

Прилог бр. 1.

НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање редовни професор, ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања)

Одлуком Наставно-научног/умјетничког вијећа Педагошког факултета/академије у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 01-739 од 22.10.2018. године, именовали смо Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 19.9.2018. године, за избор у академско звање **редовни професор**, ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област Методика наставе физичког васпитања).

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. Проф.др Драган Мартиновић, председник
Научна област: Друштвено-хуманистичке науке
Научно поље: Методика физичког васпитања
Ужа научна/умјетничка област Методика наставе физичког васпитања
Датум избора у звање: 12.12.2012.
Универзитет у Београду
факултет/академија Учитељски факултет

2. Проф.др Верољуб Станковић, члан
Научна област: Друштвено хуманистичке науке
Научно поље: Физичко васпитање и спорт
Ужа научна/умјетничка област Теорија и технологија у физичком васпитању и спорту
Датум избора у звање: 2012.
Универзитет у Приштини
факултет/академија Факултет спорта и физичког васпитања

3. Проф.др Данко Пржуљ, члан
Научна област: Медицинске и здравствене науке
Научно поље: Здравствене науке
Ужа научна/умјетничка област Спортске и рехабилитационе науке
Датум избора у звање: Професор емеритус 24.3.2016.
Универзитет у Источном Сарајеву
факултет/академија Факултет физичког васпитања и спорта

На претходно наведени конкурс пријавио један (1) кандидат:

1. Далибор (Ђоко) Стевић

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове² 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39³. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном/умјетничком вијећу Педагошког факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
На Педагошком факултету Бијељина, на дванаестој сједници Наставно-научног вијећа, одржаној 10. 09. 2018. донесена је одлука број 01-601 о расписивању конкурса за избор у звање редовног професора за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке (ужа образовна област <i>Методика наставе физичког васпитања</i>). Одлука је потврђена на Сенату Универзитета у Источном Сарајеву 14. 9. 2018.
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, број 14756, 19. 9. 2018.
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Избор у академско звање асистент, Спортске и рехабилитационе науке, Методика наставе физичког васпитања
Број пријављених кандидата
Један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ШЕСТИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Далибор (Ђоко) Стевић
Датум и мјесто рођења
29.6.1971. Лопаре

² У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

³ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

Установе у којима је кандидат био запослен
Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бања Луци Филозофски факултет
Звања/радна мјеста
Асистент, виши асистент, доцент, ванредни професор;
Научна област
Спортске и рехабилитационе науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан Антрополошког друштва Републике Српске; Члан Антрополошког друштва Србије; Члан Одбојкашког савеза Републике Српске; Члан Одбојкашког савеза БиХ; Члан Олимпијског комитета БиХ; Обављао функцију предсједника Стручног савјета Одбојкашког савеза Републике Српске; Обављао функције селектора сениорске и јуниорске мушке репрезентације БиХ; члан редакције часописа Нова Школа члан редакције часописа Бијељинског методичког часописа Члан Вијећа за спорт у Министарству цивилних послова БиХ као председавајући из реда Српског народа.
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе, 1994-1998.
Назив студијског програма, излазног модула
Професор физичког васпитања – дипломирани тренер одбојке
Просјечна оцјена током студија ⁴ , стечени академски назив
-; Професор физичког васпитања – дипломирани тренер одбојке
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе; 1999-2003
Назив студијског програма, излазног модула
Магистар наука физичке културе
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
-; Магистар наука физичке културе
Наслов магистарског/мастер рада
Морфолошке, моторичке и социолошке карактеристике ученика млађег школског узраста
Ужа научна/умјетничка област

