

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У БИЈЕЉИНИ  
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**Предмет: Извештај Комисије о подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације**

Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број 01-347 од 19.06.2020. године, именована је Комисија за оцену **подобности теме докторске дисертације** под насловом „Утицај народних игара Косова и Метохије на моторичке способности деце млађег школског узраста“ и кандидата **мер Вука Лакушића**.

Комисију за оцену подобност теме докторске дисертације и кандидата чине:

1. Др Далибор Стевић, редовни професор,  
Научно поље: Здравствене науке;  
Ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке,  
Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву – ментор и члан Комисије;
2. Др Небојша Митровић, доцент,  
Научно поље: Здравствене науке;  
Ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке;  
Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву – председник Комисије;
3. Др Слободан Павловић, доцент,  
Научно поље: Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације  
Ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања 1 и 2;  
Педагошки факултет Ужице, Универзитет у Крагујевцу - члан Комисије;
4. Др Драган Цвејић, доцент,  
Научно поље: Физичко васпитање и спорт  
Ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања,  
Педагошки факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду - члан Комисије;
5. Др Драган Бранковић, доцент  
Научно поље: Спорт и физичко васпитање  
Ужа научна област: Методика физичког васпитања и спорта  
Учитељски факултет Београд, Универзитет у Београду - члан Комисије.

Комисија је прегледала пријаву теме докторске дисертације и о томе Наставно-научном већу Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву подноси следећи

**ИЗВЕШТАЈ  
О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ И КАНДИДАТА**

## **Биографија кандидата**

Рођен 07.11.1984.године у Приштини. Основну и средњу школу-Гимназија смер природно-математички, завршио је у Лепосавићу, где је и 2009.године дипломирао на Факултету за физичку културу и стекао звање професора физичке културе. Мастер студије завршио је на Учитељском факултету у Ужицу-Универзитет у Крагујевцу дана 24.09.2013. године и стекао звање Мастер учитељ-методике наставе физичког васпитања .

Запослен на Учитељском факултету у Призрену, са тренутним седиштем у Лепосавићу, Универзитета у Приштини као асистент на предметима : Методика наставе физичког васпитања 1 и 2, Методика физичког васпитања 1 и 2, и Основи спорта и физичко васпитање.

## **Предмет и значај истраживања**

Настава физичког васпитања у свеукупном образовању има за циљ да допринесе нормалном психофизичком развоју детета. У том погледу физичко васпитање би требало да допринесе здрављу, срећи и општој животној способности, даје подстицаје за нормалан раст и развој ученика.

Наставни планови и програми прилагођени су узрасту деце и у њиховом планирању заступљен је принцип систематичности. У којој мери ће се реализовати наставни план и програм искључиво зависи од рада наставника и његове креативности у настави. Пракса је показала да креативнији облици наставе из физичког васпитања дају значајније ефекте, без обзира на узраст ученика. У том смислу сваки учитељ је дужан да примени најадекватније методе и облике рада у настави, да савременим приступом извођења, планирања и контроле рада допринесе модернизацији наставе физичког васпитања. У зависности од способности ученика, услова и простора који су му на располагању, интересовања ученика и стручне оспособљености учитеља, зависи како ће се организовати и осмислити настава физичког васпитања.

Разматрајући сам назив предмета- Физичко васпитање није тешко идентификовати његов значај. Све што има васпитну димензију указује на сложен процес развоја одређених способности и вештина и истиче јасну разлику између садржаја који имају искључиву образовну функцију. Функција васпитања не тиче се само оспособљавања деце за извођење неких моторичких радњи и поступака већ подразумева добро осмишљен процес који код деце развија способности и вештине које су пожељне за живот и рад у одређеном

друштвеном окружењу. Васпитање је у уској вези са моралним вредностима, а тиме и етиком као посебном димензијом морала.

Циљеве и задатке физичког васпитања могуће је остварити и решавати ако учитељ довољно познаје узрасне карактеристике деце млађег школског узраста, ниво моторичких способности и психичко стање деце. Ово је основно полазиште у раду са децом. У зависности од ових фактора учитељ формира приступ настави физичког васпитања.

Постоји значајна узрочно-последична веза између мотивисаности и залагања педагога и мотивисаности и залагања деце на часу, а тиме и коначних ефеката наставног процеса. Мотивисани учитељ- педагог перманентно трага за савременим наставним методама и средствима и у том послу његова креативност може доћи до изражаја.

С обзиром да класична настава не пружа довољно могућности за развијање моторичких способности и позитиван утицај на психолошке процесе у организму, потребно је применити савремене приступе настави који подразумевају више фаза и то: утврђивања тренутних способности деце, утврђивања крајњег жељеног стања и утврђивање начина праћења и вредновања постигнутих резултата. Утврђена разлика између дијагностицираног-тренутног и жељеног у многоме усмерава планирање наставних садржаја и наставних метода.

Компаративну предност између спортских и народних игара можемо тражити у културолошкој, односно традиционалној димензији. Наиме, интересовање деце млађег школског узраста за неким спортом-спортовима је често временски ограниченог карактера и зависи од интересовања остале деце из разреда, окружења. Са друге стране опредељеност за народне игре деца могу наћи и у породици, традицији и култури, што их може одредити да се дугорочије баве фолклором, а тиме и на дуже стазе даје позитивне ефекте. Такво одређење са собом касније носи бројне предности у одрастању, сазревању и квалитетнијем развоју личности, али и унапређењу здравља појединца.

Постојећи програм за ниже разреде основне школе је преобиман по броју наставних јединица и тематских подручја, али је евидентна недовољна заступљеност народних игара као наставних садржаја. Народне игре као наставни садржај у настави физичког васпитања имају велику и значајну улогу. Пре свега, применом ових садржаја доприносимо решавању биолошких, васпитних и образовних задатака у физичком васпитању. Најважнији биолошки задатак је обезбеђење правилног и природног држања тела, што је

неопходно са гледишта биолошког развоја човека. Посебно се применом ових садржаја утиче на правилну функцију унутрашњих органа, кардиоваскуларног и респираторног система, што је од изузетног значаја за функционисање читавог организма. То је разлог више и оправдање да се посебна пажња поклони обради елемената народних игара у млађем школском узрасту.

