

Прилог бр. 2.

НАУЧНО-НАСТАВНОМ /УМЈЕТНИЧКО-НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање Ванредни професор, ужа научна област Спортске и рехабилитационе науке.

Одлуком Научно-наставног вијећа Педагошког Факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 01-479 од 11.7.2022, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу “ Глас Српске“ од 1.6.2022. године, за избор у академско звање Ванредни професор, ужа научна област Спортске и рехабилитационе науке.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. Проф.др Далибор Стевић, председник

Научна област Медицинске и здравствене науке

Научно поље Здравствене науке

Ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке

Датум избора у звање 04.12.2018. године Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет

2. Проф.др Слободан Павловић, члан

Научна област Друштвено хуманистичке науке

Научно поље Теорија и методика физичког васпитања спорта и рекреације

Ужа научна/умјетничка област Методика наставе физичког васпитања 1 и 2, (што одговара ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр.27/10 од 01.04.2010.године)).

Датум избора у звање 16.3.2022.

Универзитет у Крагујевцу Педагошки факултет Ужице

3.Проф.др Саболч Халаши, члан

Научна област Друштвено хуманистичке науке

Научно поље Дидактичко методичке науке

Ужа научна/умјетничка област Физичко васпитање и спорт-физичко васпитање и Дидактичко методичке науке, (што одговара ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр.27/10 од 01.04.2010.године)).

Датум избора у звање 26.5.2022.

Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се један кандидат:

1. Доц.др Небојша Митровић

2². _____

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући члан 138. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном вијећу Педагошког факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси следећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, број одлуке: 01-С-XXXV/22 од 26.05.2022 и број 2219/22 од 30.05.2022. године
Дневни лист, датум објаве конкурса
Глас Српске, 1.6.2022. број 15.875
Број кандидата који се бира
1
Звање и назив уже научне/умјетничке области, за коју је конкурс расписан
Ванредни професор, Спортеке и рехабилитационе науке
Број пријављених кандидата
1

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Небојша (Зоран) Митровић
Датум и мјесто рођења
13.12.1988. године, Лозница, Република Србија
Установе у којима је кандидат био запослен
Основна школа „Бранко Радичевић“, Мали Зворник, Република Србија 07.08.2011.- 08.08.2012. ; Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина
Звања/радна мјеста

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

Асистент, Виши асистент, Доцент
Научна област
Медицинске и здравствене науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
<p>2012 - члан Удружења медицине спорта Србије,</p> <p>2013 - члан рецензентског одбора часописа Croatian Journal of Education</p> <p>2013 - члан редакције часописа Нова Школа</p> <p>2014 - члан рецензентског одбора часописа Методичка пракса</p> <p>2014 - Заменик главног и одговорног уредника Бијељинског методичког часописа</p> <p>2016 - члан редакције часописа Методичка пракса</p> <p>2019 - члан редакције часописа Наша Школа Бања Лука</p> <p>2019 - membership in the Scientific Committee of the International Scientific Conference - University of Belgrade - Faculty of sport and physical education 02-br.259/19; 15.7.2019.Beograd.</p> <p>2019 - član naučnog odbora XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”.</p> <p>2019 - član organizacionog odbora XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”.</p> <p>2019 - član naučnog odbora Deseti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.</p> <p>члан организационог одбора Десети међународни научни skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.</p> <p>2020 - član naučnog odbora Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.</p> <p>2020 - član organizacionog odbora Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.</p> <p>2020 – члан програмског одбора Прве научно-стручне конференције са међународним учешћем “Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите”, 15-16.5.2020. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.</p> <p>2020 - Reviewers Committee XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 26 th - 28th June 2020, Sunny Beach, Bulgaria</p> <p>2021 – Član naučnog odbora XVI međunarodna konferencija “Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji 2021” 26.3.2021. godine. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije i Institut za moderno obrazovanje.</p> <p>2021 – Član organizacionog odbora XVI međunarodna konferencija “Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji 2021” 26.3.2021. godine. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije i Institut za moderno obrazovanje.</p> <p>2021 - Član stručnog tima za reformu predškolskog vaspitanja i obrazovanja;</p> <p>2022 - membership in the Organizational Committee of the of the International Conference for Primary School Teachers, Educational Experts and Scientists in Primary Education: A view into the classroom – from tradition to modernity!</p> <p>2022 - Član recezentskog tima Agencije za visoko obrazovanje Republike Srpske;</p>
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву Факултет физичког васпитања и спорта, 2006-2010;

Назив студијског програма, излазног модула
Професорски; Физичко васпитање
Просјечна оцјена током студија ³ , стечено академско звање
Дипломирани професор физичког васпитања и спорта;
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања, 2010-2012;
Назив студијског програма, излазног модула
Професорски; Физичко васпитање
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
Мастер професор спорта и физичког васпитања.
Наслов магистарског/мастер рада
Анализа разлика моторичких способности ученика из урбаних и руралних средина.
Ужа научна/умјетничка област
Друштвено хуманистичке науке
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања, 2012-2016; (5.10.2016)
Наслов докторске дисертације
Ефекти програмираног теквондо вежбања на неке антрополошке карактеристике ученика млађег школског узраста
Ужа научна област, стечено академско звање
Друштвено хуманистичке науке, Доктор наука физичког васпитања и спорта
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет, Доцент, 2017-2022; 2 ⁴ . Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет, Виши асистент, 2016-2017; Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет, Асистент, 2012-2016;
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
Pelemiš, V., Mitrović, N., Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. <i>Sportske nauke i zdravlje</i> 1(1), 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2.
Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & Mitrović, N. (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. <i>Journal Plus Educatia</i> 8(2). 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & Mitrović, N. (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. <i>Journal Plus Educatia</i> 8(2), 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N., Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), <i>Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“</i> , (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. , & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), <i>Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I`14“</i> (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7.
Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N. i Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. <i>Facta universitatis seriae: Physical Education and sport</i> , 12(2), 113-122. UDC 796.012:371.212
Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. , & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. <i>Research in Kinesiology</i> , 43(1), 3-10.
Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N. i Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. <i>Sportske nauke i Zdravlje</i> 3(2), 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1.
Пелемиш, В., Пелемиш, М., Митровић, Н. и Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. <i>Нова школа 11</i> , 114-126. ISSN 1840-0922, УДК 371.3::796.323 796.012-057.874.
Пелемиш, М., Митровић, Н. , Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. <i>Нова школа</i> , 8(2), 3-17. УДК: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001P
Пелемиш, М., Пелемиш, В., Митровић, Н. , Ујсаси, Д. и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационог процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. <i>Нова школа</i> , 9(1), 7-14. УДК 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P
Pelemiš, M., Ujsasi, D., Mitrović, N. , Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica pretpuberterskog uzrasta. <i>Nova škola</i> , 9(2), 20-32. УДК796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P
Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & Mitrović, N. (2013). Relation of antropometric characreristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. <i>Journal Plus Educatia</i> , 9(1), 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
Pelemiš, M., Mitrović, N. , Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. <i>Sport Mont</i> 11(37,38,39), 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31).
Mitrović, N. , Pelemiš, M., Pelemiš, V., Mitrović, S. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. <i>Bijeljinski metodički časopis</i> , 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366
Пелемиш, М., Митровић, Н. , Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узроста у моторичким способностима. <i>Норма</i> , 2, 237-245.

