



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет					
	Студијски програм: Предишколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	Други циклус студија	Прва година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА					
Катедра	Катедра за образовне друштвене науке и демографију – Педагошки факултет, Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	обавезни	I	8			
Наставник/ -ци	Проф.др Стево Пашалић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Проф.др Владо Симеуновић, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	2	1	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће: - овладати појмовно-категоријалним апаратом у методологији истраживања; - разумјети интеракцијски однос између обилжежја у истраживању са једне стране, и дјеловања комплекса фактора (друштвени, економски, политички, социјални и остали), са друге стране; - исправно тумачити и анализирати податке у истраживању који су добијени из основних извора; -успјешно вршити корелацију истраживаних појава; -савладати основне поставке научних и стручних радова у истраживању.					
Условљеност	Нема услова					
Наставне методе	Мултиваринатне методе, анализе, синтезе, истраживачке, статистичке и др.					
Садржај предмета по седмицама	Први дио: 1.Увод у методологију научног истраживања, врсте истраживања. 2.Избор методолошког приступа, фазе истраживачког рада. 3. Методе и инструменти истраживања, одређење узорка. 4.Прикупљање и анализа података, извори података, референтни часописи. 5.Резултати истраживања, 6. Пројекат истраживања 7.Литература и списак литературе. 8.Документовање научних извора, стилска и техничка обрада текста. 9.Практични примјери: научни радови, пројекти Други дио: Статистичко истраживање 10. Статистичке оцјене, статистичко снимање, сређивање и обрада података, 12.Статистичке серије, статистичке табеле и графикони, 13.Мјере централне тенденције, мјере варијабилитета 14.Регресиона анализа и корелација 15.Обрада података рачунаром					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Пашалић, С., Лалић, Н., Пашалић, Д.	Методологија научног истраживања		2017.	1-200		
Допунска литература						
	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Ђурђевић, Б.	Методологија научноистраживачког рада		1999.			

¹ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима и вјежбама	10	10%
	Практичан рад - статистика	20	20%
	Колоквијум	20	20%
	Завршни испит:		
	Писмени, усмени (обавезан)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ И КОНЦЕПЦИЈЕ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ					
Катедра	Кетедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	Обавезни	I	8			
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o^2	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	2	1				
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савлађивањем градива овог наставног предмета студенти треба да: - познају системе предшколског васпитања; - познају различитост програмских модела; - самостално истражују организацију, реализацију и евалуацију васпитно-образовног рада у предшколским установама.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Монолошка, дијалогска, илустративна, демонстративна метода, интерактивне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Појам систем. Основна обиљежја системних проучавања у педагогији; Први системи предшколског васпитања (Ј.А. Коменски, Р. Овенов, Ф. Фребела, М. Монтесори); Програмски модели - концепт затвореног и отвореног система предшколског васпитања; Програмске разлике у степену структурираности; Отворени систем васпитања као модел за трансформацију дјечијег вртића; Отворени Монтесори програм и његове основне карактеристике; Waldorfske школе - педагошка основа и циљеви; Reggio – вртићи - педагошка концепција васпитања предшколске дјеце; Модел Б: Основа програма предшколског васпитања и образовања дјеце; Модел А: Корак по корак у основе програма предшколског васпитања и образовања; Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Нешковић, С.	Систем предшколског васпитања Марије Монтесори, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву	2007.				
Спасојевић, П.	Игра и рано учење, Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево	2003.				
Каменов, Е.	Модел основа програма васпитно-образовног рада са предшколском дјецом (Модел Б), Одсек за педагогију Филозофског факултета Нови Сад	1995.				
Пешић, М. и Марковић, М., В.	Отворени Монтесори програм, Центар за квалитетно образовање, Београд	2006.				
Slunjski, Е.	Integrirani predškolski kurikulum, Mali profesor, Zagreb	2001.				
Шаин, М., Марковић, М. и др.	Корак по корак у основе програма (Модел А), Креативни центар Београд	1998.				
Seitz, М. / Hallwachs, U.	Montessori ili Waldorf, Educa, Zagreb	1997.				

² Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
/	/	/	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Присуство на предавањима, вјежбама, излагање о прочитаним књигама, семинарски рад и завршни испит.		
	Присуство на предавањима и вјежбама.	20	20 %
	Семинарски рад.	20	20 %
	Излагање о прочитаним књигама.	40	40 %
	Завршни усмени испит	20	20 %
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	2.циклус студија	1. година студија				
Пун назив предмета	РАЗВОЈ ГОВОРА У ИНТЕГРИСАНОМ КУРИКУЛУМУ					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	I	7			
Наставник/ -ци	доц. др Милена Ивановић, др Вељко Брборић, ванредни професор,					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^3		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	1	1	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $2*15 + 1*15 = 45$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће стећи савремена теоријска знања у вези са развојем говора како код говора дјеце са природним развојем, тако и оних с мањим говорним поремећајима. 2. Студенти ће овладати и практичним знањима када је посриједи развој говора за потребе дјеце предшколског узраста. 3. Студенти бити оспособљени и за све врсте говорних игара, које свакако утичу на боље овладавање добрим говором и развијање говорних компетенција ученика за полазак у школу. 4. Студенти ће кроз часове активне наставе (предавања, домаће, семинарске и мање истраживачке радове) бити оспособљени да стручно и поуздано прате и поправљају говор дјеце у предшколским установама и да исправљају евентуалне грешке у говору дјеце уз помоћ различитих облика дјечијих говорних игара. 					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	монолошка, дијалогска, илустративна, демонстративна метода, интерактивне методе					
Садржај предмета по седмицама	<i>Језик</i> <i>Говор</i> <i>Теорије о развоју говора</i> <i>Основне карактеристике дјечијег говора</i> <i>Развој гласова код дјеце</i> <i>Развој ријечи и реченица код дјеце</i> <i>I парцијални испит</i> <i>Грешке и поремећаји у говору и начини за њихово отклањање</i> <i>Дидактичка средства за отклањање поремећаја у говору</i> <i>Методе рада у развоју говора</i> <i>Говорне игре</i> <i>Питалице и пословице</i> <i>Загонетке, ређалице, бројалице и брзалице</i> <i>II парцијални испит</i>					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Смиљка Васић	<i>Развој говора код детета (изабрани радови),</i> Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1981.				
Вук Милатовић	<i>Методика развоја говора,</i> Учитељски факултет Београд	2009.				

³Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<i>Смиљка Васић,</i>	<i>Говор нашег детета, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i>	1972.		
<i>Смиљка Васић</i>	<i>Развитак артикулације код деце на узрасту од три до девет година, Научна књига, Београд</i>	1971.		
<i>Марија Ботуровић</i>	<i>Методика развоја говора, Виша школа за образовање васпитача, Шабац</i>	2001.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	активности студената (семинарски рад, домаћи задатак)		5	5%
	два колоквијума		2X20	40%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ У ИНТЕГРИСАНОМ КУРИКУЛУМУ					
Катедра	Катедра за Методике разредне наставе и предшколског образовања – Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	изборни		I	7		
Наставник/ -ци	проф. др Драгица Милинковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^4	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	1	1	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. примјењује у пракси теоријске основе формирања почетних математичких појмова. 2. планира рад и математички развој дјече; 3. анализира програм предшколског, уџбеник и радне листове за дјецу предшколског узраста; 4. повезују сродне садржаје других предметних области; 5. организује и реализује истраживање и интерпретира резултате истраживања, руководећи се потребама методичке праксе и методике развијања почетних математичких појмова; 6. проучава литературу у циљу проширивања теоријско-апликативних знања из области формирања математичких појмова у раном дјетињству.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, презентација, истраживачки пројекат.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увод. Интегрисани предшколски курикулум. 2. Математика у интегрисаном курикулуму. 3. Математика и предшколско дијете. 4. Класици педагогијске мисли о усвајању почетних математичких појмова. 5. Приступу усвајању почетних математичких појмова. 6. Игра у функцији усвајања почетних математичких појмова. 7. Подстицања математичког развоја у раном дјетињству. 8. I парцијални испит (колоквијум). 9. Метода теоријске анализе у педагошким истраживањима. 10. Теоријска анализа програма предшколског васпитања и образовања. 11. Теоријска анализа уџбеника математике за предшколски узраст. 12. Теоријска анализа радних листова за дјецу предшколског узраста. 13. Истраживање праксе (математичког образовања у раном дјетињству). 14. Интерпретација резултата истраживања. 15. II парцијални испит (колоквијум)					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Прибишев Белеслин, Т., Милинковић, Д., Шиндић, А.	Три теоријска приступа методици математичког образовања у раном дјетињству, Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет			2017.		
Peteh, M.	Matematika i igra za predškolce, Zagreb: Alinea.			2008.		
Шимић, Г., Пејић, Р.	Методика почетног развијања математичких појмова II, Шабац: Графика.			2007.		
Допунска литература						

⁴ Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Стојановић, Б., Трајковић, П.	Математика у дечјем вртићу, Нови Сад: Драгон.	2009.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу – општа методика, Нови Сад: Драгон.	2006.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у припремној групи дечјег вртића – теорија и пракса, Нови Сад: Драгон.	2006.		
Каменов, Е.	Мудрост чула II део, Развијање дечје интелигенције, Нови Сад: Драгон.	2010.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		5	5%
	Презентација		5	5%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Истраживачки пројекат		10	10%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	Други циклус студија	Прва година студија				
Пун назив предмета	ПРИРОДНА И ДРУШТВЕНА СРЕДИНА У ИНТЕГРИСАНОМ КУРИКУЛУМУ					
Катедра	Катедра за методику разредне наставе – Педагошки факултет, Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	обавезни	II	7			
Наставник/ -ци	Проф.др Стево Пашалић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o^5		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	1	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће: - овладати савременим методолошким поступцима и акционим истраживањима у упознавању околине - разумјети темељна начела у истраживању, вријеме и мјесто истраживања, - методе у истраживању, као и истраживање различитих облика наставе -успјешно вршити корелацију истраживаних појава; -савладати основне поставке научних и стручних радова у истраживању.					
Условљеност	Нема услова					
Наставне методе	Мултиваријатне методе, анализе, синтезе, истраживачке, статистичке и др.					
Садржај предмета седмицама	по 1.Примјена принципа самосталног истраживања и откривања свијета на нивоу предшколског дјетета 2.Тематски приступ у раду са предшколском дјецом у упознавању околине 3.Методе упознавања васпитно-образовног рада за упознавање околине 4.Садржаји и ниво захтјева за упознавање околине 5.Основи методологије научно-истраживачког рада у методици упознавања околине 6.Пројекат истраживања – акциона педагошка истраживања 7.Истраживачке активности на упознавању околине 8. Технике анализе у истраживању околине 9.Теоријска одређења процеса учења и апликације на природу ученика 10.Различити модели и проблеми конструкције истраживања природе и друштва 11.Различити методолошки приступи у оцени квалитета истраживања природне и друштвене средине 12.Значај и компоненте вредновања истраживања природе и друштва 13.Врсте, праћења, посматрања и оцењивања у истраживању природе и друштва 14.Компоненте праћења и вредновања рада и постигнућа у истраживању 15.Интерна и екстерна евалуација					
Обавезна литература						
Аутор/ и			Година	Странице (од-до)		
Јокић, С.	Откривање свијета у предшколској установи, ЈИП "Просвјетни преглед", Београд (одабрана поглавља)		2007.			
			2016.			

⁵Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.



Допунска литература			
Пашалић, С.	<i>Истраживачке активности у упознавању околине (скрипта), ПФ, Бијељина</i>	2017.	1-130
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<i>Предиспитне обавезе</i>	Бодови	Процент
	<i>Присуство предавањима</i>	10	10%
	<i>Истраживачки рад – упознавање околине</i>	20	20%
	<i>Колоквијум</i>	20	20%
	<i>Завршни испит</i>		
	Завршни испит:		
	Писмени, усмени (обавезан)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Назив факултета/ академије					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
		Други циклус студија	Прва година			
Пун назив предмета		ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ У ИНТЕГРИСАНОМ КУРИКУЛУМУ				
Катедра		Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука. Педагошки факултет Бијељина				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
		Изборни		I	7	
Наставник/ -ци		Проф.др Далибор Стевић, ванредни професор				
Сарадник/ -ци		Доц. др Небојша Митровић, доцент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀⁶
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	1	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења		<ol style="list-style-type: none"> Усвајање нових вештина учења као претпоставке целоживотног учења (неформално, информално и формално); Планирање и вођење васпитно-образовних и развојних пројеката и интердисциплинарних тимова у контексту раног и предшколског васпитања и образовања; Способност прилагођавања курикулума и дидактичко-методичког приступа захтевима специфичног окружења у различитим облицима организованог раног и предшколског васпитања и образовања; 				
Условљеност		Нема услова за слушање и пријављивање предмета.				
Наставне методе		Усменог излагања;				
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> Епистемолошки статус науке у физичком васпитању/кинезиологији; Методе истраживања у подручју физичког васпитања; Врсте истраживања у физичком васпитању; Коришћење интернет база података и цитатни индекси; Постављање концепта за прегледно истраживање; Евалуација и презентација спроведеног истраживања; 				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Bala, G.		Dizajniranje istraživanja u kineziologiji		2007		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент
		Предавања			до 10 поена	
		Семинарски рад			до 30 поена	
		Практикум			до 10 поена	
		Испит			до 50 поена	
		УКУПНО			100	100 %
Датум овјере						

