Одлуком Наставно-научног вијећа Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 01-180 од 16. 3. 2023. године именована је Комисија за оцјену научне заснованости и пoдобности теме и кандидата Раде Стокановић за израду докторске дисертације под насловом *„Ефекти програмираних кинезиолошких процеса на промене телесног и постуралног статуса код деце млађег школског узраста“* (у даљем тексту: Комисија) у сљедећем саставу:

1. Др Далибор Стевић, редовни професор, научно поље: Здравствене науке, ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву – предсједник Комисије;
2. Др Слободан Павловић, ванредни професор, научно поље: Теорија и методика физичког васпитања спорта и рекреације, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања 1 и 2 (што одговара ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр. 27/10 од 1. 4. 2010. године)), Педагошки факултет Ужице, Универзитет у Крагујевцу – члан Комисије;
3. Др Саболч Халаши, ванредни професор, научно поље: Дидактичко методичке науке, ужа научна област: Физичко васпитање и спорт – Физичко васпитање и Дидактичко методичке науке (што одговара ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр. 27/10 од 1. 4. 2010. године)), Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, Универзитет у Новом Саду – члан Комисије.

Комисија је прегледала пријаву теме докторске дисертације и о томе подноси Наставно-научном вијећу Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву сљедећи:

***ИЗВЈЕШТАЈ***

***о подобности теме докторске дисертације и кандидата***

|  |
| --- |
| ***ПОДАЦИ О ФАКУЛТЕТУ:*** |
| 1. Назив и сједиште факултета |
| Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву |
| 2. Податак о матичности факултета за научну област којој припада дисертација |
| Научна област: Друштвене наукеНаучно поље: Педагошке наукеУжа научна област: Методика васпитно – образовног рада (Методика наставе физичког васпитања) |
| 3. Податак да је факултет имао организован магистарски/мастер студиј из научне областкојој припада дисертација |
| Магистарски/мастер студиј: Методика наставе физичког васпитања |
| ***ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ*** |
| 1. Биографија и библиографија кандидата |
| ***Биографија:***Рођена је 13. децембра 1994. године у Лозници. Медицинску школу завршава 2013. године одличним успјехом и примјерним владањем. Исте године уписује Педагошки факултет у Бијељини који завршава 7. јула 2017. године као најуспјешнији студент XX генерације, те бива награђена Плакетом Универзитета. Мастер студије на истом факултету завршава 25. јуна 2020. године, а исте године уписује и Докторске студије методике разредне наставе. У периоду од априла до новембра 2019. године бива ангажoвана као асистент у настави у Основној школи „Меша Селимовић“ у Јањи, а једну школску годину и волонтира ради оспособљавања за самосталан рад и полагања стручног испита у Основној школи „Филип Вишњић“ у Доњој Трнови. Радни однос заснива 1. септембра 2020. године у Основној школи „Лаза К. Лазаревић“ у Клењу у којој и тренутно ради на мјесту наставника разредне наставе. ***Библиографија:******Листа објављених научних радова:*****Milovanović, D., Ostojić, I., Sandić, R. i Berjan, M.** (2019). Analiza razlika BMI između djece trećeg i četvrtog razreda osnovne škole. Bijeljinski metodički časopis, 6, 33–39.**Стокановић, Р.,** Стокановић, Д. и Весић, Д. (у штампи). Анализа разлика у моторичким способностима између дечака и девојчица од шест година. *Нова школа.****Учешће на научним скуповима:*****Stokanović, D. i Stokanović, R.** (2021). Analiza telesnog statusa atletičara mlađeg školskog uzrasta**.**Jedanaesti naučni skup sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas”, 25. i 26. novembar, 2021. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.Glišović, G., Stokanović, D. i **Stokanović, R.** (2022). Efekti treniranja košarke na morfološke karakteristike i motoričke sposobnosti učenika osnovne škole. *Dvanaesti* naučni skup sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas”, 25. i 26. novembar, 2022. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu. |
| 2. Подобност кандидата да одговори на постављени предмет, циљеве и хипотезе |
| Кандидат Рада Стокановић у досадашњем раду бавила се истраживањем развојних карактеристика дјеце млађег школског узраста који је верификован публиковањем у часописима као и научним скуповима са међународним учешћем. Савладала је основне методе планирања и извођења експеримената, анализе података, као и извођење закључка на основу нових података, анализе научне литературе и писања научних радова. Предложени наслов докторске дисертације јасан је и одговара предложеним активностима за израду дисертације, циљеви су јасно формулисани и оствариви, а радне хипотезе су у складу са постављеним циљевима. На основу детаљне анализе приложеног Образложења теме докторске дисертације, те анализе објављених радова кандидата, Комисија констатује да је Рада Стокановић подобан кандидат да одговори на постављено: предмет, циљ, задатке и хипотезе. |
| ***ПОДАЦИ О ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ*** |