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i **Mitrović, N.** (2013). Vrednovanje mehanizma za energetska regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike. *Obrazovna tehnologija 3*, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Obrazovna tehnologija 3*, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

Pelemiš, V. Pelemiš, M. i **Mitrović, N.** (2014). Uticaj dva različita oblika kineziološkog tretmana na razvoj motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta, 8*, (259-268). UDK: 371.3::796 ; 796.012.1-057.874 ID: 209921292

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, "Физичка култура и модерно друштво`13"* (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5

Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узроста. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, "Физичка култура и модерно друштво`13"* (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874

Учешће на конгресима и научним скуповима:

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. *Prva međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje"*. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *4th International Simposium Research and Education in Inovation Era*. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu"*. Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

<p>Џинових – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и Митровић, Н. (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У <i>Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“</i>. Јагодина: Факултет педагошких наука.</p>
<p>Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. <i>Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”</i>. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.</p>
<p>Пелемиш, М., Пелемиш, В., Митровић, Н., Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. <i>Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”</i>. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.</p>
<p>Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N., & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), <i>International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14)</i>, „ETE Session: Educational Technologies I '14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.</p>
<p>Pelemiš, M., Ujsasi, D., Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. <i>Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti”</i>. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.</p>
<p>Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. <i>Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti”</i>. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.</p>
<p>Mitrović, N. (2014). Doctoral Conference organized within the project „Improving Testing Abilities on Postural and Spinal Column Status – SpineLab“. Sremska Mitrovica: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.</p>
<p>Митровић, Н., Васиљевић, Д. (2015). Преваленца гојазности код деце школског узраста у Подрињу. Научни скуп са међународним учешћем, <i>“Настава и наука у времену и простору”</i>. Лепосавић: Учитељски факултет. Универзитет у Приштини.</p>
<p>Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В. (2015). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. <i>Шести међународни научни скуп “Наука и наставна пракса”</i>. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.</p>
<p>Стевић, Д., Митровић, Н., Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. <i>Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”</i>, 15. Новембар, 2016. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.</p>

Митровић, Н., Стевић, Д., Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Седми међународни научни скуп "Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања"*, 15. Новембар, 2016. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Радови послје последњег избора/реизбора⁵

Свејић, Д., Бујић, С., Митровић, Н., Остојић, С. (2018). Aerobic activity of students at . FITT physical education classes. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 16(3), 515-524.

The aim of the research is to examine the volume of aerobic activities of elementary school, third grade, students at physical education FITT (acronym for frequency, intensity, duration and type of activity) classes. At one physical education (PE) class a pedometer was used to monitor the values students had accumulated in each planned activity. The results indicate that boys statistically accumulate more steps than girls (2828 ± 337 steps, vs 2703 ± 250 steps): $t(89) = -1.99$; $p = .049$; $\eta^2 = .04$. Most students have singled out the elementary game as the most interesting activity. During the game the greatest activity volume was achieved (180 steps/min). The FITT PE class can provide one third of the daily recommended steps and 45 minutes of moderate to vigorous activity which is 100% of the class. Elementary games have the greatest potential for increasing the intensity, and therefore the scope of pupils' activities of the younger school age. Class planning requires the choice of various, fun and interesting content which contribute to high MVPA rate, to individualise activities according to students' capabilities, with appropriate work organisation contemporary inclusion of all the children into exercising process and to decrease the "loss of time" during setting up the formation and explanation of simpler content.

Митровић, Н., Стевић, Д. (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 46-54.

Деформитети стопала представљају здравствени изазов 21. века, пошто велики проценат деце предшколског и млађег школског узраста има неки од деформитета стопала, а то је најчешће, спуштен свод стопала. Истраживање је реализовано са циљем да се испитају разлике у статусу свода стопала код деце предшколског узраста из Бијељине (Босна и Херцеговина). Трансверзалним истраживањем је обухваћено 50 испитаника подељених у два субузорка. Један субузорок су чинили дечаци и то њих 25, а други субузорок су чиниле девојчице, њих 25. У тренутку мерења, сва деца су похађала Предшколску установу „Чика Јова Змај“ из Бијељине. За мерење спуштеног статуса свода стопала, примењена је најсавременија компјутерска метода за детекцију равног стопала, дигитални компјутерски снимак. На основу добијених вредности у овом истраживању, констатује се да већина анализираних деце има спуштен свод стопала. Пројекција добијених резултата омогућиће квалитетније сагледавање и анализу постојећег проблема у анализираној предшколској установи, са циљем да се дају конкретни предлози за превенцију али и корекцију деформитета у будућности.

Стевић, Д., Митровић, Н., Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 54-62.

Налази бројних истраживања и систематских прегледа у земиљи и региону говоре да су деформитети кичменог стуба у порасту из године у годину. Разне деформације које су присутне у коштаном мишићном систему код деце у развоју могу бити плод ендогених и егзогених фактора. Спроведено је трансверзално истраживање, са циљем да се испита учесталост деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине (Босна и Херцеговина). Узорак испитаника чинило је 50 испитаника подељених у два субузора. Један субузорак су чинили дечаци и то њих 25, а други је био састављен од 25 девојчица. Истражевање је реализовано у школској 2014/15, а сви испитаници су у тренутку мерење похађали други разред основне школе „Јован Дучић“ из Бијељине. За детекцију и учесталост постуралних поремећаја кориштена је једна од најсавременијих компјутерских метода која у 3Д формату мери закривљеност кичменог стуба Win Spine Pointer Zebis Medical. Добијени резултати показују забрињавајући тренд пораста деформитета кичменог стуба код анализираних узорка испитаника млађег школског узраста из Бијељине.

Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*, 12(1), 60-67.

Cilj ovoga istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanog na taekvondo sportu na funkcionalne sposobnosti dečaka mlađeg školskog uzrast. Na uzorku od 91 ispitanika starosti 11 godina (+/- 6 meseci), podeljenih u tri grupe – eksperimentalnu, prvu kontrolnu i drugu kontrolnu grupu sprovedena su funkcionalna testiranja. Eksperimentalna grupa je podvrgnuta programiranom vežbanju za razvoj funkcionalnih sposobnosti, kontrolna grupa (KI) radila je po ustaljenom nastavnom planu i programu predviđenom za školsku godinu od strane Ministarstva prosvete i kulture uz dodatne sportske aktivnosti (fudbal, košarka, rukomet, odbojka) u školskim sekcijama, dok je kontrolna grupa (KII) radila samo po nastavnom planu i programu predviđenom za školsku godinu od strane Ministarstva prosvete i kulture Republike Srpske. Kineziološki program koji je primenjen na eksperimentalnoj grupi trajao je 32 časa, a sve u svrhu poboljšanja navedenih sposobnosti. Dobijeni rezultati pokazuju da su ispitanici eksperimentalne grupe postigli dobre rezultate u redukciji aerobne i anaerobne sposobnosti.

Dorđević, S., Mitrović, N., Zrnzević, J., Kudlaček, M., Jorgić, B. (2018). Relationship between body composition and postural disorder in goalball athletes: pilot study. *TIMS Acta*, 12, 17-23

Goalball is one of the most popular ball sports for people with visual disability. Like other sports, goalball offers the benefit of developing one's physical abilities as well as affecting overall development; however, due to its specific characteristics, it can also have undesirable side effects. In view of this fact, the objective of this study was to determine the relationship between the parameters of body composition and postural status in goalball players. The study participants included 38 male goalball players with the mean age of 27.89 ± 8.4 competing at the international and national levels of goalball representation Group C. The measuring tool TANITA TBW 300 was used to assess body composition parameters, whereas the Spinal Mouse instrument was used for the assessment of postural status parameters among the goalball players. In order to assess the correlation between the two sets of variables (body composition and postural status), correlational analysis between two sets of variables was used. The obtained results reveal a correlation at the level of significance $p=0.05$ between the angle of the scoliotic curvature in the thoracic area of the spinal column on the one hand, and body mass index on the other, whereas the correlation of body fat percentage and the mass was at the level of $p=0.01$. No statistically significant correlation was found between the remaining variables. The results obtained indicate increased incidence of deformity both in the sagittal and in the frontal planes of the spinal column; furthermore, the testing of body composition parameters pertaining to fat returned very high results in this group of goalball players.

Stević, D., Mitrović, N., Cicović, B., Stanojević, A. (2018). Razlike u indeksu telesne mase kod dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Nova Škola, 13(1)*, 165-174.

Индекс телесне масе представља висинско-тежински показатељ телесне ухрањености. Изложеност седентарном начину живота код деце и одраслих данас је већа него икада. Захваљујући својој једноставности и приступачности у процени нивоа прекомерне телесне тежине, индекс телесне масе представља најпопуларнији метод за процену степена ухрањености. Повећан индекс телесне масе код деце изазива све већу забринутост. На узорку од укупно 30 испитаника подељених на два субузорка 16 дечака и 14 девојчица, полазника Школице спорта Педагошког факултета спроведено је истраживање са циљем да се испитају разлике у индексу телесне масе. Истраживање је било трансверзалног карактера. Сви испитаници су били предшколског узраста од 3 до 6 година са територије Града Бијељине. За потребе истраживања измерене су телесна маса и телесна висина, те на основу њих израчунат је индекс телесне масе и његове перцентилне вредности за децу. Резултати истраживања анализирани су према референтним вредностима Националног Америчког центра за контролу и превенцију болести (Centers for Disease Control and Prevention, 2000).

Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti vežbanja po modelu školice sporta pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *Sport i zdravlje, 13(1)*, 65-73.

Предшколски узраст одликује интензиван развој моторичких способности, где је прво акценат на брзини и координацији док се издржљивост, снага, прецизност, флексибилност и равнотежа нешто касније развијају. Узорак испитаника обухватио је 80 испитаника узраста од 5 до 6 година (+/- 6 месеци), који су полно били равномерно заступљени. Сви испитаници су у тренутку процене моторичких способности били полазници група ЈУ Дječiji вртић „Čика Јова Змај“ из Бијељине (Контролна група) и Школице спорта Педагошког факултета (Експериментална група). Разлике су испољене у четири варијабле и то све у корист експерименталне групе: Полигон натрашке, Скок у даљ из места, Претклон у седу разножно, Подизање трупа за 60 с. Предшколски узраст представља сензитивни период за развој моторике код svakог детета, и неактивност у овом периоду оставља негативне последице у каснијем животном добу.

Stević, D., Mitrović, N. (2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. *Inovacije u nastavi, 31(2)*, 13-21.

Услед биолошке акцелерације, измена животних навика, научно-технолошке револуције, несразмерног раста и развоја, утицаја ендогених и егзогених фактора постурални поремећаји код деце млађег школског узраста из Републике Српске, али и земаља региона, у порасту су из године у годину. Истраживање, чији је циљ био да се анализира заступљеност деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Републике Српске (Босна и Херцеговина), било је трансверзалног карактера. Узорак испитаника изведен је из популације деце млађег школског узраста из Бијељине и Фоче (Република Српска), а чинило га је деведесет дечака и девојчица подељених у два субузорка. Један субузорок су чинили дечаци, и то њих четрдесет пет, а други су чиниле девојчице, такође њих четрдесет пет. Мерење је реализовано у школској 2014/15. години, а сви испитаници су у тренутку мерење похађали други разред ОШ „Јован Дучић“ из Бијељине и ОШ „Свети Сава“ из Фоче. За анализу кичменог стуба коришћена је једна од најсавременијих компјутерских метода која у 3Д формату мери закривљеност кичменог стуба – Win Spine Pointer Zebris Medical. Резултати мерења су показали повећан проценат заступљености деформитета кичменог стуба код популације деце млађег школског узраста.

Bjelica, B., Cicović, B., Stević, D., Donofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., Mitrović, N. (2018). Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. *Italian Journal of Sports rehabilitation and Posturology*, 7(3), 1624-1637.

