentalnu grupu (N=32) i K – kontrolnu grupu (N=32) starosti 16 i 17 godina ± 6 meseci. Primenjena je baterija od 12 kompozitnih motoričkih testova za procenu hipotetskih motoričkih faktora: eksplozivne snage, repetitivne snage, segmentarne brzine, sprinterske brzine, po modelu Kurelića, Momirovića, Stojanovića, Šturma i Viskić-Štalcove (1975). Eksperimentalni faktor sproveden je sa 20 sati programiranog motoričkog vežbanja, sačinjen od vežbi za razvoj brzine trčanja, agilnosti, koordinacije, dinamičke fleksibilnosti, opšte izdržljivosti,

eksplozivne snage, te vežbi proprioceptivne neuromuskulatorne facilitacije. Primenom multivarijantne (MANOVA) i univarijantne (ANOVA) analize varijanse nisu utvrđene statistički značajne razlike na inicijalnom merenju u prostoru motoričkih sposobnosti kod eksperimentalne i kontrolne grupe. Nakon primene kineziološkog tretmana t – testom su utvrđene statistički značajne razlike u aritmetičkim sredinama eksperimentalne grupe u hipotetskim motoričkim faktorima za procenu eksplozivne snage, sprinterske brzine i repetitivne snage. Kod kontrolne grupe nema statistički značajnih promena između inicijalnog i finalnog merenja. Ovakav način rada govori u prilog mogućnosti poboljšanja antropološkog statusa kod učenika, te ističe značaj dodatnog rada sa decom u pogledu motoričkih sposobnosti).

Pelemiš, V. Pelemiš, M. i **Mitrović, N.** (2014). Uticaj dva različita oblika kineziološkog tretmana na razvoj motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta*, 8, (259-268). UDK: 371.3.:796 ; 796.012.1-057.874 ID:209921292

На узорку од 66 ученика (33 дечака и 33 девојчице), који су похађали четврти разред Основне школе “Бранко Радичевић” у Малом Зворнику, спроведено је лонгитудинално истраживање са циљем утврђивања утицаја два различита облика кинезиолошког третмана на развој моторичких способности деце млађег школског узраста. Моторичке способности процењене су помоћу стандардизованих моторичких тестова по моделу „EUROFIT“ батерије, прописане од стране Council of Europe (1993). Резултати истраживања указују на постојање статистички значајних разлика у корист дечака након првог примењеног третмана у простору статичке и експлозивне снаге. Након другог примењеног третмана статистички значајне разлике констатоване су у простору равнотеже и флексибилности у корист девојчица, те експлозивне и статичке снаге у корист дечака. Тестиране разлике када су у питању третмани, говоре у прилог постојања статистички значајних разлика у простору: равнотеже, сегментарне брзине покрета, статичке снаге и агилности у корист другог примењеног третмана за развој агилности. Аутори препоручују третман за развој агилности са децом млађег школског узраста.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “Физичка култура и модерно друштво`13“* (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5

На узорку од 65 ученика (33 дечака и 32 девојчице), који су похађали осми разред основне школе “Вук Караџић” у Бијелини, спроведено је трансверзално истраживање са циљем утврђивања релација моторичког простора са тестом за процену експлозивне снаге ногу. Моторичке способности процењене су помоћу стандардизованих моторичких тестова по моделу „EUROFIT“ батерије, прописане од стране Council of Europe (1993). Резултати истраживања указују да је систем предикторских варијабли код дечака имао статистички значајан утицај на критериј ($R=0,730$; $P=0,004$). Највећи позитиван утицај оствариле су варијабле: Фламинго баланс тест и Чунасто трчање 10x5 метара, а највећи негативан утицај варијабле: Претклон у седу и Подизање трупа из лежања. Код девојчица је систем предиктора такође био у статистички значајној релацији са критеријем ($R=0,776$; $P=0,001$).

Највећи позитиван утицај код девојчица на критериј оствариле су варијабле Чунасто трчање 10x5 метара, и варијабла Подизање трупа из лежања. Квалитативне анализе добијене овим истраживањем, могу помоћи при планирању трансформационих процеса у области моторичког простора, те при организовању третмана и побољшања моторике код деце.

Циновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, "Физичка култура и модерно друштво`13"* (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874

Истраживање је спроведено са циљем да се изврши анализа досадашњих истраживања везаних за морфолошке карактеристике и моторичке способности деце млађег школског узраста, те да се на основу њих изнесу одређени закључци о полним разликама везаних за моторичке способности, морфолошке димензије, когнитивни и конативни развој, те психолошке промене. За квалитетну реализацију истраживања користио се емпиријски метод рада. На основу прегледа истраживања, домаћих и страних аутора, може се закључити да су полне разлике евидентне у свим годиштима (од 7. до 11. године), да су изражене полно диморфизне разлике морфолошких димензија, да се моторичке способности развијају генерално – постојање генералног моторичког фактора. Когнитивни и конативни развој, према већини аутора, протиче несметано у складу са биолошком и хронолошком старошћу и под директним утицајем социо-економских прилика околине.

Радови послје посљедњег избора/реизбора⁷

Митровић, Н., Стевић, Д., (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа, 12(1)*, 46-54.

Деформитети стопала представљају здравствени изазов 21. века, пошто велики проценат деце предшколског и млађег школског узраста има неки од деформитета стопала, а то је најчешће, спуштен свод стопала. Истраживање је реализовано са циљем да се испитају разлике у статусу свода стопала код деце предшколског узраста из Бијељине (Босна и Херцеговина). Трансверзалним истраживањем је обухваћено 50 испитаника подељених у два субузорка. Један субузорок су чинили дечаци и то њих 25, а други субузорок су чиниле девојчице, њих 25. У тренутку мерења, сва деца су похађала Предшколску установу „Чика Јова Змај“ из Бијељине. За мерење спуштеног статуса свода стопала, примењена је најсавременија компјутерска метода за детекцију равног стопала, дигитални компјутерски снимак. На основу добијених вредности у овом истраживању, констатује се да већина анализираних деце има спуштен свод стопала. Пројекција добијених резултата омогућиће квалитетније сагледавање и анализу постојећег проблема у анализираној предшколској установи, са циљем да се дају конкретни предлози за превенцију али и корекцију деформитета у будућности.

Стевић, Д., **Митровић, Н.,** Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа, 12(1)*, 54-62.

⁷Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

Налази бројних истраживања и систематских прегледа у земилји и региону говоре да су деформитети кичменог стуба у порасту из године у годину. Разне деформације које су присутне у коштаном мишићном систему код деце у развоју могу бити плод ендогених и егзогених фактора. Спроведено је трансверзално истраживање, са циљем да се испита учесталост деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијелјине (Босна и Херцеговина). Узорак испитаника чинило је 50 испитаника поделјених у два субузорка. Један субузорак су чинили дечаци и то њих 25, а други је био састављен од 25 девојчица. Истражевање је реализовано у школској 2014/15, а сви испитаници су у тренутку мерење похађали други разред основне школе „Јован Дучић“ из Бијелјине. За детекцију и учесталост постуралних поремећаја кориштена је једна од најсавременијих компјутерских метода која у 3Д формату мери закривљеност кичменог стуба Win Spine Pointer Zebris Medical. Добијени резултати показују забрињавајући тренд пораста деформитета кичменог стуба код анализираног узорка испитаника млађег школског узраста из Бијелјине.

Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.

Na uzorku od 182 ispitanika uzrasta 11 godina (+/- 6 meseci), podeljenih u tri grupe – eksperimentalnu, prvu kontrolnu i drugu kontrolnu sprovedena su motorička testiranja. Eksperimentalna grupa bila je podvrgnuta programiranom vežbanju za razvoj motoričkih sposobnosti, kontrolna grupa (KI) radila je po ustaljenom nastavnom planu i programu predviđenom za tu školsku godinu uz dodatne sportske aktivnosti (fudbal, košarka, rukomet, odbojka) u školskim sekcijama, dok je kontrolna grupa (KII) radila samo po nastavnom planu i programu predviđenom za tu školsku godinu. Cilj ovoga istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanih na tekvondo sportu na motoričke sposobnosti ispitanika mlađeg školskog uzrasta. Na eksperimentalnoj grupi primenjen je kineziološki program u trajanju od šesnaest nedelja, a u svrhu poboljšanja navedenih sposobnosti. Uzorak mernih instrumenata sastojao se od osam motoričkih testova. Analizom dobijenih vrednosti u ovom eksperimentalnom istraživanju precizno su objašnjeni svi benefiti koji su bili produkt postavljenog programiranog vežbanja.

Mitrović, N., Stević, D. (Prihvaćen za štampu). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*.