⁶ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	МУЗИЧКА КУЛТУРА У ИНТЕГРИСАНОМ КУРИКУЛУМУ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука.					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	(изборни)		I	7		
Наставник/ -ци	Др Десанка Тракиловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o⁷	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	1	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	1.Значајан допринос стварању комплетног педагога који захваљујући познавању музичке литературе, савладаном техником свирања хармонског инструмента и приближава дјечи предшколског узраста дјела класичне музике. 2.На овај начин, здравом поставком односа дјетета према умјетности, већ у најранијем узрасту стварамо будућег љубитеља и конзумента квалитетне музике свих жанрова. 3. Правилна поставка гласа у најранијем узрасту. 4. Развој свих врста и аспеката слуха.					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	(само набројати методе које користите за реализацију облика наставе)					
Садржај предмета по седмицама	1. Упознавање са психофизичким аспектима развоја музикалности код деце предшколског узраста 2. Препознавање и рано откривање предиспозиција дјеце за бављење музиком 3. Значај и улога распјевавања у раду са децом 4. Технике правилног дисања, практичне вежбе 5. Значај слушања музике и прилагођавање избора музике дјечи предшколског узраста 6. Избор слушних примјера, за осликавање различитих гласовних врста 7. Фразирање, као подстицај развоја музикалности 8. Извођење музике /бројалица, лакших пјесмица/ у узрасту млађе групе, 9. Извођење музике /бројалица и пјесмица/ средње групе 10. Извођење музике /разноврсних бројалица и пјесама/ старије групе 11. Музичке игре и начини извођења са предшколским узрастом 12. Пјевање уз покрет 13. Адаптација и транспозиција инструменталне пратње дечијих пјесама 14. Колоквијум 15. Основи хармонизације једногласних мелодија на клавиру 16. Карактеристике хармонизовања народних пјесама, стилске карактеристике интерпретације					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Десанка Тракиловић	Композиције за рад са децом млађег школског узраста, ЗУНС Српско Сарајево	2002.				
Дејан Деспић	Тонски слог 1, ФМУ Београд	2001.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

⁷ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

М.Васиљевић	Југословенски музички фолклор, Просвета Београд	1962.		
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуствовање и активност на предавањима и вјежбама,		10	
	Презентације и прикази		10	
	Презентације инструмента за истраживања		10	
	Писмени испит		10	
	Усмени испит		10	
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет у Бијељини					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS</i>					
		<i>II циклус</i>	I година студија			
Пун назив предмета		ЛИКОВНА КУЛТУРА У ИНТЕГРИСАНОМ КУРИКУЛУМУ				
Катедра		Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		
				7		
Наставник/ -ци		Проф. Миладин Лукић, академски сликар, редовни професор и Весна Вујичић, мр, виши асистент				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o⁸
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	1				
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења		1. Студенти ће бити оспособљени да препознају улогу ликовне културе и развијају повезаност ликовних активности са осталим областима у васпитно-образовном процесу. 2. Студенти ће стећи знања и вјештине везане за употребу различитих техника и материјала која утичу на cjелокупан развој личности дјецe предшколског узраста. 3. Студенти ће овладати основним циљевима и задацима у погледу интегрисања ликовне културе у примјени знања и вјештина из осталих научних области у наставном процесу.				
Условљеност		Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум				
Наставне методе		Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад				
Садржај предмета седмицама		1. Повезаност ликовних активности са развојем музичких способности дјецe. 2. Ликовни израз у служби развоја графо-моторичких способности. 3. Ликовна подручја, материјали и технике у вези са наставним садржајима из области познавања природе и друштва. 4. Повезаност ликовне културе са луткарством и драмском умјетношћу. 5. Илустровање као ликовни израз у вези са књижевним дјелима. 6. Покрет и плес у ликовној и физичкој култури. 7. I парцијални испит(колоквијум) 8. Поимање и представљање простора, перспективе и пропорције у ликовној култури и математици. 9. Облик, тродимензионалност и волумен у ликовној култури и математици. 10. Ликовни и психолошки типови дјецe. 11. Аспекти развоја дјечије личности у ликовним активностима дјецe. 12. Социјализација дјецe у оквиру ликовног стваралаштва у предшколском узрасту. 13. Информатичке способности као важан фактор развоја ликовних способности и унапређења васпитно-образовног процеса. 14. Посјете културним институцијама (галеријама, музејима, ликовним атељеима) у служби формирања естетских ставова и естетике код дјецe. 15. II парцијални испит				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Филиповић, С., Каменов, Е.		Мудрост чула. Део 3, Дечје ликовно стваралаштво. Нови Сад: Драгон		2009.	3-240.	
Филиповић, С.		Методика ликовног васпитања и образовања, Београд: Универзитет умјетности у Београду, Издавачка кућа КЛЕТТ		2011.	5-286.	
Допунска литература						

⁸ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:


а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНЕ ПСИХОЛОШКА САЗНАЊА О РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ У ПРЕДШКОЛСКОЈ ДОБИ					
Катедра	Катедра за психологију, Филозофски факултет на Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	обавезан	II	6			
Наставник/ -ци	Др Сања Опсеница, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Мр Слађана Миљеновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Студената ће на крају завршетка овог програма стећи знање о значају раног детињства за развој целокупне личности човека. Студената ће на крају завршетка овог програма овладати чињеницама и појмовима из области савремених теорија развоја и савремених теорија учења. Студент ће моћи користити и примењивати сва усвојена сазнања у раду са децом предшколског узраста. Студенти ће бити оспособљени да креирају програме у којима ће моћи да подстичу развој способности учења и креативности код деце предшколског узраста. 					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Предавања, презентације, консултације, дискусија, групни рад, индивидуални рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање са психофизичким аспектима развоја деце предшколског узраста Значај раног детињства за све развојне аспекте Улога родитеља и васпитача у развоју детета Емоционални развој дјецe предшколског узраста Социјални развој дјецe предшколског узраста Интелектуални развој детета до поласка у школу I колоквијум Најновије теорије учења и основни облици учења с посебним освртом на рано учење и истраживачке поступке и облика учења дјецe предшколског узраста. Савремене теорије когнитивног и психосоцијалног развоја дјецe предшколског узраста. Праћење и подстицање тог развоја Формирање појмова и развој способности учења дјецe предшколског учења Природа даровитости и креативности и развијање даровитости и креативности и њихово развијање код дјецe предшколског узраста. Подстицање и развијање радозналости Личност васпитача и синдром сагоревања II колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Петар Стојаковић	Првих шест година, Графид, Бања Лука	2012.				
Петар Стојаковић	Вишеструке способности за учење, Бања Лука, Филозофски факултет	2006.	Одабрана поглавља			
Петар Стојаковић	Даровитост и креативност – савремени модели, Завод за уџбенике Републике Српске, Источно Сарајево	2000.	Одабрана поглавља			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Активност	20	20%
	Колоквијум1	20	20%
	Колоквијум 2	20	20%
	Завршни испит	30	30%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	2.циклус студија	1. година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ МЕТОДИКЕ РАЗВОЈА ГОВОРА					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	доц. др Милена Ивановић, др Вељко Брборић, ванредни професор,					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o⁹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	-	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $2*15 + 1*15 = 45$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Студенти ће стећи савремена теоријска знања и практична знања у вези са развојем говора како код говора дјеце са природним развојем, тако и оних с мањим говорним поремећајима. Студенти ће кроз часове активне наставе бити оспособљени да стручно и поуздано прате и поправљају говор дјеце у предшколским установама. Студенти ће бити оспособљени и да исправљају евентуалне грешке у говору дјеце уз помоћ различитих облика дјечјих говорних игара, али и луткарског позоришта и позоришта сјенки. Студенти бити оспособљени за све врсте говорних игара, које свакако утичу на боље овладавање добрим говором и развијање говорних компетенција ученика за полазак у школу. 					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	монолошка, дијалогска, илустративна, демонстративна метода, интерактивне методе					
Садржај предмета по седмицама	<p><i>Комуникација (вербална и невербална)</i> <i>Елементи доброг говора</i> <i>Утицај медија на развој говора</i> <i>Сарадња васпитне установе и родитеља</i> <i>Позориште путака у функцији развоја говора</i> <i>Кратке народне врсте у функцији развоја говора</i> <i>I парцијални испит</i> <i>Бајка и басна у функцији развоја говора</i> <i>Васпитач као говорни узор у вртићу</i> <i>Родитељи као говорни узор у породици</i> <i>Савремена дидактичка средства за отклањање поремећаја у говору</i> <i>Савремене методе рада у развоју говора</i> <i>Говорне игре и савремено дијете</i> <i>II парцијални испит</i></p>					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Вук Милатовић	Методика развоја говора, Учитељски факултет Београд	2009.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Смиљка Васић,	Говор вашег детета, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1972.				
Смиљка Васић	Развитак артикулације код деце на узрасту од	1971.				

⁹ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<i>три до девет година, Научна књига, Београд</i>		
<i>Марија Ботуровић</i>	<i>Методика развоја говора, Виша школа за образовање васпитача, Шабац</i>	2001.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	активности студената (семинарски рад, домаћи задатак)	5	5%
	два колоквијума	2X20	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ МЕТОДИКЕ РАЗВОЈА ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА					
Катедра	Катедра за Методике разредне наставе и предшколског образовања – Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	I	6			
Наставник/ -ци	проф. др Драгица Милинковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹⁰	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	1	-	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. препознаје савремене трендове у математичком образовању, прилагођене раном дјетињству и примјењује их у васпитно-образовном процесу; 2. планира и реализује индивидуализоване математичко-логичке активности; 3. препознаје активности које подстичу индивидуализацију; 4. моделује природни и друштвени контекст сходно узрасту дјете; 5. познаје математичке моделе примјењљиве у раном дјетињству; 6. примјењује графичке репрезентације у моделовању и рјешавању реалних проблема; 7. моделује аритметичке и геометријске садржаје предшколске математике.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, презентација, истраживачки пројекат.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увод. Положај математичког образовања у раном дјетињству. 2. Савремени трендови у математичком образовању. 3. Рефлексија савремених теорија на рано дјетињство. 4. Индивидуализација васпитно-образовног процеса на предшколском узрасту. 5. Активности које подстичу индивидуализацију. 6. Планирање индивидуализованог васпитно-образовног рада. 7. Индивидуализоване математичко-логичке активности. 8. I парцијални испит (колоквијум). 9. Проблемски задаци у предшколској математици. 10. Моделовање природног и друштвеног контекста на предшколском нивоу. 11. Визуелизација у математичком моделовању. 12. Моделовање аритметичких садржаја на предшколском узрасту. 13. Геометријско моделовање у раном дјетињству. 14. Модели геометријских проблема на предшколском нивоу. 15. II парцијални испит (колоквијум).					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Прибишев Белеслин, Т., Милинковић, Д., Шиндић, А.	Три теоријска приступа методици математичког образовања у раном дјетињству, Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет	2017.				
Дејић, М.	Методика развијања почетних математичких појмова. Београд: Учитељски факултет.	2015.				
PribišeV Beleslin, T.	Matematičko obrazovanje i deca. Pedagoško-	2016.				

¹⁰ Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	metodičke ideje i modeli kroz istoriju. Banja Luka: Grafid.			
Шимић, Г., Пејић, Р.	Методика почетног развијања математичких појмова II, Шабац: Графика.	2007.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Каменов, Е.	Мудрост чула II део, Развијање дечје интелигенције, Нови Сад: Драгон.	2010.		
Стојановић, Б., Трајковић, П.	Математика у дечјем вртићу, Нови Сад: Драгон.	2009.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		5	5%
	Презентација		5	5%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Истраживачки пројекат		10	10%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	Други циклус студија	Прва година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ МЕТОДИКЕ УПОЗНАВАЊА ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ					
Катедра	Катедра за методiku разредне наставе – Педагошки факултет, Бијељина					
Шифра предмета (кратка – индекс)	Статус предмета обавезни	Семестар II	ECTS 6			
Наставник/ -ци	Проф.др Стево Пашалић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће: - овладати савременим методолошким поступцима и акционим истраживањима у упознавању околине - разумјети темељна начела у истраживању, вријеме и мјесто истраживања, - методе у истраживању, као и истраживање различитих облика наставе -успјешно вршити корелацију истраживаних појава; -савладати основне поставке научних и стручних радова у истраживању.					
Условљеност	Нема услова					
Наставне методе	Мултиваријатне методе, анализе, синтезе, истраживачке, статистичке и др.					
Садржај предмета седмицама	по 1.Вртић као контекст учења(упознавања околине). 2.Амбијентално учење 3.Партиципативно учење 4.Непартиципативни облици учења 5.Показатељи активности детета 6.Учење путем открића 7.Проблемско учење 8.Учење по моделу 9.Практична настава 10.Извођење и самостално креирање експерименталних ситуација 11.Примена истраживачких игара у вртићу 12. Обука у коришћењу видео-технике као подстицај 13.Развоју конзервације 14.Акциона истраживања 15.Акциона истраживања					
Обавезна литература						
Аутор/ и			Година	Странице (од-до)		
Јокић, С.	Откривање свијета у предшколској установи, ЈИП "Просвјетни преглед", Београд (одабрана поглавља)		2007.			
			2016.			
Допунска литература						

¹¹ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Пашалић, С.	<i>Истраживачке активности у упознавању околине (скрипта), ПФ, Бијељина</i>	2017.	1-130
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<i>Предиспитне обавезе</i>	Бодови	Процент
	<i>Присуство предавањима</i>	10	10%
	<i>Истраживачки рад – упознавање околине</i>	20	20%
	<i>Колоквијум</i>	20	20%
	<i>Завршни испит</i>		
	Завршни испит:		
	Писмени, усмени (обавезан)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере	Децембар, 2016.		