⁴ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

Спортске и рехабилитационе науке
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Источном Сарајеву Факултет физичког васпитања и спорта
Наслов докторске дисертације
Утицај различитих програмских садржаја обуке одбојкашке технике на антрополошке карактеристике и ситуационо–моторичку прецизност ученика средњег школског узраста 2003-2006;
Ужа научна област
Спортске и рехабилитационе науке
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
2000 - асистент – Учитељски факултет, Бијељина 2006 - виши асистент - Педагошки факултет, Бијељина 2008 - доцент – Факултет физичког васпитања и спорта, Пале 2013 – ванредни професор - Факултет физичког васпитања и спорта, Пале
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
Радови послје првог избора
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јаконић, Д., Крсмановић, Б., Пелемиш, М., Стевић, Д.: Полне диференцијације ученика четвртог разреда основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000. 2. Пелемиш, М., Крсмановић, Б., Јаконић, Д., Стевић, Д.: Антрополошки статус ученика основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000. 3. Пелемиш, М., Опсеница, С., Стевић, Д., Рудић, С.: Ставови ученика млађег школског узраста према спорту и спортском новинарству. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001. 4. Пелемиш, М., Стевић, Д., Опсеница, С., Рудић, С.: Стил понашања учитеља (професора разредне наставе) као фактори општег става ученика према настави физичког васпитања. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001. 5. Пелемиш, М., Стевић, Д.: Релације антрополошких карактеристика и резултата скока увис код ученика-ца основне школе. Саопштење на X међународном научном скупу ФИС КОМУНИКАЦИЈЕ 2003, Ниш, октобар 2003. 6. Пелемиш, М., Стевић, Д.: Деформитети стопала ученика нижих разреда основне школе. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године. 7. Опсеница, С., Стевић, Д., Рудић, С., Васиљевић, Д.: Особине наставника као фактор општег става ученика осмих разреда према настави физичког васпитања. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године. 8. Пелемиш, М., Стевић, Д., Опсеница, С.: Деформитети стопала ученика ученика млађег школског доба регије Семберије и Мајевице. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године. 9. Стевић, Д.: Социолошке карактеристике дјечака града и села при иницијалној

- селекцији у одбојци. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.
10. **Стевић, Д.:** Блумов модел таксономије у настави физичког васпитања, у обуци елемената одбојкашке технике (одбијање лопте подлактицама). Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.
 11. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М.: Физиолошко оптерећење ученика на часу физичког васпитања. Саопштење на научном скупу "ОД УЧИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ ДО ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА" Бијељина, 02.11.2004.године.
 12. **Стевић, Д.:** Разлике у морфолошким карактеристикама ученика урбане и руралне средине, полазника одбојкашке школе. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.
 13. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Васиљевић, Д.:Ставови ученика млађег школског узраста према одбојци. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.
 14. Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Васиљевић, Д.:Процјена ставова ученика млађег школског узраста према кошарци.Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.
 15. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М.: Школски спорт млађе узрасне доби, као детерминанта високог спортског достигнућа у одбојци. Часопис за унапређење наставеНОВА ШКОЛА, Број 1, Педагошки факултет Бијељина, 2005.
 16. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М.: Организација стручног и васпитно-педагошког рада са младим одбојкашима. Часопис за унапређење наставеНОВА ШКОЛА, Број 2, Педагошки факултет Бијељина, 2006.
 17. Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Радојевић, Д.: Анализа разлика неких антрополошких карактеристика ученика средње школе различитог узраста. Саопштење на ХЛВИ конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Апатин, 2007.
 18. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Тешић, З., Ковачевић, Б.: Разлози ослобађања ученика од наставе физичког васпитања, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.
 19. Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Тешић, З., Ковачевић, Б.: Степен присуства и врсте деформитета стопала ученика основних школа у Бијељини, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.
 20. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Пелемиш, В.:Активност и ангажованост дјече предшколског узраста у току реализације усмјерене активности, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.
 21. Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Ковачевић, Б, Пелемиш, В.: Став и мишљење родитеља о школи у природи, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.
 22. **Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Тешић, З., Стевић, Д., Пекић, Н.: Развој спорта и физичке културе у општини Зворник у првој половини 20. вијека. „Спорт и

- здравље“ - Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.
23. Пелемиш, М., **Стевић, Д.**, Ковачевић, Б., Стевић, Д.: Утицај реализације програма наставе физичког васпитања на морфолошке карактеристике и моторичке способности. „Спорт и здравље“ - Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.
 24. Лалић, Н., Лалић, С., **Стевић, Д.**: Значај система менаџмента за компанију. „Спорт и здравље“, Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2010. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2010.
 25. Павловић., **Стевић, Д.**, Лалић, Н.: Анализа морфолошког статуса студената категоризацијом према БМИ-у. Саопштење на 50. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Јагодина 1-4. јун 2011. године.
 26. **Стевић, Д.**, Фулурија, Д.: Повезаност моторичких способности са ситуационо-моторичким способностима младих фудбалера. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.
 27. Павловић, Р., **Стевић, Д.**: Релације моторичких способности са резултатима трчања кратког спринта. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.
 28. Фулурија, Д., **Стевић, Д.**, Гојковић.: Разлике између моторичких способности ученика и ученика који су укључени у гимнастичку секцију. Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, V Међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2012.
 29. **Стевић, Д.**, Пелемиш, М., Лалић, Н., Вујановић, С.: Утицај физичке активности и начина исхране на гојазност ученика млађег школског узраста. Саопштење на 51. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Ниш, од 06. - 09. јуна 2012. године.
 30. Павловић, Р., **Стевић, Д.**, Тошић, Ј.: Снага као фактор успјеха трчања кратких и средњих стаза. Саопштење на III научног скупа „САВРЕМЕНА ШКОЛА – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ, Педагошки факултет Бијељина, 2012. године.