| 1. Основни подаци о докторској дисертацији |
| Научна област: Медицинске и здравствене наукеНаучно поље: Здравствене наукеУжа научна област: Спортске и рехабилитационе наукеУДК: |
| 2. Предмет и значај истраживања |
| Предмет истраживања били би ефекти кинезиолошких процеса на промјене тјелесног и постуралног статуса дјеце млађег школског узраста. Ово истраживање има како теоријски тако и практичан значај за саму наставу физичког васпитања, али и за секције и друге ваннаставне активности које се реализују у школама и ван њих. Добијени резултати овог експерименталног истраживања даће нам важне информације о развојним карактеристикама у оквиру тјелесног и постуралног статуса дјеце млађег школског узраста, те утицају четворомјесечног кинезиолошког програма вјежбања на исте.  |
| 3. Циљеви истраживања докторске дисертације |
| Генерални циљ овог истраживања се огледа у томе да се примјеном експерименталне методе научно утврди да ли посебно програмиран четворомјесечни програм физичког вјежбања у редовним условима рада школских установа, може резултирати значајним промјенама у тјелесном и постуралном статусу дјеце млађег школског узраста оба пола.  |
| 4. Хипотезе докторске дисертације |
| На основу теоријског модела и досадашњих истраживања разних аутора, као и проблема, предмета и циља истраживања, обликоване су једна општа, али и четири посебне хипотезе истраживања. То су:Х – Примјена посебно програмираних кинезиолошких процеса у трајању од 16 седмица довешће до позитивних промјена у тјелесном и постуралном статусу испитаника експерименталне групе.Х1 – Не постоје статистички значајне разлике у тјелесном и постуралном статусу између експерименталне и контролне групе испитаника на иницијалном мјерењу.Х2 – Постоје статистички значајне разлике у тјелесном и постуралном статусу између експерименталне и контролне групе испитаника на финалном мјерењу.Х3 – Постоје статистички значајне разлике у тјелесном и постуралном статусу код испитаника експерименталне групе између иницијалног и финалног мјерења након примјене посебно програмираног третмана вјежбања.Х4 – Не постоје статистички значајне разлике у тјелесном и постуралном статусу код испитаника контролне групе између иницијалног и финалног мјерења. |
| 5. Методе истраживања и инструменти (опрема) |
| У овом истраживању користиће се статистичка и емпиријска метода. Истраживање ће према према познавању проблема бити комфирмативно гдје је проблем познат и провјерава се хипотеза, а према циљу предузимања примијењено (апликативно) истраживање. У односу на временско трајање истраживање ће бити лонгитудиналног карактера, а у односу на степен контроле „полулабораторијско“ односно „полутеренско“. Биће спроведен експериментални третман у трајању од 16 седмица, а узорак испитаника чиниће дјеца млађег школског узраста са територије општине Богатић. У истраживању ће се примјењивати квази-експериментални нацрт истраживања, тачније нацрт са нееквивалентним групама и pretest-posttestom. У експеримент ће бити укључена једна експериментална и једна контролна група које ће имати иницијално (pretest) и финално мјерење (posttest). Главна сврха примјене овог нацрта биће да се одреди величина промјене изазвана примијењеним третманом физичког вјежбања, односно да се утврди да ли се експериментална група значајно промијенила у односу на контролну групу. Према критеријуму примјене четворомесечног експерименталног третмана испитаници ће бити подијељени у двије групе и то: експерименталну групу са третманом (Е) коју ће чинити дјеца која ће бити подвргнута експерименталном третману за развој посматраних делова антрополошког простора у трајању од 16 седмица и контролну групу (К) коју ће чинити дјеца која неће бити под експерименталним третманом, него ће бити изложени стандардним активностима у основношколским установама у Богатићу, односно, која ће радити према устаљеном Наставном плану и програму Републике Србије који је предвиђен за школску 2022/2023. годину. Истраживање ће бити спроведено у оквиру редовне наставе физичког и здравственог васпитања у циљу процјене тјелесног и постуралног статуса дјеце млађег школског узраста прије и након примјене експерименталног третмана. Мјерење одабраних карактеристика антрополошког и постуралног статуса биће извршено у салама и кабинетима за физичко васпитање основних школа на територији општине Богатић у школској 2022/2023. години. Сале за физичко имају све потребне реквизите који су потребни како би овај четворомесечни третман био реализован и стандардних су димензија. Мјерење ће бити спроведено стандардним поступком уз придржавање Интернационалних биолошких стандарда за сваку антропометријску мјеру. У складу са Интернационалним биолошким програмом, сва мјерења, на сваком тјелесном сегменту (руке, ноге) биће извршене на лијевој страни. Такође, записи ће бити унесени у претходно припремљене стандардне формуларе. Мјерење ће реализовати аутор рада са сарадницима (дипломираним професорима физичког васпитања и спорта). У истраживању ће се користити сљедеће антропометријске мјере:I За процјену лингитудиналне димензионалности скелета:1. тјелесна висина,
2. дужина руке и
3. дужина ноге.

