



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Бука Караџића бр. 30 71123 Источно Сарајево, Република Српска, БиХ
30 Vuka Karadzica St. 71123 Istocno Sarajevo, Republic of Srpska, BiH
ЈИБ: 4400592530000; ПДВ број: 400592530000
телефон/phone: +387 57 320 330; 320-150; 340 464 факс/fax: +387 57 320 330
email: univerzitet@ues.rs.ba http://www.ues.rs.ba

OBRAZAC ZA ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA
OBRAZOVANJE VASPITAČA U KAZNENO-POPRAVNIM ZAVODIMA

Organizaciona jedinica	Pedagoški fakultet Bijeljina
Naziv programa	Obrazovanje vaspitača u kazneno-popravnim domovima

1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Organizaciona jedinica	Pedagoški fakultet Bijeljina
Naziv programa	Obrazovanje vaspitača u kazneno popravnim zavodima

1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Nosilac/i programa cjeloživotnog učenja	Pedagoški fakultet Bijeljina
Razlozi za pokretanje programa cjeloživotnog učenja	Većina obrazovnih radnika nije adekvatno usko osposobljena za specijalizovan rad na mjestu vaspitača u kazneno-popravnim zavodima, koji zahtijeva dodatna znanja i vještine.
Opravdanost pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Potreba za dodatnom edukacijom u obrazovanju profila koji rade na mjestu vaspitača u kazneno-popravnim zavodima povećana je. Do ovog zaključka došli smo na osnovu analize podataka, zainteresovanosti, anketnih upitnika, koje su popunjavali obrazovni radnici sa teritorije Republike Srpske, ali i objektivnih problema u praktičnom radu. Sama činjenica da se ova lica nalaze u kazneno-popravnim zavodima ukazuje na specifičnosti u radu sa njima. Postoje mogućnosti za širenje zaraznih bolesti, takva lica već dolaze sa bolestima zavisnosti, hroničnim nezaraznim bolestima, tuberkulozom itd. Brzim programima usavršavanja mogu se steći dodatne vještine za rad s ovim licima.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja, te	Cilj programa za obrazovanje vaspitača u

kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	kazneno-popravnim zavodima jeste sticanje potrebnih znanja i stručnih kompetencija koje će im omogućiti ostvarivanje visokih standarda pedagoškog rada izvedenih iz ubrzanih društvenih promjena po evropskom modelu vaspitno-obrazovnog rada u uslovima vaspitanja u kazneno- popravnim zavodima. Ishod procesa učenja jeste osposobljenost za samostalni rad sa licima u kazneno-popravnim zavodima.
Trajanje programa	U zavisnosti od stepena stručnog usavršavanja, prema odredbama Vlade Republike Srpske (broj: 01-977/10 član 54, član 55, član 56 Zakona o Visokom obrazovanju), od 120 do 200 časova .
Ciljna grupa	Profesori i nastavnici obrazovnih profila
Broj polaznika	10
Uslovi za upis programa	Prema odredbama Vlade Republike Srpske (broj: 01-977/10 član 54, član 55, član 56 Zakona o Visokom obrazovanju), Pedagoški, Učiteljski fakultet ili bilo koji drugi nastavnički fakulteti.
Uslovi za završetak programa	Položeni ispiti
Broj ETCS bodova	30-60 (u zavisnosti od prethodnog stečenog nivoa obrazovanja, osnovne studije ili master)

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naučna oblast	Društvene i humanističke nauke
Studijski program	Obrazovanje vaspitača u kazneno-popravnim zavodima

2.1. Spisak predmeta programa cjeloživotnog učenja

Naziv predmeta	Način izvođenja nastave				ETCS
	P	S	V	T	
Osnove domske pedagogije u KPZ	2	1			10
Državno uređenje i školsko zakonodavstvo	2	1			10
Psihologija mentalnog zdravlja	2	1			10
Prevenција bolesti i povreda u KPZ	1		1		5
Sportska rekreacija	2		1		10
Profesionalna praksa			6		15
Ukupno časova na nedjeljnom nivou	9	3	7		60

