



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Вука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istocno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; 320 330 ; 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@paleol.net http://www.ues.rs.ba
жиро рачун: 562-099-80950598-34 NLB Razvojna banka a.d. Banja Luka

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

OBRAZOVANJE VASPITAČA ZA RAD U UČENIČKIM DOMOVIMA

Organizaciona jedinica	Pedagoški fakultet Bijeljina
Naziv programa	Obrazovanje vaspitača za rad u učeničkim domovima

1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Nosilac/i programa cjeloživotnog učenja	Pedagoški fakultet Bijeljina
Razlozi za pokretanje programa cjeloživotnog učenja	Većina obrazovnih radnika nije adekvatno usko osposobljena za specijalizovan rad na mjestu vaspitača u učeničkim domovima, koji zahtijeva dodatna znanja i vještine. Uzrast u kome se djeca odvajaju od svojih porodica i smještaju u đačke domove praćen je psiho-socijalnim poteškoćama, brojnim izazovima savremenog društva i rizicima u javnom zdravlju. Osim toga, kod djece u đačkim domovima često postoji potreba za zdravstvenom njegom, kada učenici zbog bolesti izostaju iz škole, Neka djeca imaju urođene bolesti ili već u tom uzrastu imaju hronične bolesti i zahtijevaju poseban tretman u đačkim domovima.
Opravdanost pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Izražena potreba za dodatnom edukacijom osoblja koje radi na mjestu vaspitača u đačkim domovima. Do ovog zaključka došli smo na osnovu analize podataka, zainteresovanosti, anketnih upitnika, koje su popunjavali obrazovni radnici sa teritorije Republike Srpske, ali i objektivnih problema u praktičnom radu.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja, te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	Cilj programa za obrazovanje vaspitača u đačkim domovima jeste sticanje potrebnih znanja i stručnih kompetencija koje će im omogućiti ostvarivanje visokih standarda u pedagoškom radu, po evropskom modelu vaspitno-obrazovnog rada u uslovima domskog vaspitanja. Ishod procesa učenja je osposobljenost za samostalni rad sa vaspitanicima u učeničkom/studentском domu

	i drugim specijalizovanim institucijama za smeštaj djece.
Trajanje programa	U zavisnosti od stepena stručnog usavršavanja prema odredbama Vlade Republike Srpske (broj: 01-977/10 član 54, član 55, član 56 Zakona o Visokom obrazovanju), od 120 do 200 časova.
Ciljna grupa	Profesori i nastavnici obrazovnih profila
Broj polaznika	10
Uslovi za upis programa	Prema odredbama Vlade Republike Srpske (broj: 01-977/10 član 54, član 55, član 56 Zakona o Visokom obrazovanju), Pedagoški, Učiteljski fakultet ili bilo koji drugi nastavnički fakulteti.
Uslovi za završetak programa	Položeni ispiti
Broj ETCS bodova	30-60 (u zavisnosti od prethodno stečenog nivoa obrazovanja, osnovne studije ili master).

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naučna oblast	Društvene i humanističke nauke
Studijski program	Obrazovanje vaspitača u učeničkim domovima

2.1. Spisak predmeta programa cjeloživotnog učenja

Nazivpredmeta	Način izvođenja nastave				ETCS
	P	S	V	T	
Osnove domske pedagogije	2	1			10
Govorne vještine i komunikacija	1	1			5
Prevenција poremećaja mentalnog zdravlja	2	1			10
Zdravstvena njega u adolescenciji	1		1		5
Zdravstveno vaspitanje u adolescenciji	2		1		10
Sportka rekreacija	1		1		5
Profesionalna praksa			4		10
Ukupno časova na nedeljnom nivou	9	3	7		60

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Naziv predmeta	OSNOVE DOMSKE PEDAGOGIJE			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	I	10	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	Doc. dr Marica Travar			
Školska godina	2020/21.			

Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznati polaznike sa pedagoškim specifičnostima vaspitnog rada u domovima. Upoznati polaznike sa različitim vrstama pedagoškog rada u domovima (samostalan rad, slobodno vrijeme, moralno, estetsko, radno vaspitanje itd.). Osposobiti polaznike za efikasan i produktivan praktični rad sa vaspitanicima u domovima. Osposobiti polaznike za primjenu savremenih metoda, tehnika i sredstava u radu sa vaspitanicima u domovima različite namjene.					
Uslovljenost drugim predmetima	Nema					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prva sedmica: Uvodni čas, upoznavanje sa programom predmeta Osnove domske pedagogije. Druga sedmica: Domska pedagogija kao naučna disciplina, konstituisanje i pojmovno-terminološko određenje. Treća sedmica: Razvoj domske pedagogije kroz istoriju. Četvrta sedmica: Vrste domova kod nas i u svijetu. Peta sedmica: Društveni značaj, mjesto i uloga domova u vaspitno-obrazovnom sistemu. Šesta sedmica: Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada u domovima, uloga i značaj vaspitnih mjera. Sedma sedmica: Kolokvijum 1. Osma sedmica: Vrste i područja rada u domovima, usmjerenost na komponente vaspitanja. Deveta sedmica: Saradnja vaspitača u domovima sa porodicom i društvenom zajednicom. Deseta sedmica: Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada u domovima. Jedanaesta sedmica: Savremeni principi, metode i sredstva vaspitno-obrazovnog rada u domovima. Dvanaesta sedmica: Osnovna obilježja komunikacije u vaspitnim domovima. Trinaesta sedmica: Praktična nastava. Četrnaesta sedmica: Praktična nastava. Petnaesta sedmica: Kolokvijum 2.					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Usmeno izlaganja, razgovor, demonstracije i ilustracije praktičnog rada.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	prisustvovanje nastavi	1	istraživanje		praktični rad	1
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	1
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum	1	usmeni ispit		ostalo (upisati)	

<i>ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	pismeni ispit	2	projekat		ostalo (upisati)	
--	---------------	---	----------	--	------------------	--

Sadržaj predmeta po sedmicama

1	Domska pedagogija kao naučna disciplina, konstituisanje i pojmovno-terminološko određenje.
2	Razvoj domske pedagogije kroz istoriju.
3	Vrste domova kod nas i u svijetu.
4	Društveni značaj, mjesto i uloga domova u vaspitno-obrazovnom sistemu.
5	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada u domovima, uloga i značaj vaspitnih mjera.
6	Vrste i područja rada u domovima, usmjerenost na komponente vaspitanja.
8	Saradnja vaspitača u domovima sa porodicom i društvenom zajednicom.
9	Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada u domovima.
10	Savremeni principi, metode i sredstva vaspitno-obrazovnog rada u domovima.

Opterećenje polaznika po predmetu

Nedjeljno	U semestru
2	30

Literatura:

Grandić, R. i Stipić, M (2010). *Uvod u domsku pedagogiju*. Novi Sad: SPDV.
 Ješić, D. (2009). *Domska pedagogija*. Jagodina: Pedagoški fakultet.
 Rosić, V. (2001). *Domski odgoj*. Rijeka: Grafftrade.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

Prisustvo i aktivnost na nastavi - 10 poena
 Samostalan (istraživački) rad - 10 poena
 Praktična nastava - 10 poena
 Kolokvijum 1 - 10 poena
 Kolokvijum 2 - 10 poena
 Završni ispit - 50 poena

Posebna napomena za predmet:-

--	--	--	--	--

Naziv predmeta	GOVORNE VJEŠTINE I KOMUNIKACIJA			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	I	5	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof.dr Jelina Đurković			
Školska godina	2020/21.			