Cilj ovoga istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanog na taekvondo sportu na funkcionalne sposobnosti dečaka mlađeg školskog uzrast. Na uzorku od 91 ispitanika starosti 11 godina (+/- 6 meseci), podeljenih u tri grupe – eksperimentalnu, prvu kontrolnu i drugu kontrolnu grupu sprovedena su funkcionalna testiranja. Eksperimentalna grupa je podvrgnuta programiranom vežbanju za razvoj funkcionalnih sposobnosti, kontrolna grupa (KI) radila je po ustaljenom nastavnom planu i programu predviđenom za školsku godinu od strane Ministarstva prosvete i kulture uz dodatne sportske aktivnosti (fudbal, košarka, rukomet, odbojka) u školskim sekcijama, dok je kontrolna grupa (KII) radila samo po nastavnom planu i programu predviđenom za školsku godinu od strane Ministarstva prosvete i kulture Republike Srpske. Kineziološki program koji je primenjen na eksperimentalnoj grupi trajao je 32 časa, a sve u svrhu

poboljšanja navedenih sposobnosti. Dobijeni rezultati pokazuju da su ispitanici eksperimentalne grupe postigli dobre rezultate u redukciji aerobne i anaerobne sposobnosti.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог избора

-

Образовна дјелатност послје првог избора

- Стипендиста Министарства науке и технологије Републике Српске - на трећем циклусу студија као први на листи за стипендију за израду докторске дисертације;
- 2012-2016. асистент на Педагошком факултету у Бијељини на предметима: Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање са методиком, Физичко и здравствено васпитање;
- 2013-2016. асистент на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву на предмету: Методика наставе физичког васпитања;
- 2014-2016. асистент на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву на предмету: Истраживање у физичком васпитању;

Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора

- 2016-2017. виши асистент на Педагошком факултету у Бијељини на предметима: Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање са методиком, Физичко и здравствено васпитање; Кинезиометрија;
-

Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете⁸, менторство⁹)

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Учешће у научно-истраживачким и развојним пројектима:

1. Демографски ресурси и организација образовног система Републике Српске (2014) – истраживач сарадник. Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске.
2. Утицај будућих демографских кретања на развој Републике Српске (2014) - истраживач сарадник. Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске.
3. Софтверски алати у детекцији постуралних поремећаја код дјече у узрасту 6-11 година (2016) - истраживач сарадник. Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске.
4. Социјализација деце Републике Српске (под пројекат Квантитативна анализа разлика у оквиру морфолошких карактеристика између деце учесника пројекта различитих социјалних категорија) (2016) – истраживач. Носилац пројекта:

⁸Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁹Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Фонд дечије заштите Републике Српске.

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).
Остале стручне дјелатности.

Списак радова изложених на међународним научним скуповима:

- Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. *Prva međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje"*. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.
- Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *4th International Symposium Research and Education in Inovation Era*. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.
- Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.
- Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu"*. Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.
- Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.
- Џинових – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.
- Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Четврти међународни научни скуп "Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима"*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Четврти међународни научни скуп "Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима"*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P.

- Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14)*, „ETE Session: Educational Technologies I '14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.
- Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. *Peti međunarodni skup, "Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti"*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. *Peti međunarodni skup, "Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti"*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Mitrović, N.** (2014). Doctoral Conference organized within the project „Improving Testing Abilities on Postural and Spinal Column Status – SpineLab“. Sremska Mitrovica: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Митровић, Н.**, Васиљевић, Д. (2015). Преваленца гојазности код деце школског узраста у Подрињу. Научни скуп са међународним учешћем, „*Настава и наука у времену и простору*“. Лепосавић: Учитељски факултет. Универзитет у Приштини.
- Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2015). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. Шести међународни научни скуп „Наука и наставна пракса“. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп „Научно-технолошке и друштвене промене и њихов утицај на систем образовања и васпитања“. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Митровић, Н.**, Стевић, Д., Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп „Научно-технолошке и друштвене промене и њихов утицај на систем образовања и васпитања“. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
- Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od konstantina velikog do danas“. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
- Stević, D., **Mitrović, N.** (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup „Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi“. Aranđelovac: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.
- Остале стручне дјелатности:**
1. Тренер на на обуци „Програма припреме за школу“, унутар пројекта „Транзиције ЦФС у ЕЦЦД јединице у Брчком, мај, 2015. године.
 2. Тренер на на обуци „Програма припреме за школу“, унутар пројекта „Транзиције

ЦФС у ЕЦЦД јединице у Бања Луци, март, 2015. године.

