

СИЛАБУСИ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-001-1	обавезан	I	6			
Наставник/ -ци	др Лидија Јовичић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	2*15*S ₀	2*15*S ₀	0*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 + 0*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овлада знањима из области педагогије. 2. Развијено педагошко мишљење. 3. Обједињено теоријско и практично педагошко знање. 4. Развијен активан, критички, истраживачки приступ према педагошкој делатности. 					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам, предмет и задаци педагогије 2. Основни појмови у педагогији и педагошка терминологија 3. Однос педагошке теорије и васпитне праксе 4. Основи теорије васпитања 5. Систем педагошких дисциплина 6. Однос педагогије и других наука 7. Развој педагошких идеја у свету и код нас 8. Епистемолошко-методолошке основе педагогије 9. Колоквијум 1 10. Могућности и границе васпитања 11. Савремене педагошке концепције 12. Васпитање у функцији свестраног развијања личности васпитаника 13. Учесници васпитног процеса 14. Педагошко образовање и компетенције васпитача 15. Савремени проблеми образовања 16. Систем васпитања и образовања 17. Колоквијум 2 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бранковић, Д., Илић, М.	Основи педагогије, Comesgrafika, Бања Лука	2003.				
Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д.	Увод у општу и информатичку педагогију, Учитељски факултет Београд	2000.				
Јовичић, Л.	Педагошки практикум. Бијељина, Педагошки факултет	2020	Јовичић, Л.			
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Влаховић, Б., и сарадници	Општа педагогија, Учитељски факултет Београд	1996.		
Поткоњак, Н.	XX век - ни „век детета“ ни век педагогије: има наде – XXI век. Друго допуњено издање, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад; Педагошко друштво Републике Српске, Бања Лука	2003.		
Thomas, G.	Education: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.	2013.		
Краевский, В. В.	<i>Общие основы педагогики.</i> Москва: Издательский центр Академия.	2003		
Кулић, Р. и сарадници	<i>Педагогија темељна питања</i>	2019		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Колоквијум 1		30	25%
	Колоквијум 2		30	25%
	Вјежбе (практични рад)		10	10%
			20	20%
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)				
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	http://www.pfb.unssa.rs.ba/Razredna/Pedagogija.htm			
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање – 240 ECTS					
		I циклус студија	I година студија			
Пун назив предмета	СРПСКИ ЈЕЗИК					
Катедра	Катедра за српски језик и књижевност са методикама, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
ПВ-04-1-002-1	обавезни		I	7		
Наставник/ -ци	Др Нина Ђеклић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Др Нина Ђеклић, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	3					
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи: 1. Развити опште и посебне компетенције – способности логичког мишљења, способности анализе и синтезе језичких садржаја; 2. Имати знања о историјском развоју српског језика, о норми стандардног српског језика и о основним елементима граматике у области фонологије/фонетике, морфологије и синтаксе.					
Условљеност	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад.					
Садржај предмета по седмицама	1. Језик као средство комуникације. Језичке функције. Језик и писмо. Стандардни и/или књижевни језик. Језички знак- ознака, означено. Парадигматска и синтагматска оса проучавања језика. 2. Историјски развој српског језика – поријекло и почеци писмености. Црквенословенски и народни језик. Дијахрона и синхрона оса проучавања језика. 3. Начела и резултати Вукове реформе српског језика. 4. Правопис српског језика. Писање великог слова. Састављено и растављено писање ријечи. Правила ијекавског изговора. 5. Интерпункцијски и правописни знаци. Растављање ријечи на крају реда. 6. Скраћенице. Ријечи из страних језика. 7. Правила у вези са писањем и изговором сугласника Ч, Ћ, Џ и Ђ. Сугласници Х и Ј. Правописна правила која прате промјене сугласника К, Г и Х и промјену Л у О. Правила у вези са једначењима сугласника по мјесту творбе и по звучности, те губљење сугласника. 8. Иколоквијум 9. Фонетика и фонологија. Глас и фонема. Артикулацијски и говорни апарат. Класификација гласова. Гласовни закони и гласовне промјене. Акценатски систем српског језика. 10. Морфологија. Морфема, морф, аломорф, морфофонема. Морфолошке категорије. Деклинација и конјугација.					

	11. Морфолошке категорије именица, замјеница, придјева, бројева и глагола. 12. Синтакса. Синтаксема, синтагма, реченица, дискурс. Синтаксички конституенти. 13. Врсте независних и зависних реченица. 14. II колоквијум 15. Завршни испит		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Симић, Р.	Српска граматика 1 и 2, МХ Актуел, Београд	2002.	
Поповић, Љ. и Станојчић, Ж.	Грамматика српског језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000.	
Пешикан, М., Јерковић, Ј., и Пижурица, М.	Правопис српског језика, Матица српска, Нови Сад	2010.	
Бугарски, Р.	Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1995.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
/	/	/	/
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова, с тим да студент мора положити сваки дио испита.		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање –</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ					
Катедра	Катедра за математику, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПВ-04-1-003-1		обавезан		I	6	
Наставник/ -ци	др Драгана Ваљаревић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	ма Слајана Игњатовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	3	0	42	63	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180 сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Користи основне елементе математичког вокабулара из домена: 1.1. Математичке логике, 1.2. Теорије скупова, 1.3. Аритметике и 1.4. Еуклидске геометрије у свом будућем академском рјечнику. 2. Препознаје основне математичке концепте и процесе са њима унутар поменутих домена. 3. Препознаје и разумеје нека од математичких умијећа. 4. Препознаје облике математичког мишљења.					
Условљеност	нема					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, домаћа задаћа, семинарски рад, консултације, континуирано праћење рада студената, завршне провере знања					
Садржај предмета по седмицама	1. Елементи математичке логике: изрази, искази, операције са исказима, таутологије 2. Предикатска логика 3. Елементи теорије скупова: основни концепти и примјери, скупови бројева 4. Операције са скуповима, уређени парови, Декартов производ 5. Релације: дефиниција, особине, операције, РСТ и РАТ релације, класе еквиваленције 6. Пресликавања: дефиниција, бијективно, идентичко и константно пресликавање, инверзно пресликавање, композиција пресликавања 7. Кардинали: коначни и бесконачни скупови, пребројиви и небројиви скупови, упоређивање, сабирање, множење и степеновање кардиналних бројева 8. Колоквијум 1 9. Основне алгебарске структуре: n -арна операција, групоид, врсте групоида, комутативност, асоцијативност и дистрибутивност операција 10. Основи теорије бројева: природни бројеви 11. Основне рачунске операције у декадном систему и њихове особине 12. Цијели бројеви, рационални, реални, операције са бројевима 13. Дефиниција и основне особине геометријских фигура: дуж, изломљена линија, многоугли, круг и кружница, полиедри, обртна тијела 14. Мјере и мјерења геометријских фигура (дужина, површина, запремина) 15. Колоквијум 2					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Петојевић, А.	Математика, Учитељски факултет Сомбор, Нинограф, Сурчин			2005.		
Петојевић, А.	Математика 1, збирка задатака, Нинограф, Сурчин			2003.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Романо, Д. А.	Основе математике, I дио: Увод у математичку логику, Мат-кол, Бања Лука, посебна издања, број 3	2005.		
Романо, Д. А.	Основе математике, II дио: Теорија скупова – књига 1: Наивна теорија скупова, Мат-кол, Бања Лука, XII(2)	2006.		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Похађање наставе		5	5%
	Ангажман на настави		10	10%
	Колоквијуми током семестра		25	25%
	Семинарски рад		10	10%
	Завршни испит			
	Писмени		25	25%
	Усмени		25	25%
	УКУПНО		100	100 %
Web страница	http://www.pfb.unssa.rs.ba/Razredna/MethodikaMatematike1.htm			
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање –</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-004-2	И	II	3			
Наставник/ -ци	Др Драго Вуковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Познаје образовне вриједности и институције; 2. Објасни однос између знања, образовања, друштва са посебним освртом на значај образовања у институцијама које се баве образовањем и васпитавањем студената					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	Увод у социологију образовања Теоријске оријентације у социологији образовања Друштвена структура и образовање Институционално и ванитуституционално образовање Развој друштва и образовање Образовање и друштвене вриједности Државни и политички оквири образовања I парцијални испит Културолошке претпоставке образовања Образовање у условима тржишне привреде Нове технологије и образовање Глобализација образовања и образовни идентитет Управљање у образовању Квалитетно образовање у савременом друштву Образована личност Друштво знања II парцијални испит					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Коковић, Д.	Социологија образовања, Нови Сад			1994.		
Аврамовић, З.	Два века образовања у Србији, Култура, Београд			2006.		
Куљић, Р.	Социологија, Прес, Београд			2002.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
/	/			/		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Редовно присуство настави			10	10 %	
	семинарски рад			10	10%	

	колоквијум	20	20%
	дебате и домаћи задаци	10	10 %
	завршни испит	50	50 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање –</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
Катедра	Катедра за енглески језик и књижевност, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-005-1	И	I	4			
Наставник/ -ци	Проф. др Татјана Думитрашковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0	X *15*S ₀	Y *15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15 + 2*15 =15+30=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1.Користи енглески језик за унапређивање знања у предметној области и педагошким подручјима 2.Да се служи енглеским језиком за потребе струке и свог даљег самообразовања у смислу остваривања успешне комуникације и оријентације у организацији стручних и научних информација за потребе рада будућих васпитача са децом предшколског узраста, 3.Спозна улогу књижевности у предшколском образовању, као и различите могућностима кориштења одговарајућих књижевних текстова на енглеском језику за предшколски узраст 3.Анализира прочитани стручни и одабрани књижевни текст 4. Дискутује о теми обрађеној у прочитаном стручном тексту, као и у одабраним књижевним текстовима. 5.Преводи стручни текст са енглеског језика на матерњи и обрнуто 6.Користи се стручном литературом, тј. речницима и језичким приручницима					
Условљеност	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
Наставне методе	Предавања, вежбе, презентације, тестови					
Садржај предмета по седмицама	1.Introduction: Foreign Language Acquisition; Nouns and Articles 2. English Literature in Teaching English Language 3.The Place of English – English as an International Language; Shopping; Tenses 4.English Literature: Poetry (Songs, Nursery Rhymes, Chants, Poems and Pictures) 5.Characteristics of Preschool Language Learners; How to find your way through the urban jungle; Reported Speech 6.English Literature: Illustrated Books and Picture Books; Developing Reading Skill; Something Very British 7.Early Learning by Imitation 8.The Power of Play in Child Development and Foreign Language Acquisition; Something very British; Conditionals 9. English Literature: Folk Literature; 10.English Literature: Fantasy and Realistic Fiction 11.Basic Principles of Teaching English to Preschool Children; Something very British;Passive Voice 12. Introducing Shakespeare and his Plays in Preschool Education					

	13. Shakespeare's Great Tragedies 14. Developing Speaking Language Skill with Preschool Children 15. Developing Listening Language Skill with Preschool Children; Something very British; Gerund and Infinitive			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Dumitrašković, T.	English for Preschool Teachers, Pedagoški fakultet, Bijeljina	2023.	-	
Murphy, R.	English Grammar in Use, CUP	2000.	-	
Lamb, Charles and Mary	Tales from Shakespeare, Wordsworth Classics	1999.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Russell, D. L.	Literature for Children: A Short Introduction(6th ed.), Boston: Allyn & Bacon	2005.	-	
Dumitrašković, T.	Šekspir i institucionalizovani moral – kraljevska vlast u Šekspirovim istorijskim dramama i velikim tragedijama, Pedagoški fakultet u Bijeljini	2016.	-	
	Oxford Word Power, Dictionary for learners of English, Oxford University Press	2000.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе:			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	колоквијум 1		15	15%
	колоквијум 2		15	15%
	активност на настави: домаћи задаци, презентације		10	10%
	Завршни испит			
	писмени и усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-006-1	И	I	4			
Наставник/ -ци	Милош Батинић, предавач					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0	2*15*1,4	1*15*1,4	0*15*S ₀	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1,4 + 1*15*1,4 + 0*15*1,4 = 63+21+0=84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 45+84=129 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Употријеби вокабулар њемачког језика на нивоу А2 2. Усвоји теоријска знања из области њемачке морфологије и синтаксе 3. Примимијени теоријска знања из области њемачке морфологије и синтаксе 4. Користи конверзацију на њемачком језику на задате теме					
Условљеност	Познавање њемачког језика на нивоу А1					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, тестови самоевалуације, аудиторне вјежбе					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. MenschenundReisen 2. AmHauptbahnhof 3. LiebeSara 4. AufdemCampingplatz 5. Rekored,Rekorde 6. Alltagsgegenstände 7. EinKrokodilundkeinTelefon 8. Колоквијум бр.1 9. Möglichkeiten,ErlaubnisseundVerbote 10. Ich möchte nicht mehr sollen müssen 11. Eine Kleinstadt,Positionen und Bewegung 12. Notartswagen: Lebensretter im Dienst 13. Alltagssituationen 14. Einladungsbrief 15. Колоквијум бр.2 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Aufderstraße, H., Müller, J., Storz T.	Delfin - Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache		2009.	1 – 58.		
	Delfin - Arbeitsbuch		2009.	1 – 50.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Reitmann, M.	Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache		2012.	1 – 134.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима и вјежбама			15	15%	
	Тестови самоевалуације после сваке лекције					
	Колоквијум 1			15	15%	
	Колоквијум 2			20	20%	
Завршни испит						
Усмени			50	50%		

	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	Циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-007-1	И	I	4			
Наставник/ -ци	МСц Душка Ђурковић					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0				
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. употребљава вокабулар италијанског језика на А1 нивоу 2. усвоји основна знања из правописа, морфологије и синтаксе италијанског језика 3. на основном нивоу разумијева и анализира писани текст 4. усвоји основна знања о италијанској култури					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, језичке вјежбе, аудиторне вјежбе					
Садржај предмета по седмицама	1. Упознавање студената са програмом и планом рада, обавезама и литературом. Италијански алфавет и правила писања и изговора италијанског језика. 2. Unità introduttiva: Benvenuti! 3. Unità introduttiva: Benvenuti! 4. Unità 1: Un nuovo inizio 5. Unità 1: Un nuovo inizio 6. Unità 2: Come passi il tempo libero? 7. Unità 2: Come passi il tempo libero? 8. Колоквијум 1 9. Unità 3: Scrivere e telefonare 10. Unità 3: Scrivere e telefonare 11. Unità 4: Al bar 12. Unità 4: Al bar 13. Unità 5: Feste e viaggi 14. Unità 5: Feste e viaggi 15. Колоквијум 2					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Marin, T., Magnelli, S.,	Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, Libro dello studente, Edilingua	1996.	5-86			
Marin, T., Magnelli, S.,	Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, Quaderno degli esercizi, Edizione aggiornata, Edilingua	2013.	5-68			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Модерц Саша	Мала граматика италијанског језика, Luna crescens	2006.				
Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент			
Предиспитне обавезе						
Први колоквијум		20				

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Други колоквијум	20	
	Присуство предавањима и вјежбама	10	10%
	Први колоквијум	20	20%
	Други колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	Писмени и усмени (практични) дио	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS</i>					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	РУСКИ ЈЕЗИК					
Катедра	Катедра за германистику-Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-008-1	И	I	4			
Наставник/ -ци	Јулија Гутаљ, предавач					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставнооптерећење (седмично)		Индивидуалнооптерећењестудента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
1	2	0			0	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходиучења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање основа изговора и основних фонетских правила руског језика 2. Усвајање руске азбуке и основних ортографских правила 3. Усвајање основних граматичких правила руског језика 4. Могућност образовања једноставнијих реченица на руском језику 					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Контрастивна, аудио-лингвална, проблемска.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основни појмови изговора у руском језику; 2. Презент глагола – прва конјугација; 3. Презент глагола - друга конјугација; Наш урок; 4. Род именица; В аудиторији; 5. Род придјева и замјеница какои, этот, тот; В аудиторији; Дни недељи; 6. Замјенице мой, твой, наш, ваш, чей, его, ее, их; В аудиторији; Семья; 7. Множина именица мушког и женског рода; Мужская одежда; 8. Множина именица средњег рода; Множина придјева и замјенице какои; Множина показних замјеница и замјенице чей; Женская одежда; 9. Прошло вријеме; Глаголски вид; Перед отъездом; 10. Будуће вријеме; Перед отъездом; 11. Деклинација именица на –а/-я; Разговор по телефону; 					

	12. Глаголи са постфиксом –ся; Глаголи пете групе; Утром; 13. Деклинација именица мушког и средњег рода; Завтрак; 14. Глаголи кретања; Поездка за город; 15. Генитив множине именица; Слагање именица са бројевима; В магазине.			
Обавезна литература				
Аутор/и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Пирогова, Л. И., Преображенская, М. Р.	Уџбеник руског језика		13-104	
Маројевић, Р.	Граматика руског језика	1987.	9-216	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облиципровјерезнања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавања/ вјежбама		5	5 %
	домаћи задаци		5	5 %
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени/ усмени)		50 + 40	90 %
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		I циклус студија	I година студија			
Пун назив предмета	СЦЕНСКА УМЈЕТНОСТ					
Катедра	Катедра за српски језик и књижевност са методиком, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
ПВ-04-2-009-1	Изборни		I	4		
Наставник/ -ци	Доц. др Сузана Бунчић, доцент					
Сарадник/ -ци	Доц. др Сузана Бунчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. Усвоји основне појмове из поетике драме и позоришта, 2. Усвоји основне појмове из домена дикције, 3. Прекодира прозне и лирске текстове у драмски, 4. Лијепо говори.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавање, вјежбе, практични рад, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увођење у појам позоришна умјетност. Везе сценске са другим умјетностима. 2. Драма и позориште. 3. Постављање драме на сцену: улога драматурга, редитеља, сценографа, костимографа и других у припреми драме за сцену. 4. Глумац на сцени. Станиславски о глумцу и глуми. 5. Дикција. Појам и садржина дикцијских знања. Мавид: <i>Лепота казане речи</i> . 6. Техника говора на сцени. Сценски покрет. 7. Умјетнички говор лирског текста. 8. Умјетнички говор прозног текста: приповиједање усмених прозних облика. 9. Умјетнички говор ауторских прозних текстова – кратка прича, одломак из романа. Реторички текст. 10. Драмски дијалог: говор и покрет. Монолог. 11. Драматизација текста: прекодирање прозног у драмски облик – Башта сљезове боје. 12. Драматизација текста: прекодирање лирског текста у драмски облик - Плави зец. 13. Посјета позоришној представи у граду. 14. Дијете и позориште. 15. Утицај живе сценске ријечи на развој естетског васпитања дјетета.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Поповић – Мавид, М.	Лепота казане речи, Уџбеник дикције, рецитовања и реторике, ДИК Књижевне новине – Енциклопедија, Београд			1996.	24-41; 161-195; 223-230.	
Лешић, З.	Теорија књижевности, Службени гласник, Београд			2010.	420-446	
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Станиславски, К.	Беседе, Систем, Ethos, Београд			2004.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање Писмени	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					
	Први колоквијум			20	20%	
	Други колоквијум			20	20%	
	Присуство предавањима и вјежбама			5	5%	

	Практичан рад	5	5%
	Укупно	50	50%
	Завршни испит		
	Писмени и усмени (практични) дио	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Веб страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ХОРСКО ПЈЕВАЊЕ 1					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-010-1	изборни	I	4			
Наставник/ -ци	Др Јелена Тракиловић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препозна значај, улогу и потребу хорског пјевања; 2. Усвоји темељна знања и вјештине за развојвокалних способности; 3. Примиијени и унаприједи знања и области вокалне технике; 4. Активно примијени пјевачке моделе, навике и рефлексе; 5. Усвоји принципе умјетничког пјевања (дисање, поставка, изговарање); 6. Разумије и постави стилске узоре у умјетности хорског пјевања; 7. Посједује знања о методолошком приступу музичком дјелу и неопходним елементима процеса његовог савладавања у раду са хорским колективима; 8. Активно примијени и јавно изведе савладана дјела; 					
Условљеност	Нема условљености за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорска импостација гласа кроз практични рад 2. Пјевачко дисање 3. Пјевање хорских вокализа 4. Укупно усавршавање фонаторног апарата сваког појединца 5. Савладавање и других елемената вокалне технике 6. Припремање од четири до осам хорских програма (вокалних и вокално-инструменталних пројеката) композитора различитих епоха и стилских одређења. 7. Искуства активног музицирања 8. Практично и теоријско упознавање са хорском литературом 9. Учествовање у јавном извођењу концерата 10. Реализацији тонских записа, снимака. 11. Пјевање народних пјесама са исоном 12. Пјевање двогласних народних пјесама 					

	13. Пјевање пјесама са аранжманима познатих аутора 14. Четири концертне праксе			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Тракиловић, Ј., Тракиловић, Д.	Хорско пјевање, Педагошки факултет, Бијељина	2017.		
Тракиловић, Ј.	Зборник хорских партитура, СПД „Србадија“, Бијељина	2022.		
Тракиловић, Ј.	Двогласне композиције, Педагошки факултет, Бијељина	2022.		
Тракиловић, Ј.	Трогласне хорске композиције, СПД „Србадија“, Бијељина	2022.		
Спасојевић – Стојановић, Г., Тракиловић, Ј.	Канони и дјечије пјесме у разредној настави, Педагошки факултет, Бијељина	2020.		
Мокрањац, С. Ст.	Руковети, Духовна музика, Приморски напјевни, Козар, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000.		
Јеремић, Б.	Од певања до музичке културе, Сомбор, Педагошки факултет	2015.		
Илић, В.	Хорске вокализе, Универзитет уметности Београд, Музичка академија	1957.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Васиљевић, З.	Музички цветник, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1990.		
Васиљевић, З.	Српско музичко благо, Просвета, Београд	1996.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	10%
	Четири концертне праксе		15	15%
	Самостално вјежбање		10	10%
	Провјера успјешности музичког извођења		15	15%
	Завршни испит		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Веб страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СВИРАЊЕ НА ИНСТРУМЕНТУ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука.					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-011-1	изборни	I	4			
Наставник/ -ци	Др Љубо Шкиљевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стручно оспособљавање студената како би у пракси примјењивали стечена знања 2. Упознавање са инструментом 3. Извођење на инструменту соло и у оквиру разних ансамбала 4. Јавни наступи 					
Условљеност	Положен испит из предмета Вокално-инструментална настава					
Наставне методе	Вјежбе, инструментално извођење, јавни наступи.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладавање основама десне руке кроз двије октаве, Ц дур, G dur 2. Бас кључ, поставка лијеве руке на инструменту 3. Свирање са двије руке једноставних музичких примјера 4. Свирање љествица са двије руке 5. Извођење сложенијих ритмичких група на инструменту, синкопе, шеснаестине 6. Овладавање двогласима у десној руци 7. Овладавање двогласима у лијевој руци 8. Провјера знања у виду интерног часа 9. Извођење простих полифоних композиција 10. Хармонизација пјесама 11. Извођење у оквиру комбинованих ансамбала 12. Овладавање техником prima vista 13. Извођење пјесама по слуху 14. Припрема за јавни наступ соло 15. Припрема за јавни наступ у оквиру ансамбла 16. Припрема за испит 17. Испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Д. Тракиловић	Вокално-инструментална настава			1998.		
Д. Тракиловић	Практикум за Вокално-инструменталну наставу			1985.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Јела Кршић	Школе за клавир(избор)					
Војислава Вуковић Терзић	Школе за хармонику(избор)					

Шкиљевић, Љ.	Вокално-инструментална настава Теорија и пракса	2022.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Обавезно присуство настави		10	
	Инструменталној на вјештини		10	
	Припрема за јавна наступе		10	
	Интерни час		10	
	Јавни наступ		10	
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ЕЛЕМЕНТАРНА ТЕОРИЈА БРОЈЕВА					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-2-012-1	изборни	I	4			
Наставник/ -ци	Др Драгица Милинковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МСц Слађана Игњатовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. разумије основне концепте теорије бројева и њихову улогу и значај у систему математичких дисциплина 2. примјењује класичне методе елементарне теорије бројева 3. примјењује Еуклидов алгоритам, као и његов обрат 4. рјешава линеарне Диофантове једначине, конгруенције и једноставније системе конгруенција 5. примјењује тестове дјелјивости примјењује стечена знања у сложенијим проблемима теорије бројева.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, домаћи задатак.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводни појмови. Скупови бројева и веза између њих. 2. Дјелјивост цијелих бројева. Основне особине. 3. Највећи заједнички дјелитељ. Основна теорема аритметике. Бројевни системи. 4. Прости и сложени бројеви. Факторизација сложених бројева. Ератостеново сито. 5. Бесконачност скупа простих бројева. Мерсенови бројеви. 6. Функције теорије бројева. Функција цео део. Број дјелилаца и збир дјелилаца. 7. Конгруенције. Системи остатка по датом модулу. 8. I парцијални испит (колоквијум) 9. Ојлерова функција. Ојлерова теорема и примјене. 10. Поредак по датом модулу. Критеријуми дјелјивости. 11. Линеарна конгруенција. Системи линеарних конгруенција. 12. Диофантове једначине. Једначина облика . 13. Једначина . Питагорине тројке. Велика Фермаова теорема. 14. Диофантове апроксимације. Рационални и ирационални бројеви. Алгебарски и трансцедентни бројеви. 15. II парцијални испит (колоквијум). 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Р. Тошић, Р. и Вукославчевић, В.	Елементи теорије бројева. Нови Сад: Алеф.	1995	-			
Станић, М. и Икониновић, Н.	Теорија бројева - збирка задатака. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	2004	-			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Долинка, И.	Елементарна теорија бројева - моји омиљени задаци. Београд: Друштво математичара Србије.	2007	-			

Мићић, В., Каделбург, З. и Ђукић, Д.	Увод у теорију бројева. Београд: Друштво математичара Србије.	2013	-
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство настави	10	10 %
	семинарски рад	5	5 %
	домаћи задаци	5	5%
	колоквијум 1	15	15 %
	колоквијум 2	15	15 %
	Завршни испит		
	Усмени	50%	50
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
I циклус студија		I година студија				
Пун назив предмета	ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА					
Катедра	Катедра за психологију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
ПВ-04-1-013-2	обавезан		II	6		
Наставник/ -ци	Др Сања Опсеница, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студенти се упознају са основним појмовима из психологије: 1. Стећи општа и стручна знања о природи и току људског развоја, са нагласком на предшколски узраст детета; 2. Упознати чиниоце који утичу на развој а који су значајни за обављање комплексне и одговорне професионалне улоге васпитача предшколске деце; 3. Упознати интелектуалне, емоционалне, социјалне способности детета, у склопу холистичког развоја, с циљем примене утемељених, проверених и ефикасних начина у избору и припреми учећих активности које одговарају достигнутим нивоима дечјег развоја, могућностима и стиловима, те поступцима и методама рада васпитача.					
Условљеност	Нема условљености.					
Наставне методе	Предавања, презентације, консултације, дискусија, групни рад, индивидуални рад.					
Садржај предмета по седмицама	1. Историјски развој науке, предмет и методе опште психологије 2. Органске основе психичког живота 3. Когнитивни процеси – опажање и мишљење 4. Когнитивни процеси – памћење, заборављање 5. Когнитивни процеси – учење 6. Мотивациони процеси (мотиви, конфликти, фрустрације) 7. I парцијални испит 8. Емоционални процеси (појам, врсте и теорије) 9. Способности и теорије способности 10. Емоционална и социјална интелигенција 11. Личност (структура, развој, динамика) 12. Фактори развоја личности 13. Теорије личности 14. Психопатолошки поремећаји 15. II парцијални испит					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Рот, Н.	Општа психологија, Завод за уџбенике, Београд		2010.	1-223. 288-296.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Големан, Д.	Емоционална интелигенција, Геопоетика		1997.	Одабрана поглавља		
Големан, Д.	Социјална интелигенција, Геопоетика		2007.	Одабрана поглавља		
Обавезе, облици провере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	активност	20	20%
	Колоквијум 1	20	20%
	Колоквијум 2	20	20%
	Завршни испит-усмени	30	30%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВИ ПРИРОДНИХ НАУКА					
Катедра	Катедра за биологију, Технолошки факултет у Зворнику					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-014-2	обавезни	II	5			
Наставник/ -ци	др Александра Новаковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	МсЦ Неда Гаврић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Зна основну грађу живих система; 2. Зна и разумије основну грађу ћелије и функције појединих дијелова ћелије; 3. Разумије основе систематике и системских категорија; 4. Примиијени теоријско и практично знање у обради података, њиховој интерпретацији.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, кооперативне методе рада, менторска настава, излагање, самосталан практичан рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шта је природа и постанак живота на земљи. 2. Организација живе материје. 3. Основни животни процеси у ћелији. 4. Биологија развића. 5. Биолошко наслеђивање и промјењивост. Генетичко инжењерство и генетички модификовани организми. 6. Морфологија и анатомија биљака. 7. Први парцијални испит (колоквијум I) . 8. Морфологија и анатомија животиња. 9. Разноврсност животињаког свијета. 10. Прокариотски организми. 11. Еукариотски организми. 12. Систематика биљака. 13. Систематика животиња. 14. Кичмењаци. 					