Ciljevi izučavanja predmeta	1. usvajanje znanja o teorijskim pojmovima komunikologije, komunikacije, retorike, diktacije; 2. sticanje znanja o oblicima i načinima komunikacije i govornim vještinama; 3. podizanje kulture opštenja na viši nivo.				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	1. Razumijevanje pojmova komunikologije - komunikacija, poruka i njene konstituente (2h) 2. Poruka i način prenošenja poruke: pošiljalac-kod-primalac; šema komunikacijskog procesa, kružni tok (2h) 3. Oblikovanje govornog procesa, prenošenje ideja i misli pomoću znakova: ljudskog glasa i njegovih osobina, zvučnosti, značenja riječi i rečenica, isticanja fokusa – teme, ideje, poente (2h) 4. Oblikovanje govornog procesa, diktacija: disanje, intonacija, akcentuacija, krešendo, dekrešendo i dr. (2h) 5. Verbalna i neverbalna komunikacija 6. Odlike dobrog govora, besjeda i besjedništvo, odlike stila (2h) 7. Dijalog: šta čini dobar odnos prema sagovornicima; povratna reakcija (2h) 8. Poslovna komunikacija – poslovni sastanak; prezentacija, panel diskusija, okrugli sto, konferencija; poslovni bonton (2h); 9. Nastup u medijima; metode nastupanja na radiju, televiziji, kontakt sa štampom (2h)				
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika <i>(upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)

Sadržaj predmeta po sedmicama				
1	Razumijevanje pojmova komunikologije: komunikacija, poruka i njene konstituente			
2	Poruka i način prenošenja poruke: pošiljalac-kod-primalac; šema komunikacijskog procesa, kružni tok			
3	Oblikovanje govornog procesa, prenošenje ideja i misli pomoću znakova: ljudskog glasa i njegovih osobina, zvučnosti, značenja riječi i rečenica, isticanja fokusa – teme, ideje, poente			
4	Oblikovanje govornog procesa, dikcija, disanje, intonacija, akcentuacija, krešendo, dekrešendo i dr.			
5	Verbalna i neverbalna komunikacija			
6	Odlike dobrog govora, besjeda i besjedništvo, odlike stila			
	Dijalog; šta čini dobar odnos prema sagovornicima; povratna reakcija			
8	Poslovna komunikacija – poslovni sastanak; prezentacija, panel diskusija, okrugli sto, konferencija; poslovni bonton			
9	Nastup u medijima; metode nastupanja na radiju, televiziji, kontakt sa štampom			
10	Promotivne aktivnosti.			
Opterećenje polaznika po predmetu				
Nedjeljno		U semestru		
3		30		
Literatura:				
Milan Šipka: <i>Kultura govora. Priručnici</i> , Prometej, Novi Sad, 2008. (2.i 3. poglavlje)				
Milivoj Popović Mavid: <i>Lepota kazane reči</i> , Književne novine - Enciklopedija, Beograd, 1996 (Prvi dio: Tehnika govora; Drugi dio: Dikcija)				
Sima Avramović, Obrad Stanojević: <i>Ars Rhetorica. Veština besedništva</i> , Službeni list SRJ, Beograd, 2002.				
Marina Marković: <i>Poslovna komunikacija</i> , drugo i izmenjeno izdanje, Clio, Beograd, 2003.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit				
Posebna napomena za predmet:-				
Naziv predmeta	PREVENCIJA POREMEĆAJA MENTALNOG ZDRAVLJA			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	10	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof.dr Sanja Opsenica mr Slađana Miljenović			
Školska godina	2020/21			
Ciljevi izučavanja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti polaznicima aktuelne informacije o poremećajima mentalnog zdravlja i učenja kod djece mlađeg školskog uzrasta 2. Osvijestiti polaznike o značaju uvažavanja individualnih razlika među učenicima 3. Upoznati polaznike sa praktičnim metodama koje su primjenjive u praksi kako bi najbolje mogli podržati sve učenike – naročito one s poremećajima mentalnog zdravlja i učenja. 			