3. Тренер на на обуци „Подршка унапређењу приступа и квалитета предшколског одгоја деце у БиХ“, Теслић, фебруар, 2016. године.

4. Тренер на на обуци „Програма припреме за школу“, унутар пројекта „Транзиције ЦФС у ЕЦЦД јединице у Бијељини, 21-24. фебруара, 2017. године.

5. Члан комисије за израду елабората трећег циклуса студија за Разредну наставу на Педагошком факултету у Бијељини, 2015. године;

6. Сарадник са Педагошког факултета на пројекту „Социјализација дјече Републике Српске“ у организацији Јавног фонда за дјечију заштиту Републике Српске, од 2017. године;

7. Учешће на докторској конференцији SpineLab – Стој право – Расте здраво! (2014). Сремска Митровица: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду и Факултет тјелесног одгоја и спорта Универзитета у Сарајеву.

Учешће у комисијама за дипломске радове на Филозофском факултету, Источно Сарајево:

1. 174/09 Анђела Асановић, 05.11.2013. године.

Тема: „Правилно и лијепо држање тијела ученика од првог до петог разреда“.

Комисија: Др Бранка Брчкало - председник
Др Момчило Пелемиш - ментор
МСц Небојша Митровић – члан

2. 171/09 Немања Секуловић, 04.03.2014. године.

Тема: „Брзина као моторичка способност и методика њеног развоја“.

Комисија: Др Бранка Брчкало - председник
Др Момчило Пелемиш - ментор
МСц Небојша Митровић – члан

3. 59/09 Дајана Лиздек, 18.12. 2014. године.

Тема: “Деформитети кичменог стуба код деце млађег школског узраста”

Комисија: Др Бранка Брчкало - председник
Др Момчило Пелемиш - ментор
МСц Небојша Митровић – члан

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

ДРУГИ КАНДИДАТ

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Име (име једног родитеља) и презиме

Едвина (Јасмин) Левић

Датум и мјесто рођења

1.12.1990. Брчко
Установе у којима је кандидат био запослен
Факултет за тјелесни одгој и спорт Универзитета у Тузли
Звања/радна мјеста
Асистент
Научна област
Теоретско методичке основе спорта
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Факултет за тјелесни одгој и спорт Универзитета у Тузли, 2009-2013.
Назив студијског програма, излазног модула
Тјелесни одгој и спорт
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Факултет за тјелесни одгој и спорт Универзитета у Тузли, 2013-2015.
Назив студијског програма, излазног модула
Тјелесни одгој и спорт – Спорт и рекреација
Наслов магистарског/мастер рада
Проприоцептивни тренинг:прије или после, тренажних оптерећења?
Ужа научна/умјетничка област
Трансформациони процеси
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
-
Наслов докторске дисертације
-
Ужа научна област
-
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Факултет за тјелесни одгој и спорт Универзитета у Тузли, асистент, 2015-2019. 2 ¹⁰ .
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
Pojškić, H., Lević, E., Muratović, M., Babajić, F. (2014). Proprioceptivni trening kao dio integralnog preventivnog treninga. 12th International Conference of Strength and Conditioning. Zagreb: Kineziološki fakultet Univerziteta u Zagrebu.
Moglo bi se reći da svakodnevni funkcionalni pokreti (penjanje uz stepenice, podizanje nekog tereta...), tako i pokreti u sportu (skok šut u košarci, nogometni dribling, smeč u odbojci...) zahtijevaju sposobnost održavanja ravnoteže i posturalne kontrole. Radom se pokušalo ukazati na važnost primjene proprioceptivnog treninga u sportu, kao treninga koji ima efikasne rezultate u poboljšanju neuromišićne kontrole, odnosno osposobljavanja

¹⁰Навести све претходне изборе у звања.

organizma sportaša da učinkovitije i optimalnije vrši odabir kretnih struktura u pojedinim motoričkim zadacima, a koji u konačnici dovode do redukcije ozljeda. S obzirom da treneri često zanemaruju i ne provode ovaj vid treninga, cilj nam je bio dati kratki prikaz uputa, vježbi i rekvizita za njegovu pravilnu realizaciju, a kako bi barem malo pomogli trenerima da utječu na smanjenje broja ozljeda kod svojih sportaša. Na kraju želimo da poručimo da jedini pravi put da održite svoje sportaše zdravim, dugovječnim i spremnim za trenažne napore i dostizanje vrhunskih rezultata je primjena ovakvog tipa proprioceptivnog, preventivnog treninga.