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
		II циклус студија	I година студија			
Пун назив предмета		САВРЕМЕНИ ТОКОВИ МЕТОДИКЕ МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА				
Катедра		Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука.				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		
		изборни		II		
				6		
Наставник/ -ци		Др Десанка Тракиловић, редовни професор				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹²
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	-	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења		1. Стручно оспособљавање студената како би у пракси примјењивали стечена знања 2. Упознавање са концентрацијом музичког образовног рада са дјецом предшколског узраста 3. Упознавање са суштином музичког развоја предшколског узраста 4. Упознавање са културом и његом дјечијег гласа				
Условљеност		Положен испит из предмета Вокално-инструментална настава				
Наставне методе		Предавања, вјежбе, вокално и инструментално извођење, креативни и стваралачки приступ наставним садржајима, Писмене припреме, методичка пракса.				
Садржај предмета седмицама		1. Предмет и циљ методике музичког васпитања 2. Анализа плана и програма музичког васпитања у предшколској установи 3. Узрастне специфичности музичких способности и музичког развоја предшколског дјетета 4. Значај музике у образовном процесу 5. Информационе технологије и њихова примјена у настави Музичке културе 6. Утицај медија на естетско образовање дјеце раног школског узраста 7. Садржаји из области слушања музике /вокалне и инструменталне/ 8. Структура образовног процеса 9. Свирање и аранжмани на дјечијим инструментима 10. Семинарски рад на задату тему 11. Критерији за избор и расподјелу садржаја музичких активности 12. Садржајна и практична припрема за извођење активности, 13. Писање писмених припрема и анализа 14. Креативни, стваралачки и интерактивни приступ музичким садржајима /рад по центрима/ 15. Методичка пракса у предшколској установи 16. Методичка пракса				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Ђурковић-Пантелић М.		Методика музичког васп. предшколског узраста, Шабац,		1998.		
Манестериоти В.		Музички одгој на почетном ступњу, Школска књига, Загреб		1985.		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент
		Предиспитне обавезе				
		Обавезно присуство настави			10	

¹² Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	Рад на вокалној и инструменталној вјештини извођења	5	
	Писање писмених припрема активности	5	
	Методичка пракса	10	
	Дневник методичке праксе	10	
	Испитна активност у предшколској установи	10	
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Назив факултета/ академије					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
		Други циклус студија	Прва година			
Пун назив предмета		САВРЕМЕНИ ТОКОВИ МЕТОДИКЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА				
Катедра		Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука. Педагошки факултет Бијељина				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
		Изборни		II	6	
Наставник/ -ци		Проф. др Далибор Стевић, ванредни професор				
Сарадник/ -ци		Доц. др Небојша Митровић, доцент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹³
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање теоријских и практичних знања о трансформационим процесима. 2. Теоријска и практична припрема за интегрисану примену ових сазнања у раду са децом у предшколском образовању. 				
Условљеност		Нема услова за слушање и пријављивање предмета.				
Наставне методе		Усменог излагања, практичног рада.				
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи управљања процесом вежбања. 2. Трансформациони процес, адаптација под утицајем кинезиолошких надражаја. 3. Утицај кинезиолошких надражаја на кинантрополошка обележја. 4. Планирање и програмирање трансформационих процеса у раду са децом предшколског узраста. 				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Финдак, В.		<i>Методика тјелесне и здравствене културе у предшколском одгоју.</i> Загреб: Школска књига.		1995		
Mraković, M.		Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		1997		
Prskalo, I., Sporiš, G.		Kineziologija. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu .		2016		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Гајић, М.		<i>Основи моторике човека.</i> Нови Сад: Факултет физичке културе.		1985		
Hoffman, S. J.		<i>Introduction to kinesiology.</i> Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.		2005		
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање		Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент
		Предавања			до 10 поена	
		Практикум			до 10 поена	
		Семинарски рад			до 30 поена	
		Испит			до 50 поена	
		УКУПНО			100	100 %
Датум овјере						

¹³ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус	2017/2018.				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ МЕТОДИКЕ ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	Проф. Миладин Лукић, академски сликар, редовни професор и Весна Тодоровић, мр, виши асистент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹⁴		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	1	-				
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће бити упознати са проблемима и захтјевима савремене методике ликовног васпитања. 2. Студенти ће стећи знања и вјештине потребне у раду са дјецом предшколског узраста а у складу са савременим токовима, циљевима и задацима у области ликовног васпитања и образовања. 3. Студенти ће овладати различитим савременим техникама, методама и облицима рада у ликовним активностима дјече предшколског узраста. 					
Условљеност	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подручје цртања – савремени приступ и методе, проблемске и експерименталне активности. 2. Подручје сликања - савремени приступ и методе, проблемске и експерименталне активности. 3. Подручје обликовања/вајања - савремени приступ и методе, проблемске и експерименталне активности. 4. Подручје преобликовања различитог материјала - савремени приступ и методе, проблемске и експерименталне активности. 5. Подручје отискивања/графике - савремени приступ и методе, проблемске и експерименталне активности. 6. Индивидуални приступ различитим ликовним типовима дјече као битан чинилац развоја ликовних способности дјече. 7. I парцијални испит(колоквијум) 8. Штетност бојанки и шаблона у ликовном изразу дјече предшколског узраста. 9. Подлоге за цртање, сликање и обликовање – традиционални и савремени приступ. 10. Активности за упознавање изражајних могућности ликовних материјала и техника. 11. Тематика за подстицање дјечјег ликовног стваралаштва. 12. Посматрање, доживљавање и естетско процјењивање природе и умјетничких дјела. 13. Повезаност дјечјег ликовног стваралаштва са осталим областима васпитно-образовног рада. 14. Примјена продуката дјечјег ликовног стваралаштва и изложбе дјечјих ликовних радова. 15. II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Филиповић, С., Каменов, Е.	Мудрост чула. Део 3, Дечје ликовно стваралаштво. Нови Сад: Драгон	2009.	3-240.			
Филиповић, С.	Методика ликовног васпитања и образовања, Београд: Универзитет умјетности у Београду, Издавачка кућа КЛЕТТ	2011.	5-286.			