2.1.Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Naziv predmeta	OSNOVE DOMSKE PEDAGOGIJE U KPZ			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	I	10	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof. dr Vlado Simeunović			
Školska godina	2020/21.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa metodološko-teorijskim problemima domske pedagogije i njihovog praktičnog osposobljavanja za organizaciju svih vidova pedagoškog rada u domovima učenika (samostalnog rada, slobodnog vremena, moralnog, intelektualnog vaspitanja i dr.).			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<p>Oblast 1: 3 časa. Pojam, predmet i zadaci domske pedagogije. Istorijski razvoj domske pedagogije. Domska pedagogija u sistemu pedagoških nauka. Odnos domske pedagogije i drugih nauka. Vrste domova učenika. Vaspitne mogućnosti domova učenika.</p> <p>Oblast 2: 4 časa. Vaspitanje u domovima učenika. Komponente vaspitanja. Moralno, radno, intelektualno, estetsko i zdravstveno vaspitanje. Sadržaj aktivnosti učenika u slobodnom vremenu. Domovi kao faktor socijalizacije učenika.</p> <p>Oblast 3: 7 časova Organizacija života i rada u domovima. Organizacija samostalnog rada učenika. Slobodno vrijeme, zimovanje i ljetovanje učenika. Planiranje vaspitnog rada. Vrednovanje rada i napredovanja učenika u domu. Dijagnostički i savjetodavni rad vaspitača u domovima učenika. Saradnja doma i škole. Saradnja sa roditeljima učenika.</p> <p>Završne aktivnosti: 1 čas.</p>			
Metod nastave i savladavanja gradiva	Usmenog izlaganja, praktičnog rada.			
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice xterenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		xsamostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad x (ostalo upisati)	
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	prisustvovanje nastavi		istraživanje	praktični rad
	eksperimentalni rad		referat	ostalo (upisati)
	esej		seminarski rad	ostalo (upisati)

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Pojam, predmet i zadaci domske pedagogije. Istorijski razvoj domske pedagogije.					
2	Domska pedagogija u sistemu pedagoških nauka. Odnos domske pedagogije i drugih nauka.					
3	Vrste domova učenika. Vaspitne mogućnosti domova učenika.					
4	Vaspitanje u domovima učenika.					
5	Komponente vaspitanja. Moralno, radno, intelektualno, estetsko i zdravstveno vaspitanje.					
6	Sadržaj aktivnosti učenika u slobodnom vremenu. Domovi kao faktor socijalizacije učenika.					
8	Organizacija života i rada u domovima.					
9	Slobodno vrijeme, zimovanje i ljetovanje učenika.					
10	Planiranje vaspitnog rada.					
11	Vrednovanje rada i napredovanja učenika u domu.					
12	Dijagnostički i savjetodavni rad vaspitača u domovima učenika.					
13	Saradnja doma i škole.					
14	Saradnja sa roditeljima učenika.					
15	Završne aktivnosti					
Opterećenje studenta po predmetu						
Nedjeljno			U semestru			
2			30			
Literatura:						
1. Јешић, Д. (2008). Домска педагогија. Јагодина: Педагошки факултет						
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit						
Posebna napomena za predmet:-						
Naziv predmeta	DRŽAVNO UREĐENJE I ŠKOLSKO ZAKONODAVSTVO					
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova		
	O	II	10	30		
Ime i prezime nastavnika saradnika	Prof.dr Goran Marković Doc.dr Dimitrije Čeranić					
Školska godina	2020/21.					
Ciljevi izučavanja predmeta	Razumijevanje pravnih propisa u oblasti obrazovanja. Praćenje i primjena propisa u svakodnevnom radu.					
Uslovljenost drugim predmetima	Nema					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po nedjeljama: -Osnovi državnog uređenja u BiH, analiza ustavnih propisa BiH i Republike Srpske - 3 časa; -Osnovi javnog prava, uvod u osnovne principe javne uprave u BiH i Republici Srpskoj - 3 časa; -Upravni postupak, osnovni principi postupanja organa javne uprave - 3 časa; - Analiza propisa u oblasti radno-pravnih odnosa - 3 časa; -Okvirni zakon o obrazovanju u BiH, upoznavanje sa opštim propisima u oblasti obrazovanja - 3časa; -Analiza zakonskih propisa u oblasti osnovnoškolskog/srednjoškolskog zakonodavstva - 3 časa; - Analiza zakonskih propisa u oblasti predškolskog obrazovanja - 3 časa; - Podzakonski propisi u osnovnom/srednjoškolskom obrazovanju - 3 časa; -Podzakonski propisi u oblasti predškolskog obrazovanja - 3 časa.					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vježbe, praktičan rad.					
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja xvježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice xterenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad x (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Osnovi državnog uređenja u BiH, analiza ustavnih propisa BiH i Republike Srpske;					
2	Osnovi javnog prava, uvod u osnovne principe javne uprave u BiH i RS;					
3	Upravni postupak, osnovni principi postupanja organa javne uprave;					
4	Analiza propisa u oblasti radno-pravnih odnosa;					
5	Okvirni zakon o obrazovanju u BiH, upoznavanje sa opštim propisima u oblasti obrazovanja;					
6	Analiza zakonskih propisa u oblasti osnovnoškolskog/srednjoškolskog zakonodavstva;					
8	Analiza zakonskih propisa u oblasti predškolskog obrazovanja;					
9	Podzakonski propisi u osnovnom/srednjoškolskom obrazovanju;					