Lević, E., Pojskić, H., Muratović, M., Babajić, F. (2014). Program preventivnog treninga u sportu kao efikasno sredstvo prevencije sportskih ozljeda. 12th International Conference of Strength and Conditioning. Zagreb: Kineziološki fakultet Univerziteta u Zagrebu.

Pored natjecateljskog karaktera, sport i sportski trening trebao bi promovirati i zdrav način života i treninga koji unapređuje i štiti zdravlje. S obzirom da zdravlje predstavlja temeljni uvjet za sudjelovanje u sportskim aktivnostima, logično bi bilo da je jedan od temeljnih zadataka treninga upravo unapređenje zdravlja, ojačavanje najslabijih i najizloženijih točaka tijela, odnosno preventivno djelovanje. Cilj rada je bio ukazati na značajnost primjene preventivnog treninga u sportu, kao načinu treninga koji je učinkovit u sprječavanju ozljeda, ali isto tako i treningu koji ima značajnu ulogu u rehabilitaciji sportaša i njihovom bržem povratku na sportsko borilište. Radom su prikazani neki primjeri korištenja balans ploča i fitball-a za razvoj proprioceptije, kao i principi samog treninga. Nadamo se da će rad biti od koristi budućim i sadašnjim trenerima koji žele da inkorporiraju ovaj vid treninga u cjelokupni program kondicijske pripreme sportaša, te na taj način doprinesu smanjenju ozljeda svojih sportaša. Ovo je sigurno jedan od oblika treninga kojim pomažete svojim sportašima da budu zdravi i dugovječni, a samim tim i spremni za dostizanje vrhunskih sportskih rezultata. Provođenje ove vrste treninga je zasigurno jedan od preduvjeta za stvaranje novih šampiona. Zato, koristite proprioceptivni - preventivni trening.

Радови после последњег избора/реизбора¹¹

Lević, E., Pojskić, H., Muratović, M., Pejić, M., Užičanin, E., Babajić, F. (2015). Kratkotrajni učinci zamora na sposobnost održavanja ravnoteže kod košarkašica. 13th International Conference of Strength and Conditioning. Zagreb: Kineziološki fakultet Univerziteta u Zagrebu.

Pejić, M., Muratović, M., Pojskić, H., Lević, E. (2015). Efekti različitih protokola zagrijavanja na sposobnost održavanja ravnoteže rukometašica. 13th International Conference of Strength and Conditioning. Zagreb: Kineziološki fakultet Univerziteta u Zagrebu.

Timski sportovi, kao što su košarka, nogomet, rukomet i drugi uključuju visokointenzivne kretnje, kao što su skokovi, sprintevi, brze promjene pravca i smjera kretanja sa puno ubrzanja i usporenja cijelog tijela, ali i sposobnost održavanja ravnoteže cijelog tijela, kako u stacionarnim, tako i u dinamičkim uvjetima. Uzorak ispitanika činilo je petnaest aktivnih sportašica – rukometašica (godine starosti: $16,4 \pm 1,06$; visina tijela: $170,4 \pm 2,97$; težina

¹¹Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

tijela: $63,1 \pm 4,1$; postotak masnog tkiva: $21,1 \pm 5,02$) iz rukometnog kluba „Jedinstvo“ iz Tuzle. Cilj ovog istraživanja je bio da se utvrde efekti različitih protokola zagrijavanja na sposobnost održavanja ravnoteže na jednoj nozi. Glavni rezultat istraživanja je postojanje razlika u sposobnosti održavanja ravnoteže nakon primijenjenih različitih protokola zagrijavanja, sa činjenicom da su najbolji rezultati postizani nakon protokola koji su uključivali vježbe propriocepcije i dinamičkog istezanja, a najlošije kada sportašice nisu bile zagrijane ili kada su koristile pasivno istezanje kao vid pripreme. Rezultati ovog istraživanja su pokazali da sportašice u nezagrijanom stanju proizvode najlošije rezultate u sposobnosti održavanja ravnoteže na jednoj nozi.

Pojškić, H., Lević, E. (2015). Proprioception training: Before or after regular basketball session? 20-th annual Congress of the European College of Sport Science. Malmo-Sweden.