Радови послје избора/реизбора⁵

Stević, D., Idrizović, K. (2013). Prognostički potencijal motoričkih faktora u odnosu na sprinterske i skakačke atletske discipline. U *Zborniku radova 3 Međunarodne naučne konferencije, "Sportske nauke i zdravlje"*, (197-202). Banja Luka: Panevropski univerzitet Apeiron.

Sportska selekcija, odnosno detekcija sportskih potencijala i njihov razvoj do potpunih granica je već godinama centralni problem sportskih naučnika, sportskih trenera, kao i sportskih menadžera. Veliki broj djece pokušava da postigne savršenstvo u sportu.

⁵ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

Међутим, иако су спортска селекција и развојни програми стекли популарност у последњим деценијама, остaje недостатак консензуса у односу на то како би требало да таленат буде дефинисан или идентификован и не постоји јединствено прихваћени теоријски оквир о томе у савременој пракси. Успјех у спортској селекцији и развојним програмима ријетко су прецизно процијенјени и о ваљаности таквих модела се перманентно расправља. Проблем овог истраживања је био проналажење и провјеравање повезаности сегмената моторичког простора са резултатима у атлетским дисциплинама спринта и скока удаљ. Циљ рада је био утврђивање утицаја система независних варијабли (показатељи моторичких способности) на зависне варијабле (атлетска дисциплина спринт 60m и скок удаљ), као и утврђивање повезаности сваке независне варијабле са зависном варијаблом, у смислу утврђивања учећа предиктора у објашњавању резултата критеријума, код ученика петог разреда основне школе.

Cicović, B., **Stević, D.**, Spasojević, M. (2015). Razlike u repetitivnoj snazi i koordinaciji između džudista i nesportista. *Sport i zdravlje*, 10(2), 5-10.

Istraživanje je izvršeno sa ciljem da se utvrde razlike u nekim motorickim varijablama između dječaka džudista i nesportista, uzrasta od 14 do 15 godina. Uzorak od 40 ispitanika bio je podijeljen na dva subuzoraka: uzorak (A) je činilo 20 džudista i uzorak (B) je činilo 20 učenika nesportista, koji pohađaju samo redovnu nastavu fizickog vaspitanja. Primjenom T testa i diskriminativnih funkcija motorickih sposobnosti, koeficijenta kanonicke korelacije, dobijeni rezultati su pokazali da se ispitanici koji se bave džudo sportom, statisticki znacajno razlikuju u sve 3 primjenjene varijable za repetitivnu snagu i cetiri varijable za provjeru koordinacije. Statisticki znacajna razlika nije pronadena u testu MS3M (slalom sa tri medicinke), što pravdamo složenošću izvođenja ovog testa. Ovakve razlike u korist džudista vjerovatno su rezultat treninga i uticaja trenažnog rada.

Митровић, Н., **Стевић, Д.** (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 46-54.

Деформитети стопала представљају здравствени изазов 21. века, пошто велики проценат деце предшколског и млађег школског узраста има неки од деформитета стопала, а то је најчешће, спуштен свод стопала. Истраживање је реализовано са циљем да се испитају разлике у статусу свода стопала код деце предшколског узраста из Бијељине (Босна и Херцеговина). Трансверзалним истраживањем је обухваћено 50 испитаника подељених у два субузорка. Један субузорок су чинили дечаци и то њих 25, а други субузорок су чиниле девојчице, њих 25. У тренутку мерења, сва деца су похађала Предшколску установу „Чика Јова Змај“ из Бијељине. За мерење спуштеног статуса свода стопала, примењена је најсавременија компјутерска метода за детекцију равног стопала, дигитални компјутерски снимак. На основу добијених вредности у овом истраживању, констатује се да већина анализиране деце има спуштен свод стопала. Пројекција добијених резултата омогућиће квалитетније сагледавање и анализу постојећег проблема у анализираној предшколској установи, са циљем да се дају конкретни предлози за превенцију али и корекцију деформитета у будућности.