10	Podzakonski propisi u oblasti predškolskog obrazovanja.			
Opterećenje studenta po predmetu				
Nedjeljno		U semestru		
3 časa		30 časova		
Literatura:				
-Rajko Kuzmanović, <i>Osnovi državnog uređenja i školsko zakonodavstvo</i> , Komesgrafika, Banja Luka 2003;				
-Kosta Čavoški, Radmila Vasić, <i>Uvod u pravo</i> , Pravni fakultetu Beogradu, Beograd 2008;				
-Milkov Dragan, <i>Upravno pravo I - Uvodna i organizaciona pitanja</i> , Novi Sad 2016;				
-Ustav Republike Srspeke;				
-Ustav Bosne i Hercegovine;				
-Okvirni zakon o obrazovanju u BiH, Službeni glasnik BiH broj:18/03. i 88/07;				
-Zakon o radu Republike Srpske, Službeni glasnik RS, broj: 1/16 i 66/18;				
-Zakon o državnoj službi u institucijama BiH, Službeni glasnik BiH broj: 19/02, 35/03, 4/04, 17/04, 26/04, 37/04, 48/05, 2/06, 32/07, 43/09, 8/10, 40/12 и 93/17.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:Usmeni i praktični ispit				
Posebna napomena za predmet:-				
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA MENTALNOG ZDRAVLJA			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	10	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	dr Sanja Opsenica, vanredni profesor dr Slađana Miljenović, docent			
Školska godina	2020/21.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Pružiti studentima aktuelne informacije o poremećajima mentalnog zdravlja i učenja kod djece mlađeg školskog uzrasta. Osvijestiti studente o značaju uvažavanja individualnih razlika među učenicima. Upoznati studente sa praktičnim metodama koje su primjenjive u praksi kako bi najbolje mogli podržati sve učenike – naročito one s poremećajima mentalnog zdravlja i učenja. Osposobiti studente za samopomoć u psihološkim krizama i za pomoć drugima kojima je psihosocijalna pomoć potrebna.			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škola i poremećaji mentalnog zdravlja i učenja 1⁴⁵h 2. Anksiozni poremećaji djece 1⁴⁵h 3. Opsesivno-kompulzivni poremećaj djece 1⁴⁵h 4. Panični poremećaj djece 1⁴⁵h 5. Emocionalni poremećaj djece 1⁴⁵h 6. Posttraumatski stresni poremećaj i dijete 1⁴⁵h 7. Poremećaji komunikacije i jezički poremećaj djece 1⁴⁵h 			

	8. Vršnjačko nasilje 1 ⁴⁵ h 9. Smetnje u učenju 1 ⁴⁵ h 10. Poremećaj hiperaktivnosti i deficita pažnje (ADHD) i razvojni poremećaji 1 ⁴⁵ h 11. Destruktivna ponašanja i samopovređivanje 1 ⁴⁵ h 12. Poremećaji u ishrani kod djece 1 ⁴⁵ h 13. Zaštita mentalnog zdravlja nastavnika kao prevencija izgaranja na poslu 1 ⁴⁵ h					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.					
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja xvježbe xseminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			xsamostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad	1	ostalo (upisati)	
	kolokvijum	1	usmeni ispit	2	ostalo (upisati)	
	pismeni ispit	1	projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Škola i poremećaji mentalnog zdravlja i učenja					
2	Anksiozni poremećaji djece					
3	Opsesivno-kompulzivni poremećaj djece					
4	Panični poremećaj djece					
5	Emocionalni poremećaj djece					
6	Kolokvijum 1					
8	Posttraumatski stresni poremećaj i dijete					
9	Vršnjačko nasilje					
10	Destruktivna ponašanja i samopovređivanje					
11	Poremećaji u ishrani kod djece					
12	Zaštita mentalnog zdravlja nastavnika kao prevencija izgaranja na poslu					
Opterećenje studenta po predmetu						
Nedjeljno			U semestru			
3			30			
Literatura:						