	4. Osposobiti polaznike za samopomoć u psihološkim krizama i za pomoć drugima kojima je psihosocijalna pomoć potrebna				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	1. Škola i poremećaji mentalnog zdravlja i učenja 1 ⁴⁵ h 2. Anksiozni poremećaji djece 1 ⁴⁵ h 3. Opsesivno-kompulzivni poremećaj djece 1 ⁴⁵ h 4. Panični poremećaj djece 1 ⁴⁵ h 5. Emocionalni poremećaj djece 1 ⁴⁵ h 6. Posttraumatski stresni poremećaj i dijete 1 ⁴⁵ h 7. Poremećaji komunikacije i jezički poremećaj djece 1 ⁴⁵ h 8. Vršnjačko nasilje 1 ⁴⁵ h 9. Smetnje u učenju 1 ⁴⁵ h 10. Poremećaj hiperaktivnosti i deficita pažnje (ADHD) i razvojni poremećaji 1 ⁴⁵ h 11. Destruktivna ponašanja i samopovređivanje 1 ⁴⁵ h 12. Poremećaji u ishrani kod djece 1 ⁴⁵ h 13. Zaštita mentalnog zdravlja nastavnika kao prevencija izgaranja na poslu 1 ⁴⁵ h				
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vežbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika <i>(upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	prisustvovanje nastavi	1	istraživanje		praktični rad
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)
	esej		seminarski rad	1	ostalo (upisati)
	kolokvijum	1	usmeni ispit	2	ostalo (upisati)
	pismeni ispit	1	projekat		ostalo (upisati)
Sadržaj predmeta po sedmicama					
1	Škola i poremećaji mentalnog zdravlja i učenja				

2	Anksiozni poremećaji djece
3	Opsesivno-kompulzivni poremećaj djece
4	Panični poremećaj djece
5	Emocionalni poremećaj djece
6	Kolokvijum 1
8	Posttraumatski stresni poremećaj i dijete
9	Vršnjačko nasilje
10	Destruktivna ponašanja i samopovređivanje
11	Poremećaji u ishrani kod djece
12	Zaštita mentalnog zdravlja nastavnika kao prevencija izgaranja na poslu

Opterećenje polaznika po predmetu

Nedjeljno	U semestru
3	30

Literatura:

Obaveznaliteratura:

- Kuli, M. (2000). *Podučavanje dece s poremećajima mentalnog zdravlja i učenja u redovnoj nastavi*. Beograd: Kreativni centar.
- Pavlović, D. (2014) *Mentalno zdravlje školske dece*. Orion Art

Dodatnaliteratura:

- Tornikroft, G., Tansela, M. (2011) *Bolja briga o mentalnom zdravlju*. Beograd: Klio.
- Popović-Deušić S. (1999). *Problemi mentalnog zdravlja dece i adolescenata*. Beograd: Institut za mentalno zdravlje.
- Levitt, J.M, Saka, N., Hunter-Romanelli, & Hoagwood, K. (2007). Early identification of mental health problems in schools: The status of instrumentation, 45, *Journal of School Psychology*,

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit

Posebna napomena za predmet:-

Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA U ADOLESCENCIJI			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	10	45
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof. dr Dejan Bokonjić doc. dr Biljana Milinković			
Školska godina	2020/21			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa osnovnim poremećajima zdravlja u adolescenciji i njegovom bolesnih adolescenata u domskim uslovima.			

Uslovljenost drugim predmetima	Nema							
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obaveze polaznika <i>(upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	prisustvovanje nastavi			istraživanje			praktični rad	
	eksperimentalni rad			referat			ostalo (upisati)	
	esej			seminarski rad			ostalo (upisati)	
	kolokvijum			usmeni ispit			ostalo (upisati)	
	pismeni ispit			projekat			ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama								
1	Rast i razvoj, adolescencija							
2	Pubertet, poremećaji polnog sazrijevanja							
3	Ishrana školske djece							
4	Ishrana i njega djece sa dijabetesom							
5	Njega djece sa akutnim respiratornim bolestima							
6	Njega djece sa hroničnim plućnim bolestima							
8	Njega djece sa epilepsijom, poremećajima stanja svijesti, febrilnim konvulzijama i drugim neurološkim poremećajima							
9	Njega i ishrana djece sa akutnim poremećajima zdravlja gastrointestinalnog trakta							
10	Njega djece sa urođenim srčanim manama i kardiovaskularnim bolestima							
11	Njega djece sa poremećajima imunološkog sistema							
12	Njega djece sa hematološkim poremećajima zdravlja							
13	Njega djece sa urološkim oboljenjima							