Народне игре са КиМ одликују бројне значајне карактеристике. Ове игре су окретне и динамичне, богате разноврсним покретима. Доприносе развоју осећаја припадности ученика колективу, управо због подручја где су настале. Елеганција и савршенство покрета код ових народних игара доприноси развоју естетских квалитета ученика. Ове народне игре захтевају ред, рад и дисциплину што значајно доприноси развоју моралних квалитета ученика. Играњем народних игара са КиМ ученици развијају мотивацију, креативност и иновативност а то су веома значајне особине у развоју личности ученика. Што се тиче избора игара за наставу физичког васпитања може се напоменути само то да су метохијске игре лакше и зато у кореографском смислу погодније за млађи школски узраст, док се призренске игре могу препоручити за старији школски узраст. Косовске игре, с обзиром на сценско-мимички карактер и разноврсност облика, могу послужити и за млађе и за старије ученике. Пошто су косовске и метохијске игре везане за поједине празнике и нарочито етнографске моменте, наставник ће на основу пропратних чланака и напомена, моћи сам да се одлучи како и за коју прилику да их одабере.

Имајући у виду све претходно изнете ставове, прелиминарно одређење нашег предмета истраживања гласи: утицај народних игара Косова и Метохије на развој моторичких способности деце млађег школског узраста. Сложеност проблема и предмета истраживања намеће потребу за применом експерименталних метода као примарних у нашем истраживању.

### **Актуелност и подобност теме докторске дисертације**

Ефекти рада у настави физичког васпитања не зависе само од обима вежбања већ и од наставних садржаја, метода и облика рада који ће се примењивати. Дакле могућност за повећање ефеката наставе физичког васпитања треба тражити у осавремењивању наставе и коришћењу савремених педагошких достигнућа. Један од могућих начина осавремењавања наставног процеса представља и континуирано увођење спортских игара у наставне садржаје, али и практиковање народних игара. Пракса је показала да су деца

која се баве практиковањем спорта или фолклором физички способнија од деце која су неактивна у том смислу. Из чега произилази актуелност теме докторске дисертације.

### **Преглед стања у подручју истраживања (код нас и у свету)**

До сада су спроведена бројна истраживања у свету, на тему утицаја и значаја примене народних игара у настави физичког васпитања највише су истраживали Грци. У нашој земљи се веома мало или готово уопште изучавала ова тема, док експериментални програм на овај начин није рађен код деце млађег школског узраста. Такође, на Косову и Метохији се никада нико није бавио утицајем и значајем игара са КиМ и њиховом применом кроз наставу физичког васпитања у млађем школском узрасту.

### **Циљ, задаци и хипотезе докторске дисертације**

Циљ докторске дисертације има своју двоструку димензију. Прва се тиче остваривања научног циља, док је друга усмерена на друштвене циљеве који се могу постићи. Сложеност предмета истраживања определио нас је да идентификујемо више научних циљева и то:

научну дескрипцију позитивних ефеката практиковања народних игара у нижим разредима основне школе,

класификацију и типологизацију конкретних игара препоручених за примену, као и научно објашњење узрочно-последичних веза које владају између кореографских захтева народних игара са КиМ и моторичких способности деце.

Друштвени циљ истраживања усмерен је на подизање свести у друштву о значају повећања фонда часова практиковања народних игара са КиМ у наставном процесу у основним школама, код деце млађег школског узраста што би значајно утицало на унапређење моторичких способности код деце, али и унапређењу њиховог здравља уопште.

Како под хипотезама подразумевамо научно засноване претпоставке о још непознатим својствима нашег предмета истраживања које ћемо даљом истраживачком процедуром подвргнути провери и потом, зависно од резултата истраживања, усвојити, делимично усвојити, или одбацити опредељујемо се да наша генерална хипотеза у вези са предметом истраживања гласи: Практиковање народних игара са КиМ у настави физичког васпитања у основним школама код деце млађег школског узраста значајно ће утицати на унапређење њихових моторичких способности.

Наведену генералну хипотезу операционализујемо помоћу три посебне хипотезе и то:

X1 Постоји статистички значајна разлика у моторичким способностима ученика експерименталне групе између иницијалног и финалног мерења;

X2 Постоји статистички значајна разлика у моторичким способностима ученика контролне групе између иницијалног и финалног мерења;

X3 Постоји статистички значајна разлика у моторичким способностима ученика између експерименталне и контролне групе на финалном мерењу.

### **Значај истраживања са становишта актуелности у одређеној научној области**

Физичко васпитање на сме само да представља васпитну компоненту којом би децу научили неким моторичким умењима, већ мора бити добро осмишљен процес који оспособљава децу за активан живот у средини у којој живе и раде.

У зависности од способности ученика, услова и простора који су му на располагању, интересовању ученика и стручне оспособљености учитеља, зависи како ће се организовати и осмислити настава физичког васпитања.

Ефекти рада у настави физичког васпитања не зависе само од обима вежбања већ и од нових наставних садржаја, метода и облика рада који ће се примењивати. Дакле могућност за повећање ефеката наставе физичког васпитања треба тражити у осавремењивању наставе и коришћењем савремених достигнућа.

### **Везе са досадашњим истраживањима**

Научна оправданост истраживања повезана је и условљена доприносом које ово истраживање даје науци. Допринос нашег истраживања може се посматрати двоструко и то:

као хеуристички резултат и

као верификаторни резултат.

Допринос истраживања утицаја практиковања народних игара са Ким на развој моторичких способности код деце може бити остварен у више праваца и то у виду спознаје самог утицаја, његовом опису, квалификацији и објашњавању могућих токова развоја. Са друге стране резултати до којих се може доћи овим истраживањем могу

допринети унапређењу научне методологије у њиховом , како логичко-сазнајном, тако и у техничком делу.

Друштвена оправданост истраживања условљена је доприносом решавању друштвених проблема који се превасходно тичу правилног развоја деце у најмлађим школским узрастима.

### **Подобност кандидата да одговори на постављени предмет, циљ, задатке и хипотезе**

Кандидат мр Вуко Лакушић, у досадашњим радовима бавио се и истраживачким и стручним радовима које су повезани са темом дисертације. Савладао је основне методе планирања и извођења експеримената, анализе података, као и извођење закључка на основу нових података, анализе научне литературе и писања научних радова. Досадашња истраживања кандидата дају значајну основу неопходну да се бави научно-истраживачким радом и израдом докторске дисертације. Предложени наслов докторске дисертације јасан је и одговара предложеним активностима за израду дисертације, циљеви су јасно формулисани и оствариви, а радне хипотезе су у складу са постављеним циљевима. Комисија сматра да постоје одговарајући услови да кандидат може реализовати постављене задатке у вези са израдом докторске дисертације.

### **Списак објављених радова**

M53 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko, Zrnzević Jovana. (2014). Primena dečjih kola i elemenata plesa u fizičkom vaspitanju. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić, 8, 243–257.

Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica. UDK: 378; ISSN: 1452-9343.