15. Други парцијални испит (колоквијум II).				
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Новаковић, М., Видовић, С. и Петронић, С.	Основи биологије и екологије, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2011.		
Новаковић, М., Видовић, С.	Основи биологије, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2007.	11-163.	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
/	/	/	/	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		5	5%
	Колоквијум I		15	15%
	Колоквијум II		15	15%
	Практични дио		15	15%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-015-2	обавезан	I	4			
Наставник/ -ци	Др Љубо Шкиљевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	2	Z	X*15*S _o	Y*15*S _o	Z*15*S _o	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S _o + Y*15*S _o + Z*15*S _o = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање студената са теоријом музике Упознавање студената са основама вокалне технике Оспособљавање студената за свирање на музичком инструменту (клавир или хармоника) Овладавање музичком писменошћу 					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Комбиновање вокалног и инструменталног обучавања /фронтално и групно/, Индивидуално вјежбање на инструменту, Континуирана индивидуална провјера напредовања вјештине пјевања и свирања, Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Дефиниција музике и подјела звука ,особине музичког тона, писање, читање и тактирање нотог текста Музичко описмењавање:виолински и бас кључ, ноте по трајању и висини Основни елементи музике:ритам ,мелодија, метар, темпо и динамика, вјежбати кроз Практикум Правилна поставка гласа-импостација /дисање, дикција, акцентуализација и изражајно пјевање Вокална поставка тонских висина преко пјесмица трихорда /ре,ми,фа/ Тактирање двочетвртинске, трочетвртинске и четиричетвртинске мјере Поставка тијела и руку на музичком инструменту /клавир,хармоника/ Индивидуална провјера вокалне репродукције пјесама из нотог текста уз тактирање Свирање вокално обрађених пјесмица десном руком Поступно увођење једноставне акордске пратње у лијевој руци/Тоника,Субдоминанта,Доминанта/ Основна Ц-дур љествица /ступањ,степен и полистепен, тетракорди, интервали,/ Свирање на дјечијим музичким ритмичким инструментима /Орфов инструментариј/ Индивидуално вјежбање на стицању вјештине свирања на инструменту са обе руке Пјевање солмизацијом из нотог текста уз самосталну пратњу на инструменту Индивидуално вјежбање пјевања и свирања на инструменту, колоквијум из музичке писмености Провјера и евидентирање индивидуалног знања сваког студента – Практикум /услов за излазак на испит Испит:Практична индивидуална провјера квалитета успјешности музичког извођења 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Тракиловић, Д, Спасојевић – Стојановић, Г. и Тракиловић, Ј.	Вокално-инструментална настава, Педагошки факултет Бијељина			2010.		

Тракиловић, Д.	Вокално-инструментална настава – Практикум, Педагошки факултет Бијељина	2013.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Васиљевић З.	Музички буквар, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991.		
Братић, Т.	Са хармоником у разреду, Нота, Књажевац	1987.		
Шкиљевић, Љ.	Вокално-инструментална настава Теорија и пракса	2022.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		20	20 %
	Колоквијум		15	15 %
	Практикум		15	15 %
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-016-2	О	II	6			
Наставник/ -ци	Др Марица Травар / ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Др Марица Травар / ванредни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће: - Спознати теоријске основе успостављања међусобних односа са породицом засноване на разумијевању, повјерењу, отвореној комуникацији, и заједничкој одговорности за ефекте васпитно-образовног рада; - Познавати функције и промјене у савременој породици које су значајне за пружање подршке родитељској улози; - Познавати начине успостављања и развијања различитих форми партнерства са породицама и њиховог укључивања у у васпитно-образовни процес и све аспекте рада у вртићу; - Бити оспособљен за подручје васпитно-образовног рада у предшколским установама: партнерство са породицом.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Усмено излагања, разговора, рада на тексту, демонстрације и илустрације, практичних радова, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	1. Појам, предмет и задаци породичне педагогије као педагошке дисциплине; 2. Схватања о васпитној улози породице; педагошки класици о породици и васпитању дјеце; 3. Породична средина и развој дјетета; 4. Савремена породица код нас; појам, основни типови и најважније функције породице; 5. Савремени погледи на одговорно родитељство у свијету; родитељи као природне особе; 6. Посљедице неразумијевања родитеља и међусобног неповјерења у породичним односима; Појам и врсте брачних и породичних криза 7. I парцијални испит 8. Принципи, методе, облици и средства породичног васпитања; дјелотворни и недјелотворни начини поступања; 9. Сукоби у породичним односима и да ли је „родитељска моћ“ нужна и оправдана?; 10. Партнерство вртића и породице; 11. Принципи, методе, облици и садржаји сарадње и партнерства;					

	12. Вртић и друштвена средина; материјално и социјално окружење од значаја за подршку учења;			
	13. Савјетовање родитеља о педагошким поступцима у раду са дјецом са тешкоћама у развоју;			
	14. Специфичности и карактеристике развоја предшколске дјеце од значаја за програм учења;			
	15. II парцијални испит.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Спасојевић, П.	Породична педагогија и одговорно родитељство, Педагошки факултет Бијељина	2011.	Од 13. до 241.	
Станојловић, С. и Травар, М.	Породична педагогија, Практикум, Педагошки факултет Бијељина	2018.	Од 7. до 97.	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Станојловић, С.	Дијете у школи и породици, Провјерите како васпитава, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2006.		
Гордон, Т.	Умеће родитељства (Како подизати одговорну децу), Креативни центар, Београд	2003.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	присуство настави и вјежбама и активност		10	10%
	два колоквијума		2x20	40%
	самостални рад		20	20%
	Завршни испит		30	30%
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере		15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-017-2	Обавезан	II	5			
Наставник/ -ци	Проф. др Далибор Стевић, ванредни					
Сарадник/ -ци	Дејан Стевић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање и овладавање основама у заштити здравља деце предшколског узраста као и способност да студенти могу навести и описати основне приступе и начела здравствене заштите дјеце, темељне потребе и обележја раста и развоја деце те њихове најчешће здравствене проблеме – поготову оне које обележавају истовремени поремећаји физичког, психичког, социјалног и едукационог здравља. Имаће знања и оспособљеност да препознају одступања у расту и развоју, најчешће болести и стања у којима је потребно интердисциплинарно збрињавање. Студенти након одслушаног семестра моћи ће да препознају потребу укључивања других стручњака у решавању проблема са којим се сусрећу у свакодневном раду. Такође ће бити оспособљени пружати одговарајућу негу деци предшколског узраста, претраживати медицинску стручну и научну литературу те ће моћи креирати интердисциплинарне превентивне програме. 					
Условљеност	Нема услова за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Усменог излагања, практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Појам и задаци физичког васпитања Педагошке методе и начела Природни облици кретања Вежбе за развој општих физичких и моторичких способности Атлетика – ходања, трчања, скокови и бацања Основни елементи спортске гимнастике Елементарне игре I парцијални испит 					

	9. Концепт здравља			
	10. Биолошко здравствени значај физичког вежбања код предшколске деце			
	11. Раст детета			
	12. Периоди развоја: новорођенче, одојче, мало дете, предшколски узраст, школски узраст, полно			
	13. Сазревање (пубертет), зрело доба, период старости			
	14. Нега деце предшколског узраста			
	15. Здравствена контрола, и унапређивање здравља, пружање прве помоћи код повреда при физичком вежбању.			
	16. Одржавање контроле личне хигијене, хигијене опреме за вежбање и хигијене околине у којој дете живи.			
	17. Исхрана деце предшколског узраста			
	18. II парцијални испит			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Коцијанчић и сар.	Хигијена, Завод за издавање уџбеника, Београд	2002.		
Ђорђевић-Никић, М.	Исхрана спортиста, Београд	2002.		
Бошковић, М.	Анатомија човека, Научна књига, Београд	2003.		
Пелемиш, М., Митровић, Н.	Физичко и здравствено васпитање - практикум	2015.		
Пелемиш, М.	Методика наставе физичког васпитања Педагошки факултет, Бијељина	2004.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Гајић, М.	Основи моторике човека, Факултет физичке културе, Нови Сад	1985.		
Hoffman, S. J.	Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.	2005.		
Kotzamanidis, C.	Effect of plyometric training on running performance and vertical jumping in prepubertal boys. Journal of Strength Conditioning Research 20(2), 441-5.	2006.		
Михајловић, И.	Атлетика, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	2012.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предавања		5	5 %
	Вежбе		5	5 %
	Семинарски рад и практикум		20	20 %
	Колоквијум I и II		10	10 %
	Испит		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум оцјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА ДЈЕЦУ - ЕНГЛЕСКИ					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-018-2	изборни	II	4			
Наставник/ -ци	Др Татјана Думитрашковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0	21	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познаје основне теоријске концепте усвајања страног језика, историјским прегледом метода и приступа у настави страног језика, факторима наставног процеса, планирањем часа и основним језичким вјештинама, као и са специфичним обиљежјима учења и усвајања језика у предшколском узрасту. 2. Посједује вокабулар неопходан за разумијевање и продукцију на Б2 степену познавања енглеског језика. 3. Познаје, реченице и граматичке структуре потебне за започињање, одржавање и завршавање разговора у различитим дискурским ситуацијама. 4. Познаје и влада енглеским језиком педагошке струке кроз текстове и вјежбања намијењена посебно за студенте наставничких факултета. 5. Посједује основна знања из енглеске књижевности и културе, препознају и преводје кратке одломке из енглеске књижевности одређених раздобља. 					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Предавања, језичке вјежбе, семинарски рад, дебатни часови.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. English for Teachers: 1. Learning a Language; <i>Children learning a foreign language</i> 2. Literature and Culture: The Renaissance; 3. English for Teachers: 2. English as an International language; <i>Advantages of starting young with foreign languages</i> 4. Literature and Culture: The Romantic Age; Creative writing ideas. 5. English for Teachers: 3. Language Teaching Approaches and Methodologies; <i>Learning language through tasks and activities</i> 6. English for Teachers: 4. Communicative Activities; <i>Learning the spoken language</i> 7. English for Teachers: 5. Teacher roles; <i>Learning words</i> 8. Literature and Culture: The Victorian Age Fiction; Before writing/Getting started. 9. English for Teachers: 6. Motivation; <i>Theme-based learning and teaching</i> 					

	10. English for Teachers: 7. Learner characteristics and needs; <i>Games for language learning 1</i>		
	11. English for Teachers: 8. Humanistic language teaching; <i>Games for language learning 2</i>		
	12. Literature and Culture: 19 th Century American Literature; Creative writing as a therapy.		
	13. English for Teachers: 9. Culture in English language teaching; <i>Assessment and language learning</i>		
	14. Literature and Culture: Modernism and Contemporary Age; Self-discovery creative writing journal.		
	15. English for Teachers: 10. Teaching English to Children; <i>Issues around teaching children a foreign language</i>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Dumitrašković T.	English for Preschool Teachers	2023.	
Petrović, O.	English for Teachers, Pedagoški fakultet Bijeljina	2016.	
Petrović, O.	Mastering Creative Writing Through Self-Discovery	2022.	
Petrović, O.	English Literary Miscellany for EFL Classroom	2022.	
Redstone, Ch.& Cunningham, G.	Face 2 Face (intermediate, Student's Book)	2013.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Костић (уредник), В.	Енглеска књижевност III	1984.	
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	5	5%
	нпр. тест/ колоквијум	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	55	55
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		I циклус студија	I година студија			
Пун назив предмета	СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА ДЈЕЦУ – ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
ПВ-04-2-019-2	Изборни		II	4		
Наставник/ -ци	Милош Батинић, предавач					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0	2*15*1,4	1*15*1,4	0*15*S ₀	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1,4+ 1*15*1,4 + 0*15*1,4 = 63+21=84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 45+84=129 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Употребљава вокабулар њемачког језика на нивоу Б1 2. Посједује теоријска знања из области њемачке морфологије и синтаксе 3. Примјењује теоријска знања из области њемачке морфологије и синтаксе 4. Врши конверзацију на њемачком језику на задате теме					
Условљеност	Познавање њемачког језика на нивоу А2					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, тестови самоевалуације, аудитивне вјежбе					
Садржај предмета по седмицама	1. Wer soll denn die Kühe melken 2. Perfekt 3. Präteritum 4. Ein Traum 5. Liebe Farida 6. Personalpronomen im Dativ und Akkusativ 7. Datumsangaben, Monatsnamen, Grußkarten 8. Колоквијум бр.1 9. Lebensmittel 10. Wenn Maria kommt 11. Komparation der Adjektive 12. Mia 13. Nebensatz 14. Über Geschmack kann man nicht streiten 15. Колоквијум бр. 2					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Aufderstraße, H., Müller, J., Storz, T.	Delfin - Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache			2009.	58- 107	
	Delfin - Arbeitsbuch			2009.	50- 100	
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Reitmann, M.	Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache			2012.	1 - 134	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима и вјежбама			15	15%	
	Тестови самоевалуације после сваке лекције					
	Колоквијум 1			15	15%	
	Колоквијум 2			20	20%	
Завршни испит						

	Усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА ДЈЕЦУ – ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-020-2	Изборни	II	4			
Наставник/ -ци	МсЦ Душка Ђурковић					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0	2*15*1,4	1*15*1,4	0*15*S ₀	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1,4+ 1*15*1,4 + 0*15*1,4 = 63+21=84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 45+84=129 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. Посједује знања, способности и вјештине усмене и писмене комуникације из италијанског језика; 2. Разумије, користи и преводи фразеолошке структуре италијанског језика за дјецу; 3. Анализира и преводи текстове за дјецу са италијанског језика на матерњи; 4. Посједује знања о италијанском културном и књижевном наслеђу. 					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, језичке вјежбе, аудиторне вјежбе					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводни час; 2. Морфолошко-синтактичке структуре италијанског језика за дјецу; 3. Компаративна анализа италијанског и српског језика и текстова за дјецу; 4. Стилистика у текстовима на италијанском језику за дјецу; 5. Компаративна стилистика у текстовима на италијанском језику за дјецу и у српском језику; 6. Обилјежја писане и усмене комуникације; 7. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику; 8. Колоквијум 1; 9. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику; 10. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику; 11. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику; 12. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику; 					

	13. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику;			
	14. Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику;			
	15. Колоквијум 2.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Sensini M., Milano. Mondadori.	La grammatica della lingua italiana	1997.		
Barač, Jadranka., Sindik, Joško	Program ranog učenja talijanskog jezika u dječjem vrtiću	1999.	251-256	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Модерц Саша	Мала граматика италијанског језика, Luna crescens	2006.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	10%
	Анализа књижевних текстова за дјецу на италијанском језику		10	10%
	Колоквијум 1		15	15%
	Колоквијум 2		15	15%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА ДЈЕЦУ - РУСКИ					
Катедра	Катедра за русистику-Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-021-2	изборни	II	4			
Наставник/ -ци	Јулија Гутаљ, предавач					
Сарадник/ -ци						
Фондчасова/ наставнооптерећење (седмично)		Индивидуалнооптерећењестудента (усатимасеместрално)			Коефицијент студентског оптерећења So	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
1	2	0			0	1.73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Усвајање ширег лексичког фонда руског језика Усвајање сложенијих граматичких правила руског језика Могућност образовања већег броја реченица на руском језику Могућност писања краћих састава на одређене теме					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Контрастивна, аудио-лингвална, проблемска.					
Садржај предмета по седмицама	Употреба питања где и куда уз одређене глаголе; употреба приједлога в и на са локативом и акузативом; Письмо из Југославије; Промјена личних замјеница ја, ти и себја; глаголи треће групе; Письмо в Ленинград; Императив; глаголи четврте групе; Встреча на вокзалу; Промјена замјеница он, она, оно; изрази Как вас зовут? и Сколько вам лет?; Распросы о друзьях; Промјена замјеница мы и вы; изрази У меня есть/У меня нет; В гостинице; Промјена замјенице они; В ресторане; Деклинација именица у множини; В магазинах; Безличне реченице; Вера заболела; Безличне реченице; Почта, телеграф; Промјена придјева и присвојних замјеница мушког и средњег рода; В театре; Промјена придјева и присвојних замјеница женског рода; Третьяковская галерея; Трећа деклинација; На Красной площади; Компаратив; На стадионе; Промјена придјева и присвојних замјеница у множини; На юго-западе; Потенцијал; Николчи едут в Ленинград;					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Л. И. Пирогова, М. Р. Преображенская	Уџбеник руског језика		105-193			
Р. Маројевић	Грамматика руског језика	1987.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Обавезе, облиципровјерезнањаиоцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5 %		
	домаћи задаци		5	5 %		
	Завршни испит					
нпр. завршни испит (писмени/усмени)		50 + 40	90 %			
УКУПНО		100	100 %			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-022-3	О	III	7			
Наставник/ -ци	Др Марица Травар / ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Др Марица Травар / ванредни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	3	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће: - Усвојити теоријско-методолошке основе предшколске педагогије као научне дисциплине, њен значај и функције у систему васпитања и образовања; - Стећи оптималан фонд теоријских знања о значају предшколског васпитања и образовања, холистичком развоју дјетета, подршци овом процесу и креирању окружења за учење и развој; - Стећи основна теоријска знања о дјечијој игри као најважнијем упоришту за развој учећих активности; - Оспособити студенте за област професионалног дјеловања: партнерство са локалном/друштвеном заједницом и ослањања се на њене ресурсе као подршку учењу и развоју предшколске дјеце; - Упознати природу и специфичности програма предшколског васпитања и образовања, као и васпитну димензију рада у предшколској групи која се заснива на уважавању дјечијих права и потреба, и различитих аспеката развоја.					
Условљеност	Положени испити из претходне године.					
Наставне методе	Усменог излагања, разговора, рада на тексту, демонстрације и илустрације, практичних радова, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	1. Предшколска педагогија као научна дисциплина; Предмет и задаци предшколске педагогије; 2. Основни појмови предшколске педагогије; Дефиниција предшколског васпитања; 3. Чиниоци развоја и васпитање; законитости развоја у раном дјетињству; 4. Друштвена улога предшколског васпитања и положај предшколске дјеце у савременом свијету; 5. Историјска и друштвена условљеност и откривање дјетињства; Развој идеја о васпитању и образовању предшколске дјеце; 6. Институције предшколског васпитања и образовања; 7. Предшколске установе и њихове функције; 8. Колоквијум 1; 9. Физички развој и васпитање као окосница глобалног развоја; 10. Морални развој као аспект цјеловитог развоја, развој емоција; функције емоција и					

	социјализација;			
	11. Етапе у развоју личности, идентитета, самопоуздања, одговорности у развоју понашања;			
	12. Развој стваралаштва, функције стваралаштва у развоју, предшколско доба као „златно доба“ стваралаштва;			
	13. Интелектуални развој и учење као сређивање и превођење искустава, конструисање сазнања;			
	14. Континуитет на различитим степенима васпитно-образовног система; Прелазак дјеце из предшколске установе у школу;			
	15. Колоквијум 2.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Каменов, Е. и Спасојевић, П.	Предшколска педагогија, Педагошки факултет Бијељина	2008.		
Травар, М.	Предшколска педагогија Практикум. Педагошки факултет Бијељина	2018.		
Министарство просвјете и културе Републике Српске	Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево	2022.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Травар, М.	<i>Педагошке основе успостављања континуитета на почетним нивоима васпитно-образовног система.</i> Педагошки факултет Бијељина.	2021.		
Травар М.	Улога васпитача у креирању подстицајне средине за рано учење у вртићу. <i>Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства,</i>	2017.	56–66	
Спасојевић, П.	Игра и рано учење, Програми раног учења усмјерени на дијете, Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево	2003.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Присуство настави		10	10%
	Колоквијуми		40	40%
	Самостални рад		20	20%
	Завршни испит		30	30 %
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере		15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Педагошки факултет					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	Први циклус студија	Друга година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА					
Катедра	Катедра за образовне друштвене науке и демографију – Педагошки факултет, Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-023-3	обавезни	III	5			
Наставник/ -ци	Проф. др Александар Ђурић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	<p>Студенти ће:</p> <p>Да студенти проуче системе предшколског васпитања, упознају и усвоје плуралитет програмских модела и оспособе се да истражују организацију, реализацију и евалуацију васпитно-образовног рада у предшколским установама.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладати појмовно-категоријалним апаратом у демографији; - разумјети интеракцијски однос између природних, механичких и структурних обиљежја становништва са једне стране, и дјеловања комплекса фактора (друштвени, економски, политички, социјални и остали), са друге стране; - исправно тумачити и анализирати податке становништву који су добијени из основних извора; - успјешно вршити корелацију садржаја предмета са активностима у предшколском програму упознавања околине (природна и друштвена средина). 					
Условљеност	Нема услова					
Наставне методе	Монолошка; дијалогска; илустративна; метода анализе, синтезе, самосталан истраживачки рад, интерактивне (кооперативне) методе рада; расправе; дебате и др.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екумена или област људске насељености 2. Укупно становништво на Земљи и у појединим дијеловима свијета 3. Увод у предмет демографија као друштвену науку; предмет и методе демографије; демографски развој; становништво и његов значај; демографија и друштвено-економски развој. 4. Извори података о становништву: попис становништва; витална статистика; регистар становништва; остали извори. Основне јединице проучавања у демографији. 5. Укупно кретање становништва БиХ и Републике Српске; Природно кретање становништва: наталитет/фертилитет; таблице фертилитета; одреднице;; диференцијални наталитет; узроци денаталитета; кретање наталитета и фертилитета у свијету и у БиХ/РС. Морталитет становништва-појам; одреднице; Репродукција становништва. 6. Миграције становништва: узроци, типологија, аналитички показатељи, методе процјене миграционог салда. Економски ефекти миграција. 					

	<p>7. Структуре становништва: према старости и полу и импликације за економски развој; функционални старосни контингенти; старење становништва; Економска структура становништва и показатељи промјена: активно становништво, радни контингент, економска искоришћеност радне снаге.</p> <p>8. Колоквијум 1.</p> <p>9. Популациона политика и политика радне снаге, појам, начела, циљеви, типови. Примјери у свијету; Повезаност са политиком радне снаге; Пројекције становништва. Феномен недовољног рађања и образовање у БиХ и Републици Српској.</p> <p>10. Насеља и инфраструктура; Сеоска насеља; Градови; Функције градова; Просторно-функционална структура града</p> <p>11. Градска насеља као животна средина, Урбанизација као свејтски процес; Конурбација и мегалополиси Глобализација и глобални проблеми развоја, Географски аспекти глобализације; Свјетски економски системи;</p> <p>12. Привреда; Подјела по секторима; Неравномјеран економски развој</p> <p>13. Динамика свјетских економских токова</p> <p>14. Развој информатичког друштва и стварање глобалних мрежа</p> <p>15. Колоквијум 2.</p>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Пашалић, С., Пашалић, Д.	Основи друштвених наука /дио садржаја/	2011.	
.Пашалић, С., Драшковић, Б.	Основи географије и демографије-практикум /дио/	2012.	
Допунска литература			
	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Ђурђевић, Б.	Основне технике у демографији /дио/	1999.	
Пашалић, С., Лалић, Н.	Демографски индикатори и демографска GIS анализа	2020.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима и вјежбама	10	10%
	Практичан рад (практикум)	10	10%
	Колоквијум	30	30%
	Завршни испит:		
	Писмени, усмени (обавезан)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере	15.4.2025.		