Introduction It is a common practice among strength and conditioning coaches to conduct proprioception training before a regular training session when athletes are in a rested state, but it is known that the majority of injuries occurred at the end of the training session, or competition, when athletes are fatigued (Hawkins and Fuller, 1999). Therefore, the aim of this study was to investigate the effects of basketball training on single-leg balance ability in rested and fatigued state and assess whether the efficiency of a proprioception program is affected by its performance before or after a regular basketball training. **Methods** Thirty-three female basketball players were randomly divided into three subgroups (n=11 each). Experimental groups E1 and E2 performed the same proprioception program (8 weeks, 3 times per week, 15-20 minutes per session), but E1 performed before, and E2 after regular basketball training session. A control group performed only the regular basketball training. The Biodex Balance System was used to assess single-leg balance ability, overall stability index (OSI) prior to the utilization of the program (in rested and fatigued state), as well as after the program. General fatigue was induced by the beep test protocol. Two separate 3-way repeated measures ANOVA (time x group x condition) and multiple pairwise comparisons were used to test the differences in the single-leg balance ability between and within the groups pre- and post-proprioception program, and to determine if the timing of the proprioception training (pre-training vs. post-training) affected the balance ability in rested and fatigued state. **Results** The enhancement in single-leg balance ability for both dominant and non-dominant leg was higher in the experimental groups than in the control group (> 15%). Greater improvement was in a dominant leg's OSI in the fatigued and non-fatigued state in E2 group. E1 group showed similar improvement in the rested state for non-dominant leg compared to E2 group. **Discussion** We found that a basketball training improved single-leg ability, but greater enhancement was observed when the proprioception training was added. Additionally, we found that the post-training proprioception program positively affected balance ability in rested and fatigued state. These findings are in accordance with Gioftsidou et al. (2006). It seems that training in the fatigued state (post-training) has a positive transfer on single-leg ability in the fatigued state, so it is recommended to conduct it after training session or after exhausting exercises.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

- Сребрна плакета Универзитета у Тузли на Факултету за тјелесни одгој и спорт за школску 2009/10. за остварен успех.
- Сребрна плакета Универзитета у Тузли на Факултету за тјелесни одгој и спорт

<p>за школску 2010/11. за остварен успех.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Златна плакета Универзитета у Тузли на Факултету за тјелесни одгој и спорт за школску 2012/13. за остварен успех. - Стипендија за други циклус Факултета за тјелесни одгој и спорт као награда за постигнуте резултате и просечну оцену на Факултету за тјелесни одгој и спорт. - Сертификат о положеном Б1 нивоу Енглеског језика. - Сертификат о стручној оспособљености рада на рачунару.
<p>Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асистент на предмету Тјелесни и здравствени одгој 1 и 2. на Факултету за тјелесни одгој и спорт Универзитета у Тузли. - Сертификат о положеном А2 нивоу Њемачког језика.
<p>5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</p> <p>Учешће у пројектима:</p> <p>Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник). Остале стручне дјелатности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Главни тренер ЖКК „Брчанка“ – 2012-2014. - Кондициони тренер младе У-18 женске кошаркашке репрезентације Босне и Херцеговине – 2014. године. - Тренер омладинских селекција КК „Јединство БХТ“ Тузла – 2015-2017. - Фитнес инструктор и персонални тренер Спортско рекреативног центра Уни Бристол. 2015-2017.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

<p>6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА¹²</p> <p>У складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, интервју са кандидатом који испуњава постављене услове конкурса за избор доцента др Небојшом Митровићем Комисија је обавила дана 12. 7.2017. године, у просторијама Педагошког факултета у Бијељини. Кандидат је показао јасну одређеност и спремност за наставак своје научне и стручне каријере. Комисија је констатовала да кандидат поседује све вредности и квалитете неопходне за даљи наставни и научно-истраживачки рад и напредовање.</p>
--

¹²Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ¹³

Током пет година радног искуства на Универзитету у Источном Сарајеву и рада на пословима асистента и вишег асистента кандидат др Небојша Митровић је изводио часове вежби на наставним предметима из уже научне области за коју је конкурс расписан. Због тога нема потребе за држањем предавања из наставних предмета из уже научне области приликом избора у академско звање доцента.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