<http://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNIK-8-2014..pdf>

M53 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko, Zrnzević Jovana. (2015). Application of dance elements and child kolos in physical education. Activities in Physical Education and Sport, 5 (1), 13-17.

Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia, Skopje. UDC: 796; ISSN: 1857-7687.

[http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-APES-\\_1\\_2015\\_za-email-4.pdf](http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-APES-_1_2015_za-email-4.pdf)

M53 Zrnzević Nevenka, Zrnzević Jovana, Lakušić Vuko. (2015). Ravno stopalo - najčešći

deformitet kod učenika mlađeg školskog uzrasta. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren-Leposavić, 9, 227–235.

Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica, UDK: 378; ISSN: 1452-9343.

<http://uf-pz.net/wp-content/uploads/2011/12/ZBORNİK-9-2015-KONACNO.pdf>

M53 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko. (2016). Activities in the nature as a significant factor in the implementation of tasks of physical education teaching. *Activities in Physical Education and Sport*, 6 (1), 65-69.

Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia, Skopje. UDC: 796; ISSN: 1857-7687.

[http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2016/06/Pages-from-APES\\_1\\_2016\\_za\\_mail-16.pdf](http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2016/06/Pages-from-APES_1_2016_za_mail-16.pdf)

M53 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko. (2016). Obesity as a disturbing factor in growth and development of younger school age students. *Research in Kinesiology*, 44 (2), 187-192.

Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia, Skopje. UDC: 796; ISSN: 1857-7679.

[http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2017/01/Pages-from-RIK\\_2\\_-AVGUST\\_2016\\_web-8.pdf](http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2017/01/Pages-from-RIK_2_-AVGUST_2016_web-8.pdf)

M53 Лакушић Вуко, Зрнзевић Невенка. (2016). Моторните способности на машките и женските ученици од второ одделение во основно училиште. Педагошка ревија – Научно списание за образовни прашања, 7 (1-2).

Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје. ISSN: 1857-7105.

<http://www.revijapfsko.mk/wp-content/uploads/2017/04/VUKO-LAKUSHIC-I-NEVENKA-ZRZNEVIC.pdf>

M53 Зрнзевић Невенка, Лакушић Вуко. (2016). Моторните способности на машките и женските ученици од прво одделение во основно училиште. Педагошка ревија – Научно списание за образовни прашања, 7 (1-2).

Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје. ISSN: 1857-7105.

<http://www.revijapfsko.mk/wp-content/uploads/2017/04/NEVENKA-ZRNZEVIC-VUKO-LAKUSHIC.pdf>

M53 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko, Zrnzević Jovana. (2017). The impact of physical exercise on the development of morphological characteristics and functional abilities of students. *Knowledge – International Journal Scientific papers*, 16 (1), 367-373.

Institute of Knowledge Management, Skopje. ISSN: 1857-923X.



<http://www.ikm.mk/16.1.pdf>

M53 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko. (2017). Physical education teaching and its impact on abilities of male and female students attending junior grades of elementary school. Knowledge – International Journal Scientific papers, 17 (1), 289-295.

Institute of Knowledge Management, Skopje. UDK: 37; ISSN: 2545-4439.

<http://www.ikm.mk/17.1.pdf>

M53 Zrnzević Nevenka, Zrnzević Jovana, Lakušić Vuko. (2017). Uloga sportskih objekata u razvoju gradske arhitekture. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Prizrenu – Leposavić, 11, 295–313.

Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić, Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica, UDK: 378, ISSN: 1452-9343.

<http://uf-pz.net>

КОНФЕРЕНЦИЈЕ (РАДОВИ):

M33 Zrnzević Nevenka, Lakušić Vuko. (2015). Planned physical activity impact to the functional abilities of pupils of younger school. 10th International Balkan Congress on Education and Science: Education and globalization, 17-19. 09. 2015, Ohrid. Book of proceeding, V. Timovski (Ur.), 574-582. Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, Republic of Macedonia. ISBN: 978-9989-823-64-0.

<http://www.pfsko.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2015/03/10-kongres-za-NUB-so-korekcii-od-28-fevruari.pdf>

M33 Lakušić Vuko, Zrnzević Nevenka. (2015). Morphological characteristics of first-grade Primary school female students. 10th International Balkan Congress on Education and Science: Education and globalization, 17-19. 09. 2015, Ohrid. Book of proceeding, V. Timovski (Ur.), 584-593. Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, Republic of Macedonia. ISBN: 978-9989-823-64-0.

<http://www.pfsko.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2015/03/10-kongres-za-NUB-so-korekcii-od-28-fevruari.pdf>

M45 Zrnzević Nevenka, Zrnzević Jovana, Lakušić Vuko. (2017). Posledice gojaznosti na rast i razvoj i zdravlje dečjeg organizma. Drugi naučni skup sa međunarodnim učešćem ”Inovacije u vaspitanju i pbrzovanju: digitalizacija, inovativni programi i modeli”, 01-02. 06. 2017, Leposavić. Zbornik radova, S. Vidosavljević i Ž. Milenović (Ur.), 675-684. Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić. ISBN: 978-86-84143-43-5.

<http://uf-pz.net/>

## **Методе истраживања и инструменти**

У нашем истраживању применићемо све основне методе научног сазнања и истраживања и то: аналитичке (анализу, апстракцију, специјализацију и дедукцију) и синтетичке (синтезу, конкретизацију, генерализацију и индукцију).

Од општенаучних метода применићемо хипотетичко-дедуктивну методу, методу моделовања и статистичку методу.

## **Очекивани резултати докторске дисертације**

У нашем истраживању применили бисмо експериментални програм који налаже примену народних игара са Косова и Метохије као наставних садржаја на часовима физичког васпитања. Овим наставним садржајем физичко васпитање треба да постане такав механизам помоћу кога ће се ефикасно парирати негативном утицају савременог начина живота на психофизичке способности деце, и изазвати оптималне реакције организма односно, промене у домену моторичких способности и психолошких процеса у организму.

Претпоставља се да ће овај експериментални програм дати позитивне ефекте на моторичке способности деце и позитиван утицај на задовољство које ће резултирати порастом мотивације код деце. На тај начин може се допринети унапређењу наставе физичког васпитања у нижим разредима основне школе.

## **Процена подобности времена израде дисертације, место истраживања**

С обзиром да је мср мср Вуко Лакушић делимично реализовао етапу сакупљања, проучавања, систематизације и теоријске анализе потребне литературе у току докторских студија, те креирао пројекат свог рада, време потребно за сређивање добијених резултата и њихову статистичку обраду, претпостављамо да ће за израду докторске дисертације бити потребно око дванаесет месеци.