Obavezna literatura:

- Kuli, M. (2000). *Podučavanje dece s poremećajima mentalnog zdravlja i učenja u redovnoj nastavi*. Beograd: Kreativni centar.
- Pavlović, D. (2014) *Mentalno zdravlje školske dece*. Orion Art

Dodatna literatura:

- Tornikroft, G., Tansela, M. (2011) *Bolja briga o mentalnom zdravlju*. Beograd: Klio.
- Popović-Deušić S. (1999). *Problemi mentalnog zdravlja dece i adolescenata*. Beograd: Institut za mentalno zdravlje.

Levitt, J. M., Saka, N., Hunter-Romanelli, & Hoagwood, K. (2007). Early identification of mental health problems in schools: The status of instrumentation, 45, *Journal of School Psychology*.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit**Posebna napomena za predmet:-**

Naziv predmeta		PREVENCIJA POREMEĆAJA ZDRAVLJA U KPZ					
Skraćeni naziv		Status	Semestar	ECTS	Fond časova		
		O	II	5	30		
Ime i prezime nastavnika saradnika		prof. dr Biljana Mijović doc. dr Dragana Stojisavljević					
Školska godina		2020/21.					
Ciljevi izučavanja predmeta		Upoznavanje sa prevencijom poremećaja zdravlja karakterističnim za kazneno-popravne zavode					
Uslovljenost drugim predmetima		Nema					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)		Prikazan po nedjeljama					
Metod nastave i savladavanja gradiva		Predavanje, vežbe, praktičan rad.					
Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)		prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
		eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
		esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
		kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
		pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	

Sadržaj predmeta po sedmicama				
1	Najučestaliji poremećaji zdravlja u KPZ (sa kojima dolaze i koje stiču u KPZ)			
2	Epidemiologija zaraznih bolesti			
3	Prevenција akutnih gastrointestinalnih poremećaja zdravlja			
4	Prevenција HIV/AIDS-a i drugih krvno prenosivih infekcija kod osoblja i lica na odsluženju kazne			
5	Prevenција tuberkuloze u KPZ			
6	Prevenција akutnih respiratornih bolesti u KPZ			
8	Pružanje pomoći kod bolesti zavisnosti od narkotika, duvana i alkohola			
9	Prevenција povređivanja i pružanje prve pomoći povrijeđenima			
10	Prevenција bolesti kardiovaskularnog sistema			
11	Prva pomoć oboljelima od dijabetesa			
12	Ishrana u KPZ			
13	Prevenција i rano otkrivanje mentalnih bolesti			
Opterećenje studenta po predmetu				
Nedjeljno			U semestru	
3			30	
Literatura:				
<ul style="list-style-type: none"> • Janković S., Mijović B., Bojanić J., Jandrić Lj., Epidemiologija. Medicinski fakultet Banja Luka, 2015. • UNDP. Okvirni plan prevencije tuberkuloze u zdravstvenim ustanovama i kazneno-popravnim zavodima u BiH, 2012. • Gledović Z i saradnici. Epidemiologija. Medicinski fakultet Beograd, 2009. 				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit				
Posebna napomena za predmet:-				
Naziv predmeta	SPORTSKA REKREACIJA			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	5	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof. dr Dalibor Stević doc. dr Nebojša Mitrović Dejan Stević			
Školska godina	2020/21.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj ovog predmeta jeste osposobljavanje polaznika u različitim društvenim područjima i uslovima za sistematsko postavljanje kvalitetnih kriterijuma primene različitih vrsta programa sportske rekreacije. Jedan od ciljeva jeste i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim nivoima za različite potrebe i			