Стевић, Д., Митровић, Н., Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 54-62.

Налази бројних истраживања и систематских прегледа у земиљи и региону говоре да су деформитети кичменог стуба у порасту из године у годину. Разне деформације које су присутне у коштаном мишићном систему код деце у развоју могу бити плод ендогених и егзогених фактора. Спроведено је трансверзално истраживање, са циљем да се испита учесталост деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине (Босна и Херцеговина). Узорак испитаника чинило је 50 испитаника подељених у два субузорка. Један субузорак су чинили дечаци и то њих 25, а други је био састављен од 25 девојчица. Истражевање је реализовано у школској 2014/15, а сви испитаници су у тренутку мерење похађали други разред основне школе „Јован Дучић“ из Бијељине. За детекцију и учесталост постуралних поремећаја кориштена је једна од најсавременијих компјутерских метода која у 3Д формату мери закривљеност кичменог стуба Win Spine Pointer Zebris Medical. Добијени резултати показују забрињавајући тренд пораста деформитета кичменог стуба код анализираног узорка испитаника млађег школског узраста из Бијељине.

Mitrović, N., **Stević, D.** (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.

Na uzorku od 182 ispitanika uzrasta 11 godina (+/- 6 meseci), podeljenih u tri grupe – eksperimentalnu, prvu kontrolnu i drugu kontrolnu sprovedena su motorička testiranja. Eksperimentalna grupa bila je podvrgnuta programiranom vežbanju za razvoj motoričkih sposobnosti, kontrolna grupa (KI) radila je po ustaljenom nastavnom planu i programu predviđenom za tu školsku godinu uz dodatne sportske aktivnosti (fudbal, košarka, rukomet, odbojka) u školskim sekcijama, dok je kontrolna grupa (KII) radila samo po nastavnom planu i programu predviđenom za tu školsku godinu. Cilj ovoga istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanih na tekvondo sportu na motoričke sposobnosti ispitanika mlađeg školskog uzrasta. Na eksperimentalnoj grupi primenjen je kineziološki program u trajanju od šesnaest nedelja, a u svrhu poboljšanja navedenih sposobnosti. Uzorak mernih instrumenata sastojao se od osam motoričkih testova. Analizom dobijenih vrednosti u ovom eksperimentalnom istraživanju precizno su objašnjeni svi benefiti koji su bili produkt postavljenog programiranog vežbanja.

Mitrović, N., **Stević, D.** (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*, 12(1), 60-67.

Cilj ovoga istraživanja je bio provera uticaja i efekta posebnog tretmana kinezioloških aktivnosti zasnovanog na taekvondo sportu na funkcionalne sposobnosti dečaka mlađeg školskog uzrast. Na uzorku od 91 ispitanika starosti 11 godina (+/- 6 meseci), podeljenih u tri grupe – eksperimentalnu, prvu kontrolnu i drugu kontrolnu grupu sprovedena su funkcionalna testiranja. Eksperimentalna grupa je podvrgnuta programiranom vežbanju za razvoj funkcionalnih sposobnosti, kontrolna grupa (KI) radila je po ustaljenom nastavnom planu i programu predviđenom za školsku godinu od strane Ministarstva prosvete i kulture uz dodatne sportske aktivnosti (fudbal, košarka, rukomet, odbojka) u školskim sekcijama, dok je kontrolna grupa (KII) radila samo po nastavnom planu i programu predviđenom za

školsku godinu od strane Ministarstva prosvete i kulture Republike Srpske. Kineziološki program koji je primenjen na eksperimentalnoj grupi trajao je 32 časa, a sve u svrhu poboljšanja navedenih sposobnosti. Dobijeni rezultati pokazuju da su ispitanici eksperimentalne grupe postigli dobre rezultate u redukciji aerobne i anaerobne sposobnosti.

Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. U Zborniku radova 4. *Međunarodne naučne konferencija, " Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas '17"* (157-163). Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Sprovedeno je transverzalno istraživanje, koje je imalo za cilj da ispita razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba kod dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine (Bosna i Hercegovina). Uzorak ispitanika činilo je 140 dečaka mlađeg školskog uzrasta, koji su podeljeni u dva subuzorka, jedan su činili dečaci iz Foče, i to njih 65, a drugi su činili dečaci iz Bijeljine, njih 75. Istraživanje je realizovano u školskoj 2016/2017., a svi ispitanici su u trenutku merenja pohađali drugo polugodište drugog razreda osnovnih škola „Jovan Dučić“ iz Bijeljine i „Sveti Sava“ iz Foče. Za analizu zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba kod analiziranih dečaka korištena je jedna od najsavremenijih kompjuterskih metoda koja u 3D formatu meri zakrivljenost kičmenog stuba Win Spine Pointer Zebris Medical. Analiza dobijenih rezultata je pokazala da ne postoje statistički značajne razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka iz Foče i Bijeljine.

Stević, D., Mitrović, N., Bokonjić, D. (2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. *Inovacije u nastavi*, 31(2), 13-22.

Услед биолошке акцелерације, измена животних навика, научно-технолошке револуције, несразмерног раста и развоја, утицаја ендогених и егзогених фактора постурални поремећаји код деце млађег школског узроста из Републике Српске, али и земаља региона, у порасту су из године у годину. Истраживање, чији је циљ био да се анализира заступљеност деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узроста из Републике Српске (Босна и Херцеговина), било је трансверзалног карактера. Узорак испитаника изведен је из популације деце млађег школског узроста из Бијељине и Фоче (Република Српска), а чинило га је деведесет дечака и девојчица подељених у два субузорка. Један субузорок су чинили дечаци, и то њих четрдесет пет, а други су чиниле девојчице, такође њих четрдесет пет. Мерење је реализовано у школској 2014/15. години, а сви испитаници су у тренутку мерење похађали други разред ОШ „Јован Дучић“ из Бијељине и ОШ „Свети Сава“ из Фоче. За анализу кичменог стуба кориштена је једна од најсавременијих компјутерских метода која у 3Д формату мери закривљеност кичменог стуба – Win Spine Pointer Zebris Medical. Резултати мерења су показали повећан проценат заступљености деформитета кичменог стуба код популације деце млађег школског узроста.

Стевић, Д., Митровић, Н., Цицковић, Б., Станојевић, А. (2018). Разлике у Индексу телесне масе код деце полазника Школице спорта Педагошког факултета. *Нова школа*, 13(1), 165-174.

Индекс телесне масе представља висинско-тежински показатељ телесне ухрањености. Изложеност седентарном начину животу код деце и одраслих данас је већа него икада. Захваљујући својој једноставности и приступачности у процени нивоа прекомерне телесне тежине, индекс телесне масе представља најпопуларнији метод за процену степена ухрањености. Повећан индекс телесне масе код деце изазива све већу забринутост. На узорку од укупно 30 испитаника подељених на два субузорка 16 дечака и 14 девојчица, полазника Школице спорта Педагошког факултета спроведено је истраживање са циљем да се испитају разлике у индексу телесне масе. Истраживање је било трансверзалног карактера. Сви испитаници су били предшколског узраста од 3 до 6 година са територије Града Бијељине. За потребе истраживања измерене су телесна маса и телесна висина, те на основу њих израчунат је индекс телесне масе и његове перцентилне вредности за децу. Резултати истраживања анализирани су према референтним вредностима Националног Америчког центра за контролу и превенцију болести (Centers for Disease Control and Prevention, 2000).

Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (u štampi). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U Zborniku radova 5. *Međunarodne naučne konferencija, "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18"*. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Razvoj motoričkih sposobnosti je od neprocenjivog značaja u predškolskom uzrastu. Nedostatak motoričkih aktivnosti kod dece u ovom periodu veoma negativno utiče na zdravlje deteta. Sprovedeno je istraživanje sa ciljem da se ispituju efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta u Bijeljini na promene u motoričkim sposobnostima kod dece predškolskog uzrasta. Uzorak ispitanika činilo je 60 dece, podeljenih u dve grupe, eksperimentalnu i kontrolnu grupu. Eksperimentalna grupa bila je podvrgnuta programiranom transformacionom vežbanju po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta, dok su kontrolnu grupu činila deca koja su pohađala predškolsku ustanovu „Čika Jova Zmaj“ iz Bijeljine i koji su radili po planu i programu predviđenom za 2017/18 godinu propisanom od strane Ministarstva prosvete i kulture Republike Srpske. Eksperimentalni program trajao je dvanaest nedelja. Primenjeno je šest testova za procenu motoričkih sposobnosti iz baterije motoričkih testova po modelu Bala, Stojanović, Stojanović, (2007). Na osnovu dobijenih rezultata na finalnom merenju, dobijene su i precizno obrazložene sve pojave koje su rezultat eksperimentalnog programa po modelu rada Školice sporta.