С обзиром да мср Вуко Лакушић живи и ради у Лепосавићу, место истраживања у функцији израде докторске дисертације биће у Општини Лепосавић.

**Име ментора, звање, институција у којој је стекао највише звање, ужа научна област**

Комисија за ментора ове докторске дисертације предлаже проф. др Далибора Стевића који је звање редовног професора стекао на Педагошком факултету у Бијељини 2019. године, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке, Методика наставе физичког васпитања.

### **Списак радова ментора из којих се може видети да испуњава услове из Стандарда за акредитацију студијских програма докторских студија**

#### **Др Далибор Стевић, редовни професор**

#### **Објављени радови у научним часописима и зборницима са рецензијом**

1. Јаконић, Д., Крсмановић, Б., Пелемиш, М., Стевић, Д.: Полне диференцијације ученика четвртог разреда основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000.
2. Пелемиш, М., Крсмановић, Б., Јаконић, Д., Стевић, Д.: Антрополошки статус ученика основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000.
3. Пелемиш, М., Опсеница, С., Стевић, Д., Рудић, С.: Ставови ученика млађег школског узраста према спорту и спортском новинарству. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001.
4. Пелемиш, М., Стевић, Д., Опсеница, С., Рудић, С.: Стил понашања учитеља (професора разредне наставе) као фактори општег става ученика према настави физичког васпитања. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001.
5. Пелемиш, М., Стевић, Д.: Релације антрополошких карактеристика и резултата скока увис код ученика-ца основне школе. Саопштење на X међународном научном скупу ФИС КОМУНИКАЦИЈЕ 2003, Ниш, октобар 2003.
6. Пелемиш, М., Стевић, Д.: Деформитети стопала ученика нижих разреда основне школе. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године.
7. Опсеница, С., Стевић, Д., Рудић, С., Васиљевић, Д.: Особине наставника као фактор општег става ученика осмих разреда према настави физичког васпитања. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године.
8. Пелемиш, М., Стевић, Д., Опсеница, С.: Деформитети стопала ученика млађег школског доба регије Семберије и Мајевике. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.
9. Стевић, Д.: Социолошке карактеристике дјечака града и села при иницијалној селекцији у одбојци. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.
10. Стевић, Д.: Блумов модел таксономије у настави физичког васпитања, у обуци елементарне одбојкашке технике (одбијање лопте подлактицама). Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.
11. Стевић, Д., Пелемиш, М.: Физиолошко оптерећење ученика на часу физичког васпитања. Саопштење на научном скупу "ОД УЧИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ ДО ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА" Бијељина, 02.11.2004. године.

12. Стевић, Д.: Разлике у морфолошким карактеристикама ученика урбане и руралне средине, полазника одбојкашке школе. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.
13. Стевић, Д., Пелемиш, М., Васиљевић, Д.: Ставови ученика млађег школског узраста према одбојци. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.
14. Пелемиш, М., Стевић, Д., Васиљевић, Д.: Процјена ставова ученика млађег школског узраста према кошарци. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.
15. Стевић, Д., Пелемиш, М.: Школски спорт млађе узрасне доби, као детерминанта високог спортског достигнућа у одбојци. Часопис за унапређење наставе НОВА ШКОЛА, Број 1, Педагошки факултет Бијељина, 2005.
16. Стевић, Д., Пелемиш, М.: Организација стручног и васпитно-педагошког рада са младим одбојкашима. Часопис за унапређење наставе НОВА ШКОЛА, Број 2, Педагошки факултет Бијељина, 2006.
17. Пелемиш, М., Стевић, Д., Радојевић, Д.: Анализа разлика неких антрополошких карактеристика ученика средње школе различитог узраста. Саопштење на ХЛВИ конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Апатин, 2007.
18. Стевић, Д., Пелемиш, М., Тешић, З., Ковачевић, Б.: Разлози ослобађања ученика од наставе физичког васпитања, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.
19. Пелемиш, М., Стевић, Д., Тешић, З., Ковачевић, Б.: Степен присуства и врсте деформитета стопала ученика основних школа у Бијељини, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.
20. Стевић, Д., Пелемиш, М., Пелемиш, В.: Активност и ангажованост дјече предшколског узраста у току реализације усмјерене активности, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.
21. Пелемиш, М., Стевић, Д., Ковачевић, Б., Пелемиш, В.: Став и мишљење родитеља о школи у природи, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.
22. Стевић, Д., Пелемиш, М., Тешић, З., Стевић, Д., Пекић, Н.: Развој спорта и физичке културе у општини Зворник у првој половини 20. вијека. „Спорт и здравље“- Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.
23. Пелемиш, М., Стевић, Д., Ковачевић, Б., Стевић, Д.: Утицај реализације програма наставе физичког васпитања на морфолошке карактеристике и моторичке способности. „Спорт и здравље“- Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.
24. Лалић, Н., Лалић, С., Стевић, Д.: Значај система менаџмента за компанију. „Спорт и здравље“, Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2010. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2010.
25. Павловић, Стевић, Д., Лалић, Н.: Анализа морфолошког статуса студената категоризацијом према БМИ-у. Саопштење на 50. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Јагодина 1-4. јун 2011. године.
26. Стевић, Д., Фулурија, Д.: Повезаност моторичких способности са ситуационо-моторичким способностима младих фудбалера. Зборник радова са II научног скупа

- „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.
27. Павловић, Р., Стевић, Д.: Релације моторичких способности са резултатима трчања кратког спринта. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.
  28. Фулурија, Д., Стевић, Д., Гојковић.: Разлике између моторичких способности ученика и ученика који су укључени у гимнастичку секцију. Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, V Међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2012.
  29. Стевић, Д., Пелемиш, М., Лалић, Н., Вујановић, С.: Утицај физичке активности и начина исхране на гојазност ученика млађег школског узраста. Саопштење на 51. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Ниш, од 06. - 09. јуна 2012. године.
  30. Павловић, Р., Стевић, Д., Тошић, Ј.: Снага као фактор успјеха трчања кратких и средњих стаза стаза. Саопштење на III научном скупу „САВРЕМЕНА ШКОЛА – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ, Педагошки факултет Бијељина, 2012. године.
  31. Cicović, B., Stević, D., Spasojević, M. (2015). Razlike u repetitivnoj snazi i koordinaciji između džudista i nesportista. *Sport i zdravlje*, 10(2), 5-10.
  32. Митровић, Н., Стевић, Д. (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 46-54.
  33. Стевић, Д., Митровић, Н., Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 54-62.
  34. Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.
  35. Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*, 12(1), 60-67.
  36. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. U Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija, “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`17“ (157-163). Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
  37. Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *Sport i zdravlje*, 13(1), 65-73.
  38. Stević, D., Mitrović, N., Cicović, B., Stanojević, A. (2018). Razlike u indeksu telesne mase kod dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Nova Škola*, 13(1), 165-174.
  39. Stević, D., Mitrović, N., Bokonjić, D. (2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. *Inovacije u nastavi*, 31(2), 13-22.
  40. Bjelica, B., Cicović, B., Stević, D., Donofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., Mitrović, N. (2018). Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. *Italian Journal of Sports rehabilitation and Posturology*, 7(3), 1624-1637.
  41. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18“, 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
  42. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of

younger school age. In Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.