¹⁴ Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум			
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум			
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)				
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЈЕЦУ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА ГОВОРА					
Катедра	Катедра за Методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	Др Јелина Ђурковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^{15}		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	1	-	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. Прошири своје знање о теоријским појмовима из области књижевности за дјецу, 2. Прошири знање о жанровским облицима књижевности намијењеној дјечи предшколског узраста, 3. Усвоји практична знања из области методичке праксе, 4. Самостално креира методичке вјежбе.					
Условљеност	Нема их.					
Наставне методе	Предавања, консултације, самостални семинарски рад.					
Садржај предмета по седмицама	1. Жанр и жанровска разноврсност књижевности за дјецу. Жанрски облици намијењени дјечи предшколског узраста. (1) 2. Ортоепске и дикцијске вјежбе: артикулација гласа, техника дисања, техника говора. Говорна ситуација: мелодијско-прозодијска средства и семантичка равна текста. (3) 3. Избор и анализа лирских тестова за предшколско дијете. Усмени лирски облици. Ташунаљке, цупаљке, бајалице, бројенице, брзалице, ругалице. Успаванке. Фонолошке, лексичке и синтаксичке могућности текстова у подстицању развоја говора предшколског дјетета. Интердисциплинарни приступ у практичној примјени књижевних текстова: текст-покрет-мелодија (књижевност, музика, физичко в.) (3) 4. Избор текстова из савремене поезије за дјецу. Самостални истраживачки рад: прилагођеност савремених поетских облика дјечи предшколског узраста. (1) 5. Умијеће причања усмених прозних облика за дјецу. Басна. Бајка. Говорна мелодија „епске праситуације“ – подразумијевање слушаоца и његових очекивања. Изражајно читање ауторских текстова. (3) 6. Драма и драмски говор. Дијалог. Монолог. Избор кратких драмских текстова за дјецу – игракази, једночинке. Вјежбе. (2) 7. Драматизација лирских и прозних текстова. Креативне могућности интерпретације. (2).					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Шипка, М.	Култура говора					
Росић, Т.	Методика развоја говора					
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Мавид, Поповић М.	Лепота казане речи					
Ђурковић, Ј.	Фантастика метафоре					
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента				Бодови	Процент

¹⁵ Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Присуствовање и активност на предавањима	10	10%
	Самосталан истраживачки рад – семинарски рад	20	20%
	Колоквијум – практични рад	20	20%
	Укупно	50	50%
	Завршни испит		
		Писмени и усмени дио	30+20
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ У РАНОЈ ДОБИ					
Катедра	Катедра за Методике разредне наставе и предшколског образовања – Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	проф. др Драгица Милинковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹⁶	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	-	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. објасни психолошке, развојне и образовне потенцијалима математичких игара; 2. организује и реализује усвајање почетних математичких појмова у раној доби путем игре; 3. располаже различитим врстама игара којима се развијају појмови предшколске математике; 4. Истражује математичке игре за предшколског узраст; 5. Стиче нова сазнања кроз учествовање у тимским и индивидуалним истраживачким пројектима; 6. Популаризује математику међу дјецом предшколског узраста, подстицањем развоја математичког дара сваког дјетета, стицањем математичких компетенција путем игара.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, презентација, истраживачки пројекат.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увод. Математички појмови у предшколском курикулуму. 2. Приступи усвајању почетних математичких појмова. 3. Игра у функцији усвајања почетних математичких појмова. 4. Психологија дјечије игре. 5. Развој дјечије игре у предшколском периоду. 6. Игра у савременим теоријама којима се тумачи дјечији развој. 7. Системи игара којима се подстиче интелектуални развој. 8. I парцијални испит (колоквијум) 9. Врсте математичких игара. 10. Концепција система дидактичких игара са математичким садржајем. 11. Улога игре у развијању појмова математичко-логичких операција са конкретним предметима, скупова, бројева, геометријских фигура и облика предмета, величина и мјерења величина и увјежбавању основних математичких релација и операција. 12. Васпитач као дизајнер математичке игре. 13. Улога математичких игара у рјешавању проблемских задатака у раној доби. 14. Улога игре у припремању дјече за школу. 15. II парцијални испит (колоквијум)					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Peteh, M.	Matematika i igra za predškolce, Zagreb: Alinea.	2008.				
Дејић, Б., Дејић, М.	Математика као игра 1 и 2, Задаци за подстицање математичке даровитости, Београд: Креативни центар.	2012.				
Каменов, Е.	Мудрост чула II део, Развијање дечје интелигенције, Нови Сад: Драгон.	2010.				

¹⁶ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Стојановић, Б., Трајковић, П.	Математика у дечјем вртићу, Нови Сад: Драгон.	2009.		
Шимић, Г.	Игром до математике, Збирка дидактичких игара за развијање математичких појмова, Шабац: Виша школа за образовање васпитача.	2000.		
Шимић, Г., Пејић, Р.	Методика почетног развијања математичких појмова II, Шабац: Графика.	2007.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Eljkonjin, D. B.	Psihologija dečje igre, Београд: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.	1990.		
Каменов, Е.	Intelektualno vaspitanje kroz igru, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1997.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу – општа методика, Нови Сад: Драгон.	2006.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у припремној групи дечјег вртића – теорија и пракса, Нови Сад: Драгон.	2006.		
Милановић, Љ.	Збирка 300 игара за најмлађе, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	2004.		
Roller-Halačev, M., Vegar, Z.	Igre predškolske djece 1, Izbor didaktičkih igara za djecu od 3. do 5. godina, Zagreb: Školska knjiga.	1982.		
Сикимић, Љ.	Дечје игре некад и сад, Београд: Креативни центар.	2001.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		5	5%
	Презентација		5	5%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Истраживачки пројекат		10	10%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија		I година			
Пун назив предмета	СИСТЕМ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА И ПЛАНИРАЊА ПОРОДИЦЕ					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	Др Стево Пашалић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹⁷	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	-	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће: - Овладати савременим методолошким поступцима и акционим истраживањима у истраживању породице, - Разумјети темељна начела у истраживању, вријеме и мјесто истраживања, методе у истраживању, као и истраживање различитих облика наставе - Успјешно вршити корелацију истраживаних појава; - Савладати основне поставке научних и стручних радова у истраживању.					
Условљеност	Нема услова.					
Наставне методе	Мултиваријантне методе, анализе, синтезе, истраживачке, статистичке и др.					
Садржај предмета по седмицама	1. Истраживачка настава природе и друштва, темељна начела, мјесто и вријеме истраживачке наставе 2. Методе рада и инструменти у истраживачкој настави природе и друштва 3. Амбијентална (изванучионичка) настава природе и друштва 4. Приступ и методе у истраживачкој настави природе и друштва, посматрање природе у природи 5. Демонстрација и експеримент у настави природе и друштва 6. Модел научног истраживања у настави природе и друштва, етапе истраживања 7. Смјернице за писање научног рада, самопраћење, практични примјери 8. Друштвени облици рада у настави природе и друштва, самостално истраживање ученика 9. Сараднички и пројектни рад у настави природе и друштва 10. Критичка рефлексивна и евалуација истраживања 11. Пројекат: екологија и свакодневица 12. Пројекат: савремени друштвени процеси у оквиру наставе природе и друштва 13. Радни листићи за изванучионичку (амбијенталну) наставу 14. Презентација резултата пројекта					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Пашалић, С., Пашалић, Д.	Методологија научног истраживања	2016.				
Пашалић, С.	Методички приручник за наставу познавање друштва	2013.				
Допунска литература						
	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
/	/	/				
Обавезе, облици провере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