Први кандидат: др Небојша Митровић

Минимални услови за избор у звање ¹⁴	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Има научни степен доктора наука у одговарајућој ужој научној области</i>	испуњава	Звање доктора наука кандидат Небојша Митровић стекао је на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду 5.10.2016. године након што је одбранио докторску дисертацију под називом „Ефекти програмираног теквондо вежбања на неке антрополошке карактеристике ученика млађег школског узраста“.
<i>Има објављена три научна рада из области за коју се бира</i>	испуњава	Кандидат Небојша Митровић је објавио 27 радова и имао учешће на 18 конференција што домаћег што истакнутог међународног карактера од којих су неки часописи у конференције реферисане на СЦИ листи или верификоване посебном међународном одлуком М24. (видети листу објављених радова)
<i>Показане наставничке способности</i>	испуњава	Кандидат је четири године радио као асистент и годину дана као виши асистент на Педагошком факултету у Бијељини и изводио вежбе на предметима из уже

¹³ Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

¹⁴ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

		<p>научне области, односно уже образовне области у коју се бира. Предмети: Методика наставе физичког васпитања (Разредна настава), Физичко васпитање са методиком (Предшколско образовање).</p>
<p>Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)</p>		
<p>Поред остварених минималних услова за избор у звање кандидат Небојша Митровић учествовао је на бројним научним скуповима и конференцијама националног и истакнутог међународног карактера међу којима је и научна конференција реферисана на СЦИ листи која је 2014. године одржана у Интерлакену (Швајцарска). Учествовао је на укупно 18 научних скупова и конференција. Поред тога, кандидат има публикованих 27 научних радова у домаћим и истакнутим међународним часописима од којих су неки реферисани посебном међународном одлуком М24.</p> <p>На Педагошком факултету у Бијељини, поред ангажовања на пословима асистента и вишег асистента, обављао је функцију заменика главног и одговорног уредника научног часописа „Бијељински методички часопис“, активно учествовао у писању и имплементацији 5 научно истраживачких пројеката што као Истраживач сарадник што као Истраживач. Такође, кандидат је члан рецензентског одбора научног часописа са СЦИ листе Croatian Journal of Education, те часописа Методичка пракса. Кандидат је члан Удружења медицине спорта Србије и члан редакције часописа Нова школа и Бијељински методички часопис.</p> <p>Неколико година за редом учествује као тренер на обуци кадрова за рад са децом у припреми за полазак у школу, и у пројектима посвећеним унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у БиХ.</p> <p>Поред ангажмана на Педагошком факултету Универзитета у Источном Сарајеву кандидат Небојша Митровић био је ангажован и на Филозофском факултету и Факултету физичког васпитања и спорта истог универзитета.</p>		
<p>Пројекцијом изложених података и чињеница из претходне анализе о стручној и научној делатности кандидата др Небојше Митровића и увидом у конкурсну документацију утврђено је да испуњава опште и посебне услове предвиђене Законом о раду, Законом о високом образовању и Правилником о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву за избор у академско звање доцента на Педагошком факултету Бијељина.</p> <p>Комисија са посебним задовољством предлаже Научно-наставном већу Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се, по основу расписаног Конкурса, пријављени кандидат др Небојша Митровић изабере у академско звање доцента, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком) на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву.</p>		

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ		
Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.		
Други кандидат: МАЕдвина Левић		
Минимални услови за избор у звање ¹⁵	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Има научни степен доктора наука у одговарајућој ужој научној области</i>	не испуњава	Други кандидат МА Едвина Левић не испуњава конкурсом минималне постављене услове за изборно звање доцента а то је да има научни степен доктор наука из одговарајуће уже научне области.
<i>Има објављена три научна рада из области за коју се бира</i>	испуњава	Кандидаткиња испуњава овај услов.
<i>Показане наставничке способности</i>	испуњава	Кандидаткиња већ две године реализује вежбе на Факултету за спорт и тјелесни одгој Универзитета у Тузли те испуњава овај услов.
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
-		
На основу свих изложених података и чињеница из претходне анализе о стручној и научној делатности кандидаткиње МА Едвине Левић комисија констатује да кандидаткиња не испуњава конкурсом предвиђене минималне услове узимајући у обзир да нема научни степен доктор наука из одговарајуће уже научне области.		

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е :

1. _____
Проф.др Далибор Стевић, председник
2. _____
Проф.др Драган Мартиновић, члан
3. _____
Проф.др Борислав Цицковић, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ
Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

¹⁵ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е :

1. _____ / _____

Мјесто: Бијељина

Датум: 12. 7. 2017.