43. Dragosavljević, S., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Efekti pliometrijskog treninga na motoričke sposobnosti vrhunskih odbojkaša. *Sportske nauke i zdravlje*, 9(2),124-138.
44. Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, Lj., Bokonjić, D., Branković, D. (2019). Quantitative analysis of differences in obesity and body composition in urban and rural children in Bosnia and Herzegovina. In Proceeding book, XV International Scientific Conference „Exceptional Children: Education and Treatment” 188-198, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina.

Учешће на конгресима и научним скуповима:

1. Стевић, Д., Митровић, Н., Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
2. Митровић, Н., Стевић, Д., Томић, Д. (2016). Преваљенца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
3. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Кораоник: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
4. Stević, D., Mitrović, N. (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup “Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi”. Arandjelovac:Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.
5. Стевић, Д., Митровић, Н., Цицковић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника Школице спорта Педагошког факултета. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
6. Стевић, Д., Митровић, Н. (2017). Школица спорта - центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
7. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).
8. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Кораоник: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
9. Mitrović, N., Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Deveti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 30. Novembar, 2018. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
10. Mitrović, N., Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019). Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. 6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart,

2019. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
11. Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. 3. Međunarodna naučna konferencija „Inovativni pristup vaspitanju i obrazovanju: stanje, dileme i perspektive“, 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.
  12. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.
  13. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Promene u posturalnom statusu i motoričkim sposobnostima pod uticajem trenajnih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima“, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
  14. Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima“, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
  15. Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Deseti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
  16. Stević, D., Mitrović, N., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Промене у постуралном статусу, моторичким способностима и морфолошким карактеристикама под утицајем тренажних процеса Школице спорта Педагошког факултета. Научни скуп, "Бањалучки новембарски сусрети 2019", 15. Новембар, 2019. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бања Луци.
  17. Mitrović, N., Branković, D., Bokonjić, D., Živanović, V. (2019). Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 11-12. Decembar, 2019. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
  18. Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Radivojević, D., Škiljević, Lj. (2020). Analiza i stanje funkcionalnih sposobnosti učenika. Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.
- 

**Имена осталих чланова комисије, звања институције у којој су стекли највиша звања и ужа научна област**

**1 др Небојша Митровић, доцент, председник:**

Научно поље: Здравствене науке;

Ужа научна/умјетничка област: Спортске и рехабилитационе науке,

Методика наставе физичког васпитања

Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву.

**2 др Слободан Павловић, доцент, члан:**

Научно поље: Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације  
Ужа научна/умјетничка област: Методика наставе физичког васпитања 1 и 2;  
Педагошки факултет Ужице Универзитета у Крагујевцу.

3 **др Драган Цвејић, доцент, члан;**

Научно поље: Физичко васпитање и спорт  
Ужа научна/умјетничка област: Методика наставе физичког васпитања;  
Педагошки факултет Сомбор Универзитета у Новом Саду.

4 **др Драган Бранковић, доцент, члан;**

Научно поље: Спорт и физичко васпитање  
Ужа научна/умјетничка област: Методика физичког васпитања и спорта;  
Учитељски факултет Универзитета у Београду.

**Списак радова чланова Комисије из којих се може видети да испуњавају  
услове из Стандарда за акредитацију студијских програма докторских студија**

**др Небојша Митровић, доцент**

Објављени научни радови:

1. Pelemiš, V., Mitrović, N., Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. Sportske nauke i zdravlje 1(1), 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2.
2. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & Mitrović, N. (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. Journal Plus Educatia 8(2), 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
3. Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & Mitrović, N. (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. Journal Plus Educatia 8(2), 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
4. Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N., Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.
5. Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N., Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. Sportske nauke i Zdravlje 3(2), 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1.
6. Пелемиш, В., Пелемиш, М., Митровић, Н., Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. Нова школа, 11, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3::796.323 796.012-057.874.



7. Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & Mitrović, N. (2013). Relation of antropometric characteristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. *Journal Plus Educatia* 9(1), 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
8. Pelemiš, M., Mitrović, N., Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Sport Mont* 11(37,38,39), 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31).
9. Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Нова школа*, 8(2), 3-17. UDK: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001P
10. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i Mitrović, N. (2013). Vrednovanje mehanizma za energetsku regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike. *Образовна tehnologija*, 3, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.
11. Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Образовна tehnologija*, 3, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.
12. Пелемиш, М., Пелемиш, В., Митровић, Н., Ујсаси, Д. и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационох процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Нова школа*, 9(1), 7-14. УДК 371.3.:796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P
13. Pelemiš, M., Ujsasi, D., Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. *Nova škola*, 9(2), 20-32. УДК796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P
14. Mitrović, N., Pelemiš, M., Pelemiš, V. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366
15. Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узраста у моторичким способностима. *Норма*, 2, 237-245.
16. Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N., & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I `14“* (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7.
17. Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N., Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 12(2), 113-122. UDC 796.012:371.212
18. Pelemiš, V. Pelemiš, M. i Mitrović, N. (2014). Uticaj dva različita oblika kineziološkog tretmana na razvoj motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta*, 8, 259-268. UDK: 371.3.:796; 796.012.1-057.874 ID: 209921292
19. Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “Физичка култура и модерно друштво`13“ (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5
20. Џинових – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и Митровић, Н. (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “Физичка култура и модерно друштво`13“ (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874
21. Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., Mitrović, N., & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. *Research in Kinesiology*, 43(1), 3-10.