II За процјену трансверзалне димензионалнисти скелета:1. ширина рамена,
2. дијаметар ручног зглоба и
3. дијаметар кољена

III За процјену волумена и масе тијела:1. тјелесна маса,
2. обим опружене надлактице и
3. обим савијене надлактице.

IV За процјену поткожног масног ткива:1. кожни набор надлактице,
2. кожни набор стомака и
3. кожни набор леђа.

Као мјерни инструмент за процјену деформитета стопала узеће се компјутерски дигитални подоскоп.Корекност резултата обезбјеђују мјерни инструменти који одговарају стандардима, а калибрисани су у метричком систему: мјерна трака, медицинска децимална вага, антропометар, клизни шестар, калипер и компјутерски дигитални подоскоп.Резултати мjерења биће статистички обрађени у статистичком пакету за обраду података Statistical Package for Social Sciences SPSS (v20.0, SPSS Inc., Chicago, IL, USA). Статистичка обрада података подразумијеваће израчунавање различитих статистичких показатеља којима се описује посматрана појава, односно основних дескриптивних статистика за анализиране варијабле и то сљедећих: минимална и максимална измјерена вриједност, аритметичка средина, стандардна девијација, скјунис – мјера симетричности дистрибуције и куртозис – мјера хомогености дистрибуције. Да би се провјерило да ли дистрибуција резултата значајно одступа или не од нормалне (теоријске) дистрибуције, биће примијењена метода Колмогорова и Смирнова. По методи Колмогорова и Смирнова одређује се разлика између резултата уочене, односно конкретне дистрибуције и теоретске дистрибуције. Биће примијењене и сљедеће параметријске методе: једнофакторска (униваријантна) анализа варијансе – ANOVA, мултиваријациона анализа варијансе – MANOVA, анализа коваријансе – ANKOVA, те мултиваријантна анализа коваријансе – MANKOVA. |
| 6. Очекивани резултати докторске дисертације |
| Кандидат Рада Стокановић очекује да ће се потврдити постављене хипотезе, тј. да ће примјена посебно програмираних кинезиолошких процеса у трајању од 16 седмица довести до позитивних промјена у тјелесном и постуралном статусу испитаника експерименталне групе. |
| 7. Актуелност и подобност теме докторске дисертације |
| Тема „Ефекти програмираних кинезиолошких процеса на промене телесног и постуралног статуса код деце млађег школског узраста“ има и теоријски и практичан значај што доприноси научној актуелности и оправданости да се постојећа сазнања прошире и примијене у савременом наставном процесу. Пракса је показала и то да су дјеца која се баве спортом физички способнија од дјеце која су неактивна у том смислу из чега произилази актуелност теме докторске дисертације.  |
| 8. Преглед стања у подручју истраживања (код нас и у свијету) |
| Млађе школско доба је веома погодно да се код ученика развије разумијевање и смисао за физичку активност и створе трајне навике за ангаживање у њој (Domanović, Marković i Bokan, 2012). Постоји велики број антропометријских података о људском тијелу, укључујући мјерења дебљине кожних набора на бројним мјестима, обима и дужине на разним дијеловима тијела, као и из израчунавања индекса телесне масе и раста (Ellis, 2000). У протеклој деценији дошло је до повећаног препознавања важности разумијевања састава тијела у истраживању и клиничкој пракси, заједно са значајним напретком у мјерењу тјелесне композиције коришћењем софистицираних методологија снимања (Seabolt, Welch, & Silver, 2015). Тјелесна грађа, односно конституција, представља најуочљивију карактеристику човјека, а њено дефинисање код дјеце је велики проблем пошто она још увијек немају стабилне референтне карактеристике, нарочито дјевојчице (Mosurović, Pelemiš i Džinović, 2019). Неколико аспеката тјелесне композиције, a посебно количина и дистрибуција тјелесне масти и количина и састав немасне масе, сада се схватају као важни здравствени исходи код новорођенчади и дјеце, те се њихово мјерење све више разматра у клиничкој пракси (Wells, & Fewtrell, 2006). То је нарочито важно док су дјеца у предшколском и млађем школском узрасту, када је њихов организам веома подложан разним утицајима, а чији ефекти се манифестују у каснијем периоду (Pelemiš i Prskalo, 2022). Услови живота, социјални статус, физичка активност, као и генетска предиспозиција само су неки од фактора који утичу на састав тијела појединца (Sabolč, & Lepeš, 2012). Наиме, процјена тјелесног састава дјеце и адолесцената је важна за праћење њиховог здравственог стања, а антропометријска мјјерења су изводљивија и јефтинија од других техника за процјену састава тијела (Cerqueira et al., 2022). Закључујемо да је састав тијела један веома важан индикатор здравља (Ackland et al., 2012), а цјелокупан физички и тјелесни развој дјетета основа су и за формирање личности, те правилан и нормалан развој дјечијег организма значи и добро здравље дјетета (Pelemiš, 2016). Од зачећа до зрелости процеси раста и развоја теку у изванредном складу који је јединствен за сваку јединку, а зависи не само од наслеђених особинама, него и од дјеловања спољашњих фактора као што су исхрана, клима, тјелесна активност (Habul, Čolakhodžić i Ademović, 2012). На раст и развој у дјетињству и адолесценцији такође утичу и друштвени и нутритивни фактори, али и фактори животне средине код куће, у школи и у заједници (Rodriguez-Martinez et al., 2020). |
| 9. Веза са досадашњим истраживањима |
| Проблематиком проучавања телесног и постуралног статуса дјеце млађег школског узраста бавио се велики број страних (Evans, 2011; Halaši & Lepeš, 2012; Hawke, Rome & Evans, 2016; Razumeiko, 2015; Stolinski et al., 2017; Chwałczyńska, Rutkowski, Jędrzejewski, Wójtowicz, & Sobiech, 2018), али и домаћих аутора (Богдановић и Миленковић, 2008; Maksimović et al., 2009; Медојевић и Јакшић, 2009; Obradović et al., 2009; Protić – Gava et al., 2009; Rakić et al., 2013; Зрнзевић, Зрнзевић и Лакушић, 2015; Pantelić & Đošić, 2018; Živanović et al., 2018; Вукићевић и сар., 2018).