Због начина студирања, **ванредни студенти** завршни испит полажу интегрално (испит носи укупно 100 бодова).

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА					
Катедра	Катедра за психологију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-024-3	обавезан	III	5			
Наставник/ -ци	Др Сања Опсеница, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Посједује стручна знања и познаје основне појмове из развојне психологије; потребне за квалитетан васпитно-образовни рад у предшколским установама; 2. Познаје природу и ток дечијег развоја, од самог зачећа, са нагласком на предшколски узраст детета, значајне за подршку дечијем учењу и развоју и креирању окружења за учење и развој; 3. Познаје и примењује научно утемељене и стручно засноване поступке и технике у систематском праћењу и истраживању дечијег развоја, уочавању позитивних тенденција у развоју и индикатора промена у развоју предшколске деце.					
Условљеност	Положен предмет Општа психологија.					
Наставне методе	Предавања, презентације, консултације, дискусија, групни рад, индивидуални рад					
Садржај предмета по седмицама	1. Предмет проучавања и основни појмови развојне психологије 2. Кратак историјски осврт везан за развој деце и адолесцената 3. Аспекти развоја 4. Чиниоци развоја 5. Теоријска разматрања о развоју 6. Теоријска разматрања о развоју 7. I парцијални испит 8. Пренатални и период новорођенчета 9. Период одојчета 10. Развојни аспекти раног детињства 11. Зрелост за полазак у школу 12. Развојни аспекти средњег детињства 13. Дечији цртеж, дечија игра 14. Развојни поремећаји 15. II парцијални испит					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Гутовић, В. М.	Развојна психологија-од фетуса до зрелости, Факултет за физичку културу и спорт, Бања Лука	2006.	1-228.			
Николић, С.	Аутистично дијете, Просвјета, Загреб	2000.	11-127.			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бојанин, С.	Неуропсихологија развојног доба и општи редукативни метод, Завод за уџбенике, Београд	1985.	Одабрана поглавља			

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	активност	20	20%
	Колоквијум 1	20	20%
	Колоквијум 2	20	20%
	Завршни испит-усмени	30	30%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	НАРОДНА КЊИЖЕВНОСТ					
Катедра	Србистика, Филозофски факултет у Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-025-3	Обавезан	III	5			
Наставник/ -ци	Доц. др Сузана Бунчић, доцент					
Сарадник/ -ци	Доц. др Сузана Бунчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Разумије и усвоји основне теоријске појмове из ове области, 2. Појми специфичности ове врсте умјетности у односу на писану књижевност, 3. Самостално истражује и презентује своја достигнућа у разумијевању усмене творевине, 4. Појми мјесто и улогу народне књижевности у развоју српске ауторске (писане) књижевности.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, самостални писани (истраживачки) радови – семинарски, есеј.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увођење у појам народна/усмена књижевност. Развој научне мисли о усменом стваралаштву. 2. Аутор и ауторство у народној књижевности: пјевач/приповједач – формула – текст. 3. Родови и врсте; прелазни облици. 4. Лирска народна пјесма: традиција-формула-текст. Врсте лирских народних пјесама. 5. Прелазни, епско-лирски облици. Балада. Романса. Тужбалица. 6. Епска народна/јуначка пјесма: усмена хроника и артефакт. Еп, 10. Пјевање <i>Илијаде</i> . 7. Косовски циклус и косовски мит. Тематско-мотивска подјела народних пјесама. 8. Први колоквијум 9. Усмени прозни облици, савремене теоријске поставке и тумачења. 10. Приче о животињама, басне, новеле и шаљиве приче, избор и тумачење. 11. Народна бајка. Морфологија бајке. 12. Утицај народне бајке на развој ауторске бајке. 13. Бајка и дијете. Савремена тумачења утицаја бајке на развој дјетета. 14. Значај усмених лирских и прозних облика у развијању почетних естетских и етичких појмова код дјетета. 15. Други колоквијум. Припреме за завршни испит.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Пешић, Р. и Милошевић-Ђорђевић, Н.	Народна књижевност, Речник, Print book, Београд	2011.				
Проп, В.	Морфологија бајке, Просвета, Београд	1982.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Ђурковић, Ј.	Фантастика метафоре, Филозофски факултет Пале	2014.				
Милошевић-Ђорђевић, Н.	Косовска епика, Завод за уџбенике, Београд	1990.				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Први колоквијум – тест		20	20%		
	Други колоквијум – есеј		20	20%		
	Самостални истраживачки рад		5	5%		
	Присуство предавањима и вјежбама		5	5%		

	Укупно	50	50%
	Завршни испит		
	Писмени и усмени дио	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ИНТЕГРИСАНИ КУРИКУЛУМ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-026-3	обавезан	III	5			
Наставник/ -ци	Др Владо Симеуновић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Др Сања Милић, ванредни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	2*15*S ₀	2*15*S ₀	0*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 + 0*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Усвојити систем сложених теоријских знања и практичних способности и вјештина о курикулуму; Прихватити, примјенити и унаприједити различита рјешења и достигнућа из свијета у области нових предшколских концепата организације предшколских установа с циљем развоја професионалне улоге васпитача предшколске дјеце; Препознати проблеме који се јављају у току процеса сазнавања, и могућност њиховог брзог и економичног рјешавања, користећи најсавременија достигнућа у области педагошко-психолошких наука; Анализирати и рјешавати проблеме у савременој васпитно-образовној пракси и својим стручним знањем и искуством спремно одговорити изазовима професије; Примјенити методичка знања заснована на идеји интегрисаног, и отвореног курикулума раног и предшколског васпитања и образовања; Изводити истраживачке активности, Активно примјењивати знања заснована на анализи процеса евалуације и самоевалуације у складу са дјечјом природом учења. 					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Појмовна, историјска и теоријска полазишта курикулума Различита одређења курикулума Врсте курикулума: Отворени, затворени и мјешовити курикулуми Образовни стандарди као основа за израду курикулума Димензије курикулума: а) просторно и материјално окружење, б) флексибилна организација времена, в) развој сарадничких односа Животне ситуације, проблеми и интереси дјеце као полазиште у развоју курикулума Колоквијум 1 Грађење савременог предшколског курикулума Планирање у интегрисаном курикулуму 					

	10. Одређивања аспеката развоја, циљева и исхода у интегрисаном курикулуму			
	11. Рад дјеце, васпитача, родитеља и локалне заједнице на изградњи и усавршавању курикулума			
	12. Евалуација и самоевалуација у интегрисаном курикулуму			
	13. Материјални аспекти као одредница развоја курикулума			
	14. Улога васпитача у стварању, провођењу и вредновању курикулума			
	15. Колоквијум 2			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Slunjski, E.	Integrirani predškolski kurikulum, Mali professor, Zagreb	2001.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Симеуновић, В. Спасојевић, П.	Савремене дидактичке теме, Педагошки факултет Бијељина	2005.		
Агенција за предшколско, основно и средње образовање. Сарајево	Квалитет предшколског одгоја и образовања у Босни и Херцеговини	2011.		
Превишић, В.	Педагогија и методологија курикулума, Школска књига, Загреб	2007.		
Бренисловић, Д., Крмјаја, Ж.	Основе програма као димензија квалитета предшколског васпитања. Педагогија. Београд.	2014.		
- Marsh, C. J.	Kurikulum: Temeljni pojmovi, Educa, Zagreb.	1994.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Колоквијум 1		25	25%
	Колоквијум 2		25	25%
	Вјежбе (практични рад)		10	10%
			30	30%
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)				
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	http://www.pfb.unssa.rs.ba/Razredna/Didaktika.htm			
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПОПУЛАЦИОНА ПОЛИТИКА					
Катедра	Катедра за образовне друштвене науке и демографију, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-027-3	И	III	3			
Наставник/ -ци	Др Рада Голуб, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће: - Овладати појмовно-категиријалним апаратом у демографији; - Разумјети интеракцијски однос између природних, механичких и структурних обиљежја становништва са једне стране, и дјеловања комплекса фактора (друштвени, економски, политички, социјални и остали), са друге стране; - Исправно тумачити и анализирати податке о становништву који су добијени из основних извора; - Успјешно вршити корелацију садржаја предмета са активностима у предшколском програму упознавања околине (природна и друштвена средина).					
Условљеност	Нема услова.					
Наставне методе	Мултиваријантне методе, анализе, синтезе, истраживачке и др.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у предмет; демографија као друштвена наука; предмет и методе демографије; демографски развој; становништво и његов значај; демографија и друштвено-економски развој. 2. Извори података о становништву: попис становништва; витална статистика; регистар становништва; остали извори. Основне јединице проучавања у демографији. 3. Демографска теорија: Малтусинеомалтузијанство, марксистичка мисао; импликације на популациону политику. Демографска транзиција. Кретање свјетског становништва кроз историју. Укупно кретање становништва БиХ и Републике Српске 4. Природно кретање становништва: наталитет/фертилитет; таблице фертилитета; одреднице; диференцијални наталитет; узроци денаталитета; кретање наталитета и фертилитета у свијету и у БиХ/РС 5. Морталитет становништва-појам; одреднице; смртност одојчади; таблице морталитета; водећи узроци смртности; кретање морталитета у свијету и у БиХ/РС. Репродукција становништва. 6. Миграције становништва: узроци, типологија, аналитички показатељи, методе процјене миграционог салда. Економски ефекти миграција. 7. Структуре становништва: према старости и полу и импликације за економски развој; функционални старосни континенти; старење становништва. 8. Економска структура становништва и показатељи промјена: активно становништво, радни континент, економска искоришћеност радне снаге. 9. Популациона политика и политика радне снаге, појам, начела, циљеви, типови. Примјери у свијету. Повезаност са политиком радне снаге. 10. Пројекције становништва. 12. Популациона едукација у образовању Републике Српске. 13. Феномен недовољног рађања и образовање у БиХ и Републици Српској. 14. Старење становништва у БиХ и Републике Српске. 15. Колико дјеце треба Републици Српској? 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Драшко Маринковић	Demografski razvoj i populaciona politika Republike Srpske	2006		
Драшко Маринковић	Reproduktivno zdravlje - prvi uslov opstanka, Poglavlje: Fertilni potencijal Republike Srpske - stanje i očekivanja	2024.		
Допунска литература				
	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Рада Голуб	Социо-демографске детерминанте фертилитета у Семберији	2023.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	10%
	Практичан рад (практикум)		10	10%
	Колоквијум		30	30%
	Завршни испит:			
	Писмени, усмени (обавезан)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељин					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
		I циклус студија	II година студија			
Пун назив предмета	ИГРА И СТВАРАЛАШТВО					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-028-3	изборни	III	3			
Наставник/ -ци	Др Небојша Митровић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Невена Ступар, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	-	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. Има увид у различита тумачења и објашњења дјечије игре уз разумијевање њене зависности од типова социо-културне средине; 2. Упозна врсте дјечијих игара и њихову повезаност са обрасцима понашања дјеце раног и предшколског узраста, као и функцијама које она може имати у развоју дјечијег стваралаштва, развијање компетенција студената за организовање и извођење васпитне праксе засноване на разумијевању појма и карактеристика дјечјег стваралаштва; 3. Упозна са принципима НТЦ учења и његове примјене у развоју дјечјег стваралаштва.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Настава се изводи у облику предавања, вјежби, консултација и семинарских радова.					
Садржај предмета по седмицама	Стваралаштво као потенцијал и аспект развоја предшколског дјетета. Карактеристике дјечје игре Когнитивне функције дјечје игре Игра као специфичан начин учења дјеце предшколског узраста Упознавање околине (стварности) и дјеловање на њу кроз игру Интегративна функција дјечје игре Експлоративни карактер дјечје игре I парцијални испит Игра као стваралачки чин дјетета Дјечија игра и аспекти дјечјег развоја Мотивација у дјечијој игри Услови и поступци за развијање дјечјег стваралаштва кроз игру Облици рада у функцији развоја дјечје креативности Игра, забава, хумор и учење Захтјеви који се постављају васпитачу у избору игара за дјецу, у функцији развоја њихове креативности НТЦ систем учења II парцијални испит					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Марјановић, А.	Дечја игра и стваралаштво, Просветни преглед, Београд		1977.			
Каменов, Е.и сар.	Играмо се, откривамо, - стварамо, Дневник, Нови Сад		1986.			

Копас-Вукашиновић, Е.	Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста, Зборник Института за педагошка истраживања, број 1, Институт за педагошка истраживања, Београд	2006.	174-189.	
Допунска литература				
	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Предавања и вјежбе		5	5%
	домаћи задаци и семинарски радови		5	5%
	два колоквијума		40	40%
	Завршни испит:			
	Писмени, усмени (обавезан)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета	ХОРСКО ПЈЕВАЊЕ 2					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
ПВ-04-2-029-3	изборни		III	3		
Наставник/ -ци	Др Јелена Тракиловић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. Примиијени знања за пјевање у хорским саставима; 2. Активно примијени стечена знања и интерпретативне вјештине у хорском извођењу и у оквиру камерних састава; 3. Развије способност праћења диригента и вишегласног пјевања а capella; 4. Развије способност праћења диригента и вишегласног пјевања уз инструменталну пратњу ритмичких и мелодијских инструмената; 5. Усвоји знања о методолошком приступу музичком дјелу и неопходним елементима процеса његовог савладавања у раду са хорским колективима; 6. Примиијени савладано и јавно интерпретира дјела; 7. Активно укључи у културне садржаје; 					
Условљеност	Нема условљености за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владање хорском вокалном техником 2. Пјевачко дисање 3. Пјевање хорских композиција 4. Укупно усавршавање фонаторног апарата сваког појединца 5. Савладавање и других елемената вокалне технике 6. Припремање хорских програма (вокалних и вокално-инструменталних пројеката) композитора различитих епоха и стилских одређења. 7. Активно музицирање 8. Практично и теоријско упознавање са хорском литературом 9. Учествовање у јавном извођењу концерата 10. Реализацији тонских записа, снимака. 11. Пјевање народних пјесама 12. Пјевање двогласних народних пјесама 					

	13. Пјевање пјесама са аранжманима познатих аутора			
	14. Четири концертне праксе			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Тракиловћ, Ј., Тракиловић, Д.	Хорско пјевање, Педагошки факултет, Бијељина	2017.		
Тракиловћ, Ј.	Двогласне композиције, Педагошки факултет, Бијељина	2022.		
Тракиловћ, Ј.	Зборник хорских партитура, СПД „Србадија“, Бијељина	2022.		
Спасојевић – Стојановић, Г., Тракиловић, Ј.	Канони и дјечије пјесме у разредној настави, Педагошки факултет, Бијељина	2020.		
Мокрањац, С. Ст.	Руковети, Духовна музика, Приморски напјев, Козар, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000.		
Јеремић, Б.	Од певања до музичке културе, Сомбор, Педагошки факултет	2015.		
Илић, В.	Хорске вокализе, Универзитет уметности Београд, Музичка академија	1957.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Васиљевић, З.	Музички цветник, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1990.		
Васиљевић, З.	Српско музичко благо, Просвета, Београд	1996.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	10%
	Четири концертне праксе		15	15%
	Самостално вјежбање		10	10%
	Провјера успјешности музичког извођења		15	15%
	Завршни испит		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	Први циклус студија	Друга година				
Пун назив предмета	КОРЕКТИВНО ВЈЕЖБАЊЕ					
Катедра	Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-030-3	Изборни	III	3			
Наставник/ -ци	Проф. др Небојша Митровић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	МсЦ Дејан Стевић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	15	30	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познаје и вреднује намену корективног вежбања и реализује њене задатке у предшколској установи. 2. Оспособљен је да планира и реализује основне форме покрета у превенцији и корекцији лошег држања тела и телесних деформитета код деце у предшколској установи. 3. Способан је да детектује лоше држање тела и да ради на корекцији постуралног статуса. 4. Припремљен је за добру комуникацију са децом, родитељима и стручњацима других профила и успешно сарађује са њима. 5. Оспособљен је за континуирано учење и усавршавање и спреман да користи савремену информациону технологију. 					
Условљеност	Нема услова за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Усменог излагања, практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 5. Основи кинезитерапије (дефиниција, предмет, циљеви, задатак), Историјски развој примене покрета у очувању и поправљању здравља, 6. Биомеханичке основе кинезитерапије, Анатомске структуре у функцији покрета, 7. Основни анатомио-топографски односи нервног система, Физиолошке основе корективног вежбања 8. Принципи, средства и помоћна средства корективног вежбања, Оцењивање функција локомоторног апарата, 9. Обим покрета у зглобовима, Мануелни мишићни тест, 10. Методе корективног вежбања, Почетни ставови, положаји и њихов значај, Индикације и контраиндикације за примену вежби, 11. Држање тела – процена телесног статуса и статуса стопала, Клинички лист, 12. Деформитети кичменог стуба, Кинезиолошка анализа покрета главе и врата, Криви врат 					

	<p>(тортицоллис), Миалгични синдром врата,</p> <p>13. Кинезиолошка анализа основних покрета трупа, Мишићна анализа основних покрета трупа,</p> <p>14. Кифоза (купхосис), Округла леђа (дорсум купхотицум, дорсум цурватум), Криласте лопатице (сцапуллае алатае),</p> <p>15. Лордоза (лордосис), Кифо-лордоза, Равна леђа</p> <p>16. Сколиоза (сцолиосис),</p> <p>17. Деформитети грудног коша, Испупчене груди (пектус царринатум), Издубљене груди (пектус ехцаватум), Равне груди</p> <p>18. Карлични појас и доњи екстремитети, Кинезиолошка анализа покрета зглоба кука, Деформитети карличног појаса, Урођено ишчашење кука (лухатио цохае цонгенита), Деформитети зглоба колена, Кинезиолошка анализа основних покрета у зглобу колена, Ангуларни деформитети зглоба колена, „Х“ ноге (генуа валга), „О“ ноге (генуа вара), Сабљасте ноге (генуа рекурвата),</p> <p>19. Деформитети стопала и прстију, Грађа и функција стопала, Статичка функција стопала, Динамичка улога стопала, Равно стопало (пес планус), Издубљено стопало (пес цавус, пес ехцаватус), Расплинуто стопало, Урођени деформитети стопала (уврнуто – пес еквино-варус цонгенитус, пес еквинус), Деформитети прстију (чукаљ палца стопала – халлус валгус, чекићасти прст – дигитус маллеус).</p>
--	--

Обавезна литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Котуровић, Љ.	Корективна гимнастика. Београд: Спортска књига.	1996	
Улић, Д.	Основе кинезитерапије. Нови Сад: Самостално ауторско издање.	1997	
Живковић, Д.	Теорија и методика корективне гимнастике. Ниш: СИА.	2000	
Јовојић, В.	Корективна гимнастика. Никшић: Самостално ауторско издање	2004	

Допунска литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)

Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предавања	до 5 поена	
	Вежбе	до 5 поена	
	Семинарски рад и практикум	до 20 поена	
	Колоквијум I и II	по 10 поена	
	Испит	до 50 поена	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овијере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ЗАДАЦИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ МАТЕМАТИЦИ					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-031-3	изборни	III	3			
Наставник/ -ци	Др Драгица Милинковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МСц Слађана Игњатовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
1	2		$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. тумачи улогу математичких задатака на предшколском узрасту; 2. препозна психофизичке способности дјеце неопходне за рјешавање математичких задатака; 3. интерпретира математичко моделовање као научну и наставну методу; 4. примјењује математичко моделовање у рјешавању аритметичких и геометријских задатака.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, истраживачки рад.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увод. Когнитивни развој предшколске дјеце. 2. Формирање почетних математичких појмова. 3. Математичко мишљење на предшколском узрасту. 4. Математички задаци на предшколском узрасту. 5. Класификација математичких задатака. 6. Врсте математичких задатака. 7. Психофизичке могућности дјеце и рјешавање проблема. 8. I парцијални испит (колоквијум) 9. Васпитно-образовна улога проблемских задатака. 10. Мотивација предшколаца за рјешавање проблемских задатака. 11. Математичко моделовање у рјешавању реалних проблема. 12. Графичке репрезентације у рјешавању реалних проблема. 13. Моделовање аритметичких и геометријских садржаја на предшколском нивоу. 14. Системи активности које подразумевају рјешавање проблема.					

15. II парцијални испит (колоквијум).				
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Прибишев Белеслин, Т., Милинковић, Д., Шиндић, А.	Три теоријска приступа методици математичког образовања у раном дјетињству, Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет	2017.	-	
Peteh, M.	Matematika i igra za predškolce, Zagreb: Alinea.	2008.	-	
Дејић, М.	Методика развијања почетних математичких појмова, Учитељски факултет Универзитета у Београду	2015.	-	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Каменов, Е.	Мудрост чула II део, Развијање дечје интелигенције, Нови Сад: Драгон.	2010.	-	
Milinković, D., Ćurčić, M.	Mathematical Modelling of Natural and Social Context at Preschool Level of Education. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 20 No. Sp.Ed.3.	2018	-	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		10	10%
	Истраживачки рад		10	10%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЈЕЦУ					
Катедра	Катедра за српски језик и књижевност са методиком, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-032-4	Обавезан	IV	6			
Наставник/ -ци	др Сузана Бунчић, доцент					
Сарадник/ -ци	др Сузана Бунчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	2	Z	X*15*S _o	Y*15*S _o	Z*15*S _o	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S _o + Y*15*S _o + Z*15*S _o = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да овлада: <ol style="list-style-type: none"> Основним теоријским појмовима књижевност за дјецу. Естетским основама стваралачког поступка у жанровски различитим дјелима књижевности за дјецу. Да се оспособи за самостално аналитичко вредновање књижевног дјела као језичке умјетничке форме. Да се оспособи за истраживачки рад и проблемски приступ дјелу књижевности за дјецу у циљу исправног тумачења вриједности дјела за ученике. 					
Условљеност	Нема претходних услова					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, самостални истраживачки рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање студената са садржајем програма предмета Књижевност за дјецу. Књижевност за дјецу – теоријско одређење; сличности и разлике у односу на књижевност за одрасле; прелазне форме (дјела за омладину); историјски контекст Родови и врсте књижевности за дјецу – жанровска разноврсност Лирика за дјецу: усмени лирски облици; ауторска пјесма за дјецу – тематско-мотивска разноврсност. Сличности и разлике између усмене и ауторске лирике за дјецу. Л. Милованов Георгијевић, почеци и темељи књижевности за дјецу код Срба; Поезија Ј. Ј. Змаја и његово мјесто и улога у српској књижевности за дјецу. Д. Максимовић, Г. Витез, Б. Ћопић, – избор из лирике. Д. Радовић, Љ. Ршумовић, Д. Лукић, Милован Данојлић – урбана лирика за дјецу. Лирика Р. П. Нога. Први колоквијум. Прозни облици књижевности за дјецу (усмене и ауторске) – врсте и особине Усмени прозни облици за дјецу – бајка, басна, новела, предање, шаљива прича итд. Облици ауторске прозе за дјецу – ауторска бајка, кратка прича, новела, приповијетка, роман итд Д. Максимовић, Б. Ћопић, Г. Олујић, Х. К. Андерсен – избор из бајки. И. Андрић, С. Раичковић, Р. Павловић, Б. Ћопић – избор из приповиједака. Роман за дјецу, врсте и представници. Драмски облици за дјечији узраст – представници; Поема за дјецу. Савремени писци за дјецу. Сликовница и стрип. Други колоквијум. 					

Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Годи на	Странице (од-до)	
Петровић, Т.	Историја српске књижевности за дјецу, Учитељски факултет Врање	2001.		
Вуковић, Н.	Увод у књижевност за дјецу и омладину, ИТП УНИРЕКС, Подгорица	1996.		
Марковић, С. Ж.	Записи о књижевности за децу, Научна књига, Београд	1978.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Јовановић, В. и Чутура, И.	Књижевност за децу и младе, поетика и тумачења, Факултет педагошких наука Јагодина	2013.		
	Речник књижевних термина, Нолит, Београд	1985.		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/вјежбама		5	5%
	Самостални рад, семинарски, есеј и слично		5	5%
	Први колоквијум		20	20%
	Други колоквијум		20	20%
	Укупно		50	50%
	Завршни испит			
Завршни испит, усмени и писмени		25/25	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета	ЛИКОВНА КУЛТУРА					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-1-033-4	обавезан	IV	6			
Наставник/ -ци	мр Весна Тодоровић, Доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2					
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће бити оспособљени да владају основним појмовима и карактеристикама дјечијег ликовног израза и његовог значења како за дијете тако и за васпитача. 2. Студенти ће стећи знања и вјештине о ликовном језику, ликовним елементима, композицији ликовног дјела, принципима компоновања. 3. Студенти ће овладати знањем и вјештинама о основама ликовних подручја, материјалима и техникама које се користе у раду са дјецом предшколског узраста. 					
Условљеност	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање студената са проблематиком предмета (планом и програмом) 2. Цивилизација и култура 3. Духовна и материјална култура са посебним освртом на ликовну културу 4. Ликовне и примјењене умјетности (подјела карактеристике) 5. Композиција ликовног дјела (врсте и подјела) 6. Принципи компоновања ликовног дјела 7. I парцијални испит 8. Ликовни елементи (подјела) 9. Линија, облик, површина 10. Боја, свјетлина и простор 11. Подручја цртања, сликања, вајања 12. Подручја графике (отискивања), преобликовања, и естетског процјењивања 13. Технике и материјали у предшколском узрасту 14. Колоквијум 15. II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Каменов, Е; Филиповић, С.	Мудрост чула, 3.део, Дечије ликовно стваралаштво, Драгон, Нови Сад	2009.	5-240			
Допунска литература						
Филиповић, С.	Методика ликовног васпитања и образовања, Универзитет умјетности у Београду, Издавачка кућа KLETT	2011.	5-286.			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	присуство на предавањима			15	20%	
	вјежбе (практичан рад)			15	10%	
	семинарски рад			10	10%	

	колоквијум	10	10%
	укупно	50	50%
	завршни испит	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-034-4	О	IV	6			
Наставник/ -ци	проф. др Наташа Цвијановић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	3	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Примјењује и процјењује ефикасности разноврсних начина планирања, облика и метода васпитно-образовног рада у васпитним групама као дидактичко-методичког модела интерпретације Програма предшколског васпитања и образовања; 2. Води педагошку документацију и поступке документовања активности и игара; 3. Тимски дјелује, самооцењује и истражује ефекте свог рада.					
Условљеност	Положени испити из претходне године.					
Наставне методе	Усменог излагања, разговора, рада на тексту, демонстрације, илустрације и практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	1. Врсте и модели планирања и програмирања у дјечијем вртићу усмјерени на дијете и исходе учења; 2. Моћ раног дјетињства и значај раног учења - Зашто је важно улагати у рано учење? 2. Планирање васпитно-образовног рада у вртићим групама - усмјеравање ка вршњачком учењу; 3. Предшколски програм као основа институционалног предшколског васпитања и образовања 4. Континуитет у искуствима предшколског дјетета-(ре)конструкција и деконструкција сазнавања; дијете и рано учење; 5. Систем „учећих активности“ у предшколској групи; 6. „Центри за учење“; развој центара и опремање; I парцијални испит; 7. Облици, опште методе и средства у предшколском васпитању и образовању; 8. Принципи уређења подстицајног окружења за активно учење 9. Вођење педагошке документације–етапни планови и документовање васпитно-образовног процеса; 10. Васпитач; компетенције и улога васпитача у васпитно-образованом процесу. Професионална аутономија; 11. Рефлексивност као компетенција савременог васпитача. Самоевалуација. Васпитач као истраживач;					

	<p>12. Педагошки квалитет (стандарди квалитета). Концепција „Педагошки квалитет у акцији“;</p> <p>13. Евалуација у дјечијем вртићу и предшколској установи. Значај и потребе;</p> <p>14. Врсте евалуације. Фазе и начини спровођења евалуације у предшколској установи;</p> <p>15. Партнерство предшколске установе и породице;</p> <p>II парцијални испит</p>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Цвијановић, Н.	Методичке основе институционалног предшколског васпитања и образовања. Бијељина: Педагошки факултет.	2022.	Од 13 до 193
	Програм предшколског васпитања и образовања. Министарство просвјете и културе РС, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево	2022	Од 7 до 113
Допунска литература			
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Спасојевић, П.	Методика предшколског васпитања и образовања – теорија и пракса cjеловитих програма предшколског учења, Нова школа плус, Бања Лука	2013.	Од 13 до 249
Каменов, Е.	Деџија игра. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.	2006.	
Клеменовић, Ј.	Savremeni predškolski programi. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanja vaspitača, Vršac.	2009.	
Мојић, Д.	Практични дио о планирању и партнерству са породицом. У: Спасојевић, П., Мојић, Д. и Стевић, Д. Водич за васпитаче за програм у години пред полазак у школу. Сарајево: Save the Children in North West Balkans.	2017.	Од 81 до 160
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дјечијем вртићу – општа методика, Драгон, Нови Сад	2006.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање Датум овјере			
	Два колоквијума	20	20%
	Самостални рад+ вјежбе	40	40%
	Завршни испит	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус	II година				
Пун назив предмета	РАЗВОЈ ГОВОРА					
Катедра	Катедра за српски језик и књижевност са методикама, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-035-4	обавезни	IV	6			
Наставник/ -ци	Др Нина Ђеклић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Др Нина Ђеклић, вредовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	3					
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Посједује опште и посебне компетенције – способности логичког мишљења, анализе и синтезе психолингвистичких садржаја; 2. Посједује знања о усвајању и развоју говора код дјеце предшколског узраста, развијање компетенција васпитача да правилно утиче на развој говора дјетета у предшколском узрасту.					
Условљеност	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумијевање и усвајање говора 2. Теорије о усвајању говора: бихејвиористичка, структурална, биолошке теорије, теорије значења. 3. Усвајање говора – говор у првим данима живота. 4. Фонолошки развој говора. Мјесто и начин образовања гласова. Учење гласова. Гласови српског језика. 5. Артикулација. Грешке у артикулацији. 6. Иколоквијум 7. Усвајање првих ријечи, усвајање граматичких категорија и врста ријечи. 8. Развој дјечјег рјечника. 9. Развој синтаксе. Формирање и усложњавање реченице. 10. Семантички развој. 11. Језичке игре предшколског дјетета. 12. Шта утиче на усвајање говора: утицај родитеља, утицај сазнања, класни утицаји. 13. Развитак говора и чиниоци који утичу на стицање правилних говорних навика. 14. Иколоквијум 					

15. Завршни испит			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Васић, С.	Говор вашег детета, Београд	1972.	
Васић, С.	Развитак артикулације код деце на узрасту од три до девет година, Научна књига, Београд	1971.	
	Развој говора код детета, изабрани радови, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1981.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова, с тим да студент мора положити сваки дио испита.		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	КИНЕЗИОМЕТРИЈА					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-036-4	Изборни	IV	3			
Наставник/ -ци	др Небојша Митровић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Невена Ступар, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	На основу добијених знања студенти ће моћи самостално реализовати мерења у кинезиологији како би се добијени подаци користили за анализу и евалуацију дечијег раста и развоја као и будућу селекцију у спорту.					
Условљеност	Нема услова за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Усменог излагања, практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основни кинезиометријски појмови 2. Мерне скале у кинезиометрији 3. Дефинисање предмета мерења 4. Одабир одговарајућег типа мерног инструмента 5. Стандардизација поступка мерења 6. Кинезиолошка мерења 7. Моторичка мерења <p>I парцијални испит</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Моторички мерни инструменти 9. Морфолошка мерења 10. Мерни инструменти за морфолошка мерења 11. Функционална мерења 12. Мерни инструменти за процену функционалних способности 13. Приказ и извођење дијагностике деформитета постуралног статуса 14. Употреба софтверских пакета за анализе кретних структура покрета 15. Потреба за тестирањем и праћењем раста и развоја деце <p>II парцијални испит</p>					

Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Бала, Г., Стојановић, М. и Стојановић, М.	Мерење и дефинисање моторичких способности деце, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	2007.	
Момировић, К., Wolf, В., Поповић, Д.	Увод у теорију мерења: Интерне метријске карактеристике композитних тестова, Факултет физичке културе Приштина	1999.	
Шоше, Х., Рађо,И.	Мјерење у кинезиологији, Факултет физичке културе Сарајево	2005.	
Varou, Н.М., MekGi, R.	Мерење у физичком васпитању, Вук Караџић, Београд	1975.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Fleishman, Е.А.	Структура и мерење физичких способности, Физичка култура, бр. 4.	1975.	71-75.
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предавања	5	5 %
	Вежбе	5	5%
	Семинарски рад и практикум	20	20 %
	Колоквијум I и II	10	10 %
	Испит	50	50 %
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПЕДАГОШКА КОМУНИКАЦИЈА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-037-4	изборни	IV	3			
Наставник/ -ци	Др Сања Милић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	2*15*S ₀	1*15*S ₀	0*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Успјешно комуницирати у васпитно-образовном контексту, размјењивати информације и идеје о проблемима васпитања и образовања у тиму и у мултидисциплинарном окружењу; - Развијати сопствене идеје, рјешавати проблеме, пројектовати, осмишљавати и реализовати савремене моделе организације васпитно-образовног рада; - разумије културу кориштења ненасилне комуникације, принципе слободе избора и брижљивог понашања што представља срж демократичности у васпитно-образовном процесу; - Ефективно комуницирати с појединцима и групама; - Креирати позитивну климу подстицајну за учење.					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе;					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и дефинисање педагошке комуникације 2. Својства педагошке комуникације 3. Структура педагошке комуникације 4. Садржаји педагошке комуникације 5. Пријем и предаја садржаја педагошке комуникације (услови) 6. Активно слушање 7. I парцијални испит 8. Вербална комуникација и невербална комуникација 9. Педагошка комуникација у малим групама 10. Групна кохезија 11. Лидерство у малим групама 12. Технике комуницирања 13. Улога наставника у оспособљавању ученика за успјешну комуникацију 					

	14. Комуникација на даљину			
	15. II парцијални испит			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Сузић, Н.	Педагогија за 21. вијек, Бањалука	2004.	163-367.	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Симеуновић, В. Спасојевић, П.	Савремене дидактичке теме, Педагошки факултет Бијељина	2005.	296-320.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Колоквијум 1		20	20%
	Колоквијум 2		20	20%
	Презентација		20	20%
			30	30%
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)				
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	http://www.pfb.unssa.rs.ba/Razredna/Didaktika.htm			
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ДИЈЕТЕ И СЦЕНСКА ЛУТКА					
Катедра	Србистика, Филозофски факултет у Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-038-4	Изборни	IV	3			
Наставник/ -ци	др Сузана Бунчић, доцент					
Сарадник/ -ци	др Сузана Бунчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Препозна својстава лутке као изражајног и васпитног средства. 2. Створи свијест о луткарству као значајном извору активности са предшколским дјететом. 3. Препозна значај и улогу сценске лутке и луткарске преставе за развој дјечијег говора и креативности. 4. Оспособи за прављење и анимирање сценских лутака. 5. Оспособи за драматизацију прозног и пјесничког текста. 6. Оспособи за интерпретацију садржаја „учећих активности“ уз помоћ луткарског материјала. 7. Оспособи за самостално или тимско стварање и извођење краћих луткарских представа. 					
Условљеност	Нема претходних услова.					
Наставне методе	Предавања и вјежбе. Практични радови студената. Интерактивна анализа драмских и луткарских представа. Консултације са наставником и сарадником. Гледање актуелне луткарске или позоришне представе. Посјета вртићима и презентација луткарских представа пред предшколском дјецом.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циљеви и задаци предмета <i>Дијете и сценска лутка</i>. Лутка кроз историју људског рода. Историја луткарског позоришта 2. Својства лутке. Однос између лутке и глумца-аниматора. Основни типови и врсте сценских лутака. Лутка-рука, лутка-рукавица, лутке на прстима. 3. Лутке чарапанке. Гињол лутке. 4. Лутке на штапу. Марионете. 5. Практични радови студената, израда лутака разних врста. 6. Колоквијум 1: Презентација лутака. 7. Лутка у рукама дјетета, од играчке до наставног средства. Могућност примјене сценских лутака за интерпретацију „учећих садржаја“ у раду са дјецом предшколског узраст. 8. Текст, сценарио луткарске представе. Драматизација прозног текста или пјесме 9. Луткарска представа – законитости и одлике. 10. Анимација лутке. Глума у луткарској престави. Покрет лутке на сцени. Сценски простор. 11. Дијалог у луткарској представи. Музика у луткарској представи. Расвјета. 12. Драматургија луткарске представе. Режија луткарске представе. 13. Луткарске представе – неисцрпни извор дјечијег стваралаштва. 14. Практични радови студената: припремање краћих луткарских представа. 15. Колоквијум 2: презентација луткарских представа. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Чакић-Симић, Н.	Белешке луткарског помоћника, Креативни центар, Београд	2005.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

Покривка, В.	Дијете и сценска лутка – Приручник за одгајатеље у дјечијим вртићима, Школска књига, Загреб	1985.	
Мисаиловић, М.	Дете и позоришна уметност, Завод за уџбенике, Београд	1991.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Први практични (самостални) рад – Први колоквијум	20	20%
	Други практични (самостални) рад – Други колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	Презентација луткарске представе	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета	ОРКЕСТАР					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-039-4	изборни	IV	3			
Наставник/ -ци	Др Јелена Тракиловић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	Z	X*15*S _o	Y*15*S _o	Z*15*S _o	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S _o + Y*15*S _o + Z*15*S _o = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Разумије и влада оркестарском инструменталном техником извођења; 2. Усвоји знања о методолошком приступу музичком дјелу и неопходним елементима процеса његовог савладавања у раду са оркестарским колективима; 3. Развије способност за свирање у професионалним и другим оркестрима; 4. Практично примјени све стечене музичке вјештине и знања у раду са оркестрима.					
Условљеност	Нема условљености за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	1. Припрема и упис семестра 2. Одабиру се дјела аутора од 18. вијека до данашњих дана, као инструктивна литература и као програм за јавно извођење. 3. Оркестарска дјела барокних композитора: А. Вивалди, А. Корели, Ј. С. Бах, Г. Ф. Хендл и др. 4. Дјела бечких класичара. 5. Дјела романтичара. 6. Дјела савремених страних композитора. 7. Дјела домаћих композитора. 8. Колоквијум 9. Оркестарска дјела барокних композитора: А. Вивалди, А. Корели, Ј. С. Бах, Г. Ф. Хендл и др. 10. Дјела бечких класичара. 11. Дјела романтичара. 12. Дјела савремених страних композитора. 13. Дјела домаћих композитора 14. Припрема за јавно извођење 14. Четири концертне праксе 16. Завршни испит					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

Мокрањац, С. Ст.	Руковети, Духовна музика, Приморски напјеви, Козар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	2000.		
Мишков, М.	Пуј пике не важи, Педагошки факултет, Сомбор	2009.		
Илић, В.	Хорске вокализе, Универзитет уметности Београд, Музичка академија	1957.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Васиљевић, З.	Музички цветник, Завод за уџбенике и наставна средства Београд.	1990.		
Васиљевић, З.	Српско музичко благо, Просвета, Београд.	1996.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Четири концертне праксе		5	5%
	редовно присуство настави		5	5%
	Колоквијум I и II		40	40%
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ПОСЛОВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ					
Катедра	Катедра за енглески језик, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-040-4	изборни	IV	3			
Наставник/ -ци	др Оливера Петровић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	X *15*S ₀	Y *15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Студенти усвајају основна знања из енглеског језика пословне комуникације и овладавају вјештинама слушања, говора, читања, писања и граматике кроз активности које су повезане са стварним ситуацијама на универзитету и пословном окружењу уопште. Студенти се оспособљавају да читају и пишу стручне и научне радове, академске чланке и истраживања на енглеском језику. Студенти се оспособљавају и припремају за разговор за посао, уче како написати добар CV и пропратно писмо, како развити кључне комуникацијске вјештине и како добити дуго очекивано унапређење. Студенти савладавају академски стил писања, обнављају граматичко знање и овладавају релевантним вокабуларом у вези са својом научном области. Студенти се упознају и овладавају вокабуларом општег типа, а фокус је на општим елементима граматике и академског вокабулара са додатним вокабуларом намијењеним појединачним научним дисциплинама. Предмет унапређује студентске вјештине и разумијевање других култура што је данас неопходно за успјех у пословном свијету. Писање формалних и неформалних мејлова, пословних понуда, телефонирање, аргументовано изношење ставова, вођење састанака и израда и држање презентација само су неке од вјештина без којих се живот у савременом свијету не може замислити. Студенти се оспособљавају за усмено излагање резултата истраживања у виду формалне презентације, учествовање у дискусијама/дебатама, као и постављање питања на одговарајући начин како саговорник не би схватио њихове ријечи на погрешан или културолошки увредљив начин. 					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Предавања, семинарски рад, дебатни часови.					
Садржај предмета по	1. Business Letters - Pisanje poslovnih pisama 1.1 Layout of a Business Letter 1.2 Layout of a					

седмицама	<p>Business Letter - Vocabulary</p> <p>2. Sales Letters - Pisanje prodajnih pisama 2.3 Sales Letter 2.4 Sales Letter - Vocabulary</p> <p>3. Enquiries - Upiti 3.5 Enquiries 3.6 Enquiries - Vocabulary 3.7 Replies to Enquiries 3.8 Replies to Enquiries - Vocabulary</p> <p>4. Orders - Narudžbine 4.9 Orders and Replies to Orders 4.10 Orders and Replies to Orders - Vocabulary</p> <p>5. Complaints - Žalbe 5.11 Complaints 5.12 Complaints - Vocabulary 5.13 Replies to Complaints 5.14 Replies to Complaints - Vocabulary</p> <p>6. Pro-forma Invoice - Predračun 6.15 Pro-forma Invoice 6.16 Pro-forma Invoice - Vocabulary</p> <p>7. Contracts - Ugovori 7.17 Making a Contract 7.18 Making a Contract - Vocabulary</p> <p>8. Travelling on Business - Poslovna putovanja 8.19 Booking Accommodation 8.20 Booking Accommodation - Vocabulary 8.21 Choosing a Hotel 8.22 Choosing a Hotel - Vocabulary</p> <p>9. Memorandum 9.23 Memorandum 9.24 Memorandum - Vocabulary</p> <p>10. Reports - Izvještaji 10.25 General Information on Business Reports 10.26 General Information on Business Reports - Vocabulary 10.27 Writing Reports 10.28 Writing Reports - Vocabulary</p> <p>11. CV 11.29 CV Writing 11.30 Leave out of your CV</p> <p>12. Job Interview - Razgovor za posao 12.31 Interview 12.32 Interview - Vocabulary 12.33 What Employers Want 12.34 What Employers Want - Vocabulary</p> <p>13. Marketing 13.35 What is Marketing 13.36 What is Marketing - Vocabulary 13.37 Marketing Concept 13.38 Marketing Concept - Vocabulary 13.39 Advertising Victim 13.40 Advertising Victim - Vocabulary</p> <p>14. Meetings - Sastanci 14.41 Participating in a Meeting - Useful Phrases 14.42 Business Meetings in English</p> <p>15. Running a Meeting - Vođenje sastanka 15.43 Introductions 15.44 Reviewing Past Business 15.45 Beginning the Meeting 15.46 Discussing Items 15.47 Finishing the Meeting</p> <p>16. Leadership - Liderstvo 16.48 Lessons about Leadership 16.49 Lessons about Leadership - Vocabulary</p> <p>17. E-business - Elektronsko poslovanje 17.50 What's E-Business 17.51 What's E-Business - Vocabulary</p> <p>18. Negotiation - Pregovaranje 18.52 Negotiation Skills 18.53 Negotiation Skills - Vocabulary</p>
------------------	--

Обавезна литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Dowes, C.	MacKenzie, I. (2013). Professional English in Use FINANCE. Cambridge: Cambridge University Press.	2008	
Petrović, O.	English for Teachers, Pedagoški fakultet Bijeljina	2016.	
Thaine, C.	Mascull, B. (2014). Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.	2012	

Допунска литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
			-

Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе:			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	Завршни испит:			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	

Веб страница	
Датум оvjере	15.4.2025.

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПЕДАГОШКА ПРАКСА					
Катедра	Катедра за Педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-041-4	Обавезни	IV	3			
Наставник/ -ци	Др Марица Травар / ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Др Марица Травар / ванредни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
0	3	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 =45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 80 радних сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће: 1. стећи основе практичних способности за обављање комплексне и одговорне професионалне улоге васпитача предшколске дјеце; 2. бити практично оспособљен за познавање дјечије игре као најважнијег упоришта за развој учећих активности.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Методе активног учења: дијалогска, истраживачка, анализа садржаја, учење кроз рјешавање проблема, игра.					
Садржај предмета по седмицама	1. Упознавање основних педагошких, филозофских и теоријских принципа на којима се заснива програм и васпитно-образовни рад у предшколској установи, његових циљева и задатака; 2. Упознавање предшколске установе према врсти установе, природи програма, и структури васпитно-образовне дјелатности; 3. Упознавање предшколске установе као мјеста живота и рада дјеце, те организације активности и игара у различитим временским дијеловима дана; 4. Упознавање специфичности дјечије игре у затвореном и на отвореном простору у оквиру примјене цијеловитог програма предшколског васпитања и образовања; 5. Упознавање модела организације центара за учење и креирање подстицајног окружења за учење и развој дјеце у центрима; 6. Уочавање природе интерперсоналних односа у предшколској групи у погледу начина остваривања комуникације између васпитача и дјеце (педагошка клима) у иницираним активностима васпитача и активностима по избору дјеце; 7. Упознавање модела партнерства предшколске установе са породицом, друштвеном средином и школом; 8. Упознавање педагошке документације у предшколској установи као и потребе за континуираним професионалним развојем и усавршавањем професије васпитача; 9. Суптилно укључивање у интеракцију са дјецом кроз обављање интервјуа, припрему и реализацију четири врсте игара и биљежење сопствених запажања у вези са дјечијим развојем и учењем.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Министарство просвјете и културе Републике Српске	Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској. Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево.	2022.		
Каменов, Е. и Спасојевић, П.	Предшколска педагогија, Педагошки факултет Бијељина	2008.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дјечијем вртићу – општа методика, Драгон, Нови Сад	2006.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
/	/	/		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	Присуство студента	20	20%	
	Дневник праксе	50	50%	
	Завршни испит	30	30%	
	УКУПНО	100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
		Први циклус студија	Трећа година			
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1					
Катедра	Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-042-5	Обавезан	V	5			
Наставник/ -ци	Др Далибор Стевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МсЦ Дејан Стевић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	30	30	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање и овладавање основама кинезиолошке методике као скупа научно-теоријских поступака у наставном процесу и практична реализација програмских садржаја физичког вежбања. Заинтересованост и моторичка информисаност студената о напредним и специфичним структурама кретања. Спречавање процеса прераног пада особина, способности и моторичких знања због недовољне физичке активности. Оспособљавање студената за индивидуално кинезиолошко вежбање. Развој свести о важности кинезиолошких активности. 					
Условљеност	Нема услова за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Усменог излагања, практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Појам и дефиниција кинезиолошке методике Циљ и задаци кинезиолошке методике Физичко и здравствено васпитно подручје деловања Структура кинезиологије, основне кинезиологијске дисциплине, примењена кинезиологијска дисциплина-кинезиолошка методика, помоћне кинезиологијске дисциплине, интердисциплинарност кинезиологије Основни појмови кинезиологије, кинезиолошке културе Организациони облици рада у кинезиолошкој методици Принципи физичког вежбања деце предшколског узраста I парцијални испит Методе рада у физичком вежбању Структура активности физичког вежбања Оптерећење на активностима физичког вежбања Анатомско физиолошке основе физичког вежбања Специфичности и садржај активности физичког вежбања Основе спортских игара (фудбал) Основе спортских игара (кошарка) Штафетне и елементарне игре II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Стевић, Д.	Теоријске основе физичке културе	2018				
Стевић, Д.	Методика наставе физичког васпитања	2018				
Nejlik, В.	Opća kineziološka metodika. Zagreb: Gopal d.o.o.	2013				
Nejlik, В.	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju.	2013				

	Zagreb: Gopal d.o.o.		
Шекелјић, Г., Павловић, С., Марковић, Ј.	Физичко васпитање деце предшколског узраста	2021	
Џиновић-Којић, Д.	<i>Од игре до здравља. Београд: Учитељски факултет.</i>	2008	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Гајић, М.	<i>Основи моторике човека. Нови Сад: Факултет физичке културе.</i>	1985	
Hoffman, S. J.	<i>Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</i>	2005	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предавања	до 5 поена	
	Вежбе	до 5 поена	
	Семинарски рад и практикум	до 20 поена	
	Колоквијум I и II	по 10 поена	
	Испит	до 50 поена	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-043-5	О	V	5			
Наставник/ -ци	мр Весна Тодоровић, Доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $2*15 + 2*15 = 30$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Студент ће моћи, бити оспособљен да: 1. Познаје историју умјетности кроз вијекове, од праисторије до савремених израза у умјетности двадесетог вијека; кључне концепте у умјетности, процес стварања у умјетности, значај креативног деловања, значење умјетности у контексту времена, основне одлике стила и епоха. 2. Познаје основне проблеме теорије и историје умјетности: природу и језик визуелних умјетности, основне ликовне елементе, ликовна подручја и технике у ликовним активностима дјече предшколског узраста.					
Условљеност	/					
Наставне методе	Предавања са видео пројекцијама, презентација семинарских радова и дискусија, интерактивна анализа дјела визуелне умјетности, самостални рад студената, консултације са наставником.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам умјетности, најстарији налази умјетничких артефаката, умјетност праисторије 2. Умјетност Блиског истока 3. Египатска умјетност 4. Егејска и грчка умјетност и Рим 5. Рано хришћанство; Византијска умјетност 6. Романика; Готика 7. Ликовни елементи и ликовна подручја и технике <li style="padding-left: 20px;">I парцијални испит 8. Ренесанса; Маниризам 9. Барок и Рококо 10. Неокласицизам и Романтизам 11. Реализам и импресионизам 12. Фовизам; Експресионизам; Кубизам; Футуризам 13. Најсавременији изрази у умјетности 					