Aim of research was to examine the effects of consuming CR to muscle strength and body composition. Duration of experimental treatment was 8 weeks. Sample consisted of 14 participants aged 24±6months divided into two sub-samples: 6 participants who consumed CR and 7 participants who were placebo group. Strength was assessed using 3 tests: Bench Press 1RM, Leg Press 1RM, and Barbell Biceps Scott-maximum number of repetitions with 15kg load. Following parameters were obtained for the purpose of assessment of body composition: Body mass, Muscle mass, Body Fat, Body Water. Assessment of body composition was performed using bioelectric impedance TANITA BC-545n. Differences between the groups were assessed by ANOVA test of repeated measures. Upon taking insight into the results we may conclude that CR influences changes in body composition: Body mass (.000), Muscle mass (.039), Body Water (.010); effects to Body Fat are not statistically significant. In placebo group changes were noticed only in variable Body Water (.007). Effects to body strength were confirmed in all three variables: Bench Press (.050), Leg Press (.041), Barbell Biceps Scott (.003), whereas no significant changes were observed in placebo group. CR is efficient dietary supplement for both professional and amateur athletes.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. In *Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth"*, 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.

Današnji način života dece i omladine gde dominiraju tehnološke inovacije pametni telefoni, računari, internet, loše prehrambene navike itd., jedan je od glavnih uzročnika hipokinezije, a samim tim kao uzročno posledična veza i u kontinuitetu rastućeg broja dece sa problemom prekomerne telesne uhranjenosti. Svetska zdravstvena organizacija (WHO) gojaznost smatra jednim od vodećih problema po javno zdravlje u svetu. Zdravstveni problemi usled gojaznosti su brojni, visok krvni pritisak, visok nivo holesterola u krvi, povećan rizik od poremećaja na toleranciju glukoze, problemi sa disanjem, zglobovima, depresija, narušeno socijalno, fizičko i emocionalno funkcionisanje i mnogi drugi. Cilj istraživanja bio je da se ispita zastupljenost gojaznosti i analizira telesna struktura kod dece mlađeg školskog uzrasta savremenom dijagnostičkom aparaturom. Sprovedeno istraživanje je bilo transverzalnog karaktera što znači da je realizovano samo jedno merenje na uzorku od 482 ispitanika mlađeg školskog uzrasta sa teritorije grada Bijeljina uz poštovanje etičkih principa Helsinške deklaracije za biomedicinska istraživanja. Svi ispitanici su u trenutku merenja bili polaznici Osnovne škole „Jovan Dučić“ iz Bijeljine. Analiza telesne strukture i prevalence gojaznosti kod dece izvršena je pomoću bioelektrične impedanca Tanita TBF 300. Dobijeni rezultati istraživanja ne pokazuju visok procenat zastupljenosti gojaznosti i narušene telesne strukture kod analiziranog uzorka ispitanika iz Bijeljine. Zdravlje nacije je svakodnevno ugroženo, kako zbog savremenog načina života, tako i zbog nepostojanja svesti o neophodnosti svakodnevne rekreacije i fizičke aktivnosti.

Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Jovanović, A., Stević, D. (2020). The relationship of the spine status and the school bag with children. In XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 26 th - 28th June 2020, (pp731-741), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.

Funkcionalnost kičme i celog mišićno-koštanog sistema je povezana sa mišićima, bez toga nisu ni mogući uspravan položaj niti bilo kakva kretanja. Današnju decu i omladinu karakteriše specifičan način život koji je zasnovan na naučno tehnološkim postignućima kroz masovnu konzumaciju elektronski uređaja koji doprinose nedostatku kretanja, ne samo kod odraslih nego i kod dece. Telesni deformiteti, prekomerna uhranjenost, narušena motorika, smetnje u govoru, postali su česta pojava kod dece. U senzitivnim fazama razvoja kod dece postoje dva kritična perioda koja dovode do narušenog držanja tela i stvaraju potencijalno telesne deformitete. Prvi kritičan period u nastanku deformiteta kičmenog stuba je svakako polazak u školu, jer još uvek nedovoljno razvijena ledna muskulatura se opterećuje neretko i sa mnogo većim težinama od preporučenih kroz nošenje teških školskih torbi, a drugi je u periodu puberteta kada dolazi do ubrzanog rasta i nesrazmernog razvoja kostiju i mišića kod dece. Istraživanje je bilo transverzalnog karaktera, sprovedeno je jedno merenje na uzorku ispitanika mlađeg školskog uzrasta. Svi ispitanici su u trenutku merenja bili polaznici JU OŠ „Knez Ivo od Semberije“. Uzorkom ispitanika obuhvaćeno je 85 dečaka i devojčica navedene škole. Rezultati pokazuju da težina školske torbe utiče na nastanak deformiteta kičmenog stuba.

Dragosavljević, S., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2020). Efekti pliometrijskog treninga na motoričke sposobnosti vrhunskih odbojkaša. *Sportske nauke i zdravlje*, 9(2), 124-138.

Pliometrijska metoda je rangirana među najčešće korišćenim metodama za kondicione vežbe u odbojci. Ona dovodi do razvijanja eksplozivne snage i reaktivne brzine mišićnog sistema zasnovanih na poboljšanju reakcije CNS-a i snage koja je potrebna za apsorbovanje stresa prilikom doskoka. Istraživanje je bilo longitudinalnog karaktera, gde su se podrazumevala dva merenja, inicijalno merenje da se utvrdi početni nivo motoričkih sposobnosti, i finalno merenje gde su se ispitivali efekti uticaja eksperimentalnog programa nakon programiranog eksperimentalnog procesa za razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti analiziranog uzorka ispitanika. Celokupno istraživanje je sprovedeno na uzorku od 72 ispitanika seniorskog uzrasta, koji su podeljeni na dva subuzorka, jedan subuzorak koji su činili ispitanici eksperimentalne grupe i drugi koji su činili ispitanici kontrolne grupe. Primarni cilj istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanih na pliometrijskim vežbama na motoričke sposobnosti ispitanika eksperimentalne grupe.

Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.

