



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Вука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istocno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; 320 330 ; 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@paleol.net http://www.ues.rs.ba
жиро рачун: 562-099-80950598-34 NLB Razvojna banka a.d. Banja Luka

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

OBRAZOVANJE VASPITAČA ZA RAD SA OSOBAMA TREĆE ŽIVOTNE DOBI

Organizaciona jedinica	Pedagoški fakultet Bijeljina
Naziv programa	Program obrazovanja vaspitača za rad sa osobama treće životne dobi

1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Nosilac/i programa cjeloživotnog učenja	Pedagoški fakultet Bijeljina
Razlozi za pokretanje programa	Većina obrazovnih radnika nije usko osposobljena za rad sa osobama treće životne dobi, a u skladu s trendovima koji su aktuelni u Evropi, po sistemu brzih i ciljanih programa usavršavanja i prekvalifikacije.
Opravdanost pokretanja programa	Demografske promjene u Republici Srpskoj kontinuirano vode povećanju broja starih osoba, pa tako stanovništvo starije od 65 godina života čini oko 19% cjelokupnog stanovništva. Stanovništvo Republike Srpske najčešće umire od hroničnih nezaraznih bolesti (kardiovaskularnih i malignih bolesti). Oko 4% stanovništva Evrope, pa i Republike Srpske ima potrebu za produženom njegoj, ali je u zvaničnim institucijama ostavri samo oko 25% lica, kojima je ona potrebna, pa su mnoge nestručne osobe, poput članova porodica, volontera, prijatelja, prinuđeni da pružaju njegu. Osim toga, i ostalim starim osobama koje nemaju hronične bolesti, treba pružiti adekvatan vid njege, koji je usmjeren na prevenciju bolesti i povreda. Programom cjeloživotnog učenja u cilju obrazovanja vaspitača za njegu lica treće životne dobi povećao bi broj lica, koja su osposobljena za pružanje njege. Potreba za ovom vrstom edukacije utvrđena je na osnovu analize podataka, zainteresovanosti,

	anketnih upitnika, koje su popunjavali obrazovni radnici sa teritorije Republike Srpske, ali i objektivnih problema u praktičnom radu.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja, te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	Cilj je da se budući obrazovni radnici steknu kompetencije za njegu lica treće životne dobi, ali i da pruže produženu njegu hroničnim bolesnicima uz primjenu najnovijih stručnih i naučnih saznanja
Trajanje programa	U zavisnosti od stepena stručnog usavršavanja prema odredbama Vlade Republike Srpske (broj: 01-977/10 član 54, član 55, član 56 Zakona o Visokom obrazovanju), od 120 do 200 časova.
Ciljna grupa	Profesori i nastavnici obrazovnih profila
Broj polaznika	10
Uslovi za upis programa	Prema odredbama Vlade Republike Srpske (broj: 01-977/10 član 54, član 55, član 56 Zakona o Visokom obrazovanju), Pedagoški, Učiteljski fakultet ili bilo koji drugi nastavnički fakultet).
Uslovi za završetak programa	Položeni ispiti
Broj ETCS bodova	60

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naučna oblast	Medicinske i zdravstvene nauke
Studijski program	Program obrazovanja vaspitača treće životne dobi

2.1. Spisak predmeta programa cjeloživotnog učenja Programa obrazovanja vaspitača za rad sa osobama treće životne dobi

Naziv predmeta	Način izvođenja nastave				ETCS
	P	S	V	T	
Higijena, promocija zdravlja i prevencija bolesti	1	1	1		10
Prevencija i tretman hroničnih nezaraznih bolesti	2	1			5
Dugotrajna njega	1	1	1		5
Urgentna stanja i povrede lica treće dobi	1		1	1	10
Metodika rekreacije lica treće dobi*	1		1	2	10
Metodika rada sa osobama treće dobi*	1		1	2	10
Profesionalna praksa				2	10
Ukupno	7	3	5	7	60