	14. Композиција ликовног дјела и принципи компоновања		
	II парцијални испит		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Галовић, В., Гостовић, Б.	Ликовна култура за гимназије и стручне школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2005.	
Janson, H.	Istorija umetnosti, Beograd	1969.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
/	/	/	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	присуство на предавањима	15	15 %
	вјежбе (практичан рад)	15	15%
	семинарски рад	10	10 %
	колоквијум	10	10 %
	укупно	50	50 %
	Завршни испит	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-1-044-5	Обавезни	V	5			
Наставник/ -ци	др Десанка Тракиловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	др Десанка Тракиловић, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Циљ је да се студенти упознају са теоријским основама предмета Музичког васпитања и музичких активности у предшколским установама. Да се оспособе за практично извођење наставних садржаја -пјевање, свирање, примјени музичких игара, драматизација и слушање музике.					
Условљеност	Положен испит из предмета Вокално-инструментална настава.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, пјевање, свирање и транспоноване дјечјих пјесама као и извођење кроз креативни и стваралачки приступ наставним садржајима, Писмене припреме, методичка пракса.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и циљ методике музичког васпитања 2. Анализа плана и програма музичког васпитања у предшколској установи 3. Узрасне специфичности музичких способности и музичког развоја предшколског дјетета 4. Бројалице /дефиниција и подјела,/ 5. Пјевање пјесама, / подјела пјесама/ 6. Музичке игре /значај и подјела/ 7. Практично извођење садржаја из обрађених области 8. Слушање музике /вокална и инструментална/ 9. Дјецији музички инструменти /ритмички и мелодијски/ 10. Облици стваралаштва уз музику /покрет и ликовно/ 11. Наставна средства и помагала 12. Методски поступак обраде пјесме по слуху 13. Садржајна и практична припрема за извођење активности 14. Методичка пракса у предшколској установи 15. Четири концертне праксе 					

	II колковиј			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђурковић-Пантелић, М;	Методика музичког васп. предшколског узраста, Шабац	1998.		
Манестериоти, В;	Музички одгој на почетном ступњу, Школска књига, Загреб	1985.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
/	/	/		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Присуство настави		20	20 %
	Четири концертне праксе		10	10%
	колоквиј I		10	10%
	колоквиј II		10	10 %
	завршни испит		50	50%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	Први циклус студија	трећа година				
Пун назив предмета	ОСНОВИ НЕУРОНАУКА У ОБРАЗОВАЊУ И КИНЕЗИОЛОГИЈИ					
Катедра	Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-045-5	Обавезан	V	5			
Наставник/ -ци	Др Ранко Рајовић, доцент					
Сарадник/ -ци	МсЦ Невена Ступар, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења C_0		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	C_0
3	2	2	45	30	3*15* C_0	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + 3*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*C_0 + Y*15*C_0 + 3*15*C_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{\text{опт}}$ сати семестрално						
Исходи учења	<p>Знање и разумевање:</p> <ul style="list-style-type: none"> Познавање неуронаучне теорије развоја детета, разумевање трансфера теорије у праксу, познавање и разумевање истраживачког подручја и знање о развијању нових модела у пракси Примењивање теорије у пракси, примењивање савремених метода и примењивање истраживачких резултата у свом раду Рефлектовање о тренутној пракси, евалуирање различитих интердисциплинарних дискурса у пракси и развијање савремених метода и приступа на подручју примењених неуронаука у образовању и кинезиологији <p>Примењивост:</p> <ul style="list-style-type: none"> Употреба различитих метода теоретских проблема, као и анализа различитих истраживачких могућности на подручју неуронауке у образовању и кинезиологији Употреба и умножавање научених вештина помоћу неуронауке Знање при обликовању портфолија за потребе сопственог учења <p>Рефлексја:</p> <ul style="list-style-type: none"> Рефлектовање и критичка евалуација различитих, сопствених и посматраних, образовних и социо-образовних искустава Проактивно и критичко праћење и рефлектовање актуелних догађања у васпитно-образовним установама Провера свог знања у пракси Основа за успешно разумевање и спровођење васпитно-образовног рада. 					
Условљеност	Обавезна присутност на теренским вежбама					
Наставне методе	<ol style="list-style-type: none"> Предавања с активним учешћем студената (интерпретација, дискусија, питања, примери, решавање проблема) Експерименталне вежбе, које се заснивају на искуственом и проблемском учењу Индивидуалне и групне консултације (дискусија, интерпретација) 					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Теоретска знања о неурофизиологији развоја мождане коре Примена неуронаука у образовању и кинезиологији - начела, циљеви и методе Примена неуронаука у образовању и кинезиологији – примери из праксе Когнитивне способности - преглед Класичне методе учења Процес учења вођен неуронаукама у образовању и кинезиологији Репродуктивно учење vs. Асоцијативно учење Конвергентно и дивергентно размишљање Одговор на примена неуронаука у образовању и кинезиологији 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Aron, A. R., Poldrack, R. A., & Wise, S.P.	Cognition: basal gangliarole. Encyclopedia of Neuroscience 2	2009	1069-1077.
Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A.	Neuroscience (Vol. 2). Lippincott Williams& Wilkins.	2007	
Chaddock, L., Hillman, C. H., Pontifex, M. B., Johnson, C. R., Raine, L. B., & Kramer, A. F.	Childhood aerobic fitness predicts cognitive performance one year later. Journal of Sports Sciences, 30(5).	2012	421-430.
Churches, R., Dommett, E., & Devonshire, I.	Neuroscience for Teachers: Applying research evidence from brain science. Crown House Publishing Ltd.	2017	
Engel, S.	The Hungry Mind. Cambridge, MA: Harvard.	2015	
Grissmer D., Grimm K.J., Aiyer S.M., Murrah W.M., & Stee J.S.	Fine motor skills and early comprehension of the world: Two new school readiness indicators. Developmental Psychology, 46(5)	2010	1008-1017.
Horska, A., Kaufmann, W. E., Brant, L. J., Naidu, S., Harris, J. C., Barker, P. B.	In vivo quantitative proton MRSI study of brain development from childhood to adolescence. Journal of Magnetic Resonance Imaging, 15(2).		137-143.
Howard-Jones, P.	Evolution of the Learning Brain: Perspectives on Mind, Brain and Education. Routledge.	2017	
Malina, R., Bouchard, C., & Bar-Or, O.	Growth, Maturation, and Physical Activity (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics	2004	
Patten, K. E., & Campbell, S. R.	Educational Neuroscience: Initiatives and Emerging Issues (Vol. 25). John Wiley & Sons.	2011	
Sousa, D. A.	How the brain learns. Corwin Press.	2016	
Tau, G.Z., & Peterson, B.S.	Normal development of brain circuits. Neuropsychopharmacology, 35(1),	2010	147-168.
Behnke, R.	Kineziološka anatomija	2014	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Гајић, М.	Основи моторике човека. Нови Сад: Факултет физичке културе.	1985	
Hoffman, S. J.	Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.	2005	
Rajović, R., Stenovec, L., Berić, D. (2015).	NTC method implementation in the development of early motor abilities. XVIII Scientific Conference „FISCOMMUNICATIONS 2015" in physical education, sport and recreation and III International Scientific Conference. Niš, Serbia, 15-17 October 2015, Niš: Faculty of sport and physical education.		
Petkovska A., Rajović I., Rajović R.	Studija slučaja: značaj rane stimulacije kod prevremeno rođenog deteta sa neurorazvojnim problemima. International Conference Identifying the Gifted and How to Work with Them in Pre-school Institutions and Primary Schools. Faculty of Education University of Ljubljana, 20.-21. avgust 2015. str 233-237	2015	
Rajović, R., Davidović Rakić, J., Gutalj, D.	„NTC metoda i značaj fizičke aktivnosti kod dece mlađeg uzrasta" Zbornik radova 1, 9. Međunarodna konferencija „Menadžment usportu", Beograd 24.05.2013, str 20-24	2013	
Rajović, R., Dautović, S., Lucija, A.	Međunarodni rad NEUROFIZIOLOGIJA – Primena novih otkrića u formiranju intelektualne elite. Primena programa NTC SISTEM UČENJA u razvoju intelektualnih sposobnosti dece, u "Daroviti i društvena elita", Zbornik radova 15, Vršac, str 510-518	2009	
Rajović, R., Davidović Rakić, J., Munižaba, F.	„Da li nedostatak motoričkih aktivnosti kod dece predškolskog uzrasta utiče na razvoj kognitivnih sposobnosti?", Peti međunarodni simpozijum „Sport i zdravlje", Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Tuzla. Zbornik naučnih i stručnih radova ISSN: 1840 – 4790, 01. – 02. 06. 2012.godine	2012	

Petkovska A., Rajović I., Rajović R.	Studija slučaja: značaj rane stimulacije kod prevremeno rođenog deteta sa neurorazvojnim problemima. International Conference Identifying the Gifted and How to Work with Them in Pre-school Institutions and Primary Schools. Faculty of Education University of Ljubljana, 20.-21. avgust 2015. str 233-237 ISBN 978-961-253-180-5	2015	
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Начин (писмени испит, усмени испит, домаћи задатак, пројекат)		
	Портофолијо с извештајем семинарског рада и вежби (30% оцене)		30%
	Писмени испит (60% оцене)		60%
	Усмени испит		10%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПОКРЕТНЕ ИГРЕ					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-2-046-5	Изборни	V	4			
Наставник/ -ци	др Александар Ваљаревић, редовни професор; др Небојша Митровић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	МсЦ Невена Ступар, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1					
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> Примјени стечена педагошко-психолошка знања и способности на студију у избору и трансформисању у активности покретних игара, унапређивању психомоторних способности у оквиру Основа програма предшколског васпитања и образовања, Процјени сложености и тежину правила покретних игара и физичког оптерећења органских система које ће изазвати, комбиновање најцелисходнијих методичких поступака којима се подстиче укључивање дјеце у активности игре и стваралаштво исказано тјелесним покретом, Развије способности критичког процјењивања сопственог рада, вредновања и истраживања ефеката ради усавршавања педагошке праксе, Тумачи савреме нефундаменталне поставке о стваралаштву, раном идентификовању психомоторних способности и њихову методичку разраду и примјену у систему активности са предшколском дјецом. Изгради способности цјеловитог стручног приступа специфичностима подршке даровитости предшколског дјетета и подршке њиховог развоја. 					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Васпитно-образовни процес се изводи у облику интерактивних практичних вјежби са активним учешћем студената (презентације, консултације, менторски рад, истраживање)					
Садржај предмета по седмицама	<p>Циљеви и задаци и значај психомоторних способности у укупном развоју дјетета, Развој и примјена покретних игара у активностима предшколских група, О покретним играма као потенцијалу за разноврсне моторичке активности у јасличком узрасту и са млађим вртићким групама, Концепција припреме и општи методички елементи Вртићка игралиштанца; изглед, структура и намјена опреме; Усклађеност услова за рад са дјечијим кретним навикама и потребама за кретањем, Покретне игре за млађу предшколску дјецу</p> <p><i>Колоквијум 1</i></p> <p>Елементи организације и вођења покретних игара и њихово укључивање у Систем „учећих активности“ у предшколској групи</p> <p>Облици рада, средства и играчке за млађи предшколски узраст</p> <p>Покретне игре за старију предшколску дјецу. Подршка развоју навика за унапређивањем тјелесних покрета и његова улога у васпитно-образованом процесу</p> <p>Организација и припрема услова; игре на отвореном простору и затвореном простору; структура. Ниво оптерећења, педагошки значај за тјелесни и укупни развој дјетета. Општи методички аспекти покретних игара у активностима предшколских група.</p> <p>Даровитост и рано откривање специфичних способности.</p> <p>Плесни покрет и елементи ритмичке гимнастике</p> <p><i>Колоквијум 2</i></p> <p>Завршне активности</p>					

Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Богосављевић, М.	Покретне игре у дјечијем вртићу, Драгон, Нови Сад	1997.	
Спасојевић, П.	Дјечија игра и рано учење, програми раног учења усмјерени на дијете, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2003.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Каменов, Е., Спасојевић, П.	Методика наставног рада	1997.	
Каменов, Е.	Модел основа васпитнообразованог рада се предшколском децом, Драгон, Нови Сад	1997.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	<i>Континуирано праћење, активно учествовање у настави, писмени и усмени испит</i>	до 5 поена	
		до 5 поена	
		до 20 поена	
		по 10 поена	
		до 50 поена	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ИНТЕРАКЦИЈА И КОМУНИКАЦИЈА У ВАСПИТАЊУ					
Катедра	Катедра за психологију, Филозофски факултет на Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-047-5	изборни	V	4			
Наставник/ -ци	др Слађана Миљеновић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пружити студентима актуелне информације о квалитету и успјешности комуникације са дјецом 2. Учење, усавршавање и унапређивање вјештина комуникације студената 3. Упознати студенте са различитим видовима комуникације 4. Оспособити студенте за развијање комуникационих вјештина код дјеце 					
Условљеност	Положена Педагошка психологија					
Наставне методе	Предавања, презентације, консултације, дискусија, групни рад, индивидуални рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појмовно одређење комуникације 2. Обилежја комуникације 3. Врсте комуникације 4. Основна функција невербалне комуникације 5. Успјешна комуникација и интеракција 6. Рана комуникација код дјетета 7. I колоквијум 8. Комуникација родитеља и дјеце 9. Развој комуникације код дјецом са тешкоћама у процесу социјализације 10. Поремећаји комуникације и језички поремећај дјеце 11. Комуникацијски однос између васпитача и дјетета 12. Сукоби и како их ријешити 13. Комуникација васпитача и родитеља 14. Емпатија као важан темељ квалитетне комуникације 15. II колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
ЈУКИЋ, С., НАДРЉАНСКИ, М.	Комуникологија. Сплит: Редак	2015.	Одабрана поглавља			
КНАПП, М. Л., ХАЛ, Ј. А.	Невербална комуникација у људској интеракцији. Загреб: Наклада слат	2010.	Одабрана поглавља			
МАРКУШ, М.	Социјална компетентност – једна од кључних компетенција. Напредак, 151 (3-4)	2010	432-444			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
БРАЈША, П	Родитељи и дјеца. Загреб: Глас концила	(2003).	Одабрана поглавља			

ЛЪУБЕШИЋ, М., ЦЕПАНЕЦ, М.	Рана комуникација: у чему је тајна? Логопедија. 3 (2012), 1	2012	стр. 35-45 поглавља
ШАГУД, М.	Комуникација одгајатеља и дјеце у игри и структурираним активностима. Школски вјесник. 64(1)	2015	91-111

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Присуство и активност на предавањима и вјежбама	20	20%
	Презентације и прикази	20	20%
	Писмени испит	30	%
	Усмени испит	30	%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МОДЕРНА АНГЛОФОНА ПРОЗА ЗА ДЈЕЦУ					
Катедра	Катедра за енглески језик, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-048-5	изборни	V	4			
Наставник/ -ци	др Татјана Думитрашковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	$X * 15 * S_0$	$Y * 15 * S_0$	$Z * 15 * S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X * 15 + Y * 15 + Z * 15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X * 15 * S_0 + Y * 15 * S_0 + Z * 15 * S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент ће овладати теоријско-историјским знањем, даљим развијањем способности критичког размишљања и усмено-писаног изражавања на енглеском језику. 2. Студент ће овладавати енглеским језиком педагошке струке кроз текстове и вежбања намењена посебно за студенте наставничких факултета 3. Студент ће добити основу за даље самостално истраживање књижевности за децу која ће им користити у даљем будућем педагошком раду. 4. Студент ће моћи да препозна и преведе кратке одломке из енглеске књижевности за децу одређених раздобља. 					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Предавања, семинарски рад, дебатни часови.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductory class. General information on the course 2. Discussing the concept of the childhood, children`s literature 3. Values of literature to children 4. Children`s literature and child development 5. Dramatic Responses to Literature 6. The elements of literature 7. Teaching literature to children 8. Childhood and children`s literature throughout history 9. Theoretical-cultural positioning of childhood and children`s literature today 10. Victorian children`s fantasy: Lewis Carroll, <i>Alice`s Adventures in Wonderland</i> 11. Victorian children`s fairy tales: Oscar Wilde, <i>The Happy Prince</i> 12. Edwardian fantasy/the cult of childhood: J. M. Barrie, <i>Petar Pan</i> 					

	13. Children`s Gothic: J. K. Rowling, <i>Harry Potter and the Prisoner of Azkaban</i>			
	14. Radical children`s fantasy: Philip Pullman, <i>Northern Lights</i>			
	15. Digital Literature for Children			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Pokrivčakova, S.	Anglophone Literature for Children and Juvenile Readers, University of Trnava, Faculty of Education	2018.		
Dumitrašković, T.	English for Preshool Teachers, Pedagoški fakultet, Bijeljina	2023.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Kehily, M. J.	An Introduction to Childhood Studies. Maidenhead NY: Open University Press (izabrane strane)	2008.	-	
Thacker, D. Cogan and Webb J.	Introducing Children`s Literature: from Romanticism to Postmodernism. London and New York: Routledge (izabrane strane)	2002.		
Dumitrašković, T.	Šekspir i institucionalizovani moral – kraljevska vlast u Šekspirovim istorijskim dramama i velikim tragedijama, Pedagoški fakultet u Bijeljini	2016.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе:			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	Завршни испит:			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Веб страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	ХОРСКО ПЈЕВАЊЕ 3					
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
PВ-04-2-049-5	изборни		V	4		
Наставник/ -ци	Др Јелена Тракиловић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прихвати, примијени и унаприједи знања из области вокалне технике; 2. Разумије проблеме који се јављају у току процеса; 3. Примијени методичка знања у савладавању музичког дјела; 4. Активно примијењује знања о стиливима и историји пјевања; 5. Анализира и рјешава проблеме у вези са садржајима и организацијом јавног наступа; 6. Примијени научено и оспособи се за пјевање у професионалним и другим хоровима; 					
Условљеност	Нема условљености за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Импозиција гласа 2. Пјевачко дисање 3. Пјевање хорских композиција 4. Укупно усавршавање фонаторног апарата сваког појединца 5. Савладавање и других елемената вокалне технике 6. Припремање хорских програма (вокалних и вокално-инструменталних пројеката) композитора различитих епоха и стилских одређења. 7. Активно музицирање 8. Практично и теоријско упознавање са хорском литературом 9. Учествовање у јавном извођењу концерата 10. Реализацији тонских записа, снимака. 11. Пјевање народних пјесама 12. Пјевање двогласних народних пјесама 13. Пјевање пјесама са аранжманима познатих аутора 14. Четири концертне праксе 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Тракиловић, Ј., Тракиловић, Д.	Хорско пјевање, Педагошки факултет, Бијељина			2017.		

Тракиловћ, Ј.	Двогласне композиције, Педагошки факултет, Бијељина	2022.		
Тракиловћ, Ј.	Трогласне хорске композиције, СПД „Србадија“, Бијељина	2022.		
Спасојевић – Стојановић, Г., Тракиловић, Ј.	Канони и дјечије пјесме у разредној настави, Педагошки факултет, Бијељина	2020.		
Мокрањац, С. Ст.	Руковети, Духовна музика, Приморски напјевни, Козар, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000.		
Јеремић, Б.	Хорске вокализе, Универзитет уметности Београд, Музичка академија Од певања до музичке културе, Сомбор, Педагошки факултет	2015.		
Илић, В.	Хорске вокализе, Универзитет уметности Београд, Музичка академија	1957.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Васиљевић, З.	Музички цветник, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1990.		
Васиљевић, З.	Српско музичко благо, Просвета, Београд	1996.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	10%
	Четири концертне праксе		15	15%
	Самостално вјежбање		10	10%
	Провјера успјешности музичког извођења		15	15%
	Завршни испит		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
	Педагошки факултет Бијељина				
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS				
		I циклус студија	III година студија		
Пун назив предмета	ДЈЕЧИЈЕ ЛИКОВНО СТВАРАЛАШТВО				
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS		
ПВ-04-2-050-5	изборни	V	3		
Наставник/ -ци	мр Весна Тодоровић, Доцент				
Сарадник/ -ци					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ
2	0				
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално					
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће бити оспособљени да препознају и развијају специфичности дјечијег ликовног израза у односу на узраст у предшколској доби. 2. Студенти ће стећи знања и вјештине оликовним подручјима, техникама и материјалима која утичу на цијелокупан развој личности дјете предшколског узраста. 3. Студенти ће овладати основним циљевима и задацима у формирању естетских критеријума, осјећаја за лијепо у природи и творевинама умјетности, код дјете предшколске доби. 				
Условљеност	Присуство на предавањима, вјежбама, практични и семинарски рад, колоквијум				
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски радови, практични рад				
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфичности дјечијег ликовног изражавања у односу на предшколски узраст 2. Ликовни израз као индикатор развоја дјечије личности 3. Ликовна подручја, материјали и технике у ликовним активностима предшколске дјете 4. Подлоге за цртање, сликање и обликовање 5. Подручје цртања-циљеви и задаци 6. Подручје сликања-циљеви и задаци 7. Подручје графике/отискивања-циљеви и задаци I парцијални испит (колоквијум) 8. Подручје обликовања-циљеви и задаци 9. Подручје преобликовања различитог материјала-циљеви и задаци 10. Садржаји и активности у подручју цртања и сликања 11. Садржаји и активности у подручју графике/отискивања 12. Садржаји и активности у подручју обликовања/вајања 13. Садржаји и активности у подручју преобликовања различитог материјала 14. Посматрање, доживљавање и естетско процјењивање лијепог у природи и умјетничком наслеђу II парцијални испит 				
Обавезна литература					
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)		
Филиповић, С., Каменов, Е.	Мудрост чула. Део 3, Дече ликовно стваралаштво, Драгон, Нови Сад	2009.	3-240.		
Филиповић, С.	Методика ликовног васпитања и образовања, Универзитет уметности у Београду, Издавачка кућа KLETT	2011.	5-286.		
Допунска литература					
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)		

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	присуство на предавањима	15	15 %
	вјежбе (практичан рад)	15	15%
	семинарски рад	10	10 %
	колоквијум	10	10 %
	укупно	50	50 %
	завршни испит	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		I циклус студија	II година студија			
Пун назив предмета		ОПШТА МУЗИЧКА КУЛТУРА				
Катедра		Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука.				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		
ПВ-04-2-051-5		изборни		V		
				ECTS		
				3		
Наставник/ -ци		Др Љубо Шкиљевић, ванредни професор				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења		1. Стручно усавршавање студената у сфери опште културе 2. Упознавање са епохама у музици 3. Стицање компетенција за одабир музике по епохама и жанровима				
Условљеност		Положен испит из предмета Вокално-инструментална настава				
Наставне методе		Вјежбе, Слушање музике				
Садржај предмета по седмицама		1. Музика и инструменту првобитних људских заједница 2. Музика древне Кине, Египта и Грчке 3. Музика нове ере, преглед историјских извора 4. Средњи вијек 5. Карактеристични инструменти, њихова израда, начин извођења 6. Средњи вијек, музика на простору Балкана, преглед историјских извора 7. Хуманизам и ренесанса у музици, појмови стила и жанра у музици, корелација са осталим умјетностима 8. Провјера знања 9. Барок и рококо, слушање музичких примјера(избор) 10. Класицизам, слушање музичких примјера(избор) 11. Романтизам, слушање музичких примјера(избор) 12. Импресионизам, слушање музичких примјера(избор), 13. Еспресионизам, слушање музичких примјера(избор) 14. Музика XX вијека 15. Популарна музика, слушање музичких примјера(избор) 16. Народна музика, слушање музичких примјера(избор) 17. Испит				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
С. Маринковић		Историја музике за средње музичке школе				
Р. Пејовић		Историја музике од првобитне заједнице до Бетовена		1959.		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Љ. Шкиљевић		Вокално-инструментална настава Теорија и пракса		2022.		

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Обавезно присуство настави	10	10%
	Самосталан одабир музичких примјера у својству припреме за вјежбе	10	10%
	Семинарски рад 1.	15	15%
	Семинарски рад 2.	15	15%
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	Рад са дјецом са посебним васпитно-образовним потребама					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета ПВ-04-2-052-5	Статус предмета И		Семестар V	ECTS 3		
Наставник/ -ци	Др Лидија Јовичић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
			2*15*S ₀	2*15*S ₀	0*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 + 0*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<p>Студент ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> Идентификује основне карактеристике и потребе дјече са посебним васпитно-образовним потребама. Примјењује одговарајуће педагошке стратегије и методе у раду са дјецом с посебним потребама. Креира индивидуализоване образовне планове (ИОП) и прилагоде васпитно-образовни рад према потребама дјече. Организује и имплементира активности које подстичу социјалну инклузију дјече са посебним васпитно-образовним потребама у вртићким групама. Развије способност тимског рада и комуникације са родитељима и стручњацима 					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Увод у инклузивно образовање и основни принципи рада са дјецом са посебним васпитно-образовним потребама. Различите врсте посебних васпитно-образовних потреба и њихове карактеристике (физичке, интелектуалне, сензорне и емоционалне тешкоће). Правни и институционални оквир инклузивног образовања у предшколским установама. Опсервација и процјена развоја дјече – методе и значај за индивидуализовани приступ. Индивидуализовани приступи и програми у раду са дјецом са посебним васпитно-образовним потребама. Улога и компетенције васпитача у инклузивном предшколском образовању. Стратегије и методе рада са дјецом са различитим врстама тешкоћа (интелектуалне, сензорне, физичке и емоционалне тешкоће). Први колоквијум. Прилагођавање наставних метода и дидактичких материјала за инклузивно образовање. Партнерство са родитељима, стручњацима и заједницом. Ресурсни центри и специјализоване установе – њихова улога и значај за подршку васпитачима и дјечи. Евалуација и праћење напретка дјече са посебним васпитно-образовним потребама. 					