Na uzorku od 182 ispitanika uzrasta 11 godina (+/- 6 meseci), podeljenih u tri grupe – eksperimentalnu, prvu kontrolnu i drugu kontrolnu sprovedena su motorička testiranja. Eksperimentalna grupa bila je podvrgnuta programiranom vežbanju za razvoj motoričkih sposobnosti, kontrolna grupa (KI) radila je po ustaljenom nastavnom planu i programu predviđenom za tu školsku godinu uz dodatne sportske aktivnosti (fudbal, košarka, rukomet, odbojka) u školskim sekcijama, dok je kontrolna grupa (KII) radila samo po nastavnom planu i programu predviđenom za tu školsku godinu. Cilj ovoga istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanih na tekvondo sportu na motoričke sposobnosti ispitanika mlađeg školskog uzrasta. Na eksperimentalnoj grupi primenjen je kineziološki program u trajanju od šesnaest nedelja, a u svrhu poboljšanja navedenih sposobnosti. Uzorak mernih instrumenata sastojao se od osam motoričkih testova. Analizom dobijenih vrednosti u ovom eksperimentalnom istraživanju precizno su objašnjeni svi benefiti koji su bili produkt postavljenog programiranog vežbanja

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. *U Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija, "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`17" (157-163)*. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Sprovedeno je transverzalno istraživanje, koje je imalo za cilj da ispita razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba kod dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine (Bosna i Hercegovina). Uzorak ispitanika činilo je 140 dečaka mlađeg školskog uzrasta, koji su podeljeni u dva subuzorka, jedan su činili dečaci iz Foče, i to njih 65, a drugi su činili dečaci iz Bijeljine, njih 75. Istraživanje je realizovano u školskoj 2016/2017., a svi ispitanici su u trenutku merenja pohađali drugo polugodište drugog razreda osnovnih škola „Jovan Dučić“ iz Bijeljine i „Sveti Sava“ iz Foče. Za analizu zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba kod analiziranih dečaka korištena je jedna od najsavremenijih kompjuterskih metoda koja u 3D formatu meri zakrivljenost kičmenog stuba Win Spine Pointer Zebris Medical. Analiza dobijenih rezultata je pokazala da ne postoje statistički značajne razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka iz Foče i Bijeljine.

Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *U Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, "Antropološki i teantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas '18"* 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Razvoj motoričkih sposobnosti je od neprocenjivog značaja u predškolskom uzrastu. Nedostatak motoričkih aktivnosti kod dece u ovom periodu veoma negativno utiče na zdravlje deteta. Sprovedeno je istraživanje sa ciljem da se ispituju efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta u Bijeljini na promene u motoričkim sposobnostima kod dece predškolskog uzrasta. Uzorak ispitanika činilo je 60 dece, podeljenih u dve grupe, eksperimentalnu i kontrolnu grupu. Eksperimentalna grupa bila je podvrgnuta programiranom transformacionom vežbanju po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta, dok su kontrolnu grupu činila deca koja su pohađala predškolsku ustanovu „Čika Jova Zmaj“ iz Bijeljine i koji su radili po planu i programu predviđenom za 2017/18 godinu propisanom od strane Ministarstva prosvete i kulture Republike Srpske. Eksperimentalni program trajao je dvanaest nedelja. Primenjeno je šest testova za procenu motoričkih sposobnosti iz baterije motoričkih testova po modelu Bala, Stojanović, Stojanović, (2007). Na osnovu dobijenih rezultata na finalnom merenju, dobijene su i precizno obrazložene sve pojave koje su rezultat eksperimentalnog programa po modelu rada Školice sporta.

Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, LJ., Bokonjić, D., Branković, D. (2019). Quantitative analysis of differences in obesity and body composition in urban and rural children in Bosnia and Herzegovina. *Exceptional children: education and treatment, 1(2)*, 188-198.

The process of children's growth and development is mostly characterized by unique anatomical and physiological features of children compared to adults. As children grow, their body's physiological responses to exercise change more and more. Younger children consume more oxygen per kg of body weight during running compared to older children or adults. Research shows a strong link between total body fat and aerobic function in children. The aim of the research was to make a current cross-section and analyze the state of functional abilities in students. The research was of a transversal character, and the measurement was performed on a sample of 87 respondents of younger school age from the territory of the city of Bijeljina (Serbian Republic), divided into two subsamples, one group of 44 boys and the other group of 43 girls. Functional testing was performed with respect ethical principles of the Declaration of Helsinki for Biomedical Research. The sample of respondents was taken from the population of students of younger school age who at the time of testing and analysis of functional abilities were students of the elementary school "Meša Selimović" from Janja. The analysis of functional abilities in children was performed using the most modern diagnostic equipment, the PG Spiro spirometer of the Italian company Progetti Medical. The analysis of the obtained research results shows reduced values of functional abilities in the analyzed sample of respondents.

Pavlović, S., Marinković, D., & Mitrović, N. (2020). Motor skills of primary school children: The differences compared to age. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice*, (22), 181-194

Physical education, from the earliest age in preschool institutions, and then through primary and secondary schools, is the only place where children can, in the right way, acquire the knowledge on sports, skills, behaviour, necessary in order to get the continuity of physical activities in the adulthood. Primary school is a period when the students experience great changes in the overall developing status. Therefore, Physical Education has a fundamental role in the development of psychosomatic characteristics of children. While planning lessons of Physical Education, there is a special emphasis on the development of motor skills. The goal of this research refers to the establishing of the existing differences in the motor space of primary school children in relation to age. The sample consisted of 231 examinees who attended 3rd, 4th, 5th and 6th grade (age 11 ± 1.6 years), out of which there were ($N = 109$; $TV = 147.6 \pm 7$; $TM = 39.6 \pm 7.1$) boys, and ($N = 122$; $TV = 148.3 \pm 5.9$; $TM = 40 \pm 5.3$) girls. All examinees were the students from the territory of Zlatibor region and with the signed permission for performing testing by both parents. Motor skills have been estimated within school Physical Education, all with the purpose of getting more realistic picture on the motor skills of children. The presented results point to the existing differences between the groups of examinees of both genders on a general level, as well as the individual differences within the motor space. These differences are more noticeable with boys ($F = 5.92$; $P = .00$) than with girls ($F = 4.79$; $P = .00$). Statistically greater differences with boys have been noted in the following variables: "Hand tapping", "Hand clapping", "Throwing basketball ball", "The 30 m running flying start", "Pull-ups", and "Torso lift-ups". With girls, statistically significant difference have been noted in the following variables: "Throwing basketball ball", "The 30 m running flying start" and "Torso lift-ups". The value of this work is reflected in the fact that, during testing a great number of tests were used for estimation of the examinees' motor space, all with the purpose of getting more complete picture on the existence of differences among the groups, categorised by gender and age. The importance of testing and perception of differences in motor skills and their monitoring presents one of the important activities during PE classes, all with the purpose of the adequate lesson programming, but also monitoring the motor development.