Mitrović, N., **Stević, D.** (u štampi). Efekti vežbanja po modelu školice sporta pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *Sport i zdravlje*.

Predškolski uzrast odlikuje intezivan razvoj motoričkih sposobnosti, gde je prvo akcenat na brzini i koordinaciji dok se izdržljivost, snaga, preciznost, fleksibilnost i ravnoteža nešto kasnije razvijaju. Uzorak ispitanika obuhvatio je 80 ispitanika uzrasta od 5 do 6 godina (+/- 6 meseci), koji su polno bili ravnomerno zastupljeni. Svi ispitanici su u trenutku procene motoričkih sposobnosti bili polaznici grupa JU Dječiji vrtić „Čika Jova Zmaj“ iz Bijeljine (Kontrolna grupa) i Školice sporta Pedagoškog fakulteta (Eksperimentalna grupa). Razlike su ispoljene u četiri varijable i to sve u korist eksperimentalne grupe: Poligon natraške,

Skok u dalj iz mesta, Pretklon u sedu raznožno, Podizanje trupa za 60 s. Predškolski uzrasta predstavlja senzitivni period za razvoj motorike kod svakog deteta, i neaktivnost u ovom periodu ostavlja negativne posledice u kasnijem životnom dobu.

Учешће на конгресима и научним скуповима:

1. **Стевић, Д.,** Митровић, Н., Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијелине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијелина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
2. Митровић, Н., **Стевић, Д.,** Томић, Д. (2016). Преваљенца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијелине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијелина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
3. **Stević, D.,** Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
4. **Stević, D.,** Mitrović, N. (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup “Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi”. Arandelovac: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.
5. **Стевић, Д.,** Митровић, Н., Цицковић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника Школице спорта Педагошког факултета. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијелина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
6. **Стевић, Д.,** Митровић, Н. (2017). Школица спорта - центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијелина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.
7. **Stević, D.,** Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).
8. **Stević, D.,** Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог избора

Свој педагошки рад Кандидат је започео на Учитељском факултету Универзитета у Источном Сарајеву 2000. године као асистент на предмету Методика наставе физичког васпитања.

Образовна дјелатност послје првог избора

У звање вишег асистента изабран је 2006. године, а у звање доцента 2008. године, а у звање ванредног професора изабран је 2013. године.

Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора

Кандидат је након посљедњег избора објавио три универзитетска уџбеника, “Теоријске и методичке основе физичке културе”, “Методика наставе физичког васпитања”, Издавач Педагошки факултет, “Водич за васпитаче за програм у години пред полазак у школу”, Издавач Save the Children БиХ.

Стевић, Д. (2018). *Теоријске и методичке основе физичке културе*. Бијељина: Педагошки факултет.

Стевић, Д. (2018). *Методика наставе физичког васпитања*. Бијељина: Педагошки факултет.

Spasojević, P., Mojić, D., **Stević, D.** (2017). *Vodič za vaspitače za program u godini pred polazak u školu*. Sarajevo: Save the Children.

Проф.др Далибор Стевић држи предавања на свим циклусима студија на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву као и Филозофског факултета Универзитета у Бања Луци.

