# ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ

# МЕТОДИКЕ ГОВОРНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

1. Шта се подразумијева под појмом – метод(а)?
2. Шта се подразумијева под појмом – методика?
3. Шта је предметност методике говорне комуникације?
4. Шта се у коминикацији, а тиме и у методици говорне комуникације, подразумијева под појмом – језик?
5. Шта се у коминикацији, а тиме и у методици говорне комуникације, подразумијева под појмом – говор?
6. Какав је однос између *говора* и *језика*?
7. Наброј задатке методике говорне комуникације!
8. Који је задатак васпитача у активностима говорне комуникације?
9. Која је разлика између *живог* и *изумрлог језика*?
10. У којим формама се остварује говор?
11. Шта је *говорни догађај*?
12. Шта је *говорни чин*?
13. Шта је *говорна улога*?
14. Шта је *мишљење*?
15. Шта језик омогућава у процесу мишљења?
16. У каквом су односу језик и мишљење?
17. Чиме се одликује прединтектуална фаза говора и у каквом је односу према мишљењу?
18. Какав је однос говора и мишљења око друге године живота?
19. Чиме се одликује период послије друге године живота дјетета у развоју говорне комуникације?
20. Када код дјетета говор прелази у интелектуалну фазу развоја?
21. Дефиниши говорну комуникацију!
22. Који су основни елементи комуникације (по Берловом моделу)?
23. Шта значи кодирање поруке?
24. Шта је код?
25. Који је најсавршенији код и зашто?
26. Наведи и објесни врсте комуникације на основу комуникатора!
27. Наведи и објесни врсте комуникације на основу садржаја поруке!
28. Наведи и објесни врсте комуникације на основу кода!
29. Чему доприноси невербална комуникација?
30. Наброј основне облике невербалне комуникације!
31. Који су облици невербалне комуникације веома развијени код дјеце и зашто?
32. Шта је глас?
33. Наброј органе за производњу фонационе (ваздушне) струје!
34. Наброј органе за обликовање гласа!
35. Обајсни процес настанка гласа?
36. На основу чега се разликују (дијеле) вокали?
37. Како дијелимо сугласнике (сонанте и консонанте)?
38. Какве разликујемо гласове по мјесту настнка?
39. Какве разликујемо гласове по начину настнка?
40. Објасни настанак праскавих гласова!
41. Објасни настанак африката!
42. Наброј безвучне сугласнике?
43. Шта је алофон?
44. Наведи облике говорне комуникације!
45. Какав треба да буде разговор васпитача према дјетету?
46. Шта се подстиче разговором код дјетета?
47. Каква би питања у разговору требало да формулише васпитач дјетету?
48. Објасни одлике (раз)говорне комуникације у узрасту дјетета?
49. Када се користи причање као метода?
50. Објасни које врсте причања разликујемо!
51. Од којих претпоставки и захтјева треба поћи у сврху оспособљавања дјеце за причање?
52. Шта је препричавање?
53. Шта се препричавањем код дјеце постиже?
54. Објасни какво и зашто такво мора да буде васпитечево читање!
55. На који начин васпитач треба да припреми интерпретативно читање?
56. Када и зашто васпитач користи методу показивања (демонстрације)?
57. Шта је суштина описивања као облика говорне комуникације?
58. Објасни које врсте описивања разликују методичари говорне комуникације?
59. Шта спада у средства у развоју говорне комуникације?
60. Наведи особине слике као средства говорне комуникације!

Доц. др Саша Ђукић