14	Trovanja			
15	Reanimacija i urgentna stanja			
Opterećenje polaznika po predmetu				
Nedjeljno		U semestru		
3		45		
Literatura: Bokonjić D., Milutinović D., Milinković B., Oruč M., Lovrić R., Simin D., Mirković R. Pedijatrija i njega zdravog i bolesnog djeteta. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, 2019.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit				
Posebna napomena za predmet:-				
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENO VASPITANJE U ADOLESCENCIJI			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	10	45
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof. dr Dejan Bokonjić prof. dr Biljana Mijović doc. dr Dragana Stojisavljević			
Školska godina	2020/21.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da se obrazovni radnici upoznaju sa osnovnim principima i metodama zdravstvenog vaspitanja adolescenata			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Metod nastave i savladavanja gradiva				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	prisustvovanje nastavi		istraživanje	praktični rad
	eksperimentalni rad		referat	ostalo (upisati)

Obaveze polaznika <i>(upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	

Sadržaj predmeta po sedmicama

1	Zdravlje, zdravstveni resursi i sistem zdravstvenog vaspitanja
2	Ciljevi zdravstvenog vaspitanja
3	Metode zdravstvenog vaspitanja
4	Zdravstveno-vaspitna sredstva
5	Uloga učeničkih domova u zdravstvenom vaspitanju
6	Zdravstveno vaspitanje u prevenciji zaraznih bolesti
8	Zdravstveno vaspitanje u prevenciji polnih bolesti
9	Zdravstveno vaspitanje u oblasti reproduktivnog zdravlja
10	Zdravstveno vaspitanje u oblasti pravilne ishrane
11	Promocija fizičke aktivnosti u prevenciji bolesti
12	Zdravstveno vaspitanje u prevenciji bolesti zavisnosti (duvan, alokohol, droga, psihoaktivni lijekovi)
13	Zdravstveno vaspitanje u oblasti zaštite životne sredine
14	Promocija oralnog zdravlja
15	Uloga škole i učeničkih domova u prevencija nasilja

Opterećenje polaznika po predmetu

Nedjeljno	U semestru
3	45

Literatura:

Stojisavljević D, Stanivuk Lj., Kvaternik M., Marjanović M., Bojanić J., Mijović B. Priručnik za promociju zdravlja u školi/predškolskoj ustanovi, Institut za javno zdravstvo Republike Srpske, Banja Luka, 2019.
Bokonjić D., Milutinović D., Milinković B., Oruč M., Lovrić R., Simin D., Mirković R. Pedijatrija i njega zdravog i bolesnog djeteta. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, 2019.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit

Posebna napomena za predmet:

Naziv predmeta	SPORTSKA REKREACIJA
-----------------------	----------------------------

Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	5	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof. dr Dalibor Stević doc. dr Nebojša Mitrović Dejan Stević			
Školska godina	2020/21.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim nivoima za različite potrebe i ciljeve.			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<p>1. Opšti pojmovi i podjela sportske rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala naučna područja (2h)</p> <p>2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2h)</p> <p>3. Načela sportske rekreacije (2h)</p> <p>4. Programi i sadržaji sportske rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2h)</p> <p>5. Sportska rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2h)</p> <p>6. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vežbanja za potrebe djece) (2h)</p> <p>7. Sistematizacija sportske rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi učesnika, mjestu, vremenu, načinu sprovođenja i ciljevima (2h)</p> <p>8. Planiranje i programiranje sportske rekreacije prema ciljevima (2h)</p> <p>9. Promjena antropoloških obilježja usljed starenja i prilagođavanje odgovarajućih kinezioloških tretmana (2h)</p> <p>10. Preventivni programi sportske rekreacije (2h)</p> <p>11. Sportska rekreacija u turizmu (2h)</p> <p>12. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2h)</p> <p>13. Negativni uticaji modernog stila života (2h)</p> <p>14. Hipokinezija (definicija, razvojni put, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2h)</p> <p>15. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća) (2h)</p>			
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obaveze polaznika <i>(upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</i>	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	