Предмети:

На Педагошком факултету: Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање са методиком, Основе физичке културе, Физичко и здравствено васпитање, Кинезиометрија;

На Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву: Теорија физичке културе; Методика физичког васпитања;

На Филозофском факултету Универзитета у Бања Луци: Методика наставе физичког васпитања, Методичке основе наставе физичког васпитања, Методика физичког васпитања, Физичко васпитање и корективна гимнастика, Физичко васпитање;

Ментор за одбрану Магистарског/мастер рада

1. Станимировић Ивана – Морфолошки статус ученика млађег школског узраста;
2. Милићевић Љиљана – Ниво моторичких способности ученика млађег школског узраста;
3. Савић Раденко – Релације нивоа морфолошких карактеристика и моторичких способности дјечака млађег школског узраста;
4. Митровић Данијела – Утицај нивоа моторичких способности на резултате у тестовима за процену брзине и координације деце различитог пола;
5. Симић Ненад – Ефекти програмираног трансформационог процеса на развој координације код деце млађег школског узраста;
6. Петровић Сузана – Анализа морфолошког статуса ученика млађег школског узраста категоризације према БМИ;
7. Томић Давор – Постурални статус дјече предшколског узраста;
8. Лацковић Јелена – Квантитативна анализа ухрањености код дечака и девојчица млађег школског узраста;

9. Шишљагић Дара – Релације морфолошких карактеристика и моторичких способности код дјечака од 7 до 11 годинаградског подручја;
10. Миљатовић Далиборка – Разлике у нивоу моторичких способности између дечака и дјевојчица млађег школског узраста;
11. Јашић Марко – Утицај програмираног трансформационог процеса на промене у морфолошких карактеристика код деце од 7 до 10 година урбаног подручја;
12. Гачић Владимир – Утицај кинезиоошког третмана на развој моторичких способности код девојчица старости 11 година;
13. Говиловић Милутин – Утицај програмираног трансформационог процеса на промене морфолошких карактеристика и моторичких способности код деце млађег школског узраста;
14. Бијелић Јелена – Утицај физичке активности на развој антрополошких димензија девојчица млађег школског узраста;
15. Марко Дејановић – Утицај програма вежбања одбојкашке ехнике на антрополошке димензије ученика средње-школског узраста;
16. Миле Андрић – Морфолошки показатељи раста и развоја ученика млађег школског узраста;
17. Станко Томић - Повезаност морфолошких карактеристика и моторичких способности са резултатима брзине трчања код дјеце основних школа;
18. Владимир Момчиловић - Утицај програма вежбања координације и брзине на антрополошке димензије ученика разредне наставе; (ч)
19. Денис Шиљековић - Вредновање резултата морфолошког и моторичког простора у зависности од старосне и полне структуре; (ч)
20. Јово Ранкић - Ефекти модела моторичког вјежбања на развој антрополошких димензија код ученика средњих школа; (ч)
21. Милош Митов - Ефекти базичне припреме атлетичара на развој антрополошких димензија и резултатске ефикасности у бацању кугле; (п)
22. Имер Адемовић - Релације антрополошких димензија са резултатима моторичке брзине код селекционисаних спортиста. (ч)
23. Коста Арсић - Менаџмент у функцији управљања, дијагнозе и контроле активности у спортским организацијама; (ч)
24. Миодраг Милорадовић - Релације спринтерске брзине, експлозивне снаге и агилности са ситуационо-моторичким способностима фудбалера; (м)
25. Небојша Попић - Каноничке релације антрополошких димензија са резултатима моторичке снаге и равнотеже код спортиста; (м)
26. Бадема Ћатовић - Развојне карактеристике антрополошких димензија селекционисаних ученица разредне наставе под утицајем програма физичке припреме; (п)
27. Младен Суботић - Промене антрополошких димензија под утицајем програма спортске гимнастике код ученика средње школе; (ч)
28. Игор Врховац - Развој брзине и координације у тренажном процесу спортиста; (п)
29. Огњен Говедарица - Моторичка снага у функцији трансформационих процеса антрополошких обиљежја спортиста; (п)
30. Бојан Маринковић - Утицај модела моторичких вјежби координације и брзинских способности на антрополошка обиљежја спортиста; (п)

Ментор за одбрану докторске дисертације

1. Владимир Момчиловић – Валоризација модела допунских вежби на развој антрополошких димензија ученика основних школа;

Навести све активности (удбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете⁶, менторство⁷)

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Учешће у научно-истраживачким и развојним пројектима:

Проф. др Далибор Стевић декан Педагошког факултета у Бијељини кроз дугогодишњу сарадњу са Учитељским факултетом у Београду веома је допринео развијању и унапређењу међусобних односа између ова два факултета.