Mitrović, N., Dragosavljević, S., Pavlović, S., Gluvić, D. (2021). Analiza telesnog sastava dece mlađeg školskog uzrasta. U Zborniku radova Jedanaeste međunarodne e-konferencije "Sportske nauke i zdravlje" – 2021, (245-253), Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

Gojaznost je postala glavni zdravstveni problem, povezan sa izobiljem hrane sa visokim udelom masti i brzom promenom sa aktivnog u sedentarni način života. Efekti gojaznosti na decu imaju ogroman uticaj i mogu se kretati od niskog samopoštovanja do povećanog rizika od kardiovaskularnih bolesti. Najefikasniji lek za dečju gojaznost je prevencija. U Bijeljini je sprovedeno transverzalno istraživanje na uzorku od 173 (85 dečaka i 88 devojčica) ispitanika koja su u trenutku testiranja imala 10 godina (± 6 meseci). Procena telesnog sastava utvrđena je pomoću bioelektričnog analizatora Tanita TBF 300, a podaci su statistički obrađeni u programskom paketu SPSS 21. Rezultati istraživanja pokazuju da devojčice imaju značajno lošiji odnos telesnog sastava u odnosu na dečake u analiziranom uzorku ispitanika. Statistički značajne razlike uočene su u varijabli Procenat masti u telu, Težina masti u telu, Procenat vode u telu, Bazalni metabolizam.

Mitrović, N., Stević, D., Branković, D., Stević, D. (2021). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. In XII International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 25 th - 27th June 2021, (157-166), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.

Na osnovu izveštaja Svetske zdravstvene organizacije iz (2010) o prekomernoj telesnoj masi uočava se da gojaznost progresivno raste kako u zapadnim razvijenim zemljama, tako i u svetu. Povećavanje mogućnosti i promocija fizičke aktivnosti kod mladih je presudna za korekciju prevalencije gojaznosti i poboljšanje morfoloških karakteristika. Dečija gojaznost i narušen morfološki status postaju sve veći, podjednako izazovan, ali nedovoljno prepoznat problem u mnogim zemljama u nastajanju. Cilj istraživanja bio je da se ispituju efekti vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkom statusu dece. Istraživanje je bilo longitudinalnog karaktera, realizovano je u JU Dečiji vrtić „Čika Jova Zmaj“ u Bijeljini na uzorku od 153 ispitanika predškolskog uzrasta, podeljenih na dva subuzorka, jedan koji je predstavljao eksperimentalnu grupu, i drugi koji je predstavljao kontrolnu grupu. Predmet istraživanja predstavljale su morfološke karakteristike (longitudinalna dimenzionalnost skeleta, transversalna dimenzionalnost skeleta, voluminoznost i potkožno masno tkivo). Eksperimentalni tretman vežbanja realizovan je po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta i trajao je 4 meseca sa po dva termina sedmično. Rezultati istraživanja pokazuju da su nakon primene programiranog eksperimentalnog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta prouzrokovane pozitivne promene u analiziranim morfološkim karakteristikama kod dece.

Mitrović, N., Dragosavljević, S., Cvejić, D., & Zrnzević, N. (2021). The changes in the status of the foot arch, motor abilities and morphological characteristics under the influence of training processes of sports school. *Sports Science & Health, 11(1)*, 94-107.

The aim of the study was to examine the influence of training processes modeled after the School of Sport of Faculty of Pedagogy, on changes in the status of the foot arch, motor abilities and morphological characteristics of preschool and young school children. The study was of longitudinal character. The experimental training program was conducted from 1st September 2018 till 1st December 2018. The follow-up included 92 subjects in total, divided into two sub-samples: one comprised of experimental group subjects, 45, and the other, control group of 47 subjects. The analysis of the status of the foot arch was performed with a Digital Computer Podoscope. For the assessment of the motor abilities a battery of motor abilities was used, modeled after Bala, Stojanović, Stojanović, (2007). Measurement of morphological characteristics was performed with the application and adherence to the International Biological Program. Using the MANOVA and χ^2 test, the results obtained after the final measurement show statistically significant changes in motor abilities, morphological characteristics, and the status of the arch of the foot in children.

Mitrović, N., Stević, D., Dragosavljević, S., Lakušić, V. (2021). Analiza morfološkog statusa kod dece u Bijeljini.

Naučne studije sa početka devedesetih godina prošlog veka navode da oko 50% posto dece u osnovnim školama uopšte ne učestvuje u fizičkim aktivnostima. Pojedini rezultati navode i da bi deca volela da budu aktivna, ali su često ograničena egzogenim faktorima (školske politike, nastavni programi, roditeljska pravila, životna sredina). Sprovedeno je transversalno istraživanje na učenicima mlađeg školskog uzrasta sa teritorije grada Bijeljina. Cilj istraživanja bio je da se analizira stanje morfološkog statusa kod dece mlađeg školskog uzrasta. Svi ispitanici su bili polaznici osnovne škole Knez Ivo od Semberije. Uzorak ispitanika činilo je 220 učenika, 90 devojčica i 130 dečaka starosti od 10 do 11 godina. Izmereno je sedam antropometrijskih mera za tri dimenzije morfološkog prostora. Statistička obrada podataka izvršena je pomoću softverskog paketa SPSS 20.0. Izračunati podaci pokazuju da su statistički značajne razlike prisutne samo u uzrastu dece koja su pohađala peti razred osnovne škole.

Mitrović, N. (2022). *Fizički rast i razvoj djece Republike Srpske*. Bijeljina: Pedagoški fakultet.

Monografija *Fizički rast i razvoj djece Republike Srpske* je pristup razmatranju promenljivosti fizičkog rasta i razvoja dece Republike Srpske. Publikacija daje osnove za razumevanje promena tokom rasta, razvoja i sazrevanja dece te za razumevanje delovanja različitih faktora koji utiču na rast i razvoj. Dat je precizan prikaz antropoloških različitosti po polu kod dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. Ovaj rukopis je plod višegodišnjeg istraživačkog rada sa ciljem unapređenja fizičkog rasta i razvoja dece u Republici Srpskoj obuhvatajući sva dosadašnja saznanja eminentnih naučnih i sportskih radnika do kojih se došlo putem naučnih istraživanja, teorijskih polaznih osnova i hipoteza, stečenog iskustva, a koji su se u dosadašnjoj praksi pokazali kao dominantni i relevantni činioci u postizanju uspeha u unapređenju fizičkog rasta i razvoja naše dece. Imajući u vidu da fizički rast i razvoj karakteriše burna razvojna dinamičnost, u budućnosti se mogu očekivati još kvalitetnija saznanja. Ovaj rukopis kroz jasno prezentovane naučne činjenice o stanju morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i posturalnog statusa kod dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta nastoji da unapredi saznanja svih prosvetnih radnika (vaspitača, profesora razredne nastave, profesora fizičkog vaspitanja i sporta), naučnih radnika, sportskih trenera, donosioca odluka na lokalnom i republičkom nivou a sve u cilju unapređenja fizičkog rasta i razvoja naše dece.