	<p>13. Примјена стратегија индивидуализованог рада кроз студије случаја.</p> <p>14. Практичне вјежбе опсервације и планирања индивидуализованог приступа.</p> <p>15. Изазови у раду са дјецом са посебним васпитно-образовним потребама и стратегије рјешавања.</p> <p>16. Примјери добре праксе у инклузивном предшколском образовању.</p> <p>17. Други колоквијум.</p>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Pištoljević, N., Majušević, S.	Priručnik za primjenu osnovnih naučnih taktika u radu sa djecom predškolskog uzrasta.	2024		
Moran, M	Inkluzivno predškolsko vaspitanje i obrazovanje, Dečiji fond Ujedinjenih nacija (UNICEF)	2014		
Ellen R. Daniels & Kay Stafford	Kurikulum za inkluziju, POU Korak po korak	2003		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
	Програм предшколског васпитања и образовања. Министарство просвјете и културе РС, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево	2022		
	Правилник о начину и условима остваривања програма у предшколским установама са дјецом са сметњама у развоју, Министарство просвјете и културе,	2021		
Врањешевевић, Ј. и сарадници	Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој дјеце. Приручник за васпитаче Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије	2019		
Sretenov, D.	Kreiranje inkluzivnog vrtića - deca ometena u razvoju u redovnoj predškolskoj ustanovi. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.	2008		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Колоквијум 1		30	25%
	Колоквијум 2		30	25%
	Вјежбе (практични рад)		10	10%
			20	20%
	Завршни испит			
			нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИЧКА ПРАКСА 1					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-053-5	Обавезни	V	3			
Наставник/ -ци	Др Саша Ђукић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
0	3	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 =45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 радних сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Изгради комплексна знања и вјештине и способности на нивоу активне партиципације у појединим активностима рада васпитача; дизајнирање наставних и васпитних ситуација у смјеру јачања позитивног идентитета дјетета.					
Условљеност	Нема услова за пријављивање и слушање предмета.					
Наставне методе	Методичка пракса реализује се у V семестру, у оквиру установа у којима су студенти обавили педагошко-психолошку праксу. У оквиру методичке праксе студенти се, поред посматрања васпитно-образовног процеса, укључују у практичне задатке праћења понашања дјете и реаговања васпитача, упознају се са начинима вођења запажања о дјетету и регистрација тока њиховог напредовања у групи; врше поређења и процјену опремљености простора и опреме установа у односу на прописане Нормативе Начини прикупљања података о дјетету и регистрација запаженог у дјечијем развоју и понашању; Специфичности рада по узрастним (васпитним) групама; Специфичности рада у мјешовитим васпитним групама; Режим живљења и дјечије понашање; Рад васпитача на развијању дјечије самосталности; Рад васпитача на култивисању емоционалне сфере дјете и родитеља; Промоција породичног учешћа. Циљеви и зад. рада васпитача са аспекта социо-емоционалног развоја дјетета.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Министарство просвјете и културе РС	Програм предшколског васпитања и образовања. Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево			2022.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дјечијем вртићу – општа методика, Драгон, Нови Сад			2006.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
/	/			/	/	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Присуство студента			10	10%	
	Израда средстава васпитно-образ. рада и дидактичког материјала			10	10%	
	Обављање мањих истраживања и праћење васпитних ситуација			10	10%	

	Дневник праксе	50	50%
	Завршни испит	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-054-6	обавезан	VI	5			
Наставник/ -ци	др Милена Ивановић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $2*15 + 2*15 = 60$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће бити упознати са развојем говора дјете предшколског узраста 2. Студенти ће бити упознати са говорним поремећајима присутним на овом узрасту 3. Студенти ће бити оспособљени да у сарадњи са стручњацима и родитељима раде на отклањању неких проблема у говору 4. Студенти ће бити практично оспособљени да стечено знање примијене у пракси. 					
Условљеност	Претходно положен Развој говора.					
Наставне методе	Монолошка, дијалогска, илустративна, демонстративна метода, интерактивне методе.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика развоја говора као научна и наставна дисциплина 2. Тестови за испитивање артикулације и дискриминације гласова 3. Основне карактеристике говора предшколског дјетета 4. Говорни поремећаји 5. Дидактичка средства и помагала и њихова примјена 6. Методе и облици рада на развоју говора 7. I парцијални испит 8. Дјела из народне књижевности у функцији развоја говора 9. Нонсенсна књижевности њен значај за предшколско дијете 10. Употреба дидактичких текстова у развоју говора 11. Драма и филм у функцији развоја говора 12. Дјечије говорно стваралаштво 13. Говорне игре артикулације и дискриминације гласова 14. Могућности корелације развоја говора и других подручја активности у предшколским установама 15. II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Ботуровић, М.	Методика развоја говора, Виша школа за образовање васпитача Шабац		2001.			
Милатовић, В.	Методика развоја говора, Учитељски факултет Београд		2009.			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	активности студената (семинарски рад, домаћи задатак)	5	5%
	два колоквијума	2X20	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PB-04-1-055-6	обавезни	VI	5			
Наставник/ -ци	Др Драгица Милинковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МСц Слађана Игњатовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	2	0	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Објасни начин формирања основних математичких појмова у предшколској математици; 2. Објасни особине мишљења и учења предшколске дјеце; 3. Планира и програмира васпитно-образовни рад; 4. Организује и реализује логичко-математичке активности; 5. Евалуира васпитно-образовни процес развијања елементарних математичких појмова.					
Условљеност	За извођење наставе из Методике развоја математичких способности у раном дјетињству потребна су предзнања о елементарним математичким појмовима, а за полагање испита неопходан је положен испит из предмета Елементарни математички појмови.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, презентација, методичка пракса, практикум.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод. Значај математике и математичког образовања у предшколском васпитању и образовању. 2. Појам, предмет, циљеви и задаци методике елементарних математичких појмова. 3. Психолошке основе рада на развијању елементарних математичких појмова. 4. Особине мишљења предшколске дјеце. 5. Основне карактеристике учења предшколске дјеце. 6. Улога развијања математичких појмова у интелектуалном развоју предшколске дјеце. 7. Могућности развијања математичких појмова на предшколском узрасту. 8. Методички принципи у развијању елементарних математичких појмова. 9. Методе рада у развијању елементарних математичких појмова. 10. Облици рада у логичко-математичким активностима.. 11. Игра у функцији развијања елементарних математичких појмова. 12. Методичка пракса. 					

	13. Методичка пракса.			
	14. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада.			
	15. Евалуација васпитно-образовног процеса развијања елементарних математичких појмова.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Шимић, Г.	Методика развијања математичких појмова, Виша школа за образовање васпитача, Шабац	1998.	11-87	
Дејић, М.	Методика развијања почетних математичких појмова, Учитељски факултет Универзитета у Београду, Београд	2015.		
Каменов, Е.	Мудрост чула II део, Развијање дечје интелигенције, Нови Сад: Драгон.	2010.		
Република Српска Министарство просвјете и културе	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2022..		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Стојановић, Б., Трајковић, П.	Математика у дечјем вртићу, Драгон, Нови Сад	2009.		
Шимић, Г.	Игром до математике, Виша школа за образовање васпитача, Шабац	1997.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу – општа методика, Драгон, Нови Сад	2006.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		8	8%
	Семинарски рад		4	4%
	Презентација		3	3%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Методичка пракса		5	5%
	Практикум		10	10%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	Циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1					
Катедра	Катедра за предшколско васпитање и образовање, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
PB-04-1-056-6	обавезни		VI	5		
Наставник/ -ци	др Драгана Радивојевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	др Неда Гаврић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> зна карактеристике сазнајног (когнитивног) и социоемоционалног развоја предшколске дјеце од значаја за формирање појмова о природној и друштвеној средини; примјењује методе и поступке рада којима се постиже висока активност дјеце у упознавању околине; планира и програмира васпитно-образовни рад; развија логичке форме методичког мишљења; организује учећеактивности упознавања околине; примијенипоступке евалуације и самоевалуације активности упознавања околине. 					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Предавања; вјежбе; интерактивне (кооперативне) методе рада; лабораторијско-експерименталне методе, методе самосталног практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Уводни час - предмет, циљ и задаци предмета и однос према другим наукама. Карактеристике сазнајног (когнитивног) и социоемоционалног развоја предшколске дјеце. Основни принципи упознавању околине. Методе васпитно-образовног рада у упознавању околине. Материјално-техничка основа за реализацију активности упознавања околине (опрема, средства и мјесто извођења активности упознавања околине). Облици васпитно-образовног рада у активностима упознавања околине. Програм предшколског васпитања и образовања. Планирање васпитно-образовног рада у упознавању околине. Припрема за учећу активност. <i>Први колоквијум.</i> Методичка и организациона структура активности у упознавању предшколске дјеце са 					

	околином (вријеме трајања, начин организације активности, осмишљавање центара, критичка рефлексija- евалуација и самоевалуација).			
	9. Игре предшколске дјецe у упознавању околине.			
	10. Перцептивно-моторичке активности; здравствено-хигијенске активности; посматрачке активности; еколошке активности; практичне активности; откривачке активности,			
	11. Методичка пракса.			
	12. Методичка пракса.			
	13. Друштвене активности; афективне активности, активности резоновања увиђања и активности представљања, изражавања и стварања.			
	14. Ванвртићке активности у упознавању предшколске дјецe са околином.			
	15. Други колоквијум.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Иванковић, Б.	Методика упознавања околине. Сремска Митровица	2004.	Одабрана поглавља	
	Методика упознавања околине, преузето са сајта https://toaz.info/doc-viewer		Одабрана поглавља	
Šindić, A.	Upoznavanje predškolske djece s okolinom i društvenom sredinom. Laktaši: Grafomark.	2016.	Одабрана поглавља	
	Методика упознавања околине 1. Пирот: Академија техничко-васпитачких студија, доступно на: https://drive.google.com/file/d/19GVdvH3bBtGp7keJ6idGPRLLhZLkwen/view	2021.	Одабрана поглавља	
Република Српска, Министарство просвјете и културе	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево.	2007.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Михајловић, N., i Михајловић, LJ.	Metodika upoznavanja okoline. Pirot: Grafički studio CICERO	2011.	Одабрана поглавља	
Станић-Бојковић, Д.	Упознавање предшколске дјецe са околином, Београд: ЗУНС,	1990.	Одабрана поглавља	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		8	8%
	Семинарски рад		4	4%
	Домаћи задаци		10	10%
	Колоквијум I		12	12%
	Колоквијум II		12	12%
	Методичка пракса		4	4%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	ИНФОРМАТИКА ЗА ВАСПИТАЧЕ					
Катедра	Катедра за информатику, Електротехнички факултет Источно Сарајево					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
ПВ-04-1-057-6	обавезан		VI	3		
Наставник/ -ци	др Владимир Илић, доцент					
Сарадник/ -ци	МсЦ Добринко Дринић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	2*15*S ₀ =45	2*15*S ₀ =45	0*15*S ₀ =0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 + 0*15 =60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*S ₀ + 2*15*S ₀ + 0*15*S ₀ = 90			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 90 = 150 сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен: 1. Да разумије начин на који функционише рачунар, као и да познаје основне дијелове и програме неопходне за његово функционисање. 2. Да креира и уређује текстуалне документе помоћу алата којима располажу програми за обраду текста. 3. Да креира и уређује табеларне документе, као и да користи различите рачунске операције уносећи математичке и логичке формуле које нуди програм за обраду табеларних израчунавања. 4. Да креира и уређује презентације користећи алате које нуди програм за креирање презентација. 5. Да користи различите алате за одржавање online састанака и друге технологије за размјену података					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Предавања, учење и израда домаћих задатака и семинарских радова, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Текст едитори. Радно окружење. 2. Форматирање текста. Меморисање документа. 3. Рад са листама и табелама. 4. Уређивање пасуса. Картица Paragraph. 5. Први колоквијум. 6. Програми за рад са табелама и табеларне прорачуне. 7. Ћелија, унос и брисање података. Форматирање изгледа и садржаја ћелије. 8. Формуле MIN, MAX, AVERAGE, COUNT, SUM. 9. Израчунавање помоћу формула IF, COUNT IF, SUM IF. 10. Рад са дијаграмима и графиконима. 11. Други колоквијум. 12. Програми за дизајн презентација. Радна површина. Покретање и меморисање документа. 13. Креирање, брисање и уређивање слајдова. Унос и форматирање текста. 14. Унос слика и других садржаја. Хиперлинкови. 15. Интернет технологије за online састанке и конференције. Сервиси за размјену електронске поште. 16. Трећи колоквијум 17. Завршни испит.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Мандић, Д. , Ристић, М.	Практикум из информатике, Београд			2023.	-	

Мандић, Д. , Ристић,М.	Практикум из образовне технологије, Београд	2023.	-	
Бранковић, Д; Мандић, Д.	Методика информатичког образовања, Бања Лука	2021.	-	
Мандић П. Данимир	Дидактичко-информатичке иновације у образовању, Београд	2003.	-	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
-	Часопис Образовна технологија, Београд.	-	-	
-	Часопис Иновације у настави, Београд	-	-	
-	WEбресурси (EdycomReview, Amazon.com)	-	-	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Презентације радова		5	5 %
	Присуство настави		5	5 %
	Првиколоквијум		20	20 %
	Другиколоквијум		20	20 %
	Завршни испит		50	50 %
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ХИГИЈЕНА И ЊЕГА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЈЕЦЕ					
Катедра	Катедра за биологију, Технолошки факултет у Зворнику					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-058-6	обавезни	V	3			
Наставник/ -ци	др Александра Новаковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)	Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	0	Z	X*15*S _o	Y*15*S _o	Z*15*S _o	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S _o + Y*15*S _o + Z*15*S _o = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: Објасни значај хигијене и њега у предшколском узрасту. Примени хигијенске мере у складу са развојним потребама дјеце. Подстиче развој личних хигијенских навика код дјеце. Обезбеди хигијенске услове простора, исхране, сна и одмора. Препозна и превенира ризике од заразних болести. Примени основне поступке прве помоћи. Подржи ментално здравље дјеце у васпитном процесу. Сарађује са породицом у области хигијене и њега. Анализира савремене изазове у хигијени дјеце. Повезује еколошко васпитање са здравим стилем живота. Користи креативне методе у формирању хигијенских навика. Поштује етичке принципе у заштити здравља дјеце.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања; вјежбе; кооперативне методе рада; менторска настава; излагање; практичан рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у хигијену и његу дјеце 2. Развојне потребе дјетета и хигијенски аспекти сна, одмора и кретања 3. Лична хигијена дјеце и формирање навика 4. Хигијена простора и предмета у вртићу 5. Хигијена исхране и организација оброка у вртићу 6. Санитарно-хигијенски услови и превенција заразних болести 					

	7. Колоквијум I		
	8. Прва помоћ и поступање у хитним ситуацијама		
	9. Ментално здравље и емоционална хигијена дјеце		
	10. Сарадња са породицом у области хигијене и његе		
	11. Савремени изазови у области хигијене дјеце		
	12. Еколошка хигијена и васпитање у вртићу		
	13. Етика и одговорност у заштити здравља дјеце		
	14. Креативни приступи у подстицању здравствено-хигијенских навика		
	15. Колоквијум II		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Тодоровић, Ј.	Хигијена са медицинском екологијом. Београд: Завод за уџбенике.	2019	
Радовановић, Д. и сарадници	Основи хигијене и здравственог васпитања. Филозофски факултет, Универзитет у Нишу.	2020	
Видаковић, О	<i>Здравствено васпитање у предшколској установи.</i> Нови Сад: Учитељски факултет.	2016	
Допунска литература			
Матијевић, Љ. (2015). Исхрана деце предшколског узраста. Београд: Институт за јавно здравље.			
Љубеновић, Р. (2017). Прва помоћ за васпитаче. Београд: Црвени крст Србије.			
Кецман, Ј. (2022). Етика и васпитна одговорност у раду са децом. Бања Лука: Педагошки факултет.			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Присуство настави	10	10%
	Семинарски рад	6	6%
	Домаћи задаци	4	4%
	Колоквијум I	15	15%
	Колоквијум II	15	15%
	Завршни испит		
	Усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	РАД СА ДАРОВИТОМ ДЈЕЦОМ					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-059-6	изборни	VI	3			
Наставник/ -ци	Др Сања Милић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	2*15*S ₀	1*15*S ₀	0*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Посједује неопходна теоријска знања о проучавању даровитости; познаје различите приступе даровитости (Рензули, Стернберг, Гање, Гарднер), тачно и прецизно користи појмове: даровитост, креативност, таленат, генијалност, интелигенција, способност; Познаје битне карактеристике даровите дјеце; способан је да их опазе и да одреди у ком виду се испољила даровитост Креира услове за развој даровитости у школској средини; Компетентан је да упозна породицу о значају и облицима подршке даровитости; Увиђа значај и утицај средстава масовне комуникације на развој даровитости и вољан је да ради на изградњи дјететовог критичког става према медијима. Разликује фазе и поступке у идентификацији даровитих.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе;					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам даровитости и њени појавни облици 2. Научни приступ и потребе за проучавањем даровитости и креативности 3. Способности, даровитост и креативност. Вишеструке способности и даровитост 4. Идентификација даровитости 5. Савремени модели подстицања и развијања даровитости и креативности у васпитно-образовном раду 6. Утицај васпитача на развој даровитости и креативности 7. Значај раног учења и искуства за развој способности 8. I парцијални испит 9. Индивидуализација рада са даровитом дјецом 10. Методе подстицања даровитости и креативности у предшколским установама 11. Игре и активности за даровиту дјецу 					

	12. Одлике комуникације са даровитом дјецом у предшколским установама			
	13. Наставна средства и простори за реализацију наставних активности са даровитом дјецом			
	14. Вредновање рада даровите дјеце			
	15. II парцијални испит			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Симеуновић, В. Милић, С.	Даровити ученици у основној школи – подршка и развој, ЕКТА, Бања Лука	2013.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Светковић – Лаж, Ј. Мајурец, А.	Darovito je, što ću s njim – priručnik za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi, Alinea i centar „Bistrić“, Zagreb	2008.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Колоквијум 1		20	20%
	Колоквијум 2		20	20%
	Презентација		20	20%
			30	30%
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус	III година студија				
Пун назив предмета	МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЈЕЦЕ					
Катедра	Катедра за психологију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-060-6	изборни	VI	3			
Наставник/ -ци	др Слађана Миљеновић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	Z	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> Посједује стручна знања, способности и вјештине потребне за боље разумијевање важности његовог менталног здравља; препознаје одређене поремећаје, или барем неке од симптома, на које могу наићи васпитачи у васпитно-образовном раду са децом у предшколској добидјелујући у тиму са стручњацима на нивоу установе и шире заједнице теоријски је оспособљен и информисан о психичком здрављу и едукација стручних сарадника да прихвате и пруже активну помоћ и подршку предшколској деци са проблемима психичког здравља. поседује свест о значају уважавања индивидуалних разлика међу дјецом чиме доприноси афирмацији дјеце, јачању позитивне слике, разумијевању и уважавању других и другачијих познаје практичне методе које васпитачи могу примјењивати у пракси осмишљајући стратегије за укључивање дјеце у редовне предшколске групе уз пуно уважавање њихове природе и специфичности потреба развије могућност самопомоћи у психолошким кризама и за помоћ другима којима је психосоцијална помоћ потребна. 					
Условљеност	Положена Развојна психологија.					
Наставне методе	Предавања, презентације, консултације, дискусија, групни рад, индивидуални рад.					
Садржај предмета по седмицама	<p>Предшколско дете у светлу теоријских разматрања Ментално здравље данас Историјски развој и повезаност са другим наукама Заштита и унапређење менталног здравља Ризични и заштитни фактори менталног здравља (генетски и психосоцијални фактори) Породица и ментално здравље Теорија базичних потреба Џ. Каплан и теорија базичних ослонаца Ј. Бергер I колоквијум Деца са телесним недостацима Стрес код деце, знакови стреса, подршка у стресним ситуацијама Злостављање и занемаривање деце Губитак и туговање код деце, подршка у ситуацијама губитка</p>					

	Психички поремећаји деце у предшколском периоду Дефицит пажње и хиперактивни поремећај – АД/ХД и третман АД/ХД деце II колоквијум		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Лацковић-Гргин, К.	Стрес у дјеце и адолесцената, Наклада Слап	2004.	Изабрана поглавља
Венар, Ч.	Развојна психопатологија и психијатрија: од дојеначке доби до адолесценције, Наклада Слап	2003.	Изабрана поглавља
Арамбашић, Л.	Стресни и трауматски догађаји те губици у дјечијој доби, Наклада Слап		Изабрана поглавља
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
-	-	-	-
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	активност	20	20%
	Колоквијум 1	20	20%
	Колоквијум 2	20	20%
	Завршни испит-усмени	30	30%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	Трећа година студија				
Пун назив предмета	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА У ПРЕДШКОЛСКОМ МАТЕМАТИЧКОМ ОБРАЗОВАЊУ					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-061-6	изборни	VI	3			
Наставник/ -ци	Др Драгица Милинковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МСц Слађана Игњатовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
			$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. тумачи улогу математичких задатака на предшколском узрасту; 2. препозна психофизичке способности дјеце неопходне за рјешавање математичких задатака; 3. интерпретира математичко моделовање као научну и наставну методу; 4. примјењује математичко моделовање у рјешавању аритметичких и геометријских задатака.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, истраживачки рад.					
Садржај предмета по седмицама	16. Увод. Математичко образовање у раном дјетињству. 17. Конструктивистичке и социо-конструктивистичке идеје као предиспозиције индивидуализације. 18. Неуролошке импликације индивидуализације. 19. Појам индивидуализације и индивидуализованог приступа. 20. Основне претпоставке индивидуализације. 21. Утврђивање индивидуалних разлика. 22. Димензије индивидуализације. 23. I парцијални испит (колоквијум) 24. Индивидуализација васпитно-образовног процеса. 25. Активности које подстичу индивидуализацију. 26. Центри учења у служби индивидуализације. 27. Планирање индивидуализованог васпитно-образовног рада. 28. Индивидуализоване математичко-логичке активности. 29. Улога васпитача у индивидуализацији.					

30. II парцијални испит (колоквијум).				
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Прибишев Белеслин, Т., Милинковић, Д., Шиндић, А.	Три теоријска приступа методици математичког образовања у раном дјетињству, Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет	2017.	-	
Томаš, А.	Individualizacijom do matematike. Split: Sveučilište u Splitu.	1993.	-	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Република Српска, Министарство просвјете и културе	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2007.		
Connor, С.М.; Mazzocco, М.М.; Kurz, Т.; Crowe, Е.С.; Tighe, Е.Л.; Wood, Т.С.; Morrison, F.Ј.	Using assessment to individualize early mathematics instruction. J. Sch. Psychol. 2018, 66, 97–113.	2018.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		10	10%
	Истраживачки рад		10	10%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Завршни испит			
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		Први циклус студија	трећа година			
Пун назив предмета		АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ				
Катедра		Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		
ПВ-04-2-062-6		Изборни		VI		
ECTS		3				
Наставник/ -ци		др Александар Ваљаревић, редовни професор, Небојша Митровић, ванредни професор				
Сарадник/ -ци		МсЦ Невена Ступар, виши асистент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	Z	15	30	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења		Циљеви јесу проучавање, систематизација и ширење корисних знања која могу осигурати задовољење основних људских потреба одрживим кориштењем природних Земљиних ресурса те тако живот и преживљавање. Упознавање природе и њених законитости у изворном облику; Организациона структура типова боравка у природи; Подучавање вештина сналажења и преживљавања у природи; Спознаја опасности, лепота и вредности природе у простору физичке културе; Начини оптималног и безбедног боравка у природи; Изучавање садржаја од значаја за правилно коришћење свих позитивних фактора у функцији здравља, образовања, рекреације и спорта.				
Условљеност		Нема услова за слушање и пријављивање предмета.				
Наставне методе		Усменог излагања, практичног рада.				
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор места за логор 2. Израда заклона и склоништа 3. Потпала, контрола и сигурно кориштење ватре 4. Снадбевање водом у природи 5. Снадбевање храном у природи (спортски риболов, лов луком и стрелом, скупљање самониклог јестивог биља) 6. Оријентација и навигација у природи 7. Сигнализација и комуникација у природи I парцијални испит 8. Прва помоћ у природи 9. Хигијена и санитарије 10. Сигурност у природи (избегавање нежељене интеракције са природом у најширем смислу; биљкама, животињама, временским условима, тереном) 11. Кориштење одеће и опреме за боравак у природи (руксак, одећа, обућа, шаторско крило, конопач) 12. Правилна техника, сигурно кориштење и одржавање алата 13. Спортско рекреативне активности на логоровању 14. II парцијални испит 				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Вишњић, Д., Мартиновић, Д.		Методика физичког васпитања. Београд: Бигз.		2005		
Ђорђевић-Никић, М.		Мартиновић, Д. (2007). Пливање. Београд: Форум универзитетских наставника		2002		
Бошковић М.		Анатомија човека. Београд: Научна књига.		2003		
Мишигој Дураковић, М.		Кинантропологија		2008		
Мартиновић, Д. Бранковић, Д.		Основе физичког васпитања и спорта (развој ритма и активности) - практикум. Београд: Драслер партнер		2012		

Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Континуирано праћење, активно учествовање у настави, писмени и усмени испит	до 5 поена	
		до 5 поена	
		до 20 поена	
		по 10 поена	
		до 50 поена	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	Трећа година студија				
Пун назив предмета	Енглески језик кроз креативне игре					
Катедра	Катедра за енглески језик, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-063-6	изборни	VI	3			
Наставник/ -ци	проф. др Татјана Думитрашковић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	0	$X * 15 * S_0$	$Y * 15 * S_0$	$Z * 15 * S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X * 15 + Y * 15 + Z * 15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X * 15 * S_0 + Y * 15 * S_0 + Z * 15 * S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти добијају основу за самостално истраживање књижевности за децу која ће им користити у даљем будућем педагошком раду. 2. Студентисе оспособљавају да <ul style="list-style-type: none"> -на креативан начин користе дечје песмице, игре и драму у настави енглеског језика на предшколском узрасту; - на креативан начин користе књижевност за децу (приче, песме, басне) на енглеском језику у настави; - на креативан начин користе технологију у настави енглеског језика на предшколском узрасту - на креативан начин користе и сами бирају наставне материјале за рад са децом на предшколском узрасту. 					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Предавања, вежбе, презентације, семинарски рад, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деца и језик 2. Страни језик за децу прешколског узраста 3. Модели подучавања страног језика за децу предшколског узраста 4. Интерактивне активности и вештине у настави енглеског језика за децу прешколског узраста 5. Креативне активности у настави енглеског језика за децу предшколског узраста 6. Књижевност за децу на енглеском језику (традиционалне песме, приче) 7. Приче за децу на енглеском језику 8. Песме за децу на енглеском језику 9. Игре у настави енглеског језика за децу прешколског узраста 10. Драма у настави енглеског језика за децу прешколског узраста 11. Лутке и говорне вештине у настави енглеског језика за децу предшколског узраста 					

