

Наставно-научно вијеће Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву на 3. сједници, одржаној 2. фебруара 2016. године донијело је Одлуку о именовању комисије за припремање извјештаја за избор у звање вишег асистента у сљедећем саставу:

1. Др Момчило Пелемиш, редовни професор, Спортске и рехабилитационе науке, Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву, председник;
2. Др Далибор Стевић, ванредни професор, Спортске и рехабилитационе науке, Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
3. Др Раденко Добраш, ванредни професор, Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци, члан.

На основу увида у документацију комисија подноси сљедећи:

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен: 2.12.2015. године у <i>Гласу српске</i> Ужа научна/умјетничка област: Спортске и рехабилитационе науке Назив факултета: Педагошки факултет, Бијељина Број кандидата који се бирају: 1 Број пријављених кандидата: 1

ІІ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Небојша (Зоран) Митровић Датум и мјесто рођења: 13.12.1988. године, Лозница, Република Србија. Установе у којима је био запослен:
--

- ОШ „Бранко Радичевић“, Мали Зворник, Република Србија. 07.08.2011.- 08.08.2012.
- 17.9.2012. године - Универзитет у Источном Сарајеву
- 1. Педагошки факултет у Бијељини на предмету Методика наставе физичког васпитања од 17.09.2012. године;
- 2. Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, на предмету: Методика наставе физичког васпитања од 05.03.2013. године;
- 3. Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву, на предмету: Истраживање у физичком васпитању од 10.03.2014. године;

Звања/ радна мјеста:

- 8.8.2011. – 8.8.2012. године – Професор физичког васпитања
- 17.9.2012. године - асистент на предмету *Методика наставе физичког васпитања*

Научна/умјетничка област: Спортске и рехабилитационе науке

Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:

2012 - члан Удружења медицине спорта Србије

2013 - члан рецензентског одбора часописа Croatian Journal of Education

2013 - члан редакције часописа Нова Школа

2014 - члан рецензентског одбора часописа Методичка пракса

2014 - *Замјеник главног и одговорног уредника* Бијељинског методичког часописа

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије (студије првог циклуса): Професор физичког васпитања

Назив институције: Универзитет у Источном Сарајеву, Факултет физичког васпитања и спорта

Мјесто и година завршетка: Источно Сарајево (Пале), 2010. године

Постдипломске студије (студије другог циклуса): Професорски одсек

Назив институције: Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања

Мјесто и година завршетка: Нови Сад, 2012. године.

Назив магистарског (мастер) рада: *Анализа разлика моторичких способности ученика из урбаних и руралних средина*

Научна/умјетничка област: Методологија кинезиолошких истраживања

Докторске студије (студије трећег циклуса): Професорски одсек

Назив институције: Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања

Мјесто и година уписа: Нови Сад, 2012. године.

Мјесто и година завршетка: -

Назив докторске дисертације: *Ефекти програмираног теквондо вежбања на неке антрополошке карактеристике ученика млађег школског узраста*

Положени сви испити, као први у класи, укупно њих 14 са општом просјечном оценом 9.57 и одбрањен пројекат докторске дисертације 2014. године.

Научна/умјетничка област: Методологија кинезиолошких истраживања

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период):

- Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет, Бијељина, асистент, (4 године) од 2012. Године.

3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

1. Радови прије првог и/или последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама)

Рад у водећем часопису националног значаја

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. *Sportske nauke i zdravlje* 1(1), 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2. **M-51**

(Na uzorku od 45 ispitanika, muškog pola, 15 fudbalera FK „Čukarički Stankom“ iz Beograda, 15 kajakaša KK „Ivo Lola Ribar“ iz Beograda i 15 džudista JK „Olimp“ iz

Beograda, uzrasta od 19 do 25 godina, bilo je izvršeno merenje maksimalne potrošnje kiseonika i srčane frekvence u opterećenju direktnom metodom - Conconi jevim testom na pokretnoj traci. Primenom univarijantne analize varijanse, utvrđeno je da postoji statistički značajna razlika između navedenih grupa sportista u varijabli VO₂ max. Primenom t-testa za dve nezavisne grupe utvrđeno je da postoji statistički značajna razlika između kajakaša i fudbalera u varijabli VO₂ max u korist kajakaša, između fudbalera i džudista u korist fudbalera i kajakaša i džudista u korist kajakaša. U varijabli Srčana frekvencija u opterećenju, statistički značajne razlike nisu uočene.)