¹⁷ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

оцјењивање	Присуство предавањима и вјежбама	10	10%
	Практичан рад – пројекти	20	20%
	Колоквијум	20	20%
	Завршни испит:		
	Писмени, усмени (обавезан)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ПРЕДШКОЛСКО ДИЈЕТЕ И МУЗИЧКА УМЈЕТНОСТ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука. Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	(изборни)	II	6			
Наставник/ -ци	Др Десанка Тракиловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o¹⁸		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	-	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Значајан допринос стварању комплетног педагога који захваљујући познавању музичке литературе, савладаном техником свирања хармонског инструмента и приближава деци предшколског узраста дела класичне музике. На овај начин, здравом поставком односа детета према уметности, већ у најранијем узрасту стварамо будућег љубитеља и конзумента квалитетне музике свих жанрова. правилна поставка гласа у најранијем узрасту. развој свих врста и аспеката слуха. 					
Условљеност	(описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао)					
Наставне методе	(само набројати методе које користите за реализацију облика наставе)					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање са психофизичким аспектима развоја музикалности код деце предшколског узраста Препознавање и рано откривање предиспозиција деце за бављење музиком Значај и улога распјевавања у раду са децом Технике правилног дисања, практичне вежбе Значај слушања музике и прилагођавање избора музике деци предшколског узраста Фразирање, као подстицај развоја музикалности Адаптација и транспозиција инструменталне пратње дечијих песама Колоквијум Основи хармонизације једногласних мелодија на клавиру Карактеристике хармонизовања народних песама, стилске карактеристике интерпретације Адаптација и аранжирање дела класичне музичке литературе Стилске карактеристике интерпретирања различитих музичких жанрова Певање уз покрет Избор слушних примера, за осликавање различитих гласовних врста 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Десанка Тракиловић	Композиције за рад са децом млађег школског узраста, ЗУНС Српско Сарајево	2002.				
Дејан Деспић	Тонски слог 1, ФМУ Београд	2001.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
М.Васиљевић	Југословенски музички фолклор, Просвета Београд	1962.				

¹⁸ Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Присуствовање и активност на предавањима и вјежбама	10	
	Презентације и прикази	10	
	Презентације инструмента за истраживања	10	
	Писмени испит	20	
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени)	50	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Назив факултета/ академије					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	Други циклус студија		Прва година			
Пун назив предмета	ИСТРАЖИВАЊЕ У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука. Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	Изборни		II	6		
Наставник/ -ци	Проф. др Далибор Стевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Доц. др Небојша Митровић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹⁹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање теоријских и практичних знања о истраживачким процесима у кинезиологији. 2. Теоријска и практична припрема за самосталну реализацију експерименталног истраживања у кинезиологији. 					
Условљеност	Нема услова за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Усменог излагања.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методолошка оријентација и проблеми истраживања у физичком васпитању. 2. Научноистраживачки и експериментални нацрти у спорту и физичком васпитању. 3. Теорија мерења - актуелни проблеми и решења. 4. Метријске карактеристике мерних инструмената. 5. Писање и презентација научноистраживачких извештаја. 6. Анализа методолошких поставки истраживачких пројеката и чланака (примери, искуства). 7. Технологија израде истраживачких пројеката и чланака, коришћење компјутерских програма за едитовање текста, табела, слика и графикана, базе података и цитатни индекси (практични рад). 					
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Bala, G., Stojanović, M., Stojanović, M.		Merenje i definisanje motoričkih sposobnosti dece. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.		2007		
Krneta, Ž. i Bla, G.		Metodologija istraživanja u sportu i fizičkom vaspitanju. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja		2014		
Campbell, D.T., Stanley, J.C.		Experimental and quasi-experimental designs for research. Chicago		1963		
APA		Publication Manual of American Psychological Association (Fifth Edition). Washington, DC: American Psychological Association.: Rand McNally & Company.		2005		
Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., Mood, D.P.		Measurement and evaluation in human performance. Champaign Il: Human Kinetics.		2005		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Thomas, J.R., Nelson, J.K., Silverman, S.J.		Research methods in physical activity. Champaign Il: Human Kinetics.		2005		
Wood, T.M., Zhu, W. (Ed.)		Measurement theory and practice in kinesiology. Champaign Il: Human Kinetics.		2006		

¹⁹ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предавања	до 10 поена	
	Практикум	до 10 поена	
	Семинарски рад	до 30 поена	
	Испит	до 50 поена	
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус	Прва година				
Пун назив предмета	ЛИКОВНО МОДЕЛОВАЊЕ И КРЕАТИВНОСТ ДЈЕЦЕ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
МПИБ	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	Проф. Миладин Лукић, академски сликар, редовни професор, Весна Вујичић, мр, виши асистент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀²⁰	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	-				
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће бити упознати са основама визуелне културе, као и практичне вежбе из области моделовања и креативног истраживања у различитим материјалима. 2. Студенти ће стећи знања и вјештине везане за развој креативности код дјеце али и лично креативно усавршавање васпитача. 3. Студенти ће овладати теоретским и практичним знањем о основним материјалима и техникама у ликовним активностима предшколске дјеце. 					
Условљеност	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улога и значај ликовне креативности у предшколској доби 2. Ликовно моделовање као садржај васпитно-образовног рада 3. Структура ликовних активности 4. Креативност као један од значајних фактора за развој цјелокупне дјечије личности 5. Предшколски узраст као златно доба дјечијег ликовног израза 6. Стадијуми ликовног израза предшколске дјеце 7. I парцијални испит 8. Типови васпитача и ликовни типови дјеце у служби креативности 9. Процјењивање процеса и резултата ликовног моделовања 10. Ликовна подручја у ликовном моделовању 11. Технике и материјали у ликовном моделовању 12. Шаблони и стереотипи у ликовном изразу предшколске дјеце као штетан утицај на креативност 13. Принципи грађења ликовне културе 14. Колоквијум 15. II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Филиповић, С.	Методика ликовног васпитања и образовања, Београд: Универзитет умјетности у Београду, Издавачка кућа КЛЕТТ	2011.	5-286.			
Каменов, Е. Филиповић, С.	Мудрост чула, 3.део, Дечије ликовно стваралаштво	2009.	3-240.			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум					