	ciljeve. Studenti stiču znanja o nizu postupaka i svim dijelovima i načelima bitnim za primenu i realizaciju pojedinih programa sportske rekreacije. Osim kvalitetnih znanja, studenti stiču specifične kompetencije koje se odnose na kreaciju i realizaciju transformacionih i drugih opštih i specifičnih programa sportske rekreacije.				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opšti pojmovi i podjela sportske rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala naučna područja (2h) 2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2h) 3. Načela sportske rekreacije (2h) 4. Programi i sadržaji sportske rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2h) 5. Sportska rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2h) 6. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djece) (2h) 7. Sistematizacija sportske rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi učesnika, mjestu, vremenu, načinu sprovođenja i ciljevima (2h) 8. Planiranje i programiranje sportske rekreacije prema ciljevima (2h) 9. Promjena antropoloških obilježja usljed starenja i prilagođavanja odgovarajućih kinezioloških tretmana (2h) 10. Preventivni programi sportske rekreacije (2h) 11. Sportska rekreacija u turizmu (2h) 12. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani, aktivni odmori) (2h) 13. Negativni uticaji modernog stila života (2h) 14. Hipokinezija (definicija, razvojni put, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2h) 15. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća) (2h) 				
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vježbe, praktičan rad.				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad

Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	

Sadržaj predmeta po sedmicama

1	Opšti pojmovi i podjela sportske rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala naučna područja
2	Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije
3	Načela sportske rekreacije
4	Programi i sadržaji sportske rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni
5	Sportska rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti
6	Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djece)
8	Sistematizacija sportske rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi učesnika, mjestu, vremenu, načinu sprovođenja i ciljevima
9	Planiranje i programiranje sportske rekreacije prema ciljevima
10	Promjena antropoloških obilježja usljed starenja i prilagođavanje odgovarajućih kinezioloških tretmana
11	Sportska rekreacija u turizmu
12	Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori)
13	Negativni uticaji modernog stila života
14	Hipokinezija (definicija, razvojni put, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema)
15	Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća)

Opterećenje studenta po predmetu

Nedjeljno	U semestru
2	30

Literatura:

1. Mikalački, M. (2015). Sportska rekreacija. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
2. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Bartoluci, M. i sar. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.
4. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
5. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.
6. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije.

Zagreb: Kineziološki fakultet.				
7. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.				
8. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit				
Posebna napomena za predmet:				
Naziv predmeta	PROFESIONALNA PRAKSA			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
Ime i prezime nastavnika saradnika	Prof. dr Dragica Milinković Msc Slađana Mitrović			
Školska godina	2020/21.			
Ciljevi izučavanja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje polaznika za samostalnu primjenu pedagoških, psiholoških i metodičkih znanja i sposobnosti u radu sa licima u kazneno-popravnim zavodima. - Osposobljavanje polaznika za primjenu najefikasnijih metoda, oblika i sredstava rada u kazneno-popravnim zavodima. - Osposobljavanje polaznika za vaspitno djelovanje i podršku licima u kazneno-popravnim zavodima. 			
Uslovljenost drugim predmetima				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po nedjeljama <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodne aktivnosti. Plan i program rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 2. Ciljevi, zadaci i očekivani ishodi vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 3. Principi vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 4. Metode vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 5. Oblici vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima. (3 časa) 6. Sredstva vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 7. Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 8. Organizacija kolektivnog života i rada u kazneno-popravnim zavodima. (3 časa) 9. Organizacija samostalnog rada lica u kazneno-popravnim zavodima. (3 časa) 10. Organizacija slobodnih aktivnosti lica u kazneno-popravnim zavodima. (3 časa) 			

	11. Dijagnostički i savjetodavni rad vaspitača u kazneno-popravnim zavodima. (3 časa) 12. Uloga kolektiva u radu sa licima u kazneno-popravnim zavodima. (3 časa) 13. Saradnja sa ljekarima i stručnjacima drugih profila u radu sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 14. Praćenje i vrednovanje napredovanja lica u kazneno popravnim zavodima. (3 časa) 15. Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno popravnim zavodima. (3 časa)					
Metod nastave i savladavanja gradiva						
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja xvježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice xterenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad x (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Opterećenje polaznika po predmetu						
Uvodne aktivnosti. Plan i program rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Ciljevi, zadaci i očekivani ishodi vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Principi vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Metode vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Oblici vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Sredstva vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						
Organizacija kolektivnog života i rada u kazneno-popravnim zavodima.						
Organizacija samostalnog rada lica u kazneno-popravnim zavodima.						
Organizacija slobodnih aktivnosti lica u kazneno-popravnim zavodima.						
Dijagnostički i savjetodavni rad vaspitača u kazneno-popravnim zavodima.						
Uloga kolektiva u radu sa licima u kazneno-popravnim zavodima.						