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & **Mitrović, N.** (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. *Journal Plus Educatia* 8(2). 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151. **M-52**

(The study was conducted on 94 subjects, including 50 boys and 44 girls who attended the preschool institution „11. April“ in Novi Beograd aged 6-7. Multivariate analysis of variance showed a statistically significant difference ($p=0.00$) in terms of anthropometric characteristics ($F=4.73$). In terms of individual anthropometric variables statistically significant differences were observed in the variables: Height ($p=0.00$), Range of arm ($p=0.01$), Arm length ($p=0.00$), Wrist diameter ($p=0.00$) in favor of boys, and the Width of the pelvis ($p=0.02$), Medium scope of stretched upper arm ($p=0.05$) in favor of girls.)

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *Journal Plus Educatia* 8(2), 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151. **M-52**

(The research involved a sample of 94 subjects of preschool age of six and seven, divided into two subgroups: 50 boys and 44 girls, who attended pre-school institution "11 April" in New Belgrade. The study applied twelve anthropometric measures to assess the morphological characteristics as the system of predictor variables and one motoric test to assess coordination of the whole body as the criterion variable. The main goal of this research is to determine the effect of morphological characteristics on the coordination of pre-school children. The research has found a statistically significant effect of the predictor system on the criterion variable for female subjects ($R = 65$; $R^2 = 0.42$; $p = 0.05$), while it can not be concluded for male subjects ($R = 61$; $R^2 = 0.38$; $p = 0.08$). Based on the standardized regression coefficients Beta it can be concluded that none of the predictor variables has statistically significant effect on the criterion variable ($p_{beta} > 0.05$) in both groups.)

2. Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове и дати њихов кратак приказ.)

Саопштење са скупа националног значаја штампано у цјелини

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije. **M-64**

(Istraživanje je realizovano na uzorku od ukupno 168 ispitanika, podeljenih u dva subuzorka 91 ispitanik (48 dečaka i 43 devojčica) koji su pohađali O. Š. „Sveti Sava“ iz Zvornika (Republika Srpska) i predstavljali ispitanike iz urbanog mesta, 77 ispitanika O. Š. „Braća

Ribar“ (41 dečak i 36 devojčica) iz Donje Borine (Opština Mali Zvornik, Republika Srbija) koji su predstavljali uzorak ispitanika ruralnog neselja, uzrasta 10 – 11 godina. Sprovedeno je merenje 8 antropometrijskih mera, a sve u cilju određivanja kvantitativnih razlika u morfološkim karakteristikama. Kvantitativne razlike ukazale su na postojanje statistički značajnih razlika između ispitanika urbane i ruralne sredina u pogledu morfoloških karakteristika na multivarijantnom nivou. Pojedinačnom analizom svake antropometrijske varijable, zaključuje se da te razlike postoje u varijablama: *Telesna visina* u korist ispitanika iz urbane sredine i *Telesna masa* u korist ispitanika iz ruralne sredine. Zaključeno je da postoji statistički značajna razlika između ispitanika različitog mesta stanovanja na uzorku dečaka ($F=9,16$; $p=0,00$) u pogledu njihovih morfoloških karakteristika na multivarijantnom nivou. Pojedinačnom analizom svake ispitane antropometrijske varijable kod dečaka, zaključeno je da te razlike postoje u varijablama: *Telesna visina* u korist ispitanika urbane sredine, *Telesna masa* i *Kožni nabor nadlaktice* u korist ispitanika iz ruralne sredine. Kod devojčica različitog mesta stanovanja, na multivarijantnom nivou, ukazano je postojanje statistički značajnih razlika u pogledu njihovih morfoloških karakteristika ($F=2,08$; $p=0,05$). Pojedinačnom analizom varijabli zaključeno je da te razlike postoje u varijabli za procenu volumena i mase tela *Telesna masa* u korist devojčica ruralne sredine.)

Рад у тематском зборнику водећег међународног значаја реферисан на СЦИ листи

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I`14“* (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7. **M-13**

(The aim of the research was to analyse the state of nutrition in pre-school children. The sample enrolled 325 children, among which 196 boys and 129 girls. Height and weight were measured during May 2013. The data were analysed by descriptive statistics methods and multivariate (MANOVA) variance analyses for $p \leq 0.05$. It was established that boys and girls of pre-school age significantly differ in statistical terms as far as nutrition state is concerned. Univariate (ANOVA) variance analyses pointed to differences also in following variables *Body Mass*, *Ideal Body Mass* and *Body Mass Index* in favor of girls and *Relative Body Mass* in favor of boys. The percentage of undernourished children was extremely high (31.76%), at the same time there were 13.54% of overweight children. 54.70% of children were found to be of normal nutritional status.)

