



УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ МАСТЕР НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Мастер рад се пише у програму Microsoft Office Word, фонт Times New Roman, величина слова 12 pt, проред 1,0 (1.0 line spacing), маргине 2,54 x 2,54. Рад се штампа једнострано на бијелом папиру формата А4. Странице се нумеришу почевши од увода.

Мастер рад треба да садржи сљедеће дијелове:

1. Насловна страна
2. Сажетак рада на српском
3. Сажетак рада на енглеском (енгл. – Abstract)
4. УВОД
5. Досадашња истраживања
6. ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ И ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА
7. Проблем истраживања
8. Предмет истраживања
9. Циљ истраживања
10. ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА
11. МЕТОД ИСТРАЖИВАЊА
12. Узорак испитаника
13. Узорак инструмената
14. Опис истраживачког поступка
15. Методе обраде података
16. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА
17. ДИСКУСИЈА
18. ТЕОРИЈСКИ И ПРАКТИЧНИ ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА
19. ЗАКЉУЧАК
20. ЛИТЕРАТУРА

1. Насловна страна

Насловна страна треба да садржи сљедеће податке:

Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет (bold 16 pt). Лого Универзитета и лого Факултета. Наслов рада треба да буде разумљив, не смије да садржи скраћенице, пише се на средини странице на једном од три конститутивна народа или на енглеском језику (једно испод другог), величином слова 16 pt. У доњем лијевом углу се наводе име и презиме ментора, а у десном доњем углу име и презиме студента. На дну странице, у средини се наводи мјесто и година (примјер испод).



Универзитет у Источном Сарајеву

Педагошки факултет

Наслов рада

(Мастер рад)

Ментор: Проф. др

Студент:

Бијељина, 2026.



САДРЖАЈ

УВОД	3
Досадашња истраживања	3
ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ И ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА	4
Проблем истраживања	4
Предмет истраживања	4
Циљ истраживања	4
ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА	4
МЕТОД ИСТРАЖИВАЊА	4
Узорак испитаника	5
Узорак инструмената	5
Опис истраживачког поступка	5
Методе обраде података	5
РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА	5
ДИСКУСИЈА.....	5
ТЕОРИЈСКИ И ПРАКТИЧНИ ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА	6
ЗАКЉУЧАК	6
ЛИТЕРАТУРА.....	6
ИЗЈАВА О АКАДЕМСКОЈ ЧЕСТИТОСТИ	8

2. Сажетак рада

Сажетак рада (engl. – abstract) мора да буде структуриран и не смије да садржи више од 250 ријечи. Сажетак рада мора да садржи увод (engl. – introduction), циљ рада (engl. – goal или the aim), метод (engl. – methods), резултате (engl. – results), закључак (engl. – conclusion) и кључне ријечи (engl. – keywords). Сваки од наведених дијелова треба написати укратко и при томе водити рачуна да се изнесу искључиво најбитније чињенице. Наводи се од 3 до 5 кључних ријечи које се одвајају помоћу зареза.

4. УВОД

Увод треба да садржи најновије податке из литературе о теми која се обрађује, при чему не смије да буде предугачак (пожељно је до 5 страница). Мора да садржи објашњење зашто се започиње истраживање на изабрану тему.

5. Досадашња истраживања

У овом поглављу потребно је хронолошки или тематски организовати литературу, почев од теоријских поставки, преко кључних експерименталних студија, па до најновијих истраживања из области којом се бави тема мастер рада. Посебан акценат



треба ставити на поређење резултата различитих аутора, разлике у примијењеним методама, условима испитивања и интерпретацији добијених података.

6. ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ И ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА

У овом поглављу се дефинише шта се истражује, зашто се истражује и шта се жели постићи.

7. Проблем истраживања

Проблем истраживања се формулише као јасно уочена научна или стручна нејасноћа, недовољно истражено питање, методолошка недореченост или практични изазов у одређеној области. Проблем мора произаћи из анализе досадашњих истраживања и треба га дефинисати прецизно, без општих формулација. Пожељно је указати на његов теоријски и/или практични значај.

8. Предмет истраживања

Предмет истраживања представља конкретан сегмент који ће бити анализиран. Он мора бити ужи од проблема и јасно ограничен у просторном, временском и садржајном смислу. Предмет дефинише шта је тачно обухваћено истраживањем и које варијабле, процеси или појаве ће бити посматрани.

9. Циљ истраживања

Циљ истраживања произилази из проблема и предмета. Формулише се као општи циљ (нпр. утврдити, испитати, анализирати...), а по потреби се разлаже на посебне циљеве који прецизирају појединачне задатке истраживања. Циљеви морају бити реални, мјерљиви и методолошки оствариви.

10. ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА

Хипотезе су научно утемељене претпоставке које ће се у току истраживања провјеравати примјеном одговарајућих метода. Хипотеза је јасно, прецизно и провјерљиво исказана тврдња о односу између двије или више варијабли. Она мора бити заснована на теоријским поставкама и резултатима досадашњих истраживања, а не на личним претпоставкама. Формулише се тако да је могуће емпиријски потврдити или одбацити њену валидност. Ово поглавље треба да буде прецизно, без опширних објашњења.

11. МЕТОД ИСТРАЖИВАЊА

Ово поглавље дефинише научни приступ и конкретне поступке помоћу којих ће се остварити циљеви рада и провјерити постављене хипотезе. Оно мора бити јасно, прецизно и довољно детаљно да омогући провјеру истраживања. На почетку се наводи општи методолошки приступ. Затим се детаљно описују: – узорак или испитивани материјал (карактеристике, начин избора, обим), – коришћене методе и технике прикупљања података (мјерења, анкете, лабораторијске анализе и др.), – инструменти и



опрема, – поступак спровођења истраживања, – методе обраде и анализе података (статистичке методе, софтвер, критеријуми значајности).

12. Узорак испитаника

Поглавље Узорак испитаника дефинише популацију из које је узорак одабран, начин избора испитаника и основне карактеристике узорка.

13. Узорак инструмената

У овом поглављу потребно је навести назив и врсту инструмента (нпр. упитник, тест, скала процјене, лабораторијска метода, мјерна опрема), као и аутора инструмента уколико је ријеч о стандардизованом мјерном инструменту. Ако је инструмент конструисан за потребе истраживања, потребно је описати процес његове израде, структуру, начин бодовања и мјерне димензије које обухвата. Посебну пажњу треба посветити поузданости и валидности инструмената. Код стандардизованих инструмената наводе се релевантни коефицијенти pouzdanosti (Cronbach α). У случају експерименталних или техничких истраживања, у овом поглављу се прецизно описују коришћени апарати, техничке спецификације, софтвер и мјерни поступци.

14. Опис истраживачког поступка

Ово поглавље даје детаљан и хронолошки приказ начина на који је истраживање спроведено у пракси. Његова основна сврха је да омогући транспарентност и понављање истраживања.

15. Методе обраде података

Сврха овог поглавља је да јасно прикаже које су аналитичке процедуре примијењене и зашто су одабране. На почетку се наводи врста обраде података (квантитативна, квалитативна или комбинована), као и програм коришћен за анализу (нпр. SPSS, Excel, Статистика и сл.). Затим се прецизно описују статистичке методе и тестови који су примијењени, у зависности од природе података и истраживачког дизајна. Наводи се и ниво статистичке значајности (нпр. $p < 0,05$), као и критеријуми за прихватање или одбацивање хипотеза.

16. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Ово поглавље представља централни дио рада у којем се систематично и објективно приказују добијени подаци. Подаци се приказују прегледно, уз коришћење табела, графикана и дијаграма, када је то оправдано. Свака табела или графикон мора бити нумерисан, насловљен и јасно објашњен у тексту.

17. ДИСКУСИЈА

Дискусија представља аналитичко разматрање добијених резултата у контексту постављених хипотеза, циљева истраживања и релевантне научне литературе. Његова сврха је да објасни значење резултата, укаже на њихову научну и практичну вриједност те их упоређи са закључицама претходних истраживања. У овом дијелу се тумачи да



ли су хипотезе потврђене или одбачене и образлажу се разлози таквих закључака. Резултати се критички анализирају, уз поређење са ставовима и емпиријским подацима других аутора.

18. ТЕОРИЈСКИ И ПРАКТИЧНИ ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА

Теоријски и практични значај истраживања има за циљ да јасно образложи допринос рада постојећем научном знању и његову примјењивост у пракси.

19. ЗАКЉУЧАК

У Закључку се сажето износе кључни резултати истраживања, који су у директној вези са постављеним проблемом, циљевима и хипотезама. Његова сврха је да обједини најважније резултате и јасно прикаже коначна сазнања до којих се дошло у раду. Закључак треба да буде логички дефинисан и јасан, без понављања података. Пожељно је укратко указати на шире узроке резултата, као и на евентуална ограничења истраживања и правце даљих истраживања.