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Naziv predmeta	HIGIJENA PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	I	5	45
Ime i prezime nastavnika saradnika	doc. dr Dragana Stojisavljević prof. dr Biljana Mijović			
Školska godina	2020/21			
Ciljevi izučavanja predmeta	Izučavanje higijene treće životne dobi			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)				
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, vežbe, praktičan rad.			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari/radionice <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	prisustvovanje nastavi		istraživanje	praktični rad
	eksperimentalni rad		referat	ostalo (upisati)
	esej		seminarski rad	ostalo (upisati)
	kolokvijum		usmeni ispit	ostalo (upisati)
	pismeni ispit		projekat	ostalo (upisati)
Sadržaj predmeta po sedmicama				
1	Higijena života			
2	Fiziologija starenja			
3	Fizička aktivnost i rekreacija u trećoj životnoj dobi			
4	Ishrana u trećoj životnoj dobi			
5	Biomarkeri i opravdanost primjene suplemenata			
6	Mentalna higijena			
8	Povrede i prevencija povreda			
9	Cjeloživotno učenje			

10.	Hronične nezarazne bolesti
11.	Zdravstvena pismenost
12.	Aspekti zdravlja i bolesti
13.	Pojmovi promocije zdravlja i prevencije bolesti
14.	Metode promocije zdravlja
15.	Nivoi i metode prevencije bolesti
Opterećenje studenta po predmetu	
Nedjeljno	U semestru
3	45
Literatura:	
•	Jorga J. Higijena sa medicinskom ekologijom, Univerzitet u Beogradu Medicinski fakultet, 2016.
•	Janković S, Mijović B, Bojanić J, Jandrić Lj. Epidemiologija, Medicinski fakultet Banja Luka, 2015.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit	
Posebna napomena za predmet:-	
Naziv predmeta	PREVENCIJA I TRETMAN HRONIČNIH NEZARAZNIH BOLESTI
Skraćeni naziv	Status Semestar ECTS Fond časova
	O I 5 45
Ime i prezime nastavnika saradnika	prof. dr Biljana Mijović doc. dr Verica Prodanović doc. dr Marijana Kovačević
Školska godina	2020/21
Ciljevi izučavanja predmeta	Učestalost, mjere prevencije i tretman hroničnih nezaraznih bolesti
Uslovljenost drugim predmetima	Nema
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, seminari.
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Demografske promjene stanovništva Republike Srpske					
2	Epidemiološka situacija hroničnih nezaraznih bolesti u Republici Srpskoj					
3	Primarna prevencija hroničnih nezaraznih bolesti					
4	Sekundarna prevencija hroničnih nezaraznih bolesti					
5	Tercijarna prevencija hroničnih nezaraznih bolesti					
6	Kardiovaskularne bolesti, prevencija i tretman					
8	Maligne bolesti, prevencija i tretman					
9	Skrining na rak dojke					
10	Skrining na rak debelog crijeva					
11	Skrining na rak grlića materice					
12	Prevencija i tretman dijabetesa					
13	Prevencija i tretman poremećaja mentalnog zdravlja					
14	Samoubistva, javnozdravstveni značaj i prevencija					
15	Javnozdravstveni programi prevencije HNO u Republici Srpskoj					
Opterećenje polaznika po predmetu						
Nedjeljno			U semestru			
3			45			
Literatura: Janković S, Mijović B, Bojanić J, Jandrić Lj. Epidemiologija, Medicinski fakultet Banja Luka, 2015.						
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit						
Posebna napomena za predmet:-						
Naziv predmeta		DUGOTRAJNA NJEGA				
Skraćeni naziv		Status	Semestar	ECTS	Fond časova	
		O	I	5	45	
Ime i prezime nastavnika saradnika		prof. dr Sanja Marić doc. dr Marijana Kovačević doc. dr Verica Prodanović				

	vass Jelena Vladičić vass Sandra Joković					
Školska godina	2020/21					
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa principima i praksom dugotrajne njege lica treće životne dobi					
Uslovljenost drugim predmetima	Nema					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po sedmicama					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, seminari.					
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja xvježbe xseminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad X (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Pojam dugotrajne njege					
2	Socijalni aspekti dugotrajne njege					
3	Osnovne kompetencije dugotrajne njege					
4	Organizacija dugotrajne njege					
5	Komunikacija i timski pristup u produženoj njezi					
6	Procjena potreba za dugotrajnom njegom					
8	Principi kućne njege					
9	Uloga zajednice u produženoj njezi					
10	Pomoć u kući					
11	Njega u dnevnom boravku					
12	Institucionalna produžena njega					
13	Značaj nevladinih, humanitarnih organizacija u produženoj njezi					