Рад у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.** i Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. *Facta universitatis serbia: Physical Education and sport*, 12(2), 113-122. UDC796.012:371.212 **M-24**

(Istraživanje je izvršeno na uzorku od 302 ispitanika, podeljenih na dva subuzorka: 150 dečaka i 152 devojčice, starosti 10 i 11 godina u cilju utvrđivanja polnih razlika u morfološkim karakteristikama i motoričkim sposobnostima, kao i relacija pomenutih prostora sa testom za procenu agilnosti. Primenjena je baterija testova propisana od strane Komiteta za razvoj sporta Saveta Evrope. Primenom multivarijantne (MANOVA) analize varijanse utvrđene su polne razlike u morfološkim karakteristikama ($F=2,544$; $P=0,006$) i motoričkim

sposobnostima ($F=15,451$; $P=0,000$). Na univarijatnom nivou razlike su ispoljene u volumenu i masi tela, mišićnoj jačini opružača nogu, mišićnoj jačini pregibača šake, statičkoj snazi ruku i ramenog pojasa, repetitivnoj snazi trupa i u testu za procenu agilnosti, a sve u korist dečaka. Nalazi istraživanja takođe ukazuju da relacije morfoloških karakteristika sa testom za procenu agilnosti imaju statistički značajanu povezanost samo kod devojčica. Utvrđena je povezanost motoričkih sposobnosti sa testom za procenu agilnosti i kod dečaka i kod devojčica. Ukazane polne razlike ukazuju na potrebu dodatnog rada sa devojčicama, a relacije na mogućnost planiranja transformacionih procesa.)

Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. *Research in Kinesiology*, 43(1), 3-10. **M-24**

(The study was conducted on a sample of 166 subjects divided into three subsamples: 62 fifth grade subjects (42 boys and 20 girls), 54 sixth grade subjects, (33 boys and 21 girls) and 50 seventh grade subjects (35 boys and 15 girls), who attended "Ivo Lola Ribar" primary school in Sombor at the time of the postural status assessment. The aim of the study was to determine statistically significant differences in different age and gender schoolchildren postural status. The Kruskal Wallis test revealed statistically significant differences between different age subjects in a variable Holding the shoulders in the sagittal plane. Investigated differences between different gender and age subjects in the postural status variables also manifested in a variable. Holding the shoulders in the sagittal plane in favour of the boys. The Man Whitney U test detected a statistically significant difference between the subjects of the sixth and seventh grade in the above mentioned variables in favour of the seventh grade subjects, among male subjects in the fifth and seventh grade in favour of the seventh grade subjects, and between the sixth and seventh grade subjects in favour of the seventh grade subjects. The worst results were obtained in the sixth- grade boys who revealed affected kyphotic posture. Among other analyzed groups there were no statistically significant differences. The obtained research results indicate worsening postural condition of the sixth grade pupils, a condition explained as the "pathology causing loss of backbone multiple function in many non-specific conditions" associated with urban children daily habits.)

Рад у водећем часопису националног значаја

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.** i Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. *Sportske nauke i Zdravlje* 3(2), 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1. **M-51**

(Istraživanjem su bili obuhvaćeni atletičari i atletičarke sa područja Beograda, uzrasta 18-19 godina (± 6 meseci). Svih 32 ispitanika su aktivni atletičari i bile su zdrave osobe. Cilj rada bio je da se utvrde korelativni odnosi morfoloških karakteristika i brzine trčanja na 100 i 400 metara kod oba pola. Primenom regresione analize utvrđena je statistički značajana povezanost sistema antropometrijskih varijabli sa kriterijskom varijablom Trčanje 100 metara kod atletičara, gde se uočava i najveći procenat zajedničkog varijabiliteta od 72%. Od svih antropometrijskih karakteristika, samo Telesna visina pokazuje statistički značajanu povezanost sa kriterijskim varijablama kod atletičara. Sistem prediktora nije dalje bio povezan sa kriterijem kod atletičarki. Autori predlažu za dalja istraživanja merenje frekvence koraka, kao i tehnike trčanja u određivanju prediktivne vrednosti brzine trčanja, što bi moglo dati više informacija.)

Рад у часопису националног значаја

Пелемиш, В., Пелемиш, М., **Митровић, Н.** и Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. *Нова школа 11*, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3::796.323 796.012-057.874. **М-52**

(Истраживање је спроведено на узорку од 168 испитаника, подељених у два субузорка, од тога 91 (48 дечака и 43 девојчица) деце који су представљали испитанике из урбаног места и 77 испитаника (41 дечак и 36 девојчица) који су представљали узорак испитаника руралног насеља, узраста 10 – 11 година. Мултиваријатном анализом варијансе утврђено је постојање статистички значајних разлика у моторичком простору код деце различитог резиденцијалног статуса. Посматрано по полу: код дечака су констатоване статистички значајне разлике при вредности ($F=7,35$; $P=0,00$). Статистички значајне разлике су такође констатоване и код девојчица при вредности ($F=3,48$; $P=0,00$). У погледу појединачних моторичких варијабли статистички значајне разлике су уочене у фактору за структурирање кретање, манифестован варијаблом Полигон натрашке у корист дечака руралне средине. Девојчице из урбане средине статистички значајне разлике испољиле су у фактору за структурирање кретања, манифестован варијаблом Скок удаљ из места и фактору функционалне синергије и регулације тонуса мускулатуре, манифестован варијаблом Претклон у седу разножно.)

Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2013). Relation of antropometric characeristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. *Journal Plus Educatia* 9(1), 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151. **М-52**

(The research was conducted on a sample of 23 football players of FC "Čukarički Stankom" in Belgrade of who there was performed the measurement of anthropometric characteristics (Body height, Body weight and Mean thorax circumference) and functional abilities (Maximal oxygen consumption and Heart rate under load). The regression analysis revealed a statistically significant effect of the predictor system of anthropometric variables on both criteria: VO2 max and Heart rate under load. Variables Body height and Mean thorax circumference have a statistically significant positive effect on the criterion VO2 max by which the maximal oxygen consumptions assessed. In the second criterion, Heart rate under load, the variables Body height and Mean thorax circumference showed a statistically significant negative effect on the criterion variable.)

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Sport Mont* 11(37,38,39), 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31). **М-52**

(The research was conducted on a sample of 168 children of 4th grade of a primary school, divided into two subsamples of 91 participants from urban areas and 77 participants from rural areas, divided by gender. There was conducted the measurement of 8 anthropometric and 7 motoric measurements, and all with the aim of determining the differences in the motoric space after partialisation of the morphological characteristics. Quantitative differences suggested that there were statistically significant differences between the participants in urban and rural areas in terms of motoric abilities at the multivariate level ($F=6.41$). It can be concluded that those differences exist in the variable for assessment of structuring of movement Polygon backward in favor of the participants from the rural area

and the variable Running 20 m from a standing start in favor of the participants from the urban area. In the subsample of boys there were found statistically significant differences at the multivariate level at the value of ($F=8.22$). With individual observation of the motoric variables it can be concluded that those differences are in the variables: Polygon backward in favor of the boys from the rural area. In the subsample of girls, there are also statistically significant differences in terms of the motoric abilities at the value of ($F=2.53$). With individual observation of the motoric variables it can be concluded that those differences are in the variables: Standing long jump and the variable Running 20 m from a standing start in favor of the girls from the urban area.)

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Нова школа*, 8(2), 3-17. УДК: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001P **М-52**

(Истраживање је извршено на узорку од 62 испитаника старих 12 година, подељених на два хомогена субузорка: експерименталну групу и контролну групу. Циљ истраживања био је утврдити да ли је програмирани третман вежбања проузроковао позитивне помаке у координацији и агилности, када се неутралише утицај њихових морфолошких карактеристика на финалном мерењу. Користио се нацрт са нееквивалентним групама и претест-посттестом. Након деветонедељног програмираног моторичког вежбања, те након неутрализације утицаја морфолошких карактеристика са финалног мерења, разлике у моторичком простору испољене су у оба хипотетска моторичка фактора координације и агилности у корист експерименталне групе. Деветонедељни третман програмираног моторичког вежбања проузроковао је позитивне ефекте, те потврдио могућност додатног рада са децом у пубертетском узрасту на развоју координације и агилности.)

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси, Д. и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Нова школа*, 9(1), 7-14. УДК 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P **М-52**

(Истраживање је спроведено на укупно 53 испитаника с циљем утврђивање ефеката специфичног тренажног модела интервалног тренинга на развој функционалних способности ученика. Експерименталну групу (Е) од 25 дечака узраста 11 – 12 година чинили су ученици V разреда на којима је био примењен експериментални програм наставе физичког васпитања. Другу контролну групу (К) сачињавало је 28 дечака који су похађали редовну наставу физичког васпитања по устаљеном плану и програму рада истог узраста. Користио се квазиекспериментални нацрт истраживања (Нацрт са нееквивалентним групама и претест-посттестом). Извршено је мерење аеробних способности применом стандардизованих моторичких тестова, а на експерименталној групи дечака примењен је експериментални третман у трајању од 12 недеља. Униваријантна анализа коваријансе (ANCOVA) указала је да је експериментални третман изазвао статистички значајну разлику између експерименталне и контролне групе у две од три моторичке варијабле, што је резултирало побољшањем функционалних способности у експерименталној групи ученика у односу на контролну. Налази истраживања говоре у прилог чињеници да трансформациони процеси у настави физичког васпитања имају позитивне ефекте.)