Учесће на конференцијама и научним скуповима

Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Цицковић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника школице спорта педагошког факултета. *Осми, међународни научни скуп "Наука и настава данас", 17. Новембар, 2018.* Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

евић, Д., **Митровић, Н.** (2017). Школица спорта - центар за раст и развој на Педагошком факултету. *Осми међународни научни скуп "Наука и настава данас", 17. Новембар, 2017.* Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. *8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje", 16. Mart, 2018.* Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. *5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-24. Mart, 2018.* Kopaonik: Fakultet sporta i

Mitrović, N., Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Deveti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas", 30. Novembar, 2018.* Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Mitrović, N., Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019). Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. *6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart, 2019.* Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Prištini.

- Mitrović, N., Stević, D., Stević, D.** (2019). Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. 3. Međunarodna naučna konferencija „Inovativni pristup vaspitanju i obrazovanju: stanje, dileme i perspektive“, 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.
- Stević, D., **Mitrović, N., Stević, D.** (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.
- Stević, D., **Mitrović, N., Stević, D.** (2019). Promene u posturalnom statusu, motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama pod uticajem trenažnih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. XV međunarodne naučne konferencije "Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji", 12-14. Septembar, 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
- Mitrović, N., Stević, D., Stević, D.** (2019). Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodne naučne konferencije "Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji", 12-14. Septembar, 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
- Mitrović, N., Branković, D., Bokonjić, D., Živanović, V.** (2019). Prevalence of kyphosis in elementary school children. In International scientific conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, adolescents and adults" December 11-12th 2019, Belgrade, Republic of Serbia: Faculty of Sport and Physical Education.
- Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D.** (2019). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Deseti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas", 1. Novembar, 2019.* Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
- Митровић, Н., Стевић, Д., Боконјић, Д., Стевић, Д.** (2020). Анализа морфолошког статуса предшколске деце у Републици Српској. 7. Међународна научна конференција „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, 19.-20. март 2020. Копаоник: Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу, Универзитет у Приштини.
- Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Radivojević, D., Škiljević, Lj.** (2020). Analiza i stanje funkcionalnih sposobnosti učenika. Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.
- Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, LJ., Simić, N.** (2020). Analiza posturalnog statusa kod predškolske dece. Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem "Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite", 15-16.5.2020. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
- Mitrović, N., Stević, D., Dragosavljević, S. Lakušić, V.** (2021). Analiza morfološkog statusa kod dece u Bijeljini. XVI međunarodna konferencija „Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji 2021“ 26. 3. 2021. Godine. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
- Mitrović, N., Stević, D., Dragosavljević, S. Gluvić, D.** (2021). Uticaj eksperimentalnog programa na promene u motoričkim sposobnostima dece mlađeg školskog uzrasta. II međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2021“ 23-24. 4. 2021. Godine. Subotica: Alijansa prosvetitelja Srbije.

Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2021). Analiza prekomerne telesne uhranjenosti i rizici po zdravlje kod predškolske dece u Bijeljini. *Jedanaesti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas"*, 25-26. Novembar, 2021. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

³ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

⁴ Навести све претходне изборе у звања.

⁵ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора
Trener na na obuci „Programa pripreme za školu“, unutar projekta „Tranzicije CFS u ECCD jedinice u Brčkom, maj, 2015. godine.
Trener na na obuci „Programa pripreme za školu“, unutar projekta „Tranzicije CFS u ECCD jedinice u Banja Luci, mart, 2015. Godine.
Trener na na obuci „Programa pripreme za školu“, unutar projekta „Tranzicije CFS u ECCD jedinice u Tesliću, 22-26. februara, 2016. godine.
Предмети: Основне студије: Кинезиометрија, Кинезиологија, Кинезиолошка методика, Физичко васпитање, Методика развоја спорта ритма и музике, Покретне игре, Игре и стваралаштво, Методика наставе физичког васпитања; Мастер студије: Савремена методика наставе физичког васпитања, Природни облици кретања у функцији развоја, Предшколско дијете и спорт, Теорије дјечије игре и рано учење; Методологија научно истраживачког рада; Докторске студије: Кинезиолошка антропологија у разредној настави, Програмирање трансформационих процеса у разредној настави; Методологија квантитативних и квалитативних истраживања у разредној настави;
Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора
Навести све активности (учбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, менторство ⁶)
Trener na na obuci „Programa pripreme za školu“, unutar projekta „Tranzicije CFS u ECCD jedinice u Bijeljini, 21-24. februara, 2017. godine.
Члан тима за реформу у области предшколског васпитања и образовања који су формирали Министарство просвјете и културе Републике Српске и Републички педагошки завод.
Школица спорта Педагошког факултета, тренер и координатор у школици од 2017-
Предавање по позиву, Удружење за помоћ ментално заосталим лицима „Нада“ Бијељина. Тема: Школице спорта за ментално заостала лица. 23.3.2018.
Predavanje po pozivu Alijansa prosvetitelja Srbije „PERSPEKTIVE I IZAZOVI SAVREMENOG OBRAZOVANJA DANAS“ na 2. međunarodnoj konferenciji „Savremeno obrazovanje 2021“ za pozvane uvodničare: Doc. Dr Nebojša Mitrović (Bosna i Hercegovina), dr Svetlana Belić Malinić (Srbija). Konferencija je održana 23/24. 4. 2021. godine.
Предсједник комисије за одбрану докторске дисертације др Вука Лакушића под називо „Утицај народних игара Косова и Метохије на моторичке способности деце млађег школског узраста“

1/17-мр Вучетић (Петко) Јована Мастер Разредна настава Утицај посебно програмираног трансформационог процеса на промене у моторичким способностима код деце у другом разреду основне школе, 17.10.2018. Ментор;

Стевић Драгана Мастер Разредна настава Преваленца деформитета код деце узраста од шест до седам година, 2018. Ментор;