14	Specifičnosti produžene njege starim i invalidnim osobama i drugim populacionim grupama					
15	Palijativna zdravstvena njega					
Opterećenje polaznika po predmetu						
Nedjeljno		U semestru				
3		45				
Literatura:						
<ul style="list-style-type: none"> • Davidović M. Medicinska gerijatrija, Beograd, 2008. • Matković G. Socijalna zaštita u starosti. Beograd 214. • Heal Ken. Komunikacija sa starima (prevod sa norveškog jezika), 2006. 						
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit						
Posebna napomena za predmet:-						
Naziv predmeta	URGENTNA STANJA I POVREDA LICA TREĆE DOBI					
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova		
	O	II	10	45		
Ime i prezime nastavnika saradnika	Prof. dr Sanja Marić Doc. dr Verica Prodanović Prof. dr Nenad Lalović					
Školska godina	2020/21					
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa urgentnim stanjima i metodama pružanja pomoći licima treće dobi					
Uslovljenost drugim predmetima	Nema					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po nedejeljama					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, seminari.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	

	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Politrauma					
2	Postupci na mjestu nesreće					
3	Transport povrijeđenih					
4	Disajni put i obezbjeđenje disajnog puta					
5	Srčani zastoj i kardiopulmonalna reanimacija					
6	Povrede mekih tkiva i zaustavljanje krvarenja					
7	Hitna stanja u psihijatriji					
8	Intoksikacija					
9	Povrede glave i kičme					
10	Povrede lokomotornog sistema					
11	Povrede grudnog koša					
12	Akutni abdomen. Povrede trbušnih organa					
13	Povrede urogenitalnog sistema					
14	Najvažnije kompetencije lica koja pružaju prvu pomoć					
15	Zdravstvena njega povrijeđenih					
Opterećenje polaznika po predmetu						
Nedjeljno			U semestru			
3			45			
Literatura:						
•	2006	Sekelj A. Prva pomoć, doktrina i praksa. Medicinska naklada,				
•	2007.	Pavlović A. Kardioplumonalna reanimacija. Obeležja, Beograd,				
•		Višnjic M. Hirurgija, Prosvjeta, Niš, 2005.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit						
Posebna napomena za predmet:-						
Naziv predmeta	METODIKA REKREACIJE LICA TREĆE DOBI					
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova		
	O	II	10	45		
Ime i prezime nastavnika saradnika	Prof. dr Dalibor Stević Doc. dr Nebojša Mitrović					
Školska godina	2020/21					
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobljavanje polaznika u različitim društvenim područjima i uslovima za sistematsko postavljanje					

	temeljnih kriterijuma primjene različitih vrsta programa sportske rekreacije kod osoba treće dobi. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim nivoima za različite potrebe i ciljeve. Polaznici stiču znanja o sledu postupaka i svim delovima i načelima bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa sportske rekreacije. Osim temeljnih znanja, polaznici stiču specifične kompetencije koje se odnose na rekreaciju i realizaciju transformacionih i drugih opštih i specifičnih programa sportske rekreacije.					
Uslovljenost drugim predmetima	Nema					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po sedmicama					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, seminari.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
1	Efekti redovne fizičke aktivnosti					
2	Rekreacija prava mera fizičke aktivnosti					
3	Prednosti i negativnosti savremenog načina života					
4	Primena rekreacije					
5	Rekreacija hendikepiranih osoba					
6	Rekreacija osoba treće dobi					
7	Rekreacija osoba različitog starosnog doba					
8	Uloga aerobnog vježbanja					
9	Rekreacija na selu i u gradu					
10	Sportske igre					