Mitrović, N., Pelemiš, M., Pelemiš, V., Mitrović, S. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366 **M-52**

(Sprovedeno je istraživanje sa ciljem da se ispita uhranjenost kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. Istraživanje je bilo transverzalnog karaktera, a uzorak ispitanika činilo je 132 dečaka i 146 devojčica koji su u trenutku merenja imali 11 godina +/- 6 meseci sa dve regije iz Bosne i Hercegovine, regije Birač i Semberske regije. Merenjem je obuhvaćena Telesna visina, Telesna masa, a na osnovu tih informacija, izračunat je Indeks telesne mase (BMI). Dobijeni rezultati pokazuju da ne postoje statistički značajne razlike u analiziranim varijablama između dečaka i devojčica, kao i da deca sa dve analizirane regije imaju zdravu telesnu masu. Konstatuje se da su ovakvi rezultati moguća posledica sve većeg broja sportskih školica koje se otvaraju na prostoru ove dve regije, te da postoji mogućnost da su mnoga deca obuhvaćena ovim uzorkom podvrgnuta raznovrsnim kineziološkim aktivnostima koji su doprineli očuvanju zdravije telesne mase.)

Пелемиш, М., Ујсаци, Д., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2014). Физичка активност ученика и ученица претпубертерског узраста. *Нова школа*, 9(2), 20-32. УДК796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P **M-52**

(На узорку од 100 испитаника, 48 ученика и 52 ученице узраста 12 – 13 година из Сремских Карловаца ученика ОШ „23. октобар“ примењен је анонимни анкетни упитник са 6 питања. Прва два питања су била везана за основне податке: пол, узраст, а остала 4 су пружила увид у укључености ученика и ученица у спортска друштва и број тренинга недељно ако се спортом баве, те у каквим условима тренирају. Резултати истраживања указали су да постоје статистички значајне разлике у варијабли Интензитет бављења кинезиолошким активностима ($p=0,00$) и Место бављења кинезиолошким активностима ($p=0,00$) у корист дечака. У погледу Укључености у ваншколску спортску активност и варијабли за процену недељних тренинга (Недељни тренинг бављења кинезиолошким активностима) статистички значајне разлике нису уочене. Може се закључити да су дечаци у Сремским Карловцима више заинтересовани за укључивање у спортске клубове у овом узрасту и имају више интересовања за спортску активност и бављење спортом од девојчица.)

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узраста у моторичким способностима. *Норма*, 2, 237-245. **M-52**

(На узорку од 120 испитаника, подељених у два субузорка (од по 60 дечака и 60 девојчица), извршено је мерење у 8 моторичких тестова. предмет истраживања представљале су моторичке способности: општа равнотежа, сегментарна брзина, флексибилност, експлозивна снага доњих екстремитета, статичка снага прегибача шаке, репетитивна снага трупа, статичка снага руку и раменог појаса и агилност. Циљ рада био је утврдити разлике у моторичким способностима између дечака и девојчица другог разреда основне школе. Резултати истраживања указују на постојање статистички значајних разлика у погледу моторичких способности, а појединачне разлике утврђене су у варијаблима: претклон у седу разножно у корист девојчица и у варијабли издржај у згибу потхватом у корист дечака.)

Рад у научном часопису

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i **Mitrović, N.** (2013). Vrednovanje mehanizma za energetska regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike. *Obrazovna tehnologija 3*, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012. **M-53**

(U radu je definisana tematika vrednovanja (rangiranja) učenika nakon primenjene baterije od 9 kompozitnih motoričkih testova koji pokrivaju mehanizam za energetska regulaciju kretanja prema modelu Gredelja, Metikoša, Hošekove i Momirovića, 1975. Cilj rada je bio da se na osnovu dobijenih rezultata merenja motoričkih testova napravi motorički indeks za svakog ispitanika i da se ispitanici prema vrednostima njihovih rezultata koje su postigli, percentilnim intervalima rangiraju. Sve vrednosti rezultata su transformisane na zajednički metrički prostor tj. izvršena je njihova standardizacija u z – skorove, nakon čega su sumirani svi rezultati u bateriji za svakog ispitanika. Rezultati su dalje percentilnim normama rangirali ispitanike na osnovu njihovih motoričkih indeksa i dobio se kvalitet njihovog izvođenja. Ovakav način vrednovanja na nepristrasan način rangira učenike po kvalitetu njihovog izvođenja, a može da posluži i kao dobar indikator za selekciju u sportu.)

Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Obrazovna tehnologija 3*, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012. **M-53**

(Istraživanje je sprovedeno sa ciljem utvrđivanja efekata kineziološkog tretmana na razvoj snage i brzine učenika srednje škole. Uzorak ispitanika bio je sastavljen od 64 ispitanika, koji su podeljeni na dva homogena subuzorka: E – eksperimentalnu grupu (N=32) i K – kontrolnu grupu (N=32) starosti 16 i 17 godina ± 6 meseci. Primenjena je baterija od 12 kompozitnih motoričkih testova za procenu hipotetskih motoričkih faktora: eksplozivne snage, repetitivne snage, segmentarne brzine, sprinterske brzine, po modelu Kurelića, Momirovića, Stojanovića, Šturma i Viskiće-Štalecove (1975). Eksperimentalni faktor sproveden je sa 20 sati programiranog motoričkog vežbanja, sačinjen od vežbi za razvoj brzine trčanja, agilnosti, koordinacije, dinamičke fleksibilnosti, opšte izdržljivosti, eksplozivne snage, te vežbi proprioceptivne neuromuskulatorne facilitacije. Primenom multivarijantne (MANOVA) i univarijantne (ANOVA) analize varijanse nisu utvrđene statistički značajne razlike na inicijalnom merenju u prostoru motoričkih sposobnosti kod eksperimentalne i kontrolne grupe. Nakon primene kineziološkog tretmana t – testom su utvrđene statistički značajne razlike u aritmetičkim sredinama eksperimentalne grupe u hipotetskim motoričkim faktorima za procenu eksplozivne snage, sprinterske brzine i repetitivne snage. Kod kontrolne grupe nema statistički značajnih promena između inicijalnog i finalnog merenja. Ovakav način rada govori u prilog mogućnosti poboljšanja antropološkog statusa kod učenika, te ističe značaj dodatnog rada sa decom u pogledu motoričkih sposobnosti.)

Пелемиш, В. Пелемиш, М. и **Митровић, Н.** (2014). Утицај два различита облика кинезиолошког третмана на развој моторичких способности деце млађег школског узраста. *Зборник радова Учитељског факултета, 8*, (259-268). UDK: 371.3::796 ; 796.012.1-057.874 ID: 209921292 **M-53**

(На узорку од 66 ученика (33 дечака и 33 девојчице), који су похађали четврти разред Основне школе “Бранко Радичевић” у Малом Зворнику, спроведено је лонгитудинално истраживање са циљем утврђивања утицаја два различита облика кинезиолошког третмана на развој моторичких способности деце млађег школског узраста. Моторичке

способности процењене су помоћу стандардизованих моторичких тестова по моделу „EUROFIT“ батерије, прописане од стране Council of Europe (1993). Резултати истраживања указују на постојање статистички значајних разлика у корист дечака након првог примењеног третмана у простору статичке и експлозивне снаге. Након другог примењеног третмана статистички значајне разлике констатоване су у простору равнотеже и флексибилности у корист девојчица, те експлозивне и статичке снаге у корист дечака. Тестиране разлике када су у питању третмани, говоре у прилог постојања статистички значајних разлика у простору: равнотеже, сегментарне брзине покрета, статичке снаге и агилности у корист другог примењеног третмана за развој агилности. Аутори препоручују третман за развој агилности са децом млађег школског узраста)

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “Физичка култура и модерно друштво`13”* (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5 **М-52**

(На узорку од 65 ученика (33 дечака и 32 девојчице), који су похађали осми разред основне школе “Вук Караџић”у Бијељини, спроведено је трансверзално истраживање са циљем утврђивања релација моторичког простора са тестом за процену експлозивне снаге ногу. Моторичке способности процењене су помоћу стандардизованих моторичких тестова по моделу „EUROFIT“ батерије, прописане од стране Council of Europe (1993). Резултати истраживања указују да је систем предикторских варијабли код дечака имао статистички значајан утицај на критериј ($R=0,730$; $P=0,004$). Највећи позитиван утицај оствариле су варијабле: Фламинго баланс тест и Чунасто трчање 10x5 метара, а највећи негативан утицај варијабле: Претклон у седу и Подизање трупа из лежања. Код девојчица је систем предиктора такође био у статистички значајној релацији са критеријем ($R=0,776$; $P=0,001$). Највећи позитиван утицај код девојчица на критериј оствариле су варијабле Чунасто трчање 10x5 метара, и варијабла Подизање трупа из лежања. Квалитативне анализе добијене овим истраживањем, могу помоћи при планирању трансформационих процеса у области моторичког простора, те при организовању третмана и побољшања моторике код деце.)

Циновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “Физичка култура и модерно друштво`13”* (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874 **М-53**

(Истраживање је спроведено са циљем да се изврши анализа досадашњих истраживања везаних за морфолошке карактеристике и моторичке способности деце млађег школског узраста, те да се на основу њих изнесу одређени закључци о полним разликама везаних за моторичке способности, морфолошке димензије, когнитивни и конативни развој, те психолошке промене. За квалитетну реализацију истраживања користио се емпиријски метод рада. На основу прегледа истраживања, домаћих и страних аутора, може се закључити да су полне разлике евидентне у свим годиштима (од 7. до 11. године), да су изражене полно диморфизне разлике морфолошких димензија, да се моторичке способности развијају генерално – постојање генералног моторичког фактора. Когнитивни и конативни развој, према већини аутора, протиче

несметано у складу са биолошком и хронолошком старошћу и под директним утицајем социо-економских прилика околине.)

Учешће на конгресима и научним скуповима:

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011). Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. *Prva međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje"*. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012). The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *4th International Simposyium Research and Education in Inovation Era*. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učesćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu"*. Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Четврти међународни научни скуп "Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима"*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Четврти међународни научни скуп "Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима"*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, &

E. Maciel (Ed.), *International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14)*, „ETE Session: Educational Technologies I`14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.

Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica pretpuberterskog uzrasta. *Peti međunarodni skup, "Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti"* Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. *Peti međunarodni skup, "Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti"* Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2015). Разлике у статус свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. Шести међународни научни скуп "Наука и наставна пракса". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Радови који су прихваћени за штампу:

Рад у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком

Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (in press). Differences by gender and age in postural status of senior school children. *Activities in Physical Education and Sport*. **M-24**

Рад у часопису националног значаја

Mitrović, N., Pelemiš, V. (u štampi). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. *Nova škola*. **M-52**

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (у штампи). Разлике у статус свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. Зборник радова са шестог међународног научног скупа "Наука и наставна пракса". Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву. **M-53**

Учешће у пројектима:

- Demografski resursi i organizacija obrazovnog sistema Republike Srpske (2014) – истраживач сарадник.
- Uticaj budućih demografskih kretanja na razvoj Republike Srpske (2014) - истраживач сарадник.

4. Образовна дјелатност кандидата

1. Образовна дјелатност прије првог и/или последњег избора/реизбора

МСц Небојша Митровић започео је универзитетску каријеру у септембру 2012. године на Педагошком факултету у Бијелини као асистент на предмету Методика наставе физичког васпитања.

2. Образовна дјелатност последице последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство):

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije. **M-64**

Рад у тематском зборнику водећег међународног значаја реферисан на СЦИ листи

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I`14“* (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7. **M-13**

Рад у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.** i Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 12(2), 113-122. UDC796.012:371.212 **M-24**

Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. *Research in Kinesiology*, 43(1), 3-10. **M-24**

Рад у водећем часопису националног значаја

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.** i Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. *Sportske nauke i Zdravlje* 3(2), 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1. **M-51**

Рад у часопису националног значаја

Пелемиш, В., Пелемиш, М., **Митровић, Н.** и Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. *Нова школа 11*, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3::796.323 796.012-057.874. **M-52**

Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2013). Relation of antropometric characeristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. *Journal Plus Educatia* 9(1), 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151. **M-52**

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Sport Mont 11(37,38,39)*, 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31). **M-52**

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Нова школа*, 8(2), 3-17. UDK: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001P **M-52**

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси, Д. и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Нова школа*, 9(1), 7-14. УДК 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P **M-52**

Mitrović, N., Pelemiš, M., Pelemiš, V., Mitrović, S. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366 **M-52**

Пелемиш, М., Ујсаси, Д., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2014). Физичка активност ученика и ученица претпубертерског узраста. *Нова школа*, 9(2), 20-32. УДК796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P **M-52**

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узраста у моторичким способностима. *Норма*, 2, 237-245. **M-52**

Рад у научном часопису

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i **Mitrović, N.** (2013). Vrednovanje mehanizma za energetsku regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike. *Obrazovna tehnologija 3*, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012. **M-53**

Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Obrazovna tehnologija 3*, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012. **M-53**

Пелемиш, В. Пелемиш, М. и **Митровић, Н.** (2014). Утицај два различита облика кинезиолошког третмана на развој моторичких способности деце млађег школског узраста. *Зборник радова Учитељског факултета*, 8, (259-268). UDK: 371.3::796 ; 796.012.1-057.874 ID: 209921292 **M-53**

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, "Физичка култура и модерно друштво`13"* (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5 **M-52**

Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У

Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “ Физичка култура и модерно друштво`13“ (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874 **М-53**

Учешће на конгресима и научним скуповима:

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012). Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu"*. Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Џинових – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У *Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”*. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14)*, „ETE Session: Educational Technologies I`14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.

Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. *Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog*

obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. *Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti*” Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2015). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијелине. Шести међународни научни скуп “Наука и наставна пракса”. Бијелина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Гостујућа предавања/настава

1. Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, на предмету: Методика наставе физичког васпитања од 05.03.2013. године;
2. Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву, на предмету: Истраживање у физичком васпитању од 10.03.2014. године;

Учешће у комисијама за дипломске радове на Филозофском факултету, Источно Сарајево

1. 174/09 Анђела Асановић, 05.11.2013. године.
Тема: „Правилно и лијепо држање тијела ученика од првог до петог разреда“.
Комисија: Др Бранка Брчкало – председник
Др Момчило Пелемиш – ментор
МСц Небојша Митровић – члан
2. 171/09 Немања Секуловић, 04.03.2014. године.
Тема: „Брзина као моторичка способност и методика њеног развоја”.
Комисија: Др Бранка Брчкало – председник
Др Момчило Пелемиш – ментор
МСц Небојша Митровић – члан
3. 59/09 Дајана Лиздек, 18.12. 2014. године.
Тема: “Деформитети кичменог стуба код деце млађег школског узраста”.
Комисија: Др Бранка Брчкало – председник
Др Момчило Пелемиш – ментор
МСц Небојша Митровић – члан

5. Стручна дјелатност кандидата

1. Стручна дјелатност прије првог и/или последњег избора/реизбора

- Тренер на обуци „Програма припреме за школу“, унутар пројекта „Транзиције ЦФС у ЕЦЦД јединице у Брчком, мај, 2015. године
- Тренер на обуци „Програма припреме за школу“, унутар пројекта „Транзиције ЦФС у ЕЦЦД јединице у Бања Луци, март, 2015. године

6. Резултат интервјуа са кандидатима

Дана 10.2.2016. године у 12.00 сати на Педагошком факултету је заказан интервју са кандидатом који је доставио уредну документацију, а кандидат је усмено обавештен о термину интервјуа.

Комисија је била у саставу проф. др Момчило Пелемиш, предсједник комисије, проф. др Далибор Стевић члан комисије. Након обављеног интервјуа комисија је констатовала да имајући на уму све информације о кандидату Комисија констатује да кандидат Небојша Митровић испуњава све Законом прописане услове за избор вишег асистента за област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком). Кандидат испуњава опште и посебне услове јер стручна и научна интересовања исказује из области Спортских и рехабилитационих наука, а на интервјуу је показао одличну информисаност за област на коју је конкурисао и показао је и потпуну оспособљеност за рад у настави.

7. Информација о одржаном предавању из наставног предмета уже научне области за коју је кандидат конкурисао, у складу са чланом 93. Закона о високом образовању РС (Службени гласник РС број: 73/10)

-

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На расписаном конкурс у објављеном у „Гласу Српске“ , од 2. 12.2015. године, за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком) на Педагошком факултету у Бијељини Универзитета Источно Сарајево пријавио се један кандидат МСц Небојша Митровић.

Комисија сматра да је кандидат МСц Небојша Митровић који је на Педагошком факултету у Бијељини провео четири године у звању асистента на предмету Методика наставе физичког васпитања и савесним и преданим радом са студентима је доказао своје наставне компетенције. Бави се активно научно-истраживачким радом, објавио је 21 рад из уже научне области, учествовао је активно на 12 научних скупова и конгреса у земљи и иностранству. Кандидат је такође учествовао у три истраживачка процеса, у два као истраживач сарадник, док је у трећем био тренер на обуци.

МСц Небојша Митровић у цјелини испуњава све услове јер посједује научне, стручне, педагошке квалитете, а што је доказао кроз један изборни мандат у звању асистента на Педагошком факултету у Бијељини, за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања и Физичко васпитање са методиком), како је у конкурс у и назначено. Руководећи се одредбама Закона о високом образовању и Правилника о поступку и условима избора академског особља **Комисија са посебним задовољством предлаже Научно-наставном вијећу Педагошког факултета Универзитета у Источно Сарајево и Сенату Универзитета у Источно Сарајево да се, по основу расписаног Конкурса, пријављени кандидат МСц Небојша Митровић изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког**

васпитања и Физичко васпитање са методиком) на Педагошком факултету у Бијелини, Универзитета у Источном Сарајеву.

Чланови Комисије:

1. _____

(Момчило Пелемиш, редовни професор, Спортске и рехабилитационе науке, Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет)

2. _____

(Далбор Стевић, ванредни професор, Спортске и рехабилитационе науке, Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет)

3. _____

(Раденко Добраш, ванредни професор, Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци)

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Нема издвојеног мишљења.

Бијелина, 10.2.2016. године