	12. Технике причања прича на енглеском језику за децу предшколског узраста 13. Развијање визуелне писмености у настави енглеског језика за децу прешколског узраста 14. Информациона технологија у настави енглеског језика за децу предшколског узраста 15. Дигитални медији у настави енглеског језика за децу предшколског узраста			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Scott, A. W. and Ytreberg H. L	Teaching English to Children. Longman Group UK Limited	1990	-	
Dumitrašković, T.	English for Preschool Teachers	2023	-	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ur, P.	Five - Minute Activities for Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press	2007	-	
Ellis, G. And Brewster J.	Tell It Again! The Storytelling Handbook for Primary English Language Teachers. British Council Library	2014		
Van Hoon, J.,Nourot, P.	Play at the Centre of the Curriculum	2022		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе:			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј/презентација		20	10 %
	колоквијум		20	30 %
	Завршни испит:			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	Трећа година студија				
Пун назив предмета	Језичке игре и говорно стваралаштво у развоју говора					
Катедра	Катедра за српски језик и књижевност, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-064-6	Изборни	VI	3			
Наставник/ -ци	Др Саша Ђукић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. стекне квалитетне теоретске (лингвистичке и књижевне), естетске и етичке основе за побољшавање, усмјеравање и подстицање говора предшколске дјеце; 2. да кроз посебан облик говора организује игровне активностина подстицају развоја говора и говорног стваралаштва дјеце предшколског узраста; 3. креативно повезује језичке игре са интерпретативним активностима у тумачењу књижевног текста; 4. лијепо и правилно говориу складу са језичком нормом.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавање, вјежбе, практични и семинарски рад, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Игра као форма увођења дјетета у језик и говор. 2. Појам, дефиниција и врсте језичких игара. 3. Фонолошке игре. 4. Морфолошке (лексичке) игре. 5. Синтаксичке игре. 6. Семантичке игре. 7. Колоквијум 1. 8. Феномен нонсенса у развоју говора. 9. Функција књижевног текста у развоју говора. 10. Интерпретативни говор и говорне игре с лирским текстом. 11. Интерпретативни говор и говорне игре с краћим прозним текстом. 12. Интерпретативни говор и говорне игре с драмским текстом. 13. Језичке игре у фолклористици и народном стваралаштву. 14. Могућности дјечијег језичког стваралаштва. 15. Колоквијум 2.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Спасић, Ј.	Језичке игре у говорном развоју. Београд, Креативни центар.			2021.		
Каменов, Е.	Мудростчула: Дечјеговорно стваралаштво. НовиСад, Драгон.			2010.		
Саша Ђ.	„Књижевни текст – играчка за развој говора“. Бијељина, Нова школа XVIII, Педагошки факултет			2023.	55-66	
Ђукић С.	„Модел учеће активности у вртићкој гурпи по узору на моделе наставе књижевности М. Николића“,			2023.	257-268	

	Зборник радова са Међународног научног скупа „Научно дело и наслеђе професора др Милије Николића”, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд.			
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Васић, С.	<i>Говорвашегдетета</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства	1981.		
Марјановић, А.	<i>Дечјејезичкеигре</i> . Београд, Завод за уџбенике и наставна средства.	1990.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање Писмени	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Први колоквијум		20	20%
	Други колоквијум		20	20%
	Присуство предавањима и вјежбама		5	5%
	Семинарски рад		5	5%
	Укупно		50	50%
	Завршни испит			
	Писмени и усмени (практични) дио		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	Трећа година студија				
Пун назив предмета	Географски појмови кроз огледе					
Катедра	Катедра за географију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-065-6	изборни	VI	3			
Наставник/ -ци	Др Рада Голуб, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	0	2*15*S ₀	2*15*S ₀	0*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 + 0*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	5. Овлада знањима из области експерименталне географије . 6. Развијено кретивно мишљење. 7. Обједињено теоријско и практично географско знање. 8. Развијен активан, критички, истраживачки приступ према географској делатности.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Метод усменог излагања, експериментална метод, метод илустрације, метод демонстрације, метод практичних радова, метод разговора, активне методе.					
Садржај предмета по седмицама	(1) Небеска сфера – звезде и јата (експеримент млечни пут, космос, сунчев систем) (2) Оријентација у природи (читање знакова природе, звезда Северњача, годови, маховина, мравињак, крошња дрвета, смола, главне споредне тачке хоризонта) (3) Кретање Земље и последице- (ротација и револуција) (4) Промена трајања дана и висине Сунца у подне током године (сунчев штап, оријентација помоћу Сунца и сенке, часовника, компаса) (5) Климатски појасеви и смена годишњих доба (биљни и животињски свет према годишњим одбима и климатским појасевима) (6) Посета и демонстрација у Планетаријуму Астрономског друштва Ружер Бошковић) (7) Порекло стена (врсте стена, минерали и фосили, експериментална збирка) (8) Вулканизам и земљотреси (експеримент рад вулкана и сеизмографа) (9) Ледничка ерозија; крашки облици рељефа (експеримент: морене, ледничка језера, формирање сталактита) (10/11) Метеоролошки инструменти и принцип „уради сам“ (термометар, кишомер, барометар, ветроказ, анемометар) (12) Метеоролошка мерења и посматрања (радна посета Метеоролошкој опсерваторији Бијељина) (13) Ваздух, (експериментално одређивање надморске висине методом барометра, доказивање ваздушног притиска, тежине и особина ваздуха, дневник брзине ветра) (14) Кружење воде у природи (испаривање, кондензација, облачност-одређивање рода облака, падавине мерења, мерења удаљености грома,) (15) Киселе кише (утицај на животну средину експеримент)					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Миланка Џиновић,	Географски појмови кроз огледе, Унивезитет у Београду, Учитељски факултет			2020.		

Милутин Тадић				
Горан Трбић, Татјана Попов	Географија за први разред Гимназије, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево	2020.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Милутин Тадић	Картографија или Карту читај никог не питај, Креативни центар, Београд	2011.		
Недељко Тодоровић	Меторологија, Креативни центар, Београд	2009.		
Томислав Сенђански	55 експериментата из природе, Креативни центар, Београд	2012.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Вјежбе (практични рад)		40	40%
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање – 240 ECTS					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИЧКА ПРАКСА 2					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-066-6	Обавезни	VI	3			
Наставник/ -ци	Др Саша Ђукић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
0	3	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 =45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 радних сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће: 1. Бити оспособљен за одговарајуће практично, стручно примјењивање инструментарија за професионално дјеловање у аутентичним педагошким ситуацијама.					
Условљеност	Нема услова за пријављивање и слушање предмета.					
Наставне методе	Методичка пракса реализује се у VI семестру, у оквиру предшколске установе у којој су студенти обавили методичку праксу у V семестру. Ова пракса одржава се након реализоване наставе из предшколске педагогије и опште методике васпитно-образовног рада. Према распореду који утврде наставник задужен за реализацију праксе и васпитач у групи вртића, студенти обављају праксу под менторством васпитача. У оквиру методичке праксе студенти уз помоћ ментора осмишљавају структуру активности из области физичког, социо-емоционалног и духовног развоја, развоја комуникације и стваралаштва и когнитивног развоја дјетета, уз истовремено оспособљавање за израду етапног годишњег плана рада васпитача.					
Садржај предмета по седмицама	1 Теоријска настава 2 Практична настава Особености комуникације између дјеце; Непосредан рад васпитача по аспектима развоја дјетета; Примјена игре у непосредном васпитно-образовном раду и разликовање од игроликих активности; Избор и комбиновање метода и облика рада; Утицање васпитача на дјечије понашање Дисциплиновање дјеце Рад васпитача на планирању и програмирању рада у групи					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Министарство просвјете и културе РС	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево			2022.		
Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дјечијем вртићу – општа методика, Драгон, Нови Сад			2006.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

провјере знања и оцјењивање			
	Присуство студента	10	10%
	Израда средстава васпитно-образ. рада и дидактичког	10	10%
	Дневник праксе	10	10%
	Завршни испит	50	50%
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета	МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију, Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПВ-04-1-067-7		Обавезан		VII	5	
Наставник/ -ци	Др Владо Симеуновић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Др Лидија Јовичић, ванредни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познаје теорију и праксу истраживања; 2. Познаје значај и мјесто у васпитно-образовној пракси; 3. Познаје васпитну функцију истраживања у васпитању и образовању; 4. Познаје образовну функцију истраживања у васпитању и образовању; 5. Кроз примјену теоријских знања из методологије педагошких истраживања учествује у раду, развоју и унапређивању предшколске установе и самог васпитно-образовног система; 6. Посједује знања, способности и вјештине неопходне за истраживачки рад у области предшколског васпитања и образовања у међународним оквирима. 					
Условљеност	Положени испити из претходне године.					
Наставне методе	Усменог излагања, рада на тексту и практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и врсте педагошких истраживања 2. Мала и акциона истраживања 3. Примјењена педагошка истраживања 4. Експериментална педагошка истраживања 5. Социометријска истраживања у васпитању и образовању 6. Пројектовање педагошких истраживања 7. Методе и технике педагошких истраживања Колоквијум 1 8. Инструменти педагошких истраживања 9. Инструменти посматрања, интервјуисања и процјењивања 10. Анкетирање и анкетни упитник 11. Тест знања и тестирање 12. Социометријски упитник у истраживању 13. Хипотезе, варијабле и узорак у педагошким истраживањима 14. Статистика обрада и графичко и табеларно приказивање резултата Колоквијум 2 15. Методолошка култура и писање извјештаја о истраживању – академско писање 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Банђур, В.	Истраживачки рад у школи, Школска књига, Београд	2005.	7-131.			
Банђур, В.и Кундачина, М.	Методолошки практикум, Merlin company, Ваљево	2007.	13-132.			
Keeves, J.P.,Lakomsky, G.	Issues in Educational Research. N.Y.:Pergamon.	1999.	-			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
/	/	/	/			

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Редовно присуство настави	10	10 %
	Колоквијум 1	25	25 %
	Колоквијум 2	25	25%
	Вјежбе (практични рад)	10	10%
	Завршни испит	30	30 %
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS</i>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет у Бијељини					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-069-7	обавезан	VII	6			
Наставник/ -ци	Др Саша Ђукић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	3	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. стекне квалитетне теоретске (лингвистичке и књижевне) и методичке основе за организовање и самоставно извођење вртићких (учећих) активности са дјецом предшколског узраста; 2. да кроз посебан облик говора организујеигровне активностина подстицају развоја говора и говорног стваралаштва дјеце предшколског узраста; 3. креативно повезује језичке игре са интерпретативним активностима у тумачењу књижевног текста; 4. лијепо и правилно говориу складу са језичком нормом.					
Условљеност	Положена Методика развоја говора 1					
Наставне методе	монологшка, дијалогшка, илустративна, демонстративна метода, интерактивне методе					
Садржај предмета по седмицама	1. Методика развоја говора 2 - предметност, циљ и задаци, сродности са осталим методикама. 2. Дидактички принципи у развоју говора. 3. Васпитно-образовне методе у развоју говора, 4. Средства за унапређења говорне комуникације. 5. Принципи корелације аспеката дјечијег развоја у моделима вртићке активности. 6. Функција књижевног текста у развоју говора. 7. Општа обиљежја и функције језичких игара у развоју говора. 8. Колоквијум 1. 9. Основни модел вртићке (учеће) активности. 10. Модел вртићке активности са фонолошким аспектима развоја говора. 11. Модел вртићке активности са морфолошким и лексичким аспектима развоја говора. 12. Модел вртићке активности са синтаксичким и семантичким аспектима развоја говора. 13. Модел вртићке активности говорног стваралаштва са нонсенсним елементима. 14. Модел вртићке активности за дјецу са посебим васпитно-образовним потребама. 15. Колоквијум 2.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Миленковић, С.	Методика развоја вербалне комуникације и говорног стваралаштва, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица		2010.			
Келеман Милојевић, Љ.	Методика развоја говора, Висока школа струковних студија за васпитаче «Михаило Палов», Вршац		2019.			

Саша Ђ.	„Модел учеће активности у вртићкој гурпи по узору на моделе наставе књижевности М. Николића“, Зборник радова са Међународног научног скупа „Научно дело и наслеђе професора др Милије Николића“, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд.	2023.	257-268
Саша Ђ.	„Књижевни текст – играчка за развој говора“. Бијељина, Нова школа XVIII, Педагошки факултет	2023.	55-66
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Васић, С	<i>Говорвашегдетета</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства	1981.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	активности на настави (семинарски рад, домаћи задатак)	5	5%
	два колоквијума	2X20	40%
	Завршни испит		
завршни испит (усмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 2					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-1-070-7	обавезни	VII	6			
Наставник/ -ци	Др Драгица Милинковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МСц Слађана Игњатовић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
2	3	0	$X*15*S_0$	$Y*15*S_0$	$Z*15*S_0$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/бити оспособљен да: 1. Објасни пут ка развијању математичког појма; 2. Објасни значај, циљеве и задатке Методике развијања елементарних математичких појмова; 3. Познаје програмске садржаје предшколске математике. 3. Планира и програмира васпитно-образовни рад; 4. Организује и реализује логичко-математичке активности; 5. Евалуира васпитно-образовни процес развијања елементарних математичких појмова.					
Условљеност	За извођење наставе из Методике елементарних математичких појмова потребна су предзнања о развоју математичких способности у раном дјетињству, а за полагање испита неопходан је положен испит из предмета Методика елементарних математичких појмова 1.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, презентација, практикум, методичка пракса, практична предавања.					
Садржај предмета по седмицама	31. Увод. Пут ка развијању математичког појма. 32. Значај, циљеви и задаци наставног предмета Методика елементарних математичких појмова. 33. Циљеви, задаци и програмски садржаји предшколске математике. 34. Математичко-логичке операције са конкретним предметима. 35. Развијање просторне оријентације и појмова просторних релација код предшколске дјеце. 36. Значај и развијање појма скупа код дјеце предшколског узраста. 37. Развијање појма природног броја и појма бројања код предшколске дјеце. 38. Формирање појмова геометријских фигура и уочавање облика предмета. 39. Развијање појмова просторних димензија и величина. 40. Развијање појмова масе и запремине течности. 41. Развијање појмова времена, временских релација, операција и интервала. 42. Професионална пракса.					

	43. Професионална пракса.			
	44. Развијање појмова мјерења величина (дужине, масе, запремине, времена) и мјере.			
	45. Игре у функцији уочавања, схватања и развијања појмова предшколске математике.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Шимић, Г.	Методика развијања математичких појмова, Виша школа за образовање васпитача Шабац	1998.	89-244	
Дејић, М.	Методика развијања почетних математичких појмова, Учитељски факултет Универзитета у Београду	2015.		
Република Српска, Министарство просвјете и културе	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2007.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Стојановић, Б., Трајковић, П.	Математика у дечјем вртићу, Драгон, Нови Сад	2009.		
Шимић, Г.	Игром до математике, Виша школа за образовање васпитача Шабац	1997.		
Milinković, D., Ćurčić, M.	Mathematical Modelling of Natural and Social Context at Preschool Level of Education. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 20 No. Sp.Ed.3.	2018	157-174	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		6	6%
	Семинарски рад		3	3%
	Презентација		3	3%
	Колоквијум I		10	10%
	Колоквијум II		10	10%
	Методичка пракса		3	3%
	Практично предавање		10	10%
	Практикум		5	5%
	Завршни испит			
Усмени		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет у Бијељини					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	Циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 2					
Катедра	Катедра за предшколско васпитање и образовање, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-1-071-7	обавезни	VII	6			
Наставник/ -ци	др Драгана Радивојевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	др Неда Гаврић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. планира, припрема, организује и реализује активности упознавања околине; 2. познаје програмске садржаје од значаја за упознавање околине у предшколским установама; 3. евалуира васпитно-образовни процес упознавања околине; 4. самостално и креативно путем расправа, коментара, властитих идеја, али и кроз разне сарадничке облике рада израђује, користи и критички анализира наставни материјал за овај наставни предмет.					
Условљеност	За извођење наставе из Методике упознавања околине 2 потребна су предзнања из Методике упознавања околине 1, а за полагање испита неопходан је положен испит из предмета Методика упознавања околине 1.					
Наставне методе	Предавања; вјежбе; интерактивне (кооперативне) методе рада; лабораторијско-експерименталне методе, методе самосталног практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводни час. Улога и значај упознавања појава у природној и друштвеној средини. 2. Упознавање природне средине – биљни и животињски свијет. 3. Фенолошке и еколошке активности у упознавању околине. 4. Елементарна сазнања о човјеку. 5. Упознавање неживе природе – вода, ваздух, земљиште, свјетлост. Појаве у природи – магнетизам, електрицитет у активностима упознавања околине. 6. Кретање и материјали у активностима упознавања околине. 7. <i>Први колоквијум.</i> 8. Упознавање појава у друштвеној средини - породица (планирање породице као филозофија и пракса; породица у савременим условима; одговорно родитељство и планирање породице). 9. Упознавање појава у друштвеној средини – Предшколске установе и друштвено окружење као извор социјалних искустава. 10. Саобраћајно васпитање предшколске дјеце. 11. Професионална пракса. 12. Професионална пракса. 13. Дијете и друштвена средина – Дијете као социјално и емоционално биће. 14. Пригодне теме – обиљежавање важнијих датума. Традиција и обичаји. 15. <i>Други колоквијум.</i> 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Иванковић, Б.	Методика упознавања околине. Сремска Митровица: Виша школа за образовање васпитача.			2004.	Одабрана поглавља	

Šindić, A.	Upoznavanje predškolske djece s okolinom i društvenom sredinom. Laktaši: Grafomark.	2016	Одабрана поглавља	
	Методика упознавања околине 1. Пирот: Академија техничко-васпитачких студија, доступно на: https://drive.google.com/file/d/19GVdvH3bBtGp7keJ6idGPRLLhZLkwen/view	2021.	Одабрана поглавља	
Радивојевић, Д. и Ђурчић, М.	Методика наставе природе и друштва. Бијељина: Педагошки факултет.	2021.		
Ђурчић, М.	Методика наставе природе и друштва 1 и 2, Бијељина: Педагошки факултет.	2018.		
Радивојевић, Д.	Multimedijalne мапе uma као иновативни модел рада u nastavi природе i друштва. Zbornik radova naučno – stručnog skupa sa међународним учеšћем „Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju“ (стр. 420 – 428).	2013.		
Гаврић, Н., & Радивојевић, Д.	Problem-based and Inquiry-based learning in the Teaching of Nature and Society. Journal of Education, Society & Multiculturalism, 3(2), 99-116.	2022.		
Република Српска, Министарство просвјете и културе	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2022.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Михајловић, Н., и Михајловић, Л.Ј.	Методика упознавања околине. Пирот: Графички studio CICERO	2011.	Одабрана поглавља	
	Методика упознавања околине, преузето са сајта https://toaz.info/doc-viewer		Одабрана поглавља	
Станић-Бојковић, Д.	Упознавање предшколске дјеце са околином, Београд: ЗУНС.	1990.	Одабрана поглавља	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
		Присуство настави	8	8 %
		Семинарски рад	4	4 %
		Колоквијум I	12	12 %
		Колоквијум II	12	12 %
		Домаћи задаци	10	10%
		Професионална пракса	4	4%
		Завршни испит		
		Усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	РАЧУНАРИ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-072-7	Изборни	VII	4			
Наставник/ -ци	Др Љубо Недовић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	МсЦ Добринко Дринић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Циљ предмета је да студенти схвате потребу и начин приближавања савремене ИТ технологије дјечи предшколског узраста. Након завршетка свих обавеза студент ће моћи: <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирати облике рада са рачунаром у предшколском узрасту, - Успоредити и вредновати различите образовне садржаје намијењене дјечи предшколског узраста, - Интерпретирати предности и проблеме које доноси примјена рачунара у предшколском васпитању, - Израдити композицију слике из више различитих сликовних датотека на рачунару, израдити презентацију на задату тему уз коришћење мултимедијских елемената на рачунару					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Васпитно-образовни процес се изводи у облику интерактивних практичних вјежби са активним учешћем студената (презентације, консултације, менторски рад, истраживање)					
Садржај предмета по седмицама	1. Утицај информационе технологије на аспекте развоја предшколске дјеце; 2. Први сусрет предшколског дјетета са рачунаром; 3. Коришћење рачунара у предшколском узрасту; 4. Фазе у развоју вјештина употребе информационих технологија; 5. Значај Интернета за развој предшколског дјетета; 6. Предности раног оспособљавања дјетета за коришћење рачунара; 7. Недостаци и могуће негативне посљедице раног оспособљавања дјетета за коришћење рачунара; 8. Колоквијум 1; 9. Компјутерске игре; 10. Сајтови за подршку и развој предшколске дјеце; 11. Информациона технологија и дјеца са посебним потребама; 12. Практичне вјежбе; 13. Практичне вјежбе; 14. Улога васпитача у информатичком описмењавању дјеце; 15. Оспособљавање родитеља за рано увођење информационих технологија; 16. Колоквијум 2;					

17. Завршне активности.			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Добринка Кузмановић, Весна Златаровић, Наташа Анђелковић, Јелена Жунић-Цицварић	Деца у дигиталном добу, Графос, Ужице	2019.	
Наташа Анђелковић.	Detearačunapoporodiciidečijemvrtiću,Beoknjiga&Centarzarazvoji primenunauke, tehnologijeiinformatike&Savezinformatičara Vojvodine, Beograd.	2008.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Присуство и активност на наставним часовима (коришћење извора, постављање питања, учешће у дискусијама, критички осврти, самоевалуација)	10	10 %
	презентације које су припремили и реализовали студенти у групном раду	10	10 %
	два колоквијална испита	25	25%
	Завршни испит се реализује давањем проблемског задатка из праксе рада васпитача.	30	30%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МАТЕМАТИЧКО МОДЕЛОВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ					
Катедра	Катедра за методике разредне наставе и предшколског образовања, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-073-7	изборни	VII	4			
Наставник/ -ци	Др Драгица Милинковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	1	0	$X*15*S_o$	$Y*15*S_o$	$Z*15*S_o$	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_o + Y*15*S_o + Z*15*S_o = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:					
	1. Интерпретира математичко моделовање као научну и наставну методу;					
	2. Примјењује поступке и процедуре превођења реалних ситуација из природне и друштвене средине на математички језик;					
	3. Примјењује математичко моделовање у развоју почетних математичких појмова;					
	4. Пројектује и преводи реалне ситуације у математички модел коришћењем почетних математичких појмова.					
Условљеност	Нема условљености другим наставним предметима.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, презентација.					
Садржај предмета по седмицама	1. Увод. Основе математичког моделовања.					
	2. Метода математичког моделовања у предшколској математици.					
	3. Процедуре и поступци превођења реалног окружења у математички модел.					
	4. Методички приступ математичком моделовању.					
	5. Логичко-комбинаторни модели.					
	6. Моделовање природне и друштвене средине примјеном логичко-комбинаторних модела.					
	7. Аритметичко-логички модели.					
	8. Моделовање природне и друштвене средине примјеном аритметичко-логичких модела.					
	9. Геометријски модели рјешавања проблема.					
	10. Моделовање природне и друштвене средине примјеном геометријских модела.					