11	Modeli stimulisanja na učestvovanje u fizičkoj aktivnosti			
12	Vježbe oblikovanja			
13	Doziranje i kontrola opterećenja			
14	Grupni i personalni fitness programi			
15	Programi za odmor i oporavak			
Opterećenje studenta po predmetu				
Nedjeljno		U semestru		
3		45		
Literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikalački, M. (2015). <i>Sportska rekreacija</i>. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. 2. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Bartoluci, M. i sar. (2004). <i>Menadžment u sportu i turizmu</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. 4. Andrijašević, M. (2000). <i>Rekreacijom do zdravlja i ljepote</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 5. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). <i>Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet. 6. Andrijašević, M. (ur.) (2009). <i>Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet. 7. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). <i>Concepts of fitness and wellness</i>. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit				
Posebna napomena za predmet:-				
Naziv predmeta	METODIKA RADA SA LICIMA TREĆE DOBI			
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	II	10	45
Ime i prezime nastavnika saradnika	Prof. dr Dalibor Stević Doc. dr Nebojša Mitrović			
Školska godina	2020/21			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje polaznika sa teorijskim saznanjima o zakonitostima vaspitno-obrazovnog procesa, praćenje rezultata najnovijih naučnih dostignuća u oblasti didaktike i metodike rada sa licima treće dobi, otkrivanje međuzavisnosti između didaktičko-metodičke teorije i vaspitno-obrazovne prakse, podsticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja polaznika i otvorenosti prema inovacijskim nastojanjima u vaspitno-obrazovnom radu.			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po nedeljama			
Metod nastave i savladavanja	Predavanje, seminari.			

gradiva							
Vrste izvođenja nastave		xpredavanja xvježbe xseminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad x (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)		prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
		eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
		esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
		kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
		pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama							
1	Klasifikacija nauka i mjesto metodike u sistemu						
2	Veza metodike i drugih nauka						
3	Opšta metodika rada sa licima treće dobi						
4	Istorijski razvoj ideja o vaspitanju i obrazovanju						
5	Ciljevi i zadaci rada sa osobama treće dobi						
6	Sadržaji vaspitanja i obrazovanja						
7	Struktura rada sa osobama treće dobi						
8	Dinamika vaspitno-obrazovnog procesa						
9	Vaspitno-obrazovne metode i strategije						
10	Socijalni oblici						
11	Prirodna i društvena sredina						
12	Mediji u obrazovanju						
13	Operacionalizacija ciljeva i zadataka kognitivnog, afektivnog i psihomotornog područja						
14	Kombinovanje metoda i strategija u različitim situacijama						
15	Organizacija i realizacija rada sa osobama treće dobi						
Opterećenje studenta po predmetu							
Nedjeljno				U semestru			
3				45			
Literatura:							
Ilić, M. (2003). Razvijanje standarda metodičkog obrazovanja budućih učitelja. Zbornik. Obrazovanje i usavršavanje učitelja, Naučni skup sa međunarodnim učešćem. Užice: Učiteljski fakultet. Str. 399-408.							

Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1999). Making cooperative learning. WORK. Theory Into Practice, 38, PP.-67-74.

Kyriacou, C. (1991). Essential teaching skills. Hemel Hempstead, England: Simon & Schuster.

Matijević, M. (2000). Učiti po dogovoru. Zagreb: Birotehnika.

Vilotijević, M. (2001). Didaktika. Sarajevo: Most

Bennett, N. (2001). Učenje kroz grupni rad. U: Uspješno učenje i poučavanje (Ur. C. Desforges).

Zagreb: Educa.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit

Posebna napomena za predmet:-

Naziv predmeta				
PROFESIONALNA PRAKSA				
Skraćeni naziv	Status	Semestar	ECTS	Fond časova
	O	H	10	30
Ime i prezime nastavnika saradnika	doc.dr Dragana Radivojević			
Školska godina	2020/2021			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanja polaznika za uspješnu praktičnu primjenu teorijskih znanaja koji prate sadržaji stručno aplikativnih predmeta iz područja njege lica treće dobi. Osposobljavanje polaznika da kroz dobro organizovan rad postigne viši stepen profesionalne samostalnosti i ovlada vještinama neophodnim za njegu lica treće dobi u institucijama i vlastitom domu. Kritičko promišljanje sopstvenog profesionalnog iskustva i djelatnosti i osvješćivanje polaznika da od primjenjivosti znanja zavisi i uspješnost karijere.			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Prikazan po nedeljama 1. Adaptacija polaznika na radno okruženje. Sticanje praktičnih iskustava. (2 časa) 2. Planiranje, organizacija, realizacija i evaluacija rada prilikom njege lica treće dobi. (2 časa) 3. Uviđanje osnovnih i specifičnih elemenata strukture rada prilikom njege lica treće dobi. (2 časa) 4. Specifičnosti procjene stanja lica treće dobi. Razumijevanje potreba lica treće dobi. (2 časa) 5. Ovladavanje specifičnostima njege lica treće dobi (sintetisanje relevantnih informacija, ishrana, planiranje i sprovođenje tretmana...). (2 časa) 6. Primjena procesa njege lica treće dobi u porodici i društvenoj zajednici. (2 časa) 7. Upoznavanje sa radom socijalnog radnika sa ciljem unapređenja života lica treće dobi. (2 časa) 8. Upoznavanje sa organizacijom rada ustanova za zbrinjavanje starih. (2 časa)			