Матовић Миланка Мастер Разредна настава Разлике у индексу телесне масе код деце из урбаних и руралних средина, 2020. Ментор;

Бојана Васиљевић Мастер Разредна настава Анализа морфолошких карактеристика ученика млађег школског узраста, 2020. Ментор;

Полић Оливера Мастер Разредна настава Преваленца гојазности деце млађег школског узраста, 2021. Ментор;

Ивановић Вера Мастер Разредна настава Утицај два различита експериментална програма на промене у моторичким способностима код деце млађег школског узраста, 2021. Ментор;

Дејан Вуковић Мастер Разредна настава Релације морфолошких карактеристика и моторичких способности код деце првог разреда са територије града Бијељина, 2021. Ментор;

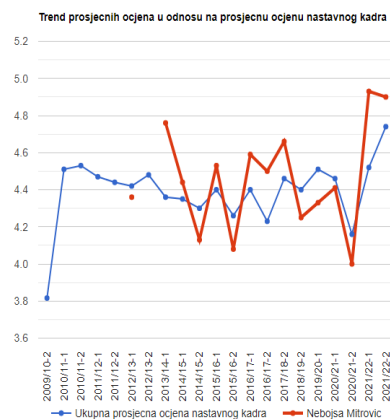
Драгана Трифуновић Мастер Техничко образовање и информатика Софтверска заштита података у настави, 2021. Ментор;

Миленка Стјепановић, Мастер Разредна настава, Преваленца прекомјерне тјелесне ухрањености код дјечака и дјевојчица од 1. до 5. разреда основне школе, 2022. Ментор;

Славиша Вујановић Мастер Разредна настава Анализа прекомерне телесне ухрањености и ризици по здравље код предшколске деце, 2021. Ментор;

Резултати анкете⁷

Просечна оцена на основу приложене документације показује висок ниво професионалности кандидата, с обзиром да је просечна оцена одличан, и да је већа у односу на просечну оцену наставног кадра Педагошког факултета.



Информација о одржаном приступном предавању⁸

Гоком десет година радног искуства на Универзитету у Источном Сарајеву и рада на пословима асистента, вишег асистента и доцента кандидат др Небојша Митровић је изводио предавања и вежбе на наставним предметима из уже научне области за коју је конкурс расписан. Због тога нема потребе за држањем предавања из наставних предмета из уже научне области приликом избора у академско звање ванредног професора.

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).
Остале стручне дјелатности.

Демографски ресурси и организација образовног система Републике Српске (2014-2015) – истраживач сарадник.

Утицај будућих демографских кретања на развој Републике Српске (2014-2015) – истраживач сарадник.

Софтверски алати у детекцији постуралних поремећаја код дјече у узрасту 6-11 година (2016-2017) – истраживач сарадник.

Промене у функционалним, моторичким и морфолошким обележјима код деце предшколског узраста из Републике Српске по моделу Школице спорта Педагошког факултета – истраживач (2018-2019) – Влада Републике Српске – Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво. Истраживач

Преваленција деформитета стопала и гојазности код деце предшколског и млађег школског узраста – Координатор, (2018-2019) – Влада Републике Српске – Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво. Координатор

Tranzicije CFS u ECCD – (2015) – Trener na na obuci „Programa pripreme za školu“

Координатор је Центра за раст и развој дјече на Педагошком факултету

Од 9.10.2019. године др Небојша Митровић обавља и функцију продекана за научно истраживачки рад на Педагошком факултету у Бијељини.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁹

У складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија је обавила интервју са јединим пријављеним кандидатом. Пријављени кандидат испуњава све постављене услове конкурса за избор ванредног професора др Небојшом Митровићем. Кандидат је показао јасну одређеност и спремност за наставак своје научне и стручне каријере. Комисија је констатовала да кандидат поседује све вредности и квалитете неопходне за даљи наставни и научно-истраживачки рад и напредовање.

⁶ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

⁷ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁸ Кандидат за избор у научно-наставно или умјетничко-наставно звање, који није раније изводио наставу на високошколској установи, дужан је да, пред комисијом коју формира вијеће чланице Универзитета, одржи предавање из области за коју се бира.

⁹ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумијева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа).

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава, уз обавезно констатовање да ли се на кандидата односе минимални услови за изборе у звања из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) или из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20).

Први кандидат

На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање прописани чланом 77. Закона о високом образовању, („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), те чланом 38. Правилника о из о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

10

Минимални услови за избор у звање ванредног професора ¹¹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
Један изборни период у звању доцента	Испуњава	Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, одлука бр:01-С-388-XXXV/17 од 2.10.2017.године, избор у звање доцента.
Најмање пет (5) научних радова из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом након избора у звање доцента	Испуњава	Кандидат је објавио 21 научни рад и учествовао на 18 међународних и националних научних конференција након избора у звање доцента.
Објављена књига (научна књига, монографија или универзитетски уџбеник) након избора у звање доцента	Испуњава	Монографија ИСБН 978-99938-55-68-2
Чланство у комисији за одбрану магистарског рада или докторског рада, менторство кандидата за степен другог циклуса	Испуњава	Менторство на другом циклусу студија. Педагошки факултет у Бијељини. Доц.др Небојша Митровић је био ментор на преко десет мастер радова. Чланство у комисијама на трећем циклусу студија. Председник комисије за одбрану докторске дисертације др Вука Лакушића.
Вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета универзитета.	Испуњава	Кандидат је за време изборног звања доцента имао позитивну оцену од стране студента.

Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)

-

Пројекцијом изложених података и чињеница из претходне анализе о стручној и научној делатности кандидата доц. др Небојше Митровића и увидом у конкурсну документацију утврђено је да испуњава опште и посебне услове предвиђене Законом о раду, Законом о високом образовању и Правилником о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву за избор у академско звање ванредног професора на Педагошком факултету Бијељина. Комисија са посебним задовољством предлаже Научно-наставном већу Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се, по основу расписаног Конкурса, пријављени кандидат доц. др Небојша Митровић изабере у академско звање ванредни професор, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком) на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. Проф.др Далибор Стевић _____, председник
2. Проф.др Слободан Павловић _____, члан
3. Проф.др Саболч Халаши _____, члан

¹⁰ Навести „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“ или „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)“, у зависности да ли кандидат користи право на избор по условима који су важили прије ступања на снагу важећег Закона о високом образовању.

¹¹ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) или на основу члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), односно на основу члана 37, 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____