Педагошки факултет на челу са Проф. др Далибором Стевићем постао је члан Заједнице учитељских факултета Србије, те је у мају 2018. године на Педагошком факултету у Бијељини одржана и „Учитељијада“ која је окупила више од 300 учесника из Лепосавића, Враћа, Ужица, Београда, Јагодине, Сомбора, Суботице, те Бања Луке и Источног Сарајева. Захваљујући домаћину проф. др Далибору Стевићу организација је била на високом нивоу, те је велики број будућих васпитача и учитеља имао прилику да кроз дружење и разне врсте спортских активности упозна своје колеге из градова широм Србије и Републике Српске.

Поред наведеног сарадња између ова два факултета огледа се и у заједничкој суорганизацији научних скупова и другим разним видовима међууниверзитетске сарадње. Проф. др Далибор Стевић био је иницијатор Споразума о научној, наставној и стручној сарадњи који је потписан између Педагошког и Учитељског факултета 2017. године.

Проф. др Далибор Стевић држао је предавања на другом циклусу Мастер академских студија Учитељског факултета Универзитета у Београду, а ангажован је и на трећем циклусу докторских студија Учитељског факултета Универзитета у Београду.

На темељу свега наведеног потврђује се да је проф. др Далибор Стевић остварио више него успјешну сарадњу са Учитељским факултетом у Београду.

1. Социјализација деце Републике Српске (под пројекат Квантитативна анализа разлика у оквиру морфолошких карактеристика између деце учесника пројекта различитих социјалних категорија) (2016) – истраживач.
2. Детерминанте биолошке репродукције становништва Републике Српске, Министарство науке и технологије РС, 2012.
3. Просторно-функционални развој предшколског васпитања и образовања у Републици Српској, Министарство науке и технологије РС, 2010.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁸

⁶ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁷ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

⁸ Интервију са кандидатима за изборе у академског звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервију

У складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, интервју са кандидатом Комисија је обавила дана 16.11.2018. године, са почетком у 9,00 часова, у просторијама Педагошког факултета у Бијељини. Кандидат је показао јасну одређеност и спремност за наставак своје научне и стручне каријере. Комисија је констатовала да кандидат поседује све вредности и квалитете неопходне за даљи наставни и научно-истраживачки рад и напредовање.

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ⁹

Током осамнаест година радног искуства на Универзитету у Источном Сарајеву и рада на пословима асистента, вишег асистента, доцента и ванредног професора кандидат проф.др Далибор Стевић је изводио часове вјежби те држао предавања на наставним предметима из уже научне области за коју је конкурс расписан. Због тога нема потребе за држањем предавања из наставних предмета из уже научне области приликом избора у академско звање редовни професор.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

Први кандидат: Далибор Стевић

<i>Има научни степен доктора наука у одговарајућој ужој научној области</i>	испуњава	Звање доктора наука кандидат Далибор Стевић стекао је на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву 2006. године након што је одбранио докторску дисертацију под називом „Утицај различитих програмских садржаја обуке одбојкашке технике на антрополошке карактеристике и ситуационо–моторичку прецизност ученика средњег школског узраста“.
<i>Има објављених осам научних радова и два уџбеника из области за коју се бира</i>	испуњава	Кандидат Далибор Стевић је након последњег избора објавио 11 радова и имао учешће на 8. конференцији што домаћег што истакнутог међународног карактера. (видети листу објављених радова)

подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

⁹ Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

<i>Показане наставничке способности</i>	испуњава	Кандидат је осамнаест године радио као асистент, виши асистент, доцент и ванредни професор на Педагошком факултету у Бијељини и изводио вежбе и предавања на предметима из уже научне области, односно уже образовне области у коју се бира.
---	----------	--

Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)

Пројекцијом изложених података и чињеница из претходне анализе о стручној и научној делатности кандидата др Далибора Стевића и увидом у конкурсну документацију утврђено је да **испуњава опште и посебне услове** предвиђене Законом о раду, Законом о високом образовању и Правилником о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву **за избор у академско звање редовног професора на Педагошком факултету Бијељина. Комисија са посебним задовољством предлаже Научно-наставном већу Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се, по основу расписаног Конкурса, пријављени кандидат др Далибор Стевић изабере у академско звање редовног професора, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву.**

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____
Проф.др Драган Мартиновић, предсједник
2. _____
Проф.др Верољуб Станковић, члан
3. _____
Проф.др Данко Пржуљ, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини сасатвни дио овог извјештаја комисије.

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____
Мјесто: Бијељина
Датум: 16. 11. 2018.