Sadržaj predmeta po sedmicama

1	Opšti pojmovi i podjela sportske rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala naučna područja
2	Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije
3	Načela sportske rekreacije
4	Programi i sadržaji sportske rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni
5	Sportska rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti
6	Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vežbanja za potrebe djece)
8	Sistematizacija sportske rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi učesnika, mjestu, vremenu, načinu sprovođenja i ciljevima
9	Planiranje i programiranje sportske rekreacije prema ciljevima
10	Promjena antropoloških obilježja usljed starenja i prilagođavanje odgovarajućih kinezioloških tretmana
11	Sportska rekreacija u turizmu
12	Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori)
13	Negativni uticaji modernog stila života
14	Hipokinezija (definicija, razvojni put, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema)
15	Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća)

Opterećenje polaznika po predmetu

Nedjeljno	U semestru
2	30

Literatura:

1. Mikalački, M. (2015). Sportska rekreacija. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
2. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Bartoluci, M. i sar. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.

4. Andrijašević, M. (2000). *Rekreacijom do zdravlja i ljepote*. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

5. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). *Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja*. Zagreb: Kineziološki fakultet.

6. Andrijašević, M. (ur.) (2009). *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije*. Zagreb: Kineziološki fakultet.

7. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). *Concepts of fitness and wellness*. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.

8. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). *Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi*. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit

Posebna napomena za predmet:

Naziv predmeta	PROFESIONALNA PRAKSA			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	H	10	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	doc. dr Dragana Radivojević			
Školska godina	2020/2021.			
Ciljevi izučavanja predmeta	<p>Osposobljavanje polaznika za planiranje, organizaciju, realizaciju i valorizaciju vaspitno-obrazovnog rada u učeničkim domovima.</p> <p>Osposobljavanje polaznika za efikasnu i produktivnu primjenu različitih metoda, oblika i sredstava rada u učeničkom domu.</p> <p>Osposobljavanje polaznika za vaspitno djelovanje i osnaživanje učenika za socijalnu integraciju i uključivanje u kolektivni život.</p>			
Uslovljenost drugim predmetima				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<p>Prikazan po nedjeljama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenički domovi u društvenoj zajednici. Funkcionalni aspekti savremenog učeničkog doma i domskog života. (3 časa) 2. Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa) 3. Principi vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa) 4. Metode vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa) 5. Sredstva vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa) 6. Oblici vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa) 7. Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa) 8. Organizacija rada u učeničkom domu. (3 časa) 9. Slobodne aktivnosti u funkciji zadovoljavanja kreativnosti, vaspitnih, razvojnih i drugih potreba učenika u učeničkom domu. (3 časa) 10. Vaspitač u domu. Direktni i indirektni rad sa učenicima. (3 časa) 11. Adaptacija na život u domu. Socijalna integracija (3 časa) 12. Odnos vaspitača i učenika u učeničkom domu. (3 časa) 			

	13. Vaspitne mogućnosti učeničkog doma u odnosu na društvenu sredinu i porodicu. (3 časa)				
	14. Uloga kolektiva na razvoj međuljudskih odnosa. Aktivan i odgovoran odnos prema sopstvenom i tuđem životu kroz sticanje različitih životnih vještina. (3 časa)				
	15. Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu. (3 časa)				
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.				
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja xvježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice xterenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija X mentorski rad X (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	Prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)
	kolokvijum		usmeniispit		ostalo (upisati)
	pismeniispit		projekat		ostalo (upisati)
Opterećenje polaznika po predmetu					
Učenički domovi u društvenoj zajednici. Funkcionalni aspekti savremenog učeničkog doma i domskog života.					
Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.					
Principi vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.					
Metode vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.					
Sredstva vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.					
Oblici vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.					
Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.					
Organizacija rada u učeničkom domu.					
Slobodne aktivnosti u funkciji zadovoljavanja kreativnosti, vaspitnih, razvojnih i drugih potreba učenika u učeničkom domu.					
Vaspitač u domu. Direktni i indirektni rad sa učenicima.					
Adaptacija na život u domu. Socijalna integracija.					
Odnos vaspitača i učenika u učeničkom domu.					
Vaspitne mogućnosti učeničkog doma u odnosu na društvenu sredinu i porodicu.					
Uloga kolektiva na razvoj međuljudskih odnosa. Aktivan i odgovoran odnos prema sopstvenom i tuđem životu kroz sticanje različitih životnih vještina.					

Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada u učeničkom domu.	
Nedjeljno	U semestru
3	45
Literatura: Rosić, V. (1991). Odgajatelj i odgojni rad. Rijeka: Zajednica domova učenika Jugoslavije. Franković, D. i sar. (1973). Vaspitni rad u domovima učenika. Beograd: Delta-pres.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit	
Posebna napomena za predmet:	

3. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1 Prostorni uslovi za održavanje programa cjeloživotnog učenja

Lokacija	Pedagoški fakultet Bijeljina
Učionica/broj učionice	Dijagnostički centar, učionica 9, i kineziološka sala, informatički kabinet, botanička bašta, muzički kabinet;
Laboratorija/broj laboratorije	-
Broj sjedećih mjesta za studente	10
Broj sati korištenja u sedmici	20

4. SPISAK NASTAVNIKA I SARADNIKA PO PREDMETIMA

Naziv predmeta	Ime i prezime, titula i zvanje
Osnove domske pedagogije	doc. dr Marica Travar
Govorne vještine i komunikacija	prof. dr Jelina Đurković
Prevenција poremećaja mentalnog zdravlja	prof. dr Sanja Opsenica mr Slađana Miljenović
Zdravstvena njega u adolescenciji	prof. dr Dejan Bokonjić doc. dr Biljana Milinković
Zdravstveno vaspitanje u adolescenciji	prof. dr Biljana Mijović prof. dr Dejan Bokonjić doc. dr Dragana Stojisavljević
Sportska rekreacija	prof. dr Dalibor Stević doc. dr Nebojša Mitrović
Profesionalna praksa	doc.dr Dragana Radivojević

4.1. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime	dr Marica Travar
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Osnove domske pedagogije
E-mail adresa	marica.travar@pfb.ues.rs.ba
Telefon	0038765480157

Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	/

Titula, ime i prezime	dr Jelina Đurković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Govorne vještine i komunikacija
E-mail adresa	jelina.djurkovic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	vanredni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	dr Sanja Opsenica
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Psihologija dece sa poteškoćama u razvoju
E-mail adresa	sanjalopsenica@gmail.com
Telefon	065 792 467
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	doktor psiholoških nauka
Saradničko zvanje	vanredni profesor

Titula, ime i prezime	mr Slađana Miljenović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Psihologija dece sa poteškoćama u razvoju
E-mail adresa	m.sladja@yahoo.com
Telefon	065 873 776
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	magistar psiholoških nauka
Saradničko zvanje	viši asistent

Titula, ime i prezime	prof. dr Dejan Bokonjić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Zdravstvena njega u adolescenciji Zdravstveno vaspitanje u adolescenciji
E-mail adresa	dbokonjic@gmail.com
Telefon	065749918
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	prof. dr Biljana Mijović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Zdravstveno vaspitanje u adolescenciji
E-mail adresa	biljana.mijovic@gmail.com

Telefon	065402855
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc. dr Dragana Stojisavljević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Zdravstveno vaspitanje u adolescenciji
E-mail adresa	dada.bl@hotmail.com
Telefon	063 995 650
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc. dr Biljana Milinković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Zdravstvena njega u adolescenciji
E-mail adresa	
Telefon	065420148
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	dr Dalibor Stević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Sportska rekreacija
E-mail adresa	dalibor.stevic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065841176
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	dr Nebojša Mitrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Sportska rekreacija
E-mail adresa	nebojsa.mitrovic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	066329757
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	Dejan Stević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Adaptirano fizičko vežbanje
E-mail adresa	dejan.stevic@pfb.ues.rs.ba

Telefon	066160882
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	asistent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	dr Dragana Radivojević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Profesionalna praksa
E-mail adresa	dragana.radivojević@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065989377
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	docent
Saradničko zvanje	

5. PROCJENA TROŠKOVA NASTAVE PO POLAZNIKU

700,00 KM

Na kraju osposobljavanja polaznici su dužni popuniti evaluacijski upitnik, na osnovu kojeg se vrši procjena uspješnosti.
--