22. Митровић, Н., Стевић, Д. (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 46-54.
23. Стевић, Д., Митровић, Н., Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваљенца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 54-62.
24. Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.
25. Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*, 12(1), 60-67.
26. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. U Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija, “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`17“ (157-163). Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
27. Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *Sport i zdravlje*, 13(1), 65-73.
28. Stević, D., Mitrović, N., Cicović, B., Stanojević, A. (2018). Razlike u indeksu telesne mase kod dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Nova Škola*, 13(1), 165-174.
29. Stević, D., Mitrović, N., Bokonjić, D. (2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. *Inovacije u nastavi*, 31(2), 13-22.
30. Bjelica, B., Cicović, B., Stević, D., Donofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., Mitrović, N. (2018). Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. *Italian Journal of Sports rehabilitation and Posturology*, 7(3), 1624-1637.
31. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18“, 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
32. Cvejić, D., Buišić, S., Mitrović, N., Ostojić, S. (2018). Aerobic activity of students at. FITT physical education classes. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 16(3), 515-524.
33. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. In Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.
34. Dragosavljević, S., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Efekti pliometrijskog treninga na motoričke sposobnosti vrhunskih odbojkaša. *Sportske nauke i zdravlje*, 9(2), 124-138.
35. Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, Lj., Bokonjić, D., Branković, D. (2019). Quantitative analysis of differences in obesity and body composition in urban and rural children in Bosnia and Herzegovina. In Proceeding book, XV International Scientific Conference „Exceptional Children: Education and Treatment“ 188-198, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina.

Учешће на конгресима и научним скуповима:

1. Pelemiš, V., Mitrović, N., Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Мaksimalna потрошња кисеоника код различитих група спортиста. Прва међународна конференција “Sportske nauke i zdravlje”. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

2. Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & Mitrović, N. (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. 4th International Simposium Research and Education in Inovation Era. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.
3. Pelemiš, V., Pelemiš, M., Mitrović, N., Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Peti kongres medicinesporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.
4. Pelemiš, M., Mitrović, N., Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu". Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.
5. Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“. Јагодина: Факултет педагошких наука.
6. Џинових – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и Митровић, Н. (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“. Јагодина: Факултет педагошких наука.
7. Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
8. Пелемиш, М., Пелемиш, В., Митровић, Н., Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
9. Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N., & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14), „ETE Session: Educational Technologies I '14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.
10. Pelemiš, M., Ujsasi, D., Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
11. Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
12. Mitrović, N. (2014). Doctoral Coference organized within the project „Improving Testing Abilities on Postural and Spinal Column Status – SpineLab“. Sremska Mitrovica: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
13. Митровић, Н., Васиљевић, Д. (2015). Преваленца гојазности код деце школског узраста. Научни скуп са међународним учешћем, “Настава и наука у времену и простору“. Лепосавић: Учитељски факултет. Универзитет у Приштини.

14. Пелемиш, М., Митровић, Н., Пелемиш, В. (2015). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. Шести међународни научни скуп "Наука и наставна пракса". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
15. Стевић, Д., Митровић, Н., Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп "Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
16. Митровић, Н., Стевић, Д., Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп "Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
17. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
18. Stević, D., Mitrović, N. (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup "Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi". Aranđelovac: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.
19. Стевић, Д., Митровић, Н., Цицковић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника Школице спорта Педагошког факултета. Осми међународни научни скуп "Наука и настава данас". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
20. Стевић, Д., Митровић, Н. (2017). Школица спорта - центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп "Наука и настава данас". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
21. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).
22. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
23. Mitrović, N., Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Deveti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas", 30. Novembar, 2018. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
24. Mitrović, N., Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019). Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. 6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart, 2019. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
25. Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i девојчица млађег школског узраста. 3. Međunarodna naučna konferencija „Inovativni pristup vaspitanju i obrazovanju: stanje, dileme i perspektive", 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.
26. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. X International scientific conference "Improvement quality

- of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.
27. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Promene u posturalnom statusu i motoričkim sposobnostima pod uticajem trenajnih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
  28. Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
  29. Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Deseti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
  30. Stević, D., Mitrović, N., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Промене у постуралном статусу, моторичким способностима и морфолошким карактеристикама под утицајем тренажних процеса Школице спорта Педагошког факултета. Научни скуп, "Бањалучки новембарски сусрети 2019", 15. Новембар, 2019. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бања Луци.
  31. Mitrović, N., Branković, D., Bokonjić, D., Živanović, V. (2019). Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 11-12. Decembar, 2019. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
  32. Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Radivojević, D., Škiljević, Lj. (2020). Analiza i stanje funkcionalnih sposobnosti učenika. Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.

### **Др Слободан Павловић, доцент**

1. Драган Маринковић, Слободан Павловић (2013). Координација као значајан фактор у развоју других моторичких способности предшколске деце. Међународни научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. *Зборник радова*, стр. 543–550. Ужице: Учитељски факултет [UDK 796.012.1-053.4(497.113); ISBN 978-86-6191-015-9].
2. Danica Piršl, Dragan Marinković, Slobodan Pavlović, Sandra Mićanović (2013). Efekat tretmana vežbi oblikovanja na decu ruralne i urbane sredine, Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, *Zbornik radova*. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања, str. 333–340 [UDK 796.1-053.5; ISBN 978-86-80255-99-6; COBISS.SR-ID 205995276].
3. Slobodan Pavlović, Dragan Marinković (2013). Razlike u morfološkim karakteristikama i motoričkim sposobnostima dece predškolskog uzrasta. U D. Perić “Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta”, *Zbornik radova*. Novi Sad: Fakultet za sport i turizam TIMS i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 110–115 [UDK 159.922.7-053.4(082); ISBN 978-86-85871-25-2; COBISS.SR-ID 290215431].
4. Dragan Marinković, Slobodan Pavlović (2014). Uticaj sportske aktivnosti na pravilno formiranje posturalnog statusa učenika mlađeg školskog uzrasta. *Зборник радова* са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, стр. 625–636. Ужице: Учитељски факултет [UDK 796.012.1-057.874; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388].
5. Dragan Marinković, Slobodan Pavlović, & Božić, V. (2014). Primena treninga brzine, agilnosti i hitrine (SAQ) kod dece mlađeg školskog uzrasta. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović & V.