	<p>9. Priprema i smještaj starije osobe u dom. (2 časa)</p> <p>10. Postupci njege lica treće dobi u kućnim uslovima. (2 časa)</p> <p>11. Upoznavanje sa radom i ulogom volontera u radu sa licima treće dobi. (2 časa)</p> <p>12. Upoznavanje sa njegom lica treće dobi u dnevnom boravku. (2 časa)</p> <p>13. Uočavanje prirode interpersonalnih odnosa u grupi. Specifičnosti komunikacije i socijalne integracije. (2 časa)</p> <p>14. Primjena moralnih normi i osobina i formiranje pozitivnog stava prema profesiji. (2 časa)</p> <p>Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim iskustvom. (2 časa)</p>					
Metod nastave i savladavanja gradiva	Predavanje, seminari.					
Vrste izvođenja nastave	xpredavanja xvježbe xseminari/radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorija x mentorski rad x (ostalo upisati)		
Obaveze polaznika (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>)	prisustvovanje nastavi		istraživanje		praktični rad	
	eksperimentalni rad		referat		ostalo (upisati)	
	esej		seminarski rad		ostalo (upisati)	
	kolokvijum		usmeni ispit		ostalo (upisati)	
	pismeni ispit		projekat		ostalo (upisati)	
Sadržaj predmeta po sedmicama						
Adaptacija polaznika na radno okruženje. Sticanje praktičnih iskustava.						
Planiranje, organizacija, realizacija rada prilikom njege lica treće dobi.						
Uvidanje osnovnih i specifičnih elemenata strukture rada prilikom njege lica treće dobi.						
Specifičnosti procjene stanja lica treće dobi. Razumijevanje potreba lica treće dobi.						
Ovladavanje specifičnostima njege lica treće dobi (sintetisanje relevantnih informacija, ishrana, planiranje i sprovođenje tretmana...)						
Primjena procesa njege lica treće dobi u porodici i društvenoj zajednici.						
Upoznavanje sa radom socijalnog radnika sa ciljem unapređenja života lica treće dobi.						
Upoznavanje sa organizacijom rada ustanova za zbrinjavanje starih.						
Priprema i smještaj starije osobe u dom.						
Postupci njege lica treće dobi u kućnim uslovima.						
Upoznavanje sa radom i ulogom volontera u radu sa licima treće dobi.						

Upoznavanje sa njegom lica treće dobi u dnevnom boravku.	
Uočavanje prirode interpersonalnih odnosa u grupi. Specifičnosti komunikacije i socijalne integracije.	
Primjena moralnih normi i osobina i formiranje pozitivnog stava prema profesiji.	
Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim iskustvom.	
Opterećenje studenta po predmetu	
Nedjeljno	U semestru
2	30
Literatura: Davidović M. (2008). Medicinska gerijatrija, Beograd. Matković G. (2014). Socijalna zaštita u starosti. Beograd. Kulić, L., Arsić-Komljenović, G., Andelski, H., Šijan-Gobeljić, M., Kulić, S., Andelski-Radičević, B. (2012). Procena stanja starih osoba u gerijatriji. <i>Zdravstvena zaštita</i> , 41(6), 20-24. Novosadski humanitarni centar (2006). KUĆNA NEGA I POMOĆ U KUĆI STARIJIM OSOBAMA PRIRUČNIK ZA VOLONTERE, Novi Sad. Milosavljević, N. (1999) Gerontologija - starenje i starost. Novi Sad: Old commerce	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Usmeni i praktični ispit	
Posebna napomena za predmet:	

3. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uslovi za održavanje programa cjeloživotnog učenja

Lokacija	Pedagoški fakultet, Bijeljina
Učionica/broj učionice	Dijagnostički centar, učionica 9, i kineziološka sala, informatički kabinet, botanička bašta, muzički kabinet;
Laboratorija/broj laboratorije	-
Broj sjedećih mjesta za studente	10
Broj sati korištenja u sedmici	20

3.2. Oprema

Naziv opreme/uređaja/instrumenta	Nabavna vrijednost
Računar	
Projektor	
Navesti ovde opremu koja je nabavljena u kineziološki centar i eventualno sta jos imaju	Dexa, Polar team system, tanita Tbf 300, Spirometar pg spiro Progetti, Win Spine Pointer, Kompjuterski podoskop, Just jump system, Lactate scout...