Saradnja sa ljekarima i stručnjacima drugih profila u radu sa licima u kazneno-popravnim zavodima.	
Praćenje i vrednovanje napredovanja lica u kazneno-popravnim zavodima.	
Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada sa licima u kazneno-popravnim zavodima.	
Nedjeljno	U semestru
3	45
Literatura: Јешић, Д. (2008). <i>Домска педагогија</i> . Јагодина: Педагошки факултет. Rosić, V. (1991). <i>Odgajatelj i odgojni rad</i> . Rijeka: Zajednica domova učenika Jugoslavije. Tornikroft, G., Tansela, M. (2011). <i>Bolja briga o mentalnom zdravlju</i> . Beograd: Klio.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit	
Posebna napomena za predmet:	

3. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uslovi za održavanje programa cjeloživotnog učenja

Lokacija	Pedagoški fakultet Bijeljina
Učionica/broj učionice	Dijagnostički centar, učionica 9, i kineziološka sala, informatički kabinet;
Laboratorija/broj laboratorije	-
Broj sljedećih mjesta za studente	10
Broj sati korištenja u sedmici	20

4. SPISAK NASTAVNIKA I SARADNIKA PO PREDMETIMA

Naziv predmeta	Ime i prezime, titula i zvanje
Osnove domske pedagogije u KPZ	Prof. dr Vlado Simeunović
Državno uređenje i školsko zakonodavstvo	Prof.dr Goran Marković Doc.dr Dimitrije Čeranić
Psihologija mentalnog zdravlja	Prof. dr Sanja Opsenica Doc.dr Slađana Miljenović
Prevenција poremećaja zdravlja u KPZ	Prof. dr Biljana Mijović Doc. dr Dragana Stojisavljević
Sportska rekreacija	Prof. dr Dalibor Stević Doc. dr Nebojša Mitrović
Profesionalna praksa	Prof. dr Dragica Milinković

4.1. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr Vlado Simeunović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Osnove domske pedagogije u KPZ
E-mail adresa	vlado.simeunovic@pfb.ues.rs.ba

Telefon	065926909
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Prof.dr Goran Marković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Državno uređenje i školsko zakonodavstvo
E-mail adresa	goran.markovic@pravni.ues.rs.ba
Telefon	065889610
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Vanredni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Doc.dr Dimitrije Čeranić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Državno uređenje i školsko zakonodavstvo
E-mail adresa	dimitrije.ceranic@pravni.ues.rs.ba
Telefon	065563856
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Dr Sanja Opsenica
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Psihologija mentalnog zdravlja
E-mail adresa	sanjalopsenica@gmail.com
Telefon	065 792 467
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	doktor psiholoških nauka
Saradničko zvanje	vanredni profesor

Titula, ime i prezime	Doc.dr Slađana Miljenović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Psihologija mentalnog zdravlja
E-mail adresa	m.sladja@yahoo.com
Telefon	065 873 776
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	viši asistent

Titula, ime i prezime	Prof. dr Biljana Mijović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Prevenција poremećaja zdravlja u KPZ
E-mail adresa	biljana.mijovic@gmail.com

Telefon	065402855
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Doc. dr Dragana Stojisavljević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Prevenција poremećaja zdravlja u KPZ
E-mail adresa	dada.bl@hotmail.com
Telefon	063 995 650
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Dr Dalibor Stević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	sportska rekreacija
E-mail adresa	dalibor.stevic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065841176
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Dr Nebojša Mitrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Sportka rekreacija
E-mail adresa	nebojsa.mitrovic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	066329757
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Dejan Stević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Sportka rekreacija
E-mail adresa	dejan.stevic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	066160882
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	
Saradničko zvanje	Asistent

Titula, ime i prezime	Dr Dragica Milinković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Profesionalna praksa

E-mail adresa	dragica.milinkovic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065643485
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	
Titula, ime i prezime	Msc Slađana Mitrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Profesionalna praksa
E-mail adresa	sladjana.mitrovic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065948955
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	viši asistent
Saradničko zvanje	

5. PROCJENA TROŠKOVA NASTAVE PO POLAZNIKU

700,00 KM

Na kraju osposobljavanja polaznici su dužni popuniti evaluacijski upitnik, na osnovu kojeg se vrši procjena uspješnosti.