- Wertheimer (ur.), *Kondicijska priprema sportaša*, Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa, Zagreb, 21-22 veljače (str. 326-330). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu [ISSN 1847-3792].
6. V. Božić, Dragan Marinković, & Slobodan Pavlović (2015). Razvoj brzine, agilnosti i eksplozivnosti (SAQ) kod mladih košarkaša. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović & V. Wertheimer (ur.), *Kondicijska priprema sportaša*, Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa, Zagreb, 27-29 veljače (str. 139-142). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu [ISSN 1847-3792].
  7. Slobodan Pavlović, Dragan Marinković (2015). Efikasnost primene programiranog i modifikovanog modela fizičkog vežbanja u nastavi dece mlađeg školskog uzrasta. Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада“. Ужице: Учитељски факултет, стр. 389–402 [UDK 371.3.:796; ISBN 978-86-6191-035-7].
  8. Slobodan Pavlović, Dragan Marinković, Jovan Marković (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. *Зборник радова*, XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, стр. 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718].
  9. Halasi, Sz., Lepeš, J., Ihasz, F., Miholić, S., Pavlović, S., & Štajer, A. (2016). Relations between obesity and health-related quality of life in children of primary school age In D. Madic (Ed.) *4th international scientific conference "Exercise and Quality of Life"*, 22–23.04.2016 (p. 25). Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education [ISBN 978-86-6353-019-5].
  10. Marinković, D., Pavlović, S., Korovljev, D., Dimitrić, G., & Bogdanovski, M. (2016). Sport polygon – does it improve fundamental motor Skills in children? In D. Madic (Ed.) *4th international scientific conference "Exercise and Quality of Life"*, 22-23.04.2016. (p. 58). Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education [ISBN 978-86-6353-019-5].
  11. Даница Циновић, Слoбoдaн Пaвлoвић, Влaдaн Пeлeмиш (2018). Евалуација предшколског програма из физичког васпитања. У: С. Маринковић (ур.): *Језик, култура, образовање*, Зборник радова са међународног научног скупа. Ужице: Педагошки факултет, стр. 507–518 [UDK 373.2.214; ISBN 978-86-6191-050-0, COBISS.SR-ID 269078028].
  12. Слoбoдaн Пaвлoвић, Дрaгaн Мaринковић, Рaдуловић, Н. и Влaдaн Пeлeмиш (2018). Физичка активност родитеља и њихов индекс телесне масе (ИТМ) као фактори одређивања физичке активности ученика на часу физичког васпитања. Међународни научни скуп *Специфичности савременог приступа у области физичког васпитања у вртићу и школи*. Београд: Учитељски факултет.

### Др Драган Цвејић, доцент

1. **Цвејић, Д.**, Pejović, T. & Ostojić, S. (2013). Assessment of physical fitness in children and adolescents. *Facta Universitatis Series Physical Education and Sport*, 11(2), 135-145.
2. **Цвејић, Д.** & Ostojić, S. (2017). Effects of the FITT program on physical activity and health-related fitness in primary school age children. *Facta Universitatis Seris Physical Education and Sport*, 15(3), 437-451.
3. **Цвејић, Д.** и Буишић, С. (2012). Интегрисање наставе у циљу повећања физичке активности деце. *Настава и васпитање*, 16(4), 754-765.
4. Буишић, С., **Цвејић, Д.**, Ћурувија, Д. (2016). Мотивација за наставу физичког васпитања ученика млађег школског узраста. *Настава и васпитање*, 65(2), 297-308.
5. **Цвејић, Д.**, Buišić, S., Mitrović, N., & Ostojić, S. (2018). Aerobic activity of students during physical education FITT classes. *Facta Universitatis Series Physical Education and Sport*, 16(3), 515-524.
6. Buišić, S., **Цвејић, Д.** & Pejović T. (2019). Aspekti self-koncepta ученика млађег школског узраста као важни фактори за активно учествовање у настави физичког васпитања. *Теме* (in print).
7. Buišić, S., **Цвејић, Д.**, Živković Vuković, J.A. i Pejović, T. (2013). Kvantitativne razlike u motoričkim sposobnostima i osnovnim antropometrijskim karakteristikama деčака i девојčика четвртог разреда основне школе. *Glasnik antropološkog društva Srbije*, 48, 121-127.
8. Родић, Н. и **Цвејић, Д.** (2011). Утицај различитих методичких приступа на развој координације ученика трећих разреда основне школе. *Норма*, 16(1), 67-79.
9. Buišić, S., **Цвејић, Д.** i Živković Vuković, J.A. (2013). Razlike u osnovnim antropometrijskim karakteristikama i motoričkim sposobnostima ученика четвртог разреда основне школе u odnosu na

mesto stanovanja. U zborniku *Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača*, 36-45. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.

10. Pejović, T., **Cvejić, D.** i Buišić, S. (2013). Uticaj različitih metodičkih pristupa na razvoj eksplozivne snage učenika nižih razreda osnovne škole. U zborniku *Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača*, 182-190. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.

### **Др Драган Бранковић, доцент**

1. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2005): Црна Гора као полигон за трекинг туре бициклом, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 183-190.
2. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2005): Трекинг туре бициклом, савремени вид одласка у природи, Зборник радова са симпозијума, Покрајински завод за спорт Нови Сад, Панчево, стр. 120-126.
3. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2006): Планински бицикл - средство за реализацију трекинг тура, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 307-314. ISSN 1451-7485, бр. 10-11/IV
4. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., **Бранковић, Д.** (2007): Педагошка функција наставника у елементарним играма, Иновације у настави, Београд, стр. 131-137. ISSN 0352-2334, UDK 37.08, COBISS. SR-ID 4289026, бр.1. **М 51**
5. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2007): Кондиционе припреме за бицикличке трекинг туре, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 337-344. ISSN 1451-7485, бр. 12-13-14/V
6. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2007): Услови и опремљеност основних школа за реализацију наставе физичког васпитања, као и допринос и утицај наставника у непосредној настави, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 616-622. ISSN 1451-7485, бр. 12-13-14/V
7. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2007): Мишљења ученика завршних разреда средње школе о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, Зборник радова са научног скупа дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању, Учитељски факултет, Београд, стр.142-149, ISBN 978-86-7849-096-5, UDK 37.016: 796, COBISS. SR-ID 144294156.
8. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2008): Услови и опремљеност основних и средњих школа и мишљење ученика о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 311 -316, ISSN 1800-5918.
9. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2009): Настава у природи као посебан облик рада у школама са даровитом децом, Породица као фактор подстицања даровитости (зборник 14.), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац, ISSN 1820-1911, UDK 371,95, ISBN 978-86-7372-103-3, стр. 380-398.
10. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.**, Вишњић, Д. (2009): Прилог мерењу издржљивости кадета у рукомету, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, бр. 18, 19, 20/VI, стр. 31-38, ISSN 1800-5918.
11. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.**, Марковић, И. (2011): Комбинаторни мотиви „Антиподи“ у егземпларној настави шаха као изборног предмета у основним школама, Научни скуп „Настава