4. SPISAK NASTAVNIKA I SARADNIKA PO PREDMETIMA

Naziv predmeta	Ime i prezime, titula i zvanje
Higijena, promocija zdravlja i prevencija	doc. dr Dragana Stojisavljević

bolesti	prof. dr Biljana Mijović
Prevenција i tretman hroničnih nezaraznih bolesti	prof. dr Biljana Mijović doc. dr Dragana Stojisavljević doc. dr Verica Prodanović doc. dr Marijana Kovačević
Dugotrajna njega	prof. dr Sanja Marić doc. dr Marijana Kovačević doc. dr Verica Prodanović vass Jelena Vladičić Mašić vass Sandra Joković
Urgentna stanja i povrede lica treće dobi	prof. dr Sanja Marić doc. dr Verica Prodanović prof. dr Nenad Lalović
Metodika rekreacije lica treće dobi	prof.dr Dalibor Stević doc.dr Nebojša Mitrović
Metodika rada sa osobama treće dobi	prof.dr Dalibor Stević doc.dr Nebojša Mitrović
Profesionalan praksa	doc. dr Dragana Radivojević

4.1. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime	prof.dr Dalibor Stević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Metodika rekreacije lica treće dobi Metodika rada sa osobama treće dobi
E-mail adresa	dalibor.stevic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065841176
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc.dr Nebojša Mitrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Metodika rekreacije lica treće dobi Metodika rada sa osobama treće dobi
E-mail adresa	nebojsa.mitrovic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	066329757
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	prof. dr Biljana Mijović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Higijena, promocija zdravlja i prevencija bolesti • Prevenција i tretman hroničnih nezaraznih bolesti

E-mail adresa	biljana.mijovic@ues.rs.ba
Telefon	065 402855
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Redovni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc. dr Dragana Stojisavljević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Higijena, promocija zdravlja i prevencija bolesti • Prevencija i tretman hroničnih nezaraznih bolesti
E-mail adresa	dada.bl@hotmail.com
Telefon	063 995 650
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	prof. dr Sanja Marić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Dugotrajna njega • Urgentna stanja i povrede lica treće dobi
E-mail adresa	Sanja_djm@yahoo.com
Telefon	065994589
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Vanredni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc. dr Verica Prodanović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Dugotrajna njega • Urgentna stanja i povrede lica treće dobi
E-mail adresa	vericaivanovic@yahoo.com
Telefon	065492165
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc. dr Marijana Kovačević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Dugotrajna njega
E-mail adresa	kovacevicvmarijana@gmail.com
Telefon	065432365

Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	vass Jelena Vladičić Mašić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Dugotrajna njega
E-mail adresa	jelenavladicicmasic@gmail.com
Telefon	065776825
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Viši asistent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	vass Sandra Joković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Dugotrajna njega
E-mail adresa	Sandra.jokovic@hotmail.com
Telefon	066129713
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Viši asistent
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	prof. dr Nenad Lalović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Urgentna stanja i povreda lica treće dobi
E-mail adresa	nenad.lalovic@gmail.com
Telefon	065931593
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Vanredni profesor
Saradničko zvanje	

Titula, ime i prezime	doc.dr Dragana Radivojević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Profesionalna praksa
E-mail adresa	dragana.radivojevic@pfb.ues.rs.ba
Telefon	065989377
Naučno-nastavno ili nastavno-umjetničko zvanje	Docent
Saradničko zvanje	

5. PROCJENA TROŠKOVA NASTAVE PO POLAZNIKU

700,00 KM

Na kraju osposobljavanja polaznici su dužni popuniti evaluacijski upitnik, na osnovu kojeg se vrši procjena uspješnosti.