²⁰ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

оцјењивање			
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ ЕКОЛОШКОГ ВАСПИТАЊА					
Катедра	Катедра за Биологију – Технолошки факултет у Зворнику					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	проф. др Миленко Ђурчић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀²¹		
П	АВ	СИР	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. овлада основама екологије; 2. разумје темељне еколошке културе код предшколске дјеце; 3. његује и развија еколошке навике дјеце; 4. примени теоријско и практично знање у обради података, њиховој интерпретацији и одабиру одговарајућих метода у биологији и екологији.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања; вјежбе; кооперативне методе рада; менторска настава; излагање; практичан рад.					
Садржај предмета по седмицама	1. Екологија и еколошка посвећеност становништва . 2. Еколошки фактори и чула. 3. Животна средина. Еколошки аспекти урбаних и руралних средина. 4. Хоризонтални и вертикални распоред животних заједница. 5. Загађење и облици загађења вода. 6. Загађење и облици загађења ваздуха. 7. Први парцијални испит (колоквијум I). 8. Загађење и облици загађења земљишта. 9. Киселе кише и ефекат стакленика. 10. Угрожене и истребљене врсте. 11. Облици заштите животне средине. 12. Екологија и демографска кретања становништва. 13. Екологија и економија. 14. Односи еколошке културе и материјалног свијета. 15. Други парцијални испит (колоквијум II).					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Новаковић, М., Видовић, С. и Петронић, С.	Основи биологије и екологије, Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.	2011.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	Присуство настави		10	10%		
	Семинарски рад		6	6%		
	Домаћи задаци		4	4%		

²¹ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	Колоквијум I	15	15%
	Колоквијум II	15	15%
	Завршни испит		
	Усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II ЦИКЛУС СТУДИЈА		I година студија			
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	изборни	II	6			
Наставник/ -ци	Др Ненад Сузић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o²²		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	-	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Израде и реализују операционално истраживање у пољу инклузије, 2. Израде и примијене пројекат истраживања игре предшколског дјетета, 3. Разликују и објасне тјелесне и психичке дефиците и хендикепе, 4. Израде и примијене пројекат рада са дјецом која имају проблеме у развоју, учењу и владању, да научно валоризују ефикасност програма рада са овом дјецом.					
Условљеност	За извођење наставе из Инклузије у предшколском васпитању нису потребна посебна предзнања, а за полагање испита неопходан је писани пројекат који је оцијењен позитивно.					
Наставне методе	Предавања, пројекат, семинарски рад, презентације, практикум, методичка пракса.					
Садржај предмета по седмицама	1. Игра и рано учење – истраживање; 2. Параметријска и непараметријска статистика; 3. Израда пројекта; 4. Регресија; 5. Квалитативна и квантитативна истраживања; 6. Сервеј-истраживање; 7. Акциона истраживања; 8. Студија случаја; 9. Факторска анализа; 10. Мета анализа; 11. АПА и други стандарди коректног цитирања; 12. Мастер пројекат; 13. Будучност предшколског васпитања; 14. Истраживање игре пењдшколаца; 15. Вјежбе.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Suzić, N.	Primijenjena pedagoška metodologija, XBS, Banja Luka			2007.	5–239	
Сузић, Н.	Футурологија у педагогији и социјалним наукама, ЕКТОС, Бања Лука			2012.	5–237	
Suzić, N.	Pravila pisanja naučnog rada: APA i drugi standardi, XBS, Banja Luka			2010.	5–148	
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

²² Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{---} \text{ h} = \text{---}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Присуство настави	10	10%
	Истраживачки пројекат	30	10%
	Испит (писмени и/или усмени)	60	60%
	Завршни испит		
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 60 ECTS					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ИЗРАДА МАСТЕР РАДА					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	Обавезни		II	6		
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀²³	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Уз консултације са ментором, изради писани елаборат о проблематици васпитно-образовног рада у предшколској установи; 2. Компетентно прикупи теоријска сазнања и емпиријске податке, користећи стручну и научну литературу, као и научно-истраживачку методологију, за обраду и интерпретацију података из одређеног подручја предшколског васпитања и образовања, а прије свега савремених васпитних и образовних стратегија, метода васпитно-образовног рада и учења, кооперативних облика рада, примјене медија и осталих васпитно-образовних средстава у предшколском васпитању и образовању и друго.					
Условљеност	Положени сви испити предвиђени наставним планом другог циклуса студија Предшколско образовање.					
Наставне методе	Студент и предметни наставник се договарају око теме мастер рада. Студент попуњава обрасце и пријављује тему мастер рада одговарајућој катедри. Катедра одобрава тему, уз сагласност ментора, за израду мастер рада. Након завршетка рада, студент радну верзију предаје на увид наставнику-ментору који је дужан да у року од двије недјеље прегледа рад и укаже на недостатке уколико их има. Мастер рад се предаје студентској служби у одговарајућем броју примерака. Одговарајућа катедра формира комисију за одбрану мастер рада. Рок за одбрану рада не може бити краћи од недјељу дана ни дужи од три недјеље. Одбрана мастер рада је јавна. О одбрани се води одговарајућа документација.					
Садржај предмета по седмицама	Мастер рад се односи на једну од предложених тема из предмета који се непосредно баве проблематиком предшколског васпитања и образовања, а обухвата интердисциплинарни приступ васпитно-образовној теорији и пракси. Мастер рад се односи на питања законитости васпитно-образовног процеса уопште, али и на проблематику појединих предмета са којима се повезују општа педагошка, психолошка и методичка знања. У погледу структуре садржаја, мастер рад обавезно садржи Увод (практични, стручни и научни разлози за избор проблема); Резултате досадашњих истраживања у вези са проблемом; Проблем истраживања; Циљеве и задатке истраживања; Хипотезе од којих се полази у истраживању; Методе истраживања; Анализу и интерпретацију резултата; Закључак; Литературу и Прилоге.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

²³ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

провере знања и оцјењивање	Студент је обавезан да се консултује са ментором у току израде мастер рада и поступа према његовим препорукама.	
	Студент може да оствари минимално 50, а максимално 100 поена. Рад се вреднује бројчаном оцјеном на скали од 6 до 10 у складу са оствареним бројем поена (квалитет рада и квалитет одбране рада).	
	УКУПНО	100 100 %
Web страница		
Датум овјере		