- и учење (стање и проблеми)“, Учитељски факултет Ужице, ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 371.3:794.1, COBISS.SR-ID 187329548.
12. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** и Илић, Ј. (2011): Релације између општих моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученица IV разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 98-105.
  13. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** (2012): Улога наставника у процесу физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 34, 35, 36/X, ISSN 1451-7485, UDK 37.064.2:796, стр. 100-103.
  14. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.**, Илић, Ј. (2012): Релације између моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученика IV разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 34, 35, 36/X, ISSN 1451-7485, UDK 796:796.012.1-053.5, стр. 188-193.
  15. Martinović, D., **Branković, D.**, Pelemis, V. & Mitrović, N. (2012): Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre/school boys and girls, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol VIII (2012), No. 2, pp. 109 – 118.
  16. Martinović, D., Pelemiš, V., **Branković, D.** i Živanović, V. (2012): Razlike u motoričkim sposobnostima učenika osnovnih škola urbane i ruralne sredine, (originalni naučni rad), Obrazovna tehnologija, 4/2012, UDC: 371.21, str. 397-404.
  17. Мартиновић, Д., Марковић, И. и Бранковић, Д. (2012): Шаховска квалификованост руководиоца изборне наставе шаха у основним школама Србије, Часопис Иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, YU ISSN 0352-2334, UDC 794.1(075.2), Vol. 25, стр. 27-37.
  18. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.**, Пелемиш, В. И Живановић, В. (2012): Ставови наставника и ученика о различитим аспектима рекреативне наставе, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 37. бр. 4/2012, Vol.13, стр. 591-602.
  19. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.**, Пелемиш, В. И Живановић, В. (2013): Повреде ученика основношколског узраста на часовима физичког васпитања, часопис Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 371.7, бр. 1/2013, Vol.13, стр. 53-62.
  20. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** и Живановић, В. (2013): Педагошка делатност наставника физичког васпитања, Образовна технологија, 1/2013, UDC: 37.037, стр. 9-18.
  21. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., **Бранковић, Д.** и Митровић, Н. (2013): Вредновање механизма за енергетску регулацију кретања применом кинезиолошке статистике (оригинални научни рад), Образовна технологија, 3/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, стр. 301-308.
  22. Martinović, D., Pelemiš, V., **Branković, D.**, Živanović, V. & Pelemiš, M. (2013): *Software tools for bioelectrical impedance method of children selection in sport*, in the book 4th European Conference of Computer Science (ECCS 13). ISBN: 978-960-474-344-5, ISSN: 1790-5109, Paris, France, pp. 283-287.
  23. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** и Живановић, В. (2013): Општи погледи на историјски развој физичке културе и физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, Црногорска спортска академија – Подгорица и „Монтенегроспорт“ Подгорица, бр. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 796 (091), стр. 316-323.
  24. Мартиновић, Д., **Бранковић, Д.** и Пелемиш, В. (2013): Ставови родитеља према активностима у природи, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, Црногорска спортска академија – Подгорица и „Монтенегроспорт“ Подгорица, бр. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 347.63:796-053.5 (047.31), стр. 308-315.
  25. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., **Бранковић, Д.** и Живановић, В. (2013): Релације морфолошких карактеристика са фактором за трајање експитације моторичких јединица предшколске деце, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, Црногорска спортска академија – Подгорица и „Монтенегроспорт“ Подгорица, бр. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.4 (047-31), стр. 301-307.
  26. Мартиновић, Д. и **Бранковић, Д.** (2014). Значај практикума у педагошко-методичкој пракси студената наставничких факултета (стручни рад). *Зборник радова са научног скупа „Наука и глобализација“*, књига 8, том 2/2, стр. 835-846. COBISS.RS-ID 4278552. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.



27. Petrović, J., Martinović, D., Petrović, I. & **Branković, D.** (2017). Do gender and doing sports have an impact on motivation in physical education? Editors: Colella, D., Antala, B. & Epifani, S. In *Physical Education in Primary School (Researches, Best Practices, Situation)*. FIEP Federation Internationale D' Education Physique. pp.123-136. Lecce – Brescia: GIUGNO 2017 da Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
28. Vladimir Živanović, **Dragan Branković** & Vladan Pelemiš (2017). *Gender Differences in Children Related to the Body Composition and Movement Coordination*. (Original research paper). Croatian Journal of Education. UDK: 371 (05). Print ISSN: 1848-5189. On-line ISSN: 1848-5197.
29. **Бранковић, Д.**, Милетић, В., Рајковић, Ж. и Мартиновић, Д., (2018). Ставови ученика млађег школског узраста о начину коришћења слободног времена и боравку у природи. Иновације у настави, бр. 2/2018. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 370.8. Учитељски факултет Београд, стр. 22-28.
30. Miletić, V., Rajković, Ž., & **Branković, D.** (2018). *Causes of negative attitudes of pupils of elementary school younger grades towards campings*. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, 16 (3). UDC 796.035:616.89:371.26-053.5
31. Martinović, D., **Branković, D.**, Živanović, V. i Pelemiš, V. (2019). Razlike u motoričkim sposobnostima učenika osnovnih škola gradske i prigradske sredine. Nova škola, Pedagoški fakultet Bijeljina. ISSN 1840-0922. ISSN-e 2232-8300. UDK 37 DOI 10.7251/NSK (recenziran i prihvaćen za štampu – potvrđeno)
32. Martinović, D., **Branković, D.** i Živanović, V. (2019). Stavovi nastavnika o logorovanju kao obliku vannastavnih aktivnosti. Inovacije u nastavi, XXXII, 2019/3. ISSN 0352-2334, ISSN 2335-0806 (online), UDC 796.54. Učiteljski fakultet, Beograd, pp. 100-106.

**Изјава да ли је пријављена теза под истим насловом на другој високошколској институцији**

На основу оверене изјаве кандидата Комисија потврђује да није пријављена теза под истим насловом на другој високошколској институцији.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу анализе приложене документације, Комисија оцењује да је кандидат мср Вуко Лакушић научно и стручно оспособљен за приступање изради докторске дисертације, а предложена тема оправдава све елементе потребне за научно-истраживачки рад.

Имајући у виду наведено, Комисија предлаже Наставно- науном већу Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву да прихвати израду докторске дисертације под називом „Утицај народних игара Косова и Метохије на развој моторичких способности деце млађег школског узраста“, те да покрене даљи поступак који је у складу са законским прописима и омогући израду предложене дисертације.

Комисија предлаже да се за ментора одреди проф. др Далибор Стевић, редовни професор на Педагошком факултету у Бијељини.

У Бијељини,

1.07.2020.

### КОМИСИЈА:

---

др Др Небојша Митровић, доцент,  
Спортске и рехабилитационе науке – председник

---

др Далибор Стевић, редовни професор  
Спортске и рехабилитационе науке – ментор

---

др Слободан Павловић, доцент  
Методика наставе физичког васпитања 1 и 2 – члан

---

др Драган Цвејић, доцент,  
Методика наставе физичког васпитања – члан

---

др Драган Бранковић, доцент  
Методика физичког васпитања и спорта – члан