Досадашња истраживања морфолошког простора, који дефинише димензионалност на основу антропометријских мјерења, највише су се базирала на узорцима испитаника који су доспјели у релативно стабилну фазу раста и развоја, дакле, на одраслим особама. Коришћење биолошких потенцијала дјеце веома је различито, поготово због утицаја социјалне околине у време најинтензивнијих фаза раста и развоја (Mosurović, Pelemiš i Džinović, 2019). Актуелан начин живота проузркован научно-технолошком револуцијом довео је до тога да је број дјеце која имају повећану тјелесну масу у сталном порасту, а управо повећана тјелесна маса у периоду школског узраста представља индикатор гојазности и у каснијем животу, те је стога потребно деловати што раније како би се та негативна појава неутралисала (Mitrović, Pelemiš i Pelemiš, 2014). По заступљености у школској популацији, статистичке анализе указују да се најбројнији поремећаји и деформитети апарата за кретање односе на различите облике и стадијуме спуштеног свода стопала (Koničanin, Eminović i Bogdanović, 2011). Зачарани круг настанка деформитета стопала започиње промјеном његовог облика и положаја, на коју делују биомеханичке силе које, током оптерећења, најчешће ходом, временом мијењају облик стопала функционално, естетски и структурално (Džafić, Čolakhodžić, 2018). Узрок деформитета стопала садржан је у недовољној физичкој активности дјеце, неадекватној исхрани која повећава гојазност, али и неудобној и неадекватној обући. Правовремена дијагноза повећава превенцију и санирање овог деформитета, који, ако се не лијечи на одговарајући начин, изазива поремећај других дијелова држања тјела. Постоје различите методе за дијагностиковање овог поремећаја, од најсложенијих до најједноставнијих (Nurković, Baždarević-Rašidagić, Hadžibulić-Nurković i Rašidagić, 2020). Све веће интересовање за овај проблем почело је све чешћом појавом деформитета код дјеце раног школског узраста, те већим укључивањем дјеце у институционално образовање и интензивнијим праћењем њиховог одрастања (Bićanin, Milenković, Radovanović, Gajević i Ivanović, 2018). Неправилно држање тијела представља основ за развој различитих тјелесних деформитета, а чињеница да дјеца много времена проводе за рачунаром, телевизором и мобилним телефоном поспјешује развој истих (Ilić, Đurić, Sekulić i Dragosavljević, 2019). |
| 10. Научни допринос у одређеној научној области |
| Узимајући у обзир значај и комплексност предмета истраживања, ово истраживање ће чинити значајан допринос унапређивању наставне праксе, а такође ће се отворити и бројни правци могућих даљих истраживања. Један од могућих начина осавремењавања наставног процеса представља и увођење дијагностике (дијагностичких алата) као начина самовредновања (евалуације). |
| 11. Процјена потребног времена израде дисертације, мјесто истраживања |
| С обзиром да је Рада Стокановић дјелимично реализовала етапу сакупљања, проучавња, систематизације, али и теоријске анализе потребне литературе у току докторских студија, те креирала пројекат свог рада, претпостављамо да ће за израду докторске дисертације бити потребно око дванаесет мјесеци. Мјесто истраживања у функцији израде докторске дисертације биће на територији општине Богатић. |
| ***КОМПЕТЕНТНОСТ МЕНТОРА/КОМЕНТОРА*** |
| 1. Име наставника предложеног за ментора, звање, институција у којој је стекао највише звање, ужа научна област |
| Комисија за ментора ове докторске дисертације предлаже проф. др Небојшу Митровића који је звање ванредног професора стекао на Педагошком факултету у Бијељини 2022. године, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке, Методика наставе физичког васпитања. |
| 2. Научни радови који квалификују ментора за вођење докторске дисертације1 |
| ***Објављени научни радови:***Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011).Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. Sportske nauke i zdravlje 1(1), 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2.Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & **Mitrović, N.** (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. Journal Plus Educatia 8(2), 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012).The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. Journal Plus Educatia 8(2), 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.,** Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. Sportske nauke i Zdravlje 3(2), 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1.Пелемиш, В., Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. Нова школа, 11, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3::796.323 796.012-057.874.Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.**(2013).Relation of antropometric characreristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. Journal Plus Educatia 9(1), 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013).Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. Sport Mont 11(37,38,39), 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31).Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. Нова школа, 8(2), 3-17. UDK: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001PMartinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i **Mitrović, N.**(2013).Vrednovanje mehanizma za energetsku regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike. Obrazovna tehnologija, 3, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013).Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. Obrazovna tehnologija, 3, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси, Д, и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационох процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. Нова школа, 9(1), 7-14. УДК 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001PPelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014).Fizička aktivnost učenika i učenica pretpuberterskog uzrasta. Nova škola, 9(2), 20-32. УДК796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P**Mitrović, N.**, Pelemiš, M., Pelemiš, V. (2014).Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. Bijeljinski metodički časopis, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узраста у моторичким способностима. Норма, 2, 237-245.Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I `14“ (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7.Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.,** Džinović, D. (2014).Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. Facta universitatis seria: Physical Education and sport, 12(2), 113-122. UDC 796.012:371.212Pelemiš, V. Pelemiš, M. i **Mitrović, N.**(2014). Uticaj dva različita oblika kineziološkog tretmana na razvoj motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta, 8, 259-268. UDK: 371.3::796; 796.012.1-057.874 ID: 209921292Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем,“ Физичка култура и модерно друштво`13“ (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем,“ Физичка култура и модерно друштво`13“ (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (2015).Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. Research in Kinesiology, 43(1), 3-10.**Митровић, Н.**, Стевић, Д. (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Нoвa шкoлa, 12(1), 46-54.Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Нoвa шкoлa, 12(1), 54-62.**Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. Bijeljinski metodički časopis, 4(4), 31-40.**Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. Sport i zdravlje, 12(1), 60-67.Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine.U Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija,“ Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`17“ (157-163). Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.**Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. Sport i zdravlje, 13(1), 65-73.Stević, D., **Mitrović, N.**, Cicović, B., Stanojević, A. (2018). Razlike u indeksu telesne mase kod dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Nova Škola, 13(1), 165-174.Stević, D., **Mitrović, N.,**Bokonjić, D.(2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Inovacije u nastavi, 31(2), 13-22.Bjelica, B., Cicović, B., Stević, D., Donofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., **Mitrović, N.** (2018).Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. Italian Journal of Sports rehabilitation and Posturology, 7(3), 1624-1637.Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18“, 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.Cvejić, D., Buišić, S., **Mitrović, N**., Ostojić, S. (2018). Aerobic activity of students at.FITT physical education clasess. Facta universitatis seria: Physical Education and  sport, 16(3), 515-524.Stević, D., **Mitrović, N.,** Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. In Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.Dragosavljević, S.,**Mitrović, N.,** Stević, D. (2019). Efekti pliometrijskog treninga na motoričke sposobnosti vrhunskih odbojkaša. Sportske nauke i zdravlje, 9(2),124-138.**Mitrović, N.,** Stević, D., Škiljević, Lj., Bokonjić, D., Branković, D. (2019). Quantitative analysis of differences in obesity and body composition in urban and rural children in Bosnia and Herzegovina. In Proceeding book, XV International Scientific Conference „Exceptional Children: Education and Treatment” 188-198, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina.**Mitrović, N.,** Stević, D., Bokonjić, D., Jovanović, A., Stević, D. (2020). The relationship of  the spine status and the school bag with children. In XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 26 th - 28th June 2020, (pp731-741), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.**Mitrović, N.,**Dragosavljević, S., Pavlović,S., Gluvić, D. (2021). Analiza telesnog sastava dece mlađeg školskog uzrasta. U Zborniku radova Jedanaeste međunarodne e-konferencije ''Sportske nauke i zdravlje'' – 2021, (245-253), Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.**Mitrović, N.,** Stević, D., Branković, D., Stević, D. (2021). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. In XII International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 25 th - 27th June 2021, (pp), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.***Учешће на конгресима и научним скуповима:***Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011).Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista.Prva međunarodna konferencija “Sportske nauke i zdravlje”. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012).The effect of morphological characteristics on preschool children coordination.4th International Simposyium Research and Education in Inovation Era. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Peti kongres medicinesporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012).Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu". Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола.У Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“. Јагодина: Факултет педагошких наука.Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста.У Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“. Јагодина: Факултет педагошких наука.Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д, и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе.Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика.Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), International Conference on Educational Technologies and Education (ETE ’14), „ETE Session: Educational Technologies I `14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014).Fizička aktivnost učenika i učenica pretpuberterskog uzrasta.Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет.Универзитет у Источном Сарајеву.**Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет.Универзитет у Источном Сарајеву.**Mitrović, N.**(2014). Doctoral Coference organized within the project „Improving Testing Abilities on Postural and Spinal Column Status – SpineLab“. Sremska Mitrovica: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.**Митровић, Н.,** Васиљевић, Д. (2015). Преваленца гојазности код деце школског узраста.Научни скуп са међународним учешћем, “Настава и наука у времену и простору“. Лепосавић: Учитељски факултет. Универзитет у Приштини.Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2015). Разлике у статус свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. Шести међународни научни скуп “Наука и наставна пракса”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвeне промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.**Митровић, Н.**, Стевић, Д., Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвeне промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.Stević, D., **Mitrović, N.**(2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup “Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi”. Aranđelovac:Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.Стевић, Д., **Митровић, Н.,**Цицовић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника Школице спорта Педагошког факултета. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Стевић, Д., **Митровић, Н.**(2017). Школица спорта -  центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet ''Apeiron'' (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.**Mitrović, N.**, Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta**.**Deveti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 30. Novembar, 2018. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.**Mitrović, N.**, Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019). Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. 6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart, 2019. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.**Mitrović, N.**, Stević, D., Stević, D. (2019).  Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. 3. Međunarodna naučna konferencija „Inovativni pristup vaspitanјu i obrazovanјu: stanje, dileme i perspektive", 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.Stević, D., **Mitrović, N.,** Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age.X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.Stević, D., **Mitrović, N.,** Stević, D. (2019). Promene u posturalnom statusu i motoričkim sposobnostima pod uticajem trenažnih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta.  XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.**Mitrović, N.,** Stević, D., Stević, D. (2019).Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.