20. ЛИТЕРАТУРА

Поглавље Литература садржи потпун и прецизно форматиран списак свих извора који су цитирани у раду. Наводи се искључиво литература која је коришћена и цитирана у тексту. Списак мора бити усклађен са цитатима у раду – сваки извор наведен у тексту мора се налазити у литератури и обрнуто. Навођење у тексту и поглављу Литература је по АРА стандарду (7. издање).

https://www.cag.edu.tr/uploads/site/users-special/d1c38a09acc34845c6be3a127a5aacaf/files/APA%207_0-.pdf

1. Чланак у часопису:

Презиме, И. И., & Презиме, Ј. Ј. (Година). Наслов рада. *Назив часописа, волумен (број),* странице–странице.

Примјер:

Mitrović, N., & Stević, D. (2024). Assessment of Body Composition in Preschool Children. *KNOWLEDGE-International Journal*, 67(4), 699-705.

2. Књига:

Презиме, И. И. (Година). *Наслов књиге*. Град: Издавач.

Примјер:

Mitrović, N. (2022). *Fizički rast i razvoj kod djece u Republici Srpskoj*. Bijeljina: Pedagoški fakultet.

3. Навођење дипломских, мастер и докторских радова

Презиме, иницијал имена. (Година). *Наслов*. Дипломски рад, Мјесто: Установа, издавач.



Примјер:

Rikić, M. (2022). *Rano učenje u porodici i institucijama*. Diplomski rad, Bijeljina: Pedagoški fakultet.

Презиме, иницијал имена. (Година). *Наслов*, Мастер рад, Мјесто: Установа, издавач.

Примјер:

Mitrović, M. (2023). *Učestalost prekomjerne tjelesne uhranjenosti i rizici po zdravlje kod predškolske djece*. Master rad, Bijeljina: Pedagoški fakultet.

Презиме, иницијал имена. (Година). *Наслов*, Докторска дисертација, Мјесто: Установа, издавач.

Примјер:

Vujanović, S. (2026). *Obilježja fizičkog rasta i razvoja djece u Republici Srpskoj*. Doktorska disertacija, Bijeljina: Pedagoški fakultet.

По завршетку рада, када ментор одобри рад, када рад прође детектор за плагијаризам, штампају се четири спирална примјерка рада. Ови радови се предају Комисији коју именује Научно наставно вијеће Педагошког факултета. Евентуалне сугестије и корекције које предлаже Комисија се достављају потом студенту на увид, а након тога поново Комисији на провјеру. Тек коначном позитивном оцјеном Комисије, студент штампа пет тврдо корићених радова и стиче право да презентује свој мастер рад на свечаној одбрани.

ПРЕЗЕНТАЦИЈА МАСТЕР РАДА

Рад се презентује у формату Microsoft Office Power Point презентације, при чему се очекује јасно излагање које обухвата кључне сегменте истраживања. Презентација треба да буде конципирана прегледно, са нагласком на суштинске резултате и научни допринос рада, уз избјегавање преоптерећености текстом и непотребних детаља. Студент рад излаже пред комисијом коју чине најмање три професора из одговарајуће научне области. Усмено излагање траје до 20 минута и треба да буде јасно, аргументовано и временски уравнотежено уз разумијевања спроведеног истраживања. Након презентације слиједи дискусија у трајању од приближно 10 минута. Током овог дијела одбране чланови комисије постављају питања у вези са спроведеним истраживањем. У дискусију се може укључити и публика, што доприноси академској отворености и јавном карактеру одбране. По завршетку дискусије, комисија се повлачи ради доношења одлуке о оцјени, узимајући у обзир квалитет писаног рада, ниво усменог излагања и способност студента да стручно и аргументовано одговори на постављена питања. Након вијећања, комисија се враћа и јавно саопштава коначну оцјену одбране мастер рада.

Продекан за научноистраживачки рад
Проф. др Небојша Митровић



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ БИЈЕЉИНА

ИЗЈАВА О АКАДЕМСКОЈ ЧЕСТИТОСТИ за студенте

Ја _____ студент завршне године/апсолвент, број индекса _____
(име и презиме студента)

на студијском програму _____ под пуном моралном,
(назив студијског програма)

материјалном, дисциплинском и кривичном одговорношћу изјављујем и својеручним потписом потврђујем да је завршни / дипломски / мастер рад под називом:

резултат мог сопственог истраживачког рада који је настао уз консултације са ментором. При изради рада придржавао/ла сам се упутстава и препорука ментора за писање завршног мастер рада. Такође изјављујем да приликом израде рада нисам злоупотребио/ла интелектуалну својину других лица или прекршио/ла закон о поштовању ауторских права.

У Бијељини,

/датум/

/име и презиме/