	11. Моделовање на квадратној мрежи.			
	12. Моделовање проблема мјерења, вагања, пресипања и преливања.			
	13. Моделовање геометријских проблема.			
	14. Примјена модела у раду са дјецом предшколског узраста.			
	15. Примјена математичког моделовања у осмишљавању и реализацији усмјерених активности.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Милинковић, Д.	Методика математичког моделовања за разредну наставу, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале	2013.		
Дејић, М.	Методика развијања почетних математичких појмова, Учитељски факултет Универзитета у Београду	2015.		
Милинковић, Д.	<i>Математичко моделовање на предшколском узрасту. У: Прибишев Белеслин, Т., Милинковић, Д., Шиндић, А. Три теоријска приступа методици математичког образовања у раном дјетињству. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет.</i>	2017.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Стојановић, Б., Трајковић, П.	Математика у дечјем вртићу, Драгон, Нови Сад	2009.		
Milinković, D., Ćurčić, M.	Mathematical Modelling of Natural and Social Context at Preschool Level of Education. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 20 No. Sp.Ed.3.	2018	157-174	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		5	5%
	Презентација		5	5%
	Колоквијум I		15	15%
	Колоквијум II		15	15%
	Усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина		
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS		
	I циклус студија	IV година студија	
Пун назив предмета	ХОРСКО ПЈЕВАЊЕ 4		
Катедра	Катедра за методике васпитно-образовног рада у области умјетности и спортских наука, Педагошки факултет Бијељина		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
ПВ-04-2-074-7	изборни	VII	4
Наставник/ -ци	Др Јелена Тракиловић, доцент		
Сарадник/ -ци			
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)	Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П
2	1	Z	X*15*S ₀
			Y*15*S ₀
			Z*15*S ₀
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално			
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. Створи свијест о хорском пјевању као значајном извору активности и колективног музицирања; 2. Посједује знања о методолошком приступу музичком дјелу и неопходним елементима процеса његовог савладавања у раду са хорским колективима; 3. Препозна значај и улогу хора у креирању културних манифестација; 4. Разумије и интерпретира различите музичке стилове; 5. Примјени савладану технику и интерпретира кроз јавне наступе; 6. Буде укључен као организатор и извођач уразличите културне садржаје; 		
Условљеност	Нема условљености за слушање и пријављивање предмета.		
Наставне методе	Метода усменог излагања, метода илустрације, метода демонстрације, метода практичних радова, метода разговора, активне методе.		
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Њега и култура гласа 2. Пјевачко дисање 3. Пјевање хорских композиција 4. Усавршавање фонаторног апарата сваког појединца 5. Савладавање и других елемената вокалне технике 6. Припремање хорских програма (вокалних и вокално-инструменталних пројеката) композитора различитих епоха и стилских одређења. 7. Активно музицирање 8. Практично и теоријско упознавање са хорском литературом 9. Учествовање у јавном извођењу концерата 10. Реализацији тонских записа, снимака. 11. Пјевање народних пјесама са исоном 12. Вокално извођење двогласних народних пјесама 13. Пјевање пјесама са аранжманима Орговог инструментарија 14. Четири концертне праксе 		
Обавезна литература			

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Тракиловћ, Ј., Тракиловић, Д.	Хорско пјевање, Педагошки факултет, Бијељина	2017.	
Тракиловћ, Ј.	Српска црквена музика за рад са дјечијим хоровима, Педагошки факултет, Бијељина	2023.	
Тракиловић, Ј.	Двогласне композиције, Педагошки факултет, Бијељина	2022.	
Спасојевић – Стојановић, Г., Тракиловић, Ј.	Канони и дјечије пјесме у разредној настави, Педагошки факултет, Бијељина	2020.	
Мокрањац, С. Ст.	Руковети, Духовна музика, Приморски напјеви, Козар, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000.	
Јеремић, Б.	Од певања до музичке културе, Сомбор, Педагошки факултет	2015.	
Илић, В.	Хорске вокализе, Универзитет уметности Београд, Музичка академија	1957.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Васиљевић, З.	Музички цветник, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1990.	
Васиљевић, З.	Српско музичко благо, Просвета, Београд	1996.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима и вјежбама	10	10%
	Четири концертне праксе	15	15%
	Самостално вјежбање	10	10%
	Провјера успјешности музичког извођења	15	15%
	Завршни испит	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА 1					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-075-7	Обавезни	VII	3			
Наставник/ -ци	Др Саша Ђукић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
	3	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 =45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 радних сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Познаје организацију и функције предшколске установе, специфичности Програма, структуре и норматива при формирању предшколских група и стандарда за број радника у групама; 2. Увиди опште и специфичне елементе организације и структуре васпитно-образовног рада у вртићу.					
Условљеност	Обављена Педагошка пракса и Методичка пракса.					
Наставне методе	Професионална пракса реализује се у VII семестру, у установама са којима Педагошки факултет Бијељина остварује сарадњу. Према календару практичне наставе, који утврде наставник задужен за реализацију праксе и педагози у установама, студенти обављају праксу под менторством васпитача. У оквиру професионалне праксе студенти посматрају васпитно-образовни процес и самостално обављају задатке у складу са постављеним циљем и задацима праксе.					
Садржај предмета по седмицама	Упознавање предшколских установа према природи програма, врсти установе и структури дјелатности; Увиђање основних и специфичних елемената организације и структуре васпитно-образовног рада у предшколским установама; Упознавање и анализа Програма предшколског васпитања и образовања у погледу организације васпитно-образовног рада у предшколским установама; Уочавање природе интерперсоналних односа у групи у погледу начина и интензитета остварених комуникација између дјеце и одраслих; Упознавање и анализа врста и облика партнерства које предшколска установа успоставља са породицом, другим васпитно-образовним и културним институцијама, као и локалном заједницом; Упознавање и примјењивање основних истраживачких метода и техника у примјењеним истраживањима практичара.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Министарство просвјете и културе РС	Програм предшколског васпитања и образовања. Завод за уџбенике и наставна, Источно Сарајево	2022.				
Спасојевић, П.	Методика предшколског васпитања и образовања – теорија и пракса cjеловитих програма предшколског учења, Филозофски факултет Бања Лука и Нова школа плус	2013.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Обавезе, облици првјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

оцјењивање	Присуство студента	10	10%
	Самостална израда истраживачких инструмената	10	10%
	Обављање мањих истраживања у складу са постављеном методологијом	10	10%
	Дневник праксе	50	50%
	Завршни испит 20		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: <i>Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
		Први циклус студија	четврта година			
Пун назив предмета		МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2				
Катедра		Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		
ПВ-04-1-076-8		Обавезан		VIII		
ECTS		6				
Наставник/ -ци		др Небојша Митровић, ванредни професор				
Сарадник/ -ци		МсЦ Дејан Стевић, виши асистент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	Z	45	45	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) X*15 + Y*15 + Z*15 = W			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења		<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавање општих карактеристика биопсихосоцијалног развоја деце, утицајем физичких вежби и физичког вежбања на организам, методичким законитостима, те њиховим теоријским и практичним аспектима, реализацијом тока васпитно-образовног процеса, руковање справама, помагалима и средствима, те начином њиховог кориштења, планом и програмом физичке и здравствене културе за децу млађег школског узраста. 2. Сечен интерес за методичке иновације и стваралачку делатност у физичкој и здравственој култури. 				
Условљеност		Положен испит Методика физичког васпитања 1.				
Наставне методе		Усменог излагања, практичног рада.				
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствена обележја деце 2. Моторичке способности деце 3. Морфолошке карактеристике 4. Функционалне способности деце 5. Конативна обележја деце у настави физичког васпитања 6. Когнитивне способности деце у настави физичког васпитања 7. Социолошка обележја деце у настави физичког васпитања 8. I парцијални испит 9. Биомеханичке законитости кретања тела при кинезиолошком вежбању 10. Моторно учење и моторна меморија 11. Кинезиолошка и антрополошка анализа садржаја физичког васпитања с обзиром на узраст, пол и степенообразовања деце 12. Утицај кинезиолошког вежбања на правилан раст и развој дечијег организма. 13. Планирање и програмирање у кинезиологији 14. Информације о раду са децом код које су уочене сметње у развоју и понашању, те са децом оштећеног здравља. 15. Деформитети код деце 16. Кинезитерапија и превенција у настави код деце 17. II парцијални испит 				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Стевић, Д.		Теоријске основе физичке културе		2018		
Стевић, Д.		Методика наставе физичког васпитања		2018		
Neljak, В.		Орџа кинезиолошка методика. Zagreb: Gopal d.o.o.		2013		
Neljak, В.		Кинезиолошка методика у основном и средњем школству. Zagreb: Gopal d.o.o.		2013		
Вишњић, Д., Мартиновић, Д.		Методика физичког васпитања. Београд: Бигз.		2005		

Међедовић, Е.	Теорија и методика физичког васпитања. Лепосавић:Учитељски факултет.	2005	
Џиновић-Којић, Д.	Од игре до здравља. Београд: Учитељски факултет.	2008	
Момчиловић, З.	Методика физичког васпитања. Врање: Учитељски факултет.	2008	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Гајић, М.	Основи моторике човека. Нови Сад: Факултет физичке културе.	1985	
Hoffman, S. J.	Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.	2005	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предавања	до 10 поена	10%
	Вежбе	до 10 поена	10%
	Семинарски рад и практикум	до 10 поена	10%
	Колоквијум I и II	по 10 поена	10%
	Испит	до 50 поена	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		I циклус студија	IV година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2				
Катедра						
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПВ-04-1-077-8		О		VIII	6	
Наставник/ -ци		Др Десанка Тракиловић, редовни професор				
Сарадник/ -ци		Мр Гордана Спасојевић Стојановић, ванредни професор				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења		Циљ је да се студенти стручно оспособе како би у пракси стваралачки примјењивали стечена знања. Да се упознају са концентрацијом музичко образовног рада са дјецом предшколског узраста и упознају суштину музичког развоја тог узраста.				
Условљеност		Положен испит из предмета Методика музичког васпитања 1.				
Наставне методе		Предавања, вјежбе, читање парлато,пјевање из нотног текста извођење, креативни и стваралачки приступ наставним садржајима, писмене припреме,вјежбање кроз практикум и методичка пракса.				
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерији за избор и расподелу садржаја музичких активности 2. Избор садржаја за млађу узрастну групу 3. Избор садржаја за средњу узрастну групу 4. Избор садржаја за старију узрастну групу 5. Садржајна и практична припрема за извођење практичне активности 6. Креативни,стваралачки и интерактивни приступи музичким садржајима 7. Писмене припреме и анализа 8. I колоквиј ПРАКТИКУМ 9. Подјела наставних јединица и реализација практичних активности 10. Реализација практичних активности / бројалице и пјевање пјесама/ 11. Индивидулана реализација практичних активности /дјечије музичке игре/ 12. Индивидулана реализација практичних активности /слушање музике/ 13. Индивидулана реализација практичних активности /аранжирање на дјечијим инструментима/ 14. Индивидулана реализација практичних активности /област стваралаштва уз музику/ 15. Четири концертне праксе 16. Методичка пракса 17. II колоквиј ПРАКТИКУМ 18. Критерији за избор и расподелу садржаја музичких активности 				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Ђурковић-Пантелић М.		Методика музичког васп. предшколског узраста, Шабац		1998.		
Манестериоти В.		Музички одгој на почетном ступњу, Школска књига, Загреб,		1985.		
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Присуство настави	20	20 %
	Колквиј I	10	10%
	Колоквиј II	10	10%
	Дневник методичке праксе	5	5%
	Четири концертне праксе	5	5 %
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		I циклус студија	IV година студија			
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 2					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-078-8	Обавезни	VIII	6			
Наставник/ -ци	мр Весна Тодоровић, Доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познаје стратегије, технике и методе за рад са дјецом млађег узраста на проблемима визуелних умјетности – избор адекватних задатака у односу на проблем и узраст, проблеми мотивације, извори за посматрање, начини за подстицање и вођење стваралачког процеса; 2. Познаје различите моделе краткорочног и дугорочног планирања унутар саме области као и у контексту школског програма. Интегративни садржаји и њихово планирање. Видови праћења напредовања и вредновања ликовног стваралаштва и постигнућа дјече предшколског узраста. 					
Условљеност	Положн испит из предмета Методика ликовног васпитања 1.					
Наставне методе	Предавања са видео пројекцијама, презентација семинарских радова и дискусија, интерактивна анализа дјела визуелне умјетности, самостални рад студената, консултације са наставником.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ликовног васпитања и образовања-теорија и пракса 2. Смисао, значај и функција ликовног васпитања и образовања 3. Стадијуми дјечијег ликовног израза у предшколском узрасту 4. Програмирање и планирање у области ликовног васпитања и образовања 5. Циљеви и задаци ликовног васпитања и образовања 6. Методе васпитно – образовног рада у ликовном васпитању и образовању 7. Облици рада у ликовном васпитању и образовању 8. I парцијални испит 9. Анализа, проијектовање и награђивање дјечијих ликовних радова 10. Примјена продуката дјечијег ликовног стваралаштва и изложбе дјечијих ликовних радова 11. Мотивација дјече и теме за ликовно подстицање дјечијег ликовног стваралаштва 12. Пројимање ликовног васпитања и образовања са осталим васпитно-образовним садржајима 13. Специфичности коришћења ликовних материјала у односу на узраст 14. Значај личности и компетенција васпитача у процесу ликовног васпитања и образовања 15. Опремљеност и естетско уређење простора 16. II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Филиповић, С.	Методика ликовног васпитања и образовања: методички приручник за ликовне педагоге, учитеље и васпитаче, Универзитет уметности Београд, Klett		2011.			
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
/	/	/	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	присуство на предавањима	15	15%
	вјежбе	15	15%
	семинарски рад	10	10%
	колоквијум	10	10%
	укупно	50	50%
	Завршни испит	50	50%
		100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
		I циклус студија	IV година студија			
Пун назив предмета	МЕНАЏМЕНТ У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-2-079-8	изборни	VIII	4			
Наставник/ -ци	Др Горан Митровић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен за: - ужа специјализована знања из области организације, планирања, кадровања, вођења, одлучивања и контроле управљања предшколско-васпитним установама. - У контексту тога указује се на специфичности: планирања и програмирања рада предшколског образовања, вођења и руковођења, управљања квалитетом и пројектног менаџмента, улога предшколског менаџмента у одлучивању и функције предшколског менаџмента.					
Условљеност	Нема услова за пријављивање и слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања – током предавања упознавање студената са програмским градивом, и на крају дискусија о обрађеним проблемима. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	Припрема и упис семестра Увод у теорију менаџмента. Дефинисање менаџмента у предшколском образовању Организација и менаџмент у предшколском образовању Системски приступ васпитно-образовним предшколским установама Планирање и програмирање предшколских установа I парцијални испит Дјелотворно вођење и руковођење Менаџмент знања и компјутерски подржано управљање развојним промјенама Комуникације у предшколском менаџменту Управљање квалитетом у васпитно-образовним предшколским установама Пројектни менаџмент васпитно-образовних предшколских установа Менаџерске компетенције – компетенције директора предшколске установе Улога предшколског менаџмента у одлучивању Функције предшколског менаџмента – програмска и организациона функција директора II парцијални испит Руководна функција и евалуаторска функција предшколског менаџмента Истраживачка и педагошко-инструктивна функција директора предшколске установе					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Лалић, Н., Вилотијевић, М., и Мандић, Д.	Менаџмент у образовању, Педагошки факултет Бијељина	2011.				
Јовановић, П.	Менаџмент-теорија и пракса, Фон, Београд	2005.				
Лалић, Н.	Менаџерско одлучивање, Педагошки факултет Бијељина	2012.				
Вилотијевић М.	Организација и руковођење школом, Научна књига, Београд	1993.				
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	редовно присуство настави	10	10 %
	- семинарски рад	10	10%
	- сваки од колоквијума	15 -30	30 %
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50 %
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет у Бијељини					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	Циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ДИЈЕТЕ, ИСТРАЖИВАЧ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ					
Катедра	Катедра за предшколско васпитање и образовање, Педагошки факултет Бијељина					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-080-8	изборни	VIII	4			
Наставник/ -ци	др Драгана Радивојевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	др Неда Гаврић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	Z	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разумије и примјењује истраживачке у активностима упознавања предшколске дјеце са природном и друштвеном средином; 2. овлада техникама примјене истраживачке методе на програмским садржајима о природном и друштвеном окружењу; 3. организује и реализује једноставне огледе у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине; 4. комбинује и примјењује савремене методичке приступе у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине. 					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Предавања; вјежбе; интерактивне (кооперативне) методе рада; лабораторијско-експерименталне методе, методе самосталног практичног и истраживачког рада.					

Садржај предмета по седмицама	1.	Увод. Карактеристике истраживачког рада са дјецом предшколског узраста (огледи у предшколским установама, систематско посматрање и праћење природних појава, симулације/моделу природних појава).		
	2.	Истраживачке активности дјете у упознавања природне и друштвене средине у складу са захтјевима програма предшколског васпитања и образовања (жива природа, нежива природа, појаве у природи, друштвени садржаји...).		
	3.	Практичан рад у истраживачким активностима упознавања околине (микроскопирање, израда модела, макета и хербаријума, извођење огледа...).		
	4.	Савремени методички приступи у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	5.	Пројектни приступ у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	6.	Лапбук и мапе ума у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	7.	<i>Први колоквијум.</i>		
	8.	Проблемски приступ у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	9.	Инквјери приступ у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	10.	Дигитални алати у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	11.	Професионална пракса.		
	12.	Професионална пракса.		
	13.	Амбијентални приступ у истраживачким активностима упознавања природне и друштвене средине.		
	14.	<i>Други колоквијум.</i>		
	15.	Представљање резултата рада током семестра и изложба радова.		
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Šindić, A.	Upoznavanje predškolske djece s okolinom i društvenom sredinom. Laktaši: Grafomark.	2016.	Одабрана поглавља	
https://toaz.info/doc-viewer	Методика упознавања околине		Одабрана поглавља	
Сенћански, Т.	Мали кућни огледи 1. Београд: Креативни центар.	2004.		
Сенћански, Т.	Мали кућни огледи 2. Београд: Креативни центар.	2003.		
Сенћански, Т.	Мали кућни огледи 3. Београд: Креативни центар.	2003.		
Сенћански, Т.	55 експеримената из природе. Београд: Креативни центар.	2012.		
Радивојевић, Д. и Ђурчић, М.	Методика наставе природе и друштва. Бијељина: Педагошки факултет.	2021.		
Радивојевић, Д.	Multimedijalne mape uma kao inovativni model rada u nastavi prirode i društva. Zbornik radova naučno – stručnog skupa sa međunarodnim učešćem „Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju“ (стр. 420 – 428).	2013.		
Gavrić, N., & Radivojević, D.	Problem-based and Inquiry-based learning in the Teaching of Nature and Society. Journal of Education, Society & Multiculturalism, 3(2), 99-116.	2022.		
Радивојевић, Д.	Учење путем откривања (открића) у настави природе и друштва. Бијељински методички часопис, вол.3, стр. 15 – 23. http://www.bijeljinamc.com/documents/Radovi/BMC%203(2016),%2015-23.pdf	2016.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђурчић, М.	Методика наставе природе и друштва 1 и 2, Бијељина: Педагошки факултет.	2018.	Одабрана поглавља	
Благданић, С. и Банђур, В.	Методика наставе природе и друштва. Београд: Бигз, Учитељски факултет.	2018.	Одабрана поглавља	
Џиновић, М. и Тадић, М.	Географски појмови кроз огледе. Београд: Учитељски факултет.	2020.		
Тодоровић, Н.	Метеорологија. Београд: Креативни центар.	2009.		
Обавезе, облици провере знања и	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			

оцјењивање	Присуство настави	10	10%
	Колоквијум I	10	10%
	Колоквијум II	10	10%
	Практичне активности	10	10%
	Истраживачке активности	10	10%
	Завршни испит		
	Усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
	Први циклус студија	четврта година				
Пун назив предмета	АДАПТИРАНО ФИЗИЧКО ВЈЕЖБАЊЕ					
Катедра	Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-2-081-8	Изборни	VIII	4			
Наставник/ -ци	др Далибор Стевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	МсЦ Невена Ступар, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1		15	30		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент познаје и вреднује намену Адаптираног физичког вежбања и реализује његове задатке у предшколској установи у раду са децом са сметњама у развоју. 2. Оспособљен је да планира и реализује основне форме кретања које су примерене различитим категоријама инвалидности и потребама деце и омладине са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом (предшколској установи). 3. Способан је да детектује потребе деце и омладине са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у погледу адаптираног физичког вежбања и да осмисли програме које је способен сам да реализује. 4. Припремљен је за добру комуникацију са децом, родитељима и стручњацима других профила и успешно сарађује са њима. 5. Оспособљен је за континуирано учење и усавршавање и спреман да користи савремену информациону технологију 					
Условљеност	Нема услова за слушање и пријављивање предмета.					
Наставне методе	Усменог излагања, практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у адаптирано физичко вежбање. 2. Адаптирана физичка активност у заштити здравља деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом. 3. Мисија и филозофија адаптираног физичког вежбања. 4. Појмови и дефиниције. 5. Историјат развоја адаптираног физичког вежбања у свету и код нас. 6. Закон о основама система образовања и васпитања у Р. Српској. 7. Врсте и категорије инвалидитета, сметње у развоју код деце и адаптација физичких активности и спорта. 8. Незаразне болести код деце и потреба за адаптацијом програма физичког васпитања у 					

	<p>предшколској установи.</p> <p>9. Инклузија и адаптирано физичко вежбање.</p> <p>10. Савези организација за особе са инвалидитетом.</p> <p>11. Повезивање са Међународном организацијом адаптираних физичких активности - могућности и предности чланства.</p> <p>12. Потреба за адаптираним физичким вежбањем.</p> <p>13. Адаптација програма физичког вежбања у предшколској установи.</p> <p>14. Адаптација правила, опреме, броја играча, терена у спортским играма.</p> <p>15. Циљеви преиначеног програма физичког васпитања у адаптирано физичко васпитање.</p> <p>16. Садржаји (активности) адаптираног физичког вежбања.</p> <p>17. Праћење и вредновање у адаптираном физичком вежбању.</p> <p>18. Сарадња са родитељима, лекарима и стручњацима других профила повезаних са адаптираним физичким вежбањем. Модели и методика адаптираног физичког вежбања.</p>
--	---

Обавезна литература			
---------------------	--	--	--

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Davis, W., R.	Inclusion through sports. A Guide to Enhancing Sport Experiences. Human Kinetics.	2002	
Jones, J., Rose, D.	Physical activity Instruction of Older Adults. Human Kinetics.	2005	
Lepore, M., Gayle, G., W., Stevens, S.	Adapted Aquatics Programming. A Professional Guide. Human Kinetics.	2007	
Микалачки, М.	Мотивација здравих људи и инвалида рада у спортској рекреацији. Нови Сад: Факултет физичке културе.	2005	
Rowland, T.	Children's exercise physiology. Human Kinetics.	2005	

Допунска литература			
---------------------	--	--	--

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	<i>Континуирано праћење, активно учествовање у настави, писмени и усмени испит</i>		до 5 поена	
			до 5 поена	
			до 20 поена	
			по 10 поена	
			до 50 поена	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере	15.4.2025.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	СП: Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS					
	I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета	ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА 2					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PВ-04-1-082-8	Обавезни	VIII	3			
Наставник/ -ци	Др Саша Ђукић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
0	3	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 =45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 радних сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен за: 1.Различите улоге које пред њих поставља развој њихове струке; 2.Самосталан, практичан, критички промишљен, професионални рад у свим облицима васпитно–образовне дјелатности.					
Условљеност	Обављена Педагошка, Методичка пракса 1 и 2 и Професионална пракса 1.					
Наставне методе	Професионална пракса 2 реализује се у V I I I семестру, у установма са којима Педагошки факултет Бијељина остварује сарадњу. Према календару практичне наставе, који утврде наставник задужен за реализацију праксе и педагози у установама, студенти обављају праксу под менторством васпитача. У оквиру професионалне праксе студенти посматрају васпитно-образовни процес и самостално обављају задатке у складу са постављеним циљем и задацима праксе.					
Садржај предмета по седмицама	Адаптација студената на радно окружење; Стицање одређених практичних (радних) искустава; Повезивање теоријских знања са практичним искуством; Оспособљавање студената да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања; Оспособљавање студената за критичко промишљање сопственог професионалног искуства и сопствене дјелатности, односно формирање сопственог педагошког стила као модела на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована; Освјешћивање студената да њихова будућа професионална каријера зависи од примјенивости знања која имају, односно да раде у увјерењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Министарство просвјете и културе РС.	Програм предшколског васпитања и образовања, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	2022.				
Спасојевић, П.	Методика предшколског васпитања и образовања – теорија и пракса цјеловитих програма предшколског учења, Филозофски факултет Бања Лука и Нова школа плус	2013.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
/	/	/	/			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Присуство студента		10	10%		
	Самостална израда истраживачких инструмената		10	10%		

	Обављање мањих истраживања у складу са постављеном методологијом	10	10%
	Дневник праксе	50	50%
	Завршни испит ²⁰		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	15.4.2025.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Педагошки факултет Бијељина					
	<i>Студијски програм: Предшколско васпитање и образовање</i> 240 ECTS					
		I циклус студија	IV година студија			
Пун назив предмета	ЗАВРШНИ РАД					
Катедра						
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПВ-04-1-083-8	Обавезни	VIII	5			
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
0	4	0	X*15*S ₀	Y*15*S ₀	Z*15*S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) X*15*S ₀ + Y*15*S ₀ + Z*15*S ₀ = T			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{опт} сати семестрално						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> Уз консултације са ментором, изради писани елаборат о проблематици васпитно-образовног рада у предшколској установи; Развије сопствене идеје и способност рјешавања проблема, те посједује компетенције за рад у међународном контексту предшколског васпитања и образовања; Компетентно прикупи теоријска сазнања и емпиријске податке, користећи стручну и научну литературу, као и научно-истраживачку методологију, за обраду и интерпретацију података из одређеног подручја предшколског васпитања и образовања, а прије свега савремених васпитних и образовних стратегија, метода васпитно-образовног рада и учења, кооперативних облика рада, примјене медија и осталих васпитно-образовних средстава у предшколском васпитању и образовању и друго. Развије способности и вјештине потребне за наставак образовања и студирање на другом циклусу студија. 					
Условљеност	Положени сви испити предвиђени наставним планом првог циклуса академских студија Предшколско васпитање и образовање 240 ECTS и реализовани сви видови педагошке, методичке и професионалне праксе.					
Наставне методе	Студент и предметни наставник се договарају око теме завршног рада. Студент попуњава обрасце и пријављује тему завршног рада одговарајућој катедри. Катедра одобрава тему, уз сагласност ментора, за израду завршног рада. Након завршетка рада, студент радну верзију предаје на увид наставнику-ментору који је дужан да у року од двије недјеље прегледа рад и укаже на недостатке уколико их има. Завршни рад се предаје студентској служби у одговарајућем броју примјерака. Одговарајућа катедра формира комисију за одбрану завршног рада. Рок за одбрану рада не може бити краћи од недјељу дана ни дужи од три недјеље. Одбрана завршног рада је јавна. О одбрани се води одговарајућа документација.					
Садржај предмета по седмицама	Завршни рад се односи на једну од предложених тема из предмета који се непосредно баве проблематиком предшколског васпитања и образовања, а обухвата интердисциплинарни приступ васпитно-образовној теорији и пракси. Завршни рад се односи на питања законитости васпитно-образовног процеса уопште, али и на проблематику појединих предмета са којима се повезују општа педагошка, психолошка и методичка знања. У погледу структуре садржаја, завршни рад обавезно садржи Увод (практични, стручни и научни разлози за избор проблема); Резултате досадашњих истраживања у вези са проблемом; Проблем истраживања; Циљеве и задатке истраживања; Хипотезе од којих се полази у истраживању; Методе истраживања; Анализу и интерпретацију резултата; Закључак; Литературу и Прилоге.					
Обавезна литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Студент је обавезан да се консултује са ментором у току израде завршног рада и поступа према његови, препорукама.			
	Студент може да оствари минимално 50, а максимално 100 поена. Рад се вреднује бројчаном оцјеном на скали од 6 до 10 у складу са оствареним бројем поена (квалитет рада и квалитет одбране рада)			
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум оvjере	15.4.2025.			