**Mitrović, N.**, Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta**.**Deseti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.Stević, D., **Mitrović, N.**, Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Прoмeнe у пoстурaлнoм стaтусу, мoтoричким спoсoбнoстимa и мoрфoлoшким кaрaктeристикaмa пoд утицajeм трeнaжних прoцeсa Шкoлицe спoртa Пeдaгoшкoг фaкултeтa.Научни скуп, "Бањалучки новембарски сусрети 2019", 15.Новембар, 2019. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бања Луци.**Mitrović, N**., Branković, D., Bokonjić, D., Živanović, V. (2019). Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 11-12. Decembar, 2019. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.**Mitrović, N.**, Stević, D., Bokonjić, D., Radivojević, D., Škiljević, Lj. (2020). Analiza i stanje funkcionalnih sposobnosti učenika.Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3.april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.**Митровић, Н.,** Стевић, Д., Бокоњић, Д., Стевић, Д.(2020). Analiza morfološkog statusa predškolske dece u Republici Srpskoj. 7. Meђунaрoднa нaучнa кoнфeрeнциja „Aнтрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од  Kонстантина Великог до данас“, 19.-20. март 2020. Копаоник: Факултет за         спорт  и физичко васпитање у Лепосавићу, Универзитет у Приштини.**Mitrović, N.,** Stević, D., Škiljević, LJ., Simić, N. (2020). Analiza posturalnog statusa kod          predškolske dece. Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem “Integrisani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite”, 15-16.5.2020. Kikinda:Visoka          škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.**Митровић, Н.**, Стевић, Д., Драгосављевић, С., Лакушић, В. (2021). Анализа морфолошког статуса деце у Бијељини. У XVI међународна конференција “Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији 2021” 26.3.2021.године. Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине и сарадници и партнери. |
| ***ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ*** |
| 1. Имена чланова комисије, звања, институције у којој су стекли највиша звања и ужанаучна област |
| 1. Др Далибор Стевић, редовни професор, научно поље: Здравствене науке, ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву – предсједник Комисије;
2. Др Слободан Павловић, ванредни професор, научно поље: Теорија и методика физичког васпитања спорта и рекреације, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања 1 и 2 (што одговара ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр. 27/10 од 1. 4. 2010. године)), Педагошки факултет Ужице, Универзитет у Крагујевцу – члан Комисије;
3. Др Саболч Халаши, ванредни професор, научно поље: Дидактичко методичке науке, ужа научна област: Физичко васпитање и спорт – Физичко васпитање и Дидактичко методичке науке (што одговара ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр. 27/10 од 1. 4. 2010. године)), Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, Универзитет у Новом Саду – члан Комисије.
 |
| 2. Научни радови који квалификују чланове комисије2 |
| **Др Далибор Стевић, редован професор*****Објављени научни радови***Јаконић, Д., Крсмановић, Б., Пелемиш, М.,**Стевић, Д**.: Полне диференцијације ученика четвртог разреда основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000.Пелемиш, М., Крсмановић, Б., Јаконић, Д.,**Стевић, Д.:**Антрополошки статус ученика основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000.Пелемиш, М., Опсеница, С.,**Стевић, Д.,**Рудић,С.: Ставови ученика млађег школског узраста према спорту и спортском новинарству. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.,**Опсеница, С., Рудић, С.: Стил понашања учитеља (професора разредне наставе) као фактори општег става ученика према настави физичког васпитања. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.:**Релације антрополошких карактеристика и резултата скока увис код ученика-ца основне школе. Саопштење на X међународном научном скупу ФИС КОМУНИКАЦИЈЕ 2003, Ниш, октобар 2003.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.:** Деформитети стопала ученика нижих разредаосновне школе. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године.Опсеница, С.,**Стевић, Д.,**Рудић, С., Васиљевић, Д.:Особине наставника каофактор општег става ученика осмих разреда према настави физичког васпитања. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.,**Опсеница, С.: Деформитети стопала ученика ученика млађег школског доба регије Семберије и Мајевице. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.**Стевић, Д.:**Социолошке карактеристике дјечака града и села при иницијалној селекцији у одбојци. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.**Стевић, Д.:**Блумов модел таксономије у настави физичког васпитања, у обуци елемената одбојкашке технике (одбијање лопте подлактицама). Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М.: Физиолошко оптерећење ученика на часу физичког васпитања. Саопштење на научном скупу "ОД УЧИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ ДО ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА" Бијељина, 02.11.2004.године.**Стевић, Д.:**Разлике у морфолошким карактеристикама ученика урбане и руралне средине, полазника одбојкашке школе. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М., Васиљевић, Д.:Ставови ученика млађег школског узраста према одбојци. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус,  1-4. јун 2005.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.,**Васиљевић, Д.:Процјена ставова ученика млађег школског узраста према кошарци.Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М.: Школски спорт млађе узрасне доби, као детерминанта високог спортског достигнућа у одбојци. Часопис за унапређење наставеНОВА ШКОЛА, Број 1, Педагошки факултет Бијељина, 2005.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М.: Организација стручног и васпитно-педагошког рада са младим одбојкашима. Часопис за унапређење наставеНОВА ШКОЛА, Број 2, Педагошки факултет Бијељина, 2006.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.,**Радојевић, Д.: Анализа разлика неких антрополошких карактеристика ученика средње школе различитог узраста. Саопштење на  XЛВИ конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Апатин, 2007.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М., Тешић, З., Ковачевић, Б.: Разлози ослобађања ученика од наставе физичког васпитања, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Тешић, З., Ковачевић, Б.: Степен присуства и врсте деформитета стопала ученика основних школа у Бијељини, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М., Пелемиш, В.:Активност и ангажованост дјеце предшколског узраста у току реализације усмјерене активности, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.**Ковачевић, Б, Пелемиш, В.: Став и мишљење родитеља о школи у природи, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М., Тешић, З., Стевић, Д., Пекић, Н.: Развој спорта и физичке културе у општини Зворник у првој половини 20. вијека. „Спорт и здравље“- Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.Пелемиш, М.,**Стевић, Д.,**Ковачевић, Б.,Стевић, Д**.:** Утицај реализације програма наставе физичког васпитања на морфолошке карактеристике и моторичке способности. „Спорт и здравље“- Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.Лалић, Н., Лалић, С.,**Стевић, Д.:** Значај система менаџмента за компанију. „Спорт и здравље“, Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2010. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2010.Павловић., **Стевић, Д.,**Лалић, Н.: Анализа морфолошког статуса студената категоризацијом према    БМИ-у. Саопштење на 50. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Јагодина 1-4. јун 2011. године.**Стевић, Д.,**Фулурија, Д.:Повезаност моторичких способности са ситуационо-моторичким способностима младих фудбалера. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.Павловић, Р.,**Стевић, Д.:** Релације моторичких способности са резултатима трчања кратког спринта. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.Фулурија, Д.,**Стевић, Д.,**Гојковић.:Разлике између моторичких способности ученика и ученика који су укључени у гимнастичку секцију. Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, V Међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2012.**Стевић, Д.,**Пелемиш, М., Лалић, Н., Вујановић, С.: Утицај физичке активности и начина исхране на гојазност ученика млађег школског узраста. Саопштење на 51. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Ниш, од **06. - 09. јуна** 2012. године.Павловић, Р., **Стевић, Д.,**Тошић, Ј.:Снага као фактор успјеха трчања кратких и средњих стаза стаза. Саопштење на III научном скупу „САВРЕМЕНА ШКОЛА – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ,  Педагошки факултет Бијељина, 2012. године.Cicović, B., **Stević, D.,** Spasojević, M. (2015). Razlike u repetitivnoj snazi i koordinaciji između džudista i nesportista. *Sport i zdravlje, 10*(2), 5-10.Митровић, Н., **Стевић, Д.** (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нoвa шкoлa, 12(1),*46-54.**Стевић, Д.**, Митровић, Н., Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нoвa шкoлa, 12(1),*54-62.Mitrović, N., **Stević, D.** (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis, 4(4)*, 31-40.Mitrović, N., **Stević, D.** (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje, 12(1),*60-67.***Учешће на конгресима и научним скуповима:*****Стевић, Д.,** Митровић, Н., Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између            дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвeне промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.Митровић, Н., **Стевић, Д.,** Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвeне промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.**Stević, D.,** Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba   između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4.Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina  velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.**Stević, D.**, Mitrović, N.(2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup “Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi”. Aranđelovac:Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.**Стевић, Д.**, Митровић, Н.,Цицовић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника школице спорта педагошког факултета. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.**Стевић, Д.**, Митровић, Н.(2017). Школица спорта -  центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.**Др Слободан Павловић, ванредни професор****Pavlović, S.,** Marinković, D., i Marković, J. (2018). Efikasnost primene poligona kao organizacionog oblika rada u nastavi fizičkog vaspitanja. *Nastava i vaspitanje*, *67*(1), 163-174.**Pavlović, S**. (2018). Indeks telesne mase (ITM) kao značajan faktor u ispoljavanju motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta.*Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu*, *31*(2), 53-59.**Pavlović,**S. (2018).Predikcija indeksa telesne mase (ITM) i fizičke aktivnosti roditelja na fizičku aktivnost učenika na času fizičkog vaspitanja. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice*, (20), 249-260.Pelemiš, V., **Pavlović, S.,** i Solaja, A. (2019).Ekspertni sistemi u sprintu. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice,* (21), 263-278.**Pavlović, S.,** Pelemiš, V., i Marinković, D. (2020). Razlike u motivaciji i fizičkom self-konceptu u odnosu na nivo fizičke aktivnosti učenika mlađeg školskog uzrasta. *Inovacije u nastavi*, *3*, 58-71.**Pavlović, S.,** Marinković, D. B., & Mitrović, N. Z. (2020). Motor skills of primary school children: The differences compared to age. Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice, (22), 181-194.Marinkovic, D., **Pavlovic, S.,** Madic, D., Obradovic, B., Németh, Z., & Belic, A. (2021). Postural stability–a comparison between rowers and field sport athletes. *Journal of Physical Education and Sport, 21*(3), 1525-1532.Marinkovic, D., **Pavlović, S.,** Pelemis, V., & Madić, D. (2022). Efekti primene treninga brzine, agilnosti i hitrine SAQ u sportu.*Научни скупНаука и образовање – изазовии перспективе*, Педагошки факултет у Ужицу21. октобар 2022., 383-402Ujsasi, D., Filipović, K., Zvekić-Svorcan, J., Nemet, M., Đuričin, A., Jokšić-Mazinjanin, R., **Pavlović, S**., Jovanović, D., Popović, B., Štajer, V., Radovanović, D. Marinković, D.,& Cvetković, M. (2022). The Applicability of Provocative Functional Tests in the Diagnosis of Rotator Cuff Muscle Injuries of the Best University Athletes. *BioMed Research International*, 2022.**Др Саболч Халаши, ванредни професор****Halasi, S.,** Lepeš, J., Đorđić, V., Stevanović, D., Ihász, F., Jakšić, D., ... & Marinković, D. (2018). Relationship between obesity and health-related quality of life in children aged 7–8 years. *Health and Quality of Life Outcomes*, *16*, 1-8.Koltai, M., Gusztafik, Á., Nagyváradi, K., Szeiler, B., **Halasi, S**., & Lepeš, J. (2021). The connection between the agility of adolescent soccer players and their body composition. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 577-588.Lepeš, J., **Halasi, S**., & Ivanović, J. (2016). Motor Abilities and School Readiness of Disadvantaged Children. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, *18*(Sp. Ed. 1), 87-101.Milić, Z., Lepeš, J., & **Halasi, S.**(2015). Analiza snage pojedinih mišićnih grupa kod dece narušenog posturalnog statusa//Analysis of strength of particular muscle groups in children with postural disorders*. Sports science and health*,*9*(1).Bohner-Beke, A., Kőnigné Péter, A., Vass, L., **Halasi, S.,** Kránicz, J., & Pusztafalvi, H. (2018). Dongaláb-specifikus életminőség-kérdőív magyar adaptációja. *Orvosi Hetilap*, *159*(31), 1269-1277.**Halasi, S.,** Lepeš, J., Stajer, A., & Cvetković, M. (2017). Relationship between Body Composition and HRQOL in Primary School Children. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje,19*(Sp. Ed. 2), 125-133.Koltai, M., NagyvÃ, K., **Halasi, S**., & IhÃ, F. (2017). Examination of agility factos of junior football players Inbaaecka Topola, Serbia. *The Spark a h***ec***Recognized Journal*, *2*, 1-18.**Halasi, S.,** Đorđević, M. Z., Kiss, F. E., Šoronja-Simović, D. M., Maravić, N. R., Horvat, O., & Šaranović, Ž. (2021). Aligning nutrition knowledge and dietary habits of generation Z: Is there a room for improvement?. *Food and Feed Research*, *48*(1), 41-55.Borsos, É., *Halasi, S.,* Ihász, F., Czékus, G., Horák, R., Lepes, J., & Stajer, A. (2018). Morphological examination of young adults related to obesity. *International Journal of Morphology, 36*(1), 121-129.Milić, Z., Andrašić, S., Vujkov, S., **Halasi, S.,**& Ujsasi, D. (2017). A Review of Research of Strenght Development Using Complex Training//Pregled istraživanja razvoja snage kompleksnim treningom. *Sports science and health*, *14*(2).**Halasi, S.,**& Lepes, J. (2022). A testnevelés és sport speciális pedagógiai eszközei a szociális és tanulási készség fejlesztésében. *Deliberationes tudományos folyóirat*, *15*(1), 44-44.**Halasi, S.,**& Lepes, J. (2022). The Impact of Sport on the Health Related Quality of Life of Primary School Children. *Central European Journal of Educational Research*, *4*(1), 80-85.Pap, R., Popovic, B. M., **Halasi, S.,**& Lepes, J. (2021). Quality of coordination in 5-6 years-old girls, in relation to nutritional status. *DELIBERATIONES: A GÁL FERENC EGYETEM TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA*, *14*(2), 27-38.Šoronja Simović, D., Pajin, B., **Halasi, S.,** Fišteš, A., Kiš, F., Djordjević, M., ... & Šereš, Z. (2019). Chocolate, snacking and selected dietary habits in pupils: BMI – for age approach. *Hrana u zdravlju i bolesti: znanstveno-stručni časopis za nutricionizam i dijetetiku*, *8*(2), 105-111.Milić, Z., Vujkov, S., **Halasi, S.,**& Lepeš, J. (2018). LONGITUDINAL SKELETON DIMENSIONALITY IN CHILDREN WITH DISTURBED BODY POSTURE. *Sports Science & Health/Sportske Nauke i Zdravlje*, *8*(2).Borsos, É., **Halasi, S.,** Ihász, F., Czékus, G., Horák, R., Lepes, J., & Stajer, A. (2018). Examen Morfológico de Adultos Jóvenes Relacionado con la Obesidad. *International Journal of Morphology*, *36*(1), 121-129.**Halasi, S**., Lepeš, J., Stajer, A., & Cvetković, M. (2017). Odnos između sastava tijela i HRQOL kod djece u osnovnoj školi. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, *19*(Sp. Ed. 2), 125-133.Ihasz, F., Cooper, M., Lepeš, J., &**Halasi, S.** (2016). COMPARISON OF DURATION AND INTENSITY OF PHYSICAL ACTIVITY IN AMERICAN AND HUNGARIAN BOYS AND GIRLS 10–14 YEARS OLD. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 137-144.Lepeš, J., **Halasi, S.,**& Ivanović, J. (2016). Motoričke sposobnosti i spremnost za školu djece s posebnim potrebama. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18*(Sp. Ed. 1), 87-101.Milić, Z., Vujkov, S., **Halasi, S**., & Lepeš, J. (2018). Longitudinal Skeleton Dimensionality in Children With Disturbed Body Posture//Longitudinalna dimenzionalnost skeleta kod dece narušene posture. *Sports science and health*,*16*(2), 142-149.**Halasi, S.,** Lepeš, J., Hagyvaragi, K., Szeiler, B., & Koltai, M. (2019). The conncections between agility, endurance and motor skill test in Serbian junior soccer players. *Evkonyv*, 11.Milić, Z., Lepeš, J., &**Halasi, S**. (2015). Analiza snage pojedinih mišićnih grupa kod dece narušenog posturalnog statusa//Analysis of strength of particular muscle groups in children with postural disorders. *Sports science and health*, *5*(1), 74-80.Lepeš, J., **Halasi, S.,**& Bohner-Beke, A. (2015). Leisure time of teacher’straining faculty students in Subotica. *Crnogorska sportska akademija, „Sport Mont“ časopis*, (43,44,45), 345-359.**Halasi, S.,** Lepeš, J., Stajer, A., & Radanović, D. (2015). Analysis of motor abilites in terms of engagement in extracurricular sports activities of younger school-age children. *Evonyv*, 165-173. |
| ***ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉИВАЊУ-НЕПРИЈАВЉИВАЊУ ТЕЗЕ*** |
| 1. Изјава да ли је пријављивана теза под истим називом на другој високошколскојИнституцији |
| На основу овјерене изјаве кандидата Комисија потврђује да није пријављена докторска дисертација под истим насловом на другој високошколској институцији. |
| ***ЗАКЉУЧАК*** |
| На основу детаљне анализе пријаве и образложења предложене теме, Комисија констатује да кандидат Рада Стокановић испуњава све услове за израду докторске дисертације, а предложена тема у потпуности посједује све елементе потребне за оригинално научно истраживање. Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Педагошког факултета Бијељина Универзитета у Источном Сарајеву, да прихвати тему под насловом „Ефекти програмираних кинезиолошких процеса на промене телесног и постуралног статуса код деце млађег школског узраста“ и да за ментора одреди др Небојшу Митровића, ванредног професора на Педагошком факултету Бијељина. |

Мјесто: Бијељина

Датум: 16.05.2023. године

1У складу са чланом 33. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву

2У складу са чланом 31. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву

Комисија:

1. Др Далибор Стевић, у звању редован професор (НО – Здравствене науке, УНО – Спортске и рехабилитационе науке),Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини, предсједник Комисије;
2. Др Слободан Павловић, у звању ванредни професор (НО –Теорија и методика физичког васпитања спорта и рекреације, УНО – Методика наставе физичког васпитања 1 и 2, Универзитет Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет Ужице, члан Комисије;
3. Др Саболч Халаши, у звању ванредни професор (НО – Дидактичко методичке науке, УНО – Физичко васпитање и спорт – Физичко васпитање и дидактичко методичке науке), Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, члан Комисије.

Издвојено мишљење3:

1. ,у звању (НО ,УНО

 , Универзитет ,

Факултет у , члан Комисије;

Образложење:

3 Чланови комисије који се не слажу са мишљењем већине чланова комисије, обавезни су да у извештај унесу издовојено мишљење са образложењем разлога због се не слажу са мишљењем већине чланова комисије (члан комисије који је издвојио мишљење потписује се испод